



淡江大學110學年度新任系所主管研習會專題報告

# 永續發展目標暨大學影響力評比

品質保證稽核處 張德文

淡江大學驚聲國際會議廳  
中華民國110年8月12日



# 大綱

CONTENTS



壹

聯合國永續發展指標

貳

泰晤士大學影響力評比

參

台灣永續獎項與大學發展

肆

前瞻作為與願景

伍

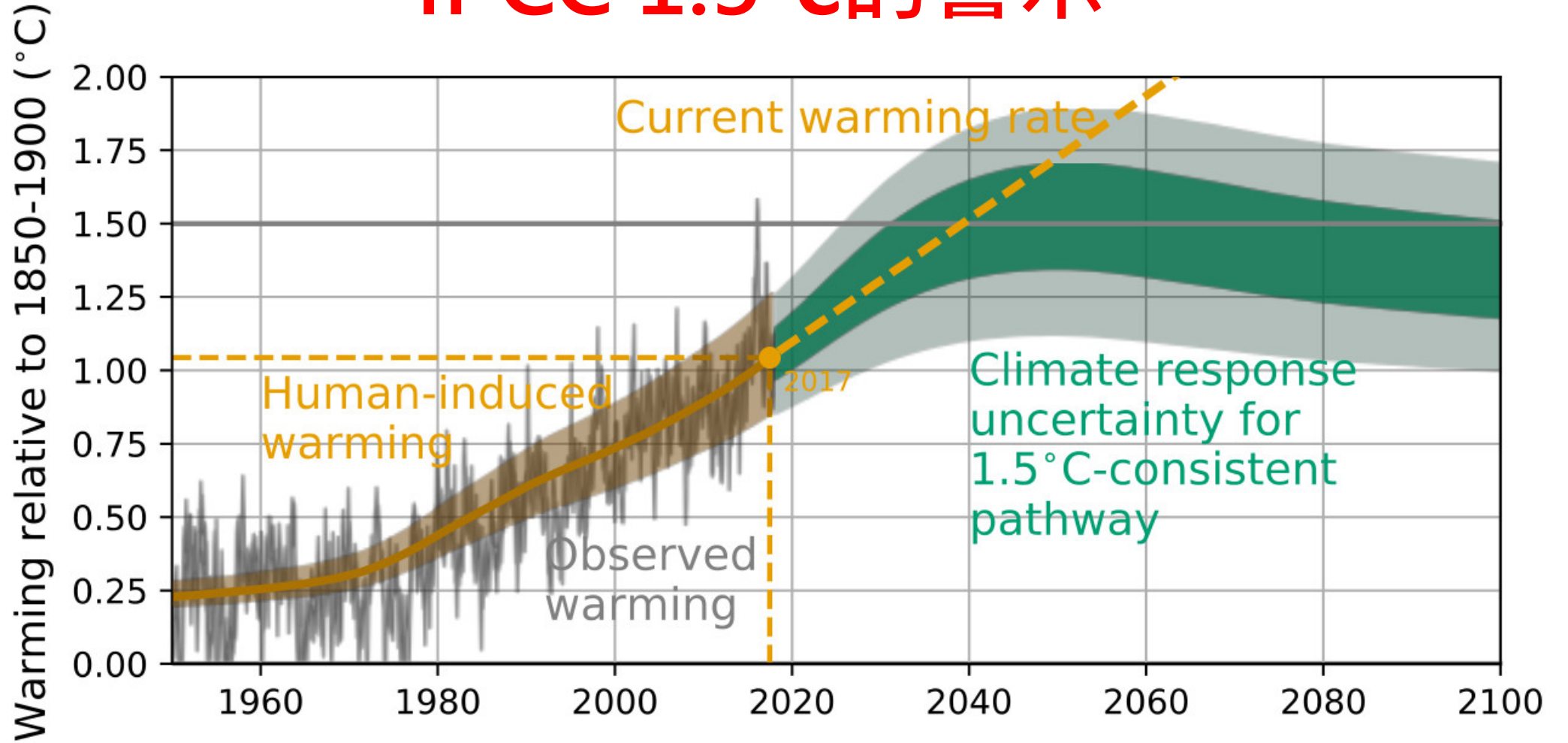
結語



# 壹、聯合國永續發展指標



# IPCC 1.5°C的警示



Source: IPCC Special Report on Global Warming of 1.5°C, Chapter 1 – Technical Annex 1.A, Fig. 12



為緩解全球暖化效應影響，並設法改善全球和ESG有關課議題，聯合國在2015年制定17項永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs), 希望能在2030年達成初步的成果。



2050 → 2005

碳中和 ⇨ 淨零 ⇨ 負碳 ⇨ 氣候中和



# 聯合國永續發展目標 (2015)

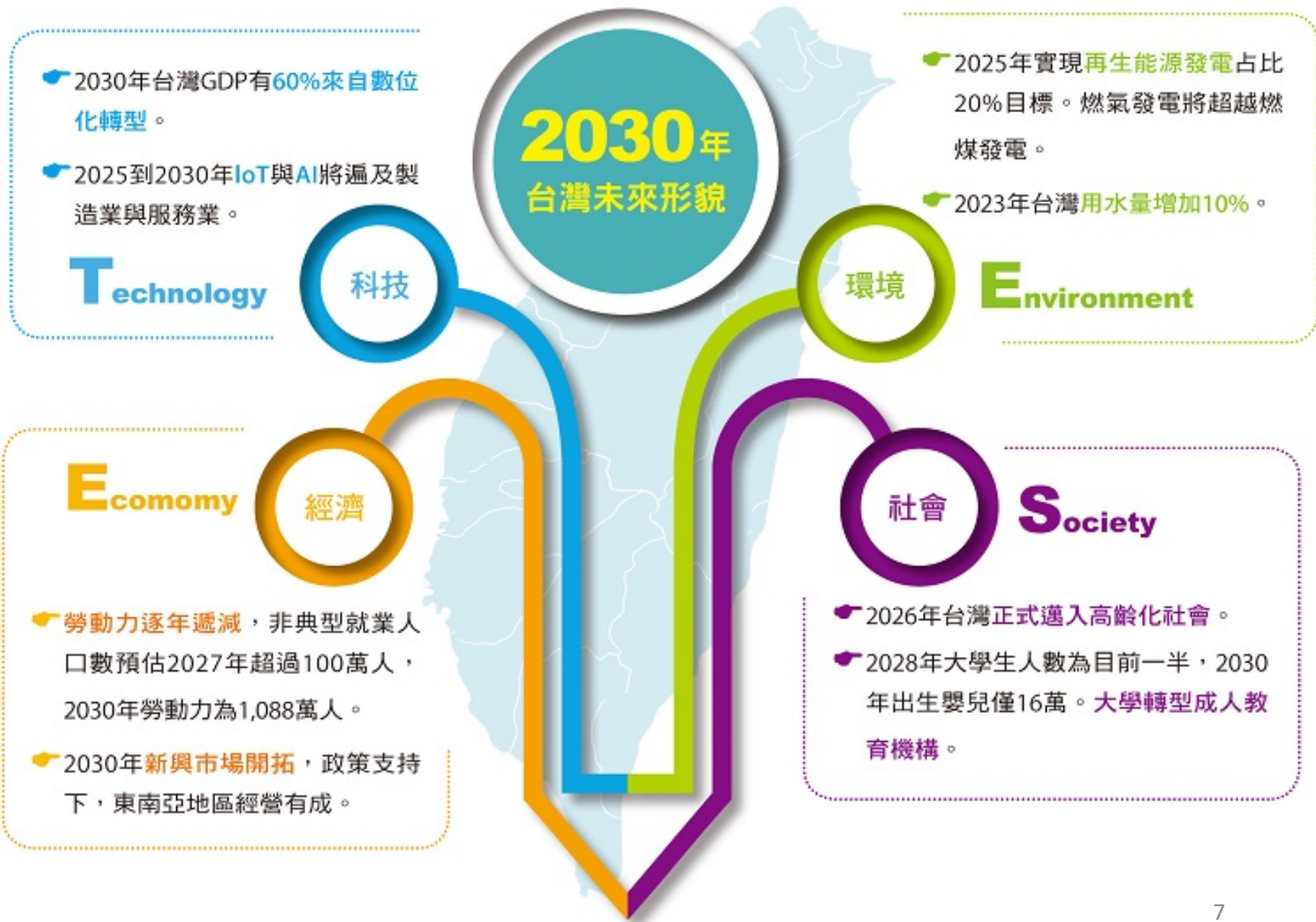


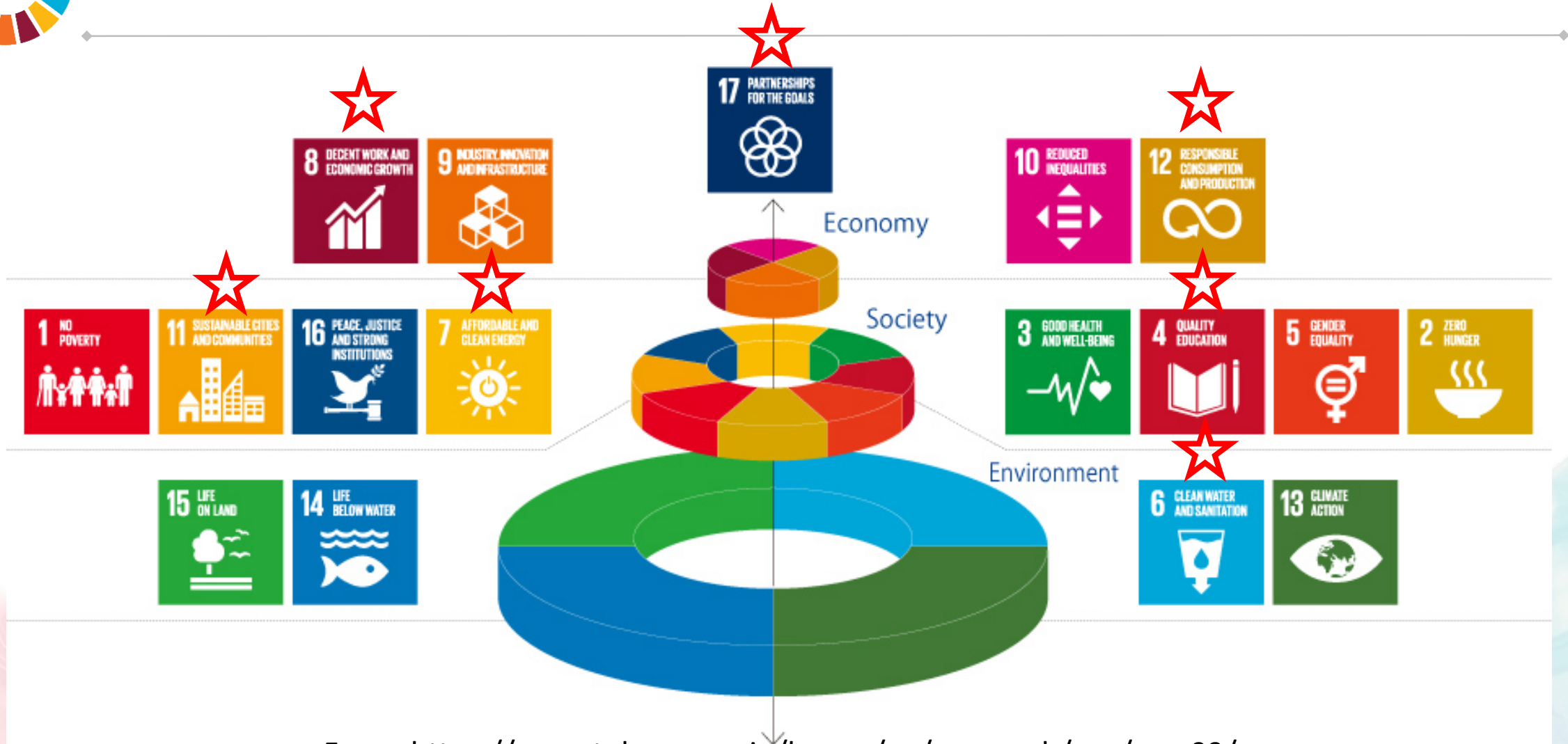


Environment(E)、  
Society(S)、  
Economy(E)、  
Technology(T)



Environment (E)、  
Society (S)  
Governance (G)  
ESG





From: <https://www.tohogas.co.jp/lang-n/en/approach/eco/eco-09/>





# ESG-SDGs

**People** – SDG1、2、3、4、5、7、11

**Prosperity** – SDG8、9、10、12

**Planet** – SDG6、13、14、15

**Peace**

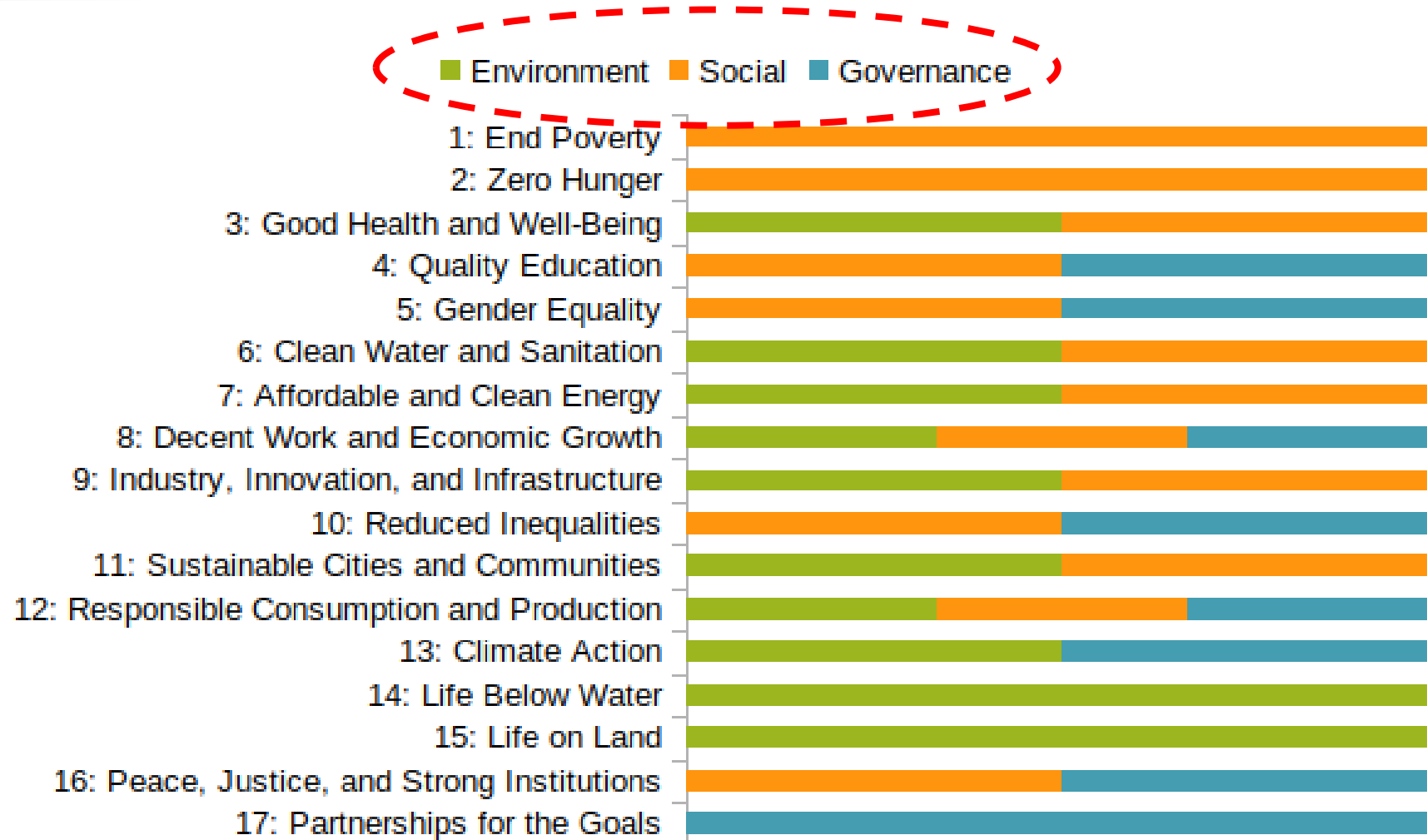
**Partnership** - SDG16、17

Figure 1: SDGs Mapped Against Environmental, Social, and Governance Categories





# SDGs vs. ESG



From <https://sustainometric.com/esg-to-sdgs-connected-paths-to-a-sustainable-future/>



## SDGs Impacts



**SDGs (UN, 2015)**

**Environment(E) 、 Social(S) 、 Governance(G), ESG  
- UN Global Compact, 2004**



# 貳、泰晤士大學影響力評比



# THE Impact Rankings

---

- ✓ 英國《泰晤士高等教育》(Times Higher Education, THE) 於2019年首度公布影響力排名 ( Impact Rankings ) ， 2021年影響力排名於2021.04.21公布。
- ✓ 共有1,115所大學參與排名 ( 前期768所，增加347所 ) 。
- ✓ 台灣上榜的大學共35所，其中公立大學20所，私立大學15所。
- ✓ 本校全球排名第601-800名，國內排名第26名 ( 共6所學校同列第26名 ) ，私校排名第11名。



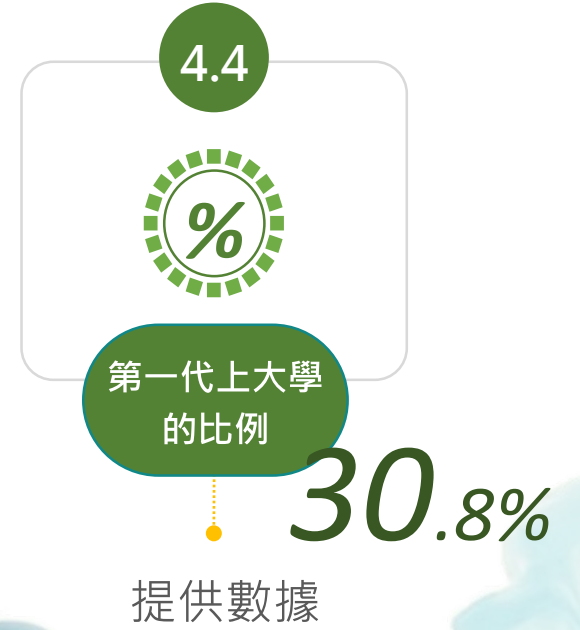
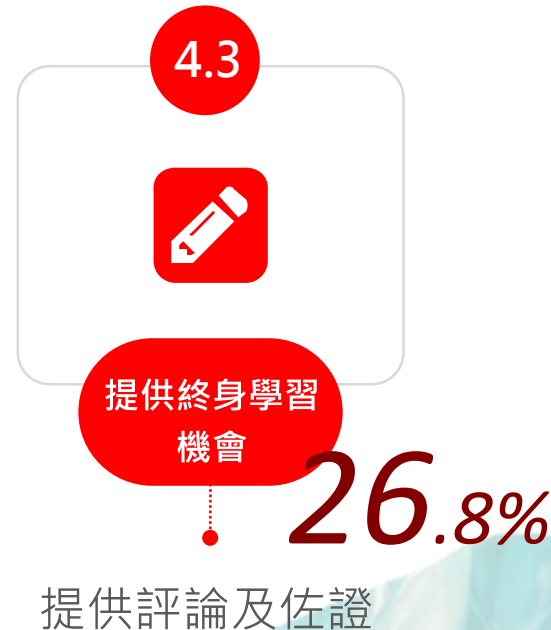
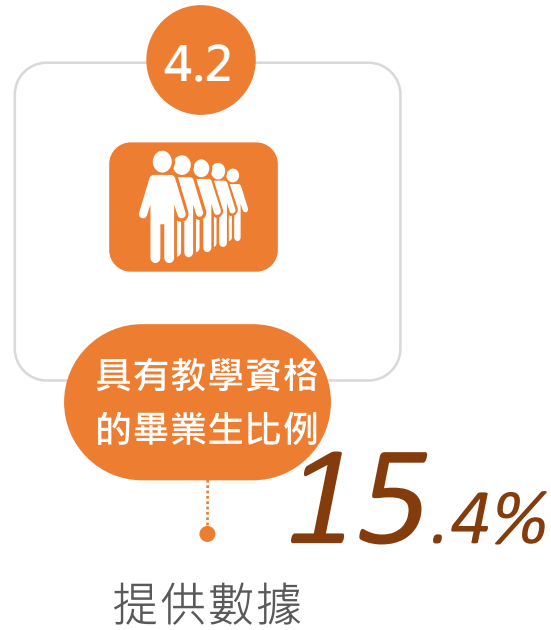
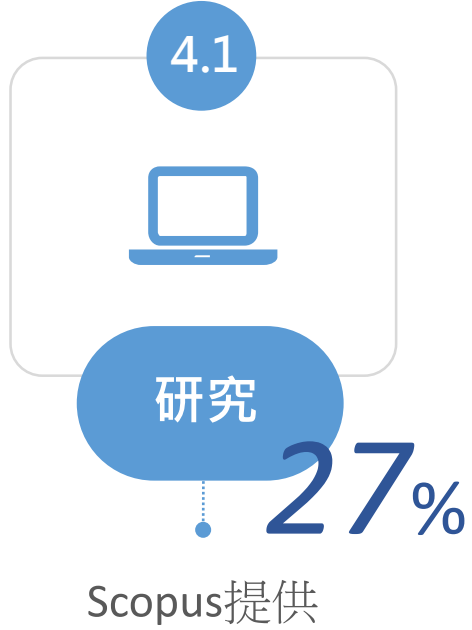
# 我們的選擇

---

- ✓ **SDG4 - 優質教育**
- ✓ **SDG6 - 潔淨水與衛生**
- ✓ **SDG7 - 可負擔的潔淨能源**
- ✓ **SDG8 - 尊嚴就業與經濟發展**
- ✓ **SDG11 - 永續城市與社區**
- ✓ **SDG12 - 負責任的消費與生產**
- ✓ **SDG17 - 夥伴關係**



# SDG4 : Quality Education/優質教育(1/2)




- 4.3.1
- 4.3.2
- 4.3.3
- 4.3.4
- 4.3.5



# SDG4 : Quality Education/優質教育(2/2)




## 4.3 提供終身學習機會 26.8%

  
**4.3.1**  
是否為非大學生（校外人士）提供教育資源，例如電腦、圖書館、線上課程、講座？

5%

是否在大學舉辦向公眾開放的活動，例如講座、特定教育課程？


**4.3.2**  


5%


  
**4.3.3**  
是否為非大學生（校外人士）提供職業培訓的教育活動（例如短期課程，不包括MBA課程）？

5%

是否在校園外（學校、社區）進行教育宣傳活動（包括志願學生計畫）？

**4.3.4**  


5%

  
**4.3.5**  
是否有政策確保所有人，不論種族、宗教、殘障或性別，都可以參加這些活動？

6.8%<sup>16</sup>





# SDG6 : Clean Water And Sanitation / 潔淨水與衛生



## 6.1 研究 6.2.2 人均用水量 (數據)

### 提供評論及佐證

## 6.2 人均用水量 ● 6.2.1 ) 說明大學總用水量中，從淡化或從河流，湖泊或蓄水層中提取的總用水量？ ( 9.5% )

## 6.3 用水和保養 ● 6.3.1 ) 是否有處理廢水的程序？ ( 4.6% ) ● 6.3.2 ) 是否有防止污染水進入水系統的程序 ( 例如事故造成的污染 ) ？ ( 4.6% ) ● 6.3.3 ) 是否為學生、教職員工和訪客提供免費飲用水 ( 例如飲水機 ) ？ ( 4.6% ) ● 6.3.4 ) 是否應用盡量減少用水的建築標準？ ( 需註明相關標準 ) ( 4.6% ) ● 6.3.5 ) 是否種植景觀植物以減少用水量？ ( 例如使用耐旱植物 ) ( 4.6% )

## 6.4 再利用水 ● 6.4.1 ) 是否有政策來最大化校園的水再利用率？ ( 6% ) ● 6.4.2 ) 是否測量整體校園的水回收使用率？ ( 6% )

## 6.5 社區用水 ● 6.5.1 ) 是否為當地社區提供學習良好水管理的教育機會？ ( 3.8% ) ● 6.5.2 ) 是否積極在校園和社區，宣導及促進有意識的用水？ ( 3.8% ) ● 6.5.3 ) 是否支持校園外節水嗎？ ( 3.8% ) ● 6.5.4 ) 是否在校園外的相關場域，採用可永續的取水技術嗎？ ( 3.8% ) ● 6.5.5 ) 是否在水安全方面與地方、地區、國家、全球政府合作？ ( 3.8% )



# SDG7: Affordable And Clean Energy /可負擔的潔淨能源



7.1

研究

7.3

能源利用密度  
(數據)

## 提供評論及佐證

7.2

清潔能源措施

- 7.2.1 ) 是否確保所有翻新/新建建築，均符合能效標準的政策？ ( 3.85% )
- 7.2.2 ) 是否有計畫將現有建築物升級為更高的能源效率等級？ ( 3.85% )
- 7.2.3 ) 是否有用於碳管理和減少二氧化碳排放的相關程序？ ( 3.85% )
- 7.2.4 ) 是否制定降低整體能耗的能效計畫？ ( 3.85% )
- 7.2.5 ) 是否進行能源審查，以找出能源浪費最高的地區？ ( 3.85% )
- 7.2.6 ) 是否制定從碳密集型能源行業，特別是煤炭和石油行業撤資的政策？ ( 3.85% )

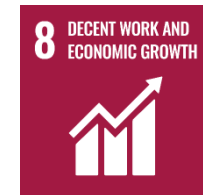
7.4

能源與社區

- 7.4.1 ) 是否為當地社區提供相關活動，以了解能源效率和清潔能源的重要性？ ( 4.6% )
- 7.4.2 ) 是否促進實現100%可再生能源的承諾？ ( 4.6% )
- 7.4.3 ) 是否為當地工業提供直接服務 ( 例如能源效率評估、研討會、研究可再生能源方案 )，以提高能源效率和清潔能源？•免費•付費 ( 4.6% )
- 7.4.4 ) 是否在清潔能源和節能技術政策方面，向政府提供訊息和支持？ ( 4.6% )
- 7.4.5 ) 為培育和支持低碳經濟或技術的新創企業，是否提供幫助？ ( 4.6% )



# SDG8: Decent Work And Economic Growth / 尊嚴就業與經濟發展



- 8.1 | 研究
- 8.3 | 員工平均的支出 (數據)
- 8.4 | 實習的學生比例 (數據)
- 8.5 | 約聘員工比例 (數據)

## 提供評論及佐證

- 8.2 | 就業措施
  - 8.2.1 ) 是否支付教職員工的生活工資？ ( 2.45% )
  - 8.2.2 ) 是否承認工會 ( 包括婦女和國際員工 ) 和勞工權利 ( 結社自由和集體談判 ) ？ ( 2.45% )
  - 8.2.3 ) 是否取消工作場所歧視政策 ( 包括基於宗教，性別，性別，年齡的歧視 ) ？ ( 2.45% )
  - 8.2.4 ) 是否有政策承諾禁止強迫勞動、禁止現代奴役、禁止販運人口和禁止童工？ ( 2.45% )
  - 8.2.5 ) 將活動外包給第三方時，是否保證外包工人有同等權利的政策？ ( 2.45% )
  - 8.2.6 ) 是否制訂薪酬比例公平政策，包括承諾衡量和消除性別薪酬差距？ ( 2.45% )
  - 8.2.7 ) 是否衡量或追蹤性別平等的薪酬等級？ ( 2.45% )
  - 8.2.8 ) 是否有針對員工權利或薪酬的申訴程序？ ( 2.45% )



# SDG11: Sustainable Cities And Communities / 永續城市與社區



11.1

研究

11.3

藝術和遺產的支出  
( 數據 )

## 提供評論及佐證

11.2

對藝術和遺產的支持

- 11.2.1 ) 是否允許大眾進入具有文化意義的建築物或古蹟？•免費•付費 ( 3.75% )
- 11.2.2 ) 是否允許大眾使用圖書館資源，包括書籍和出版物？•免費•付費 ( 3.75% )
- 11.2.3 ) 是否允許大眾進入博物館、展覽空間、畫廊？•免費•付費 ( 3.75% )
- 11.2.4 ) 是否允許大眾進入開放空間及綠色空間？ ( 3.75% )
- 11.2.5 ) 是否為大眾提供藝術活動 ( 例如大學合唱團、樂劇團 )，對當地藝術作成貢獻？ ( 3.8% )
- 11.2.6 ) 是否紀錄或保存非物質文化遺產 ( 例如當地民俗、傳統、語言和知識 )？ ( 3.8% )

11.4

可永續的實踐

- 11.4.1 ) 是否衡量並設定目標以實現更可永續的通勤方式？ ( 3.9% )
- 11.4.2 ) 是否採取措施以提高可永續的通勤方式百分比？ ( 3.9% )
- 11.4.3 ) 是否允許員工進行遠程辦公或遠程工作，或提供每週較短工作時間，以減少員工上下班時間？ ( 3.9% )
- 11.4.4 ) 是否為員工提供宿舍？ ( 3.9% )
- 11.4.5 ) 是否為學生提供宿舍？ ( 3.9% )
- 11.4.6 ) 是否優先安排校園的行人通道？ ( 3.9% )
- 11.4.7 ) 是否與地方當局合作以解決規劃問題，包括確保當地居民能夠負擔得起的住房？ ( 3.9% )
- 11.4.8 ) 是否建造新建築達到可持續標準？ ( 3.9% )
- 11.4.9 ) 若建造新建築時，是否可能在近期開發的區域？ ( 3.9% )



# SDG12: Responsible Consumption and production/負責任的消費與生產



## 12.1 研究

## 12.3.2 可回收廢棄物比例 (數據)

### 提供評論及佐證

## 12.2 負責任的消費和生產行動操作措施

- 12.2.1 ) 是否有符合道德的食品和供應品採購政策? ( 4.8% )
- 12.2.3 ) 是否有危險廢物處理政策 ( 涵蓋有害物質 )? ( 4.8% )
- 12.2.4 ) 是否有衡量運往垃圾填埋場的廢物量和回收量的政策? ( 4.8% )
- 12.2.5 ) 是否有關於減少使用塑料的政策? ( 4.8% )
- 12.2.6 ) 是否有關於減少使用一次性物品的政策? ( 4.8% )
- 12.2.7 ) 這些政策是否擴展到外包服務及供應鏈? ( 1.35% )
- 12.2.8 ) 這些政策是否擴展到供應商外包服務及供應鏈 ( 設備供應商、固定設備、建築契約 )? ( 1.35% )

## 12.3.1 再生廢棄物比例

- 12.3.1 ) 是否測量整個大學產生及回收的廢物量? ( 13.5% )

## 12.4 出版永續發展報告

- 在2018至2020年期間發布永續發展報告，是獨立報告，還是學校年度整體報告的一部分，並說明可持續性報告是否為：
  - 年度•半年一次•不那麼頻繁



# SDG17 : Partnerships For The Goals /夥伴關係

17 PARTNERSHIPS  
FOR THE GOALS



## 17.1 | 研究

### ☰ 提供評論及佐證

## 17.2 | 與非政府組織、 區域和國家政府的關係

- 17.2.1 ) 是否與政府一起制定永續發展目標政策 ( 3.7% )
- 17.2.2 ) 是否與政府或非政府組織進行有關永續發展目標的跨部門對話 ( 3.7% )
- 17.2.3 ) 是否透過國際合作收集或衡量有關永續發展目標相關數據 ( 3.7% )
- 17.2.4 ) 是否透過國際合作制定解決永續發展目標的方案 ( 3.7% )
- 17.2.5 ) 是否與非政府組織或企業合作，透過以下方式解決永續發展目標：  
•學生志願計畫•研究計畫•教育發展資源 ( 3.7% )

## 17.3 | 永續發展報告

- 學校端表明針對哪些永續發展目標發布永續發展報告，年度報告或獨立報告？  
(每項SDG佔1.6%)

## 17.4 | 永續發展目標 的教育

- 17.4.1 ) 是否致力於大學的永續發展目標，開展有意義的教育？  
•一些課程•所有課程



# 相關會議

109/8/06說明會

109/9/04第1次執行會議

109/9/28第2次執行會議

110/6/16說明會

110/7/27第1次執行會議

110/8/19第2次執行會議





# 特別致謝各單位協助

- 指標填報

- 業務單位

- 蘭陽副校長室、秘書處、文錙中心、品保處、各學院、研發處、體育處、教務處、學務處、總務處、人資處、財務處、圖書館、資訊處、推廣教育處、國際處、USR計畫辦公室

- 主導單位

- 文錙中心、品保處、教務處、總務處、人資處、財務處、推廣教育處、USR計畫辦公室

- 諮詢委員

- 林俊宏教務長、水環系康世芳老師、工學院李宗翰院長、林宜男人資長、USR計畫主持人黃瑞茂老師（社區）、運管系羅孝賢老師（交通）、水環系高思懷老師

- SDGs網頁建置：前瞻技術組

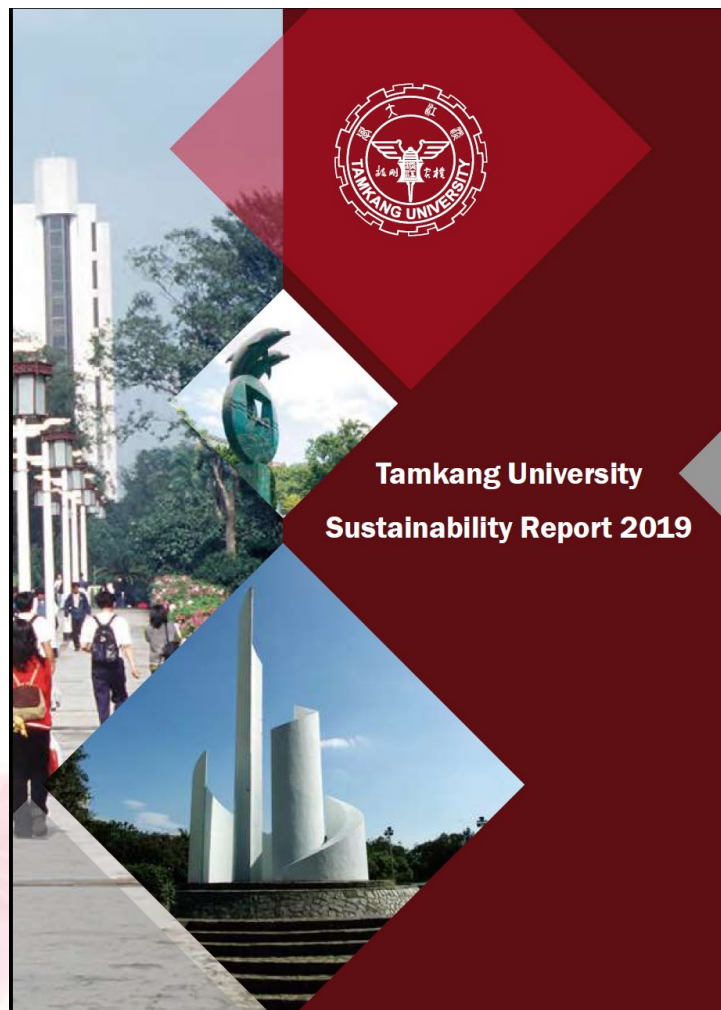
- 年報設計編排：前瞻技術組及淡水好生活計畫團隊

- 英文翻譯：秘書處





<https://www.tku.edu.tw/>



Tamkang University was founded in 1950 and has been in existence for 70 years while always attaching great importance to campus sustainability. From 2011 to 2013, it won Taiwan's Enterprise Environmental Protection Award for three consecutive years, and was awarded the "Honorary Enterprise Environmental Protection Award." In 2012, Tamkang was a permanent member of the Taiwan Green University Alliance, linking the power of various universities to jointly promote the work of green universities.

The Times Higher Education in the United Kingdom conducts a ranking of university influence and measures the contribution of universities based on the 17 sustainable development goals announced by the United Nations. According to the niche and conditions to participate in this ranking, the university selected 7 sustainable development goals as evaluation items, including the 4th sustainable development goal of the "Quality of Education," the 6th goal of "Water Purification and Sanitation," the 7th goal of "Affordable Clean Energy," the 8th goal of "Employment and Economic Growth," the 11th goal of "Sustainable City," the 12th goal of "Responsible Consumption and Production," and the 17th goal of "Global Partnership."

Based on these 7 sustainable development goals, the report summarizes the university's four aspects of research, teaching, service, and campus governance. It further elaborates on the university's commitment to social responsibility and the efforts to promote the sustainable development of humanity. Under the joint efforts of all faculties and students, Tamkang looks forward to the implementation of the goal of sustainable development within the community.

*Dr. Huan-Chao Keh*  
President, Tamkang University

02

#### 4 QUALITY EDUCATION



- ◆ Views of Open Course War
- ◆ Number of visitors who bor
- ◆ Number of people participated in th
- ◆ Hours of sports volunteer s
- ◆ Number of people participated in **256,907**

#### 6 CLEAN WATER AND SANITATION



- ◆ Number of free drinking fountains : **303**
- ◆ Technology waterless urinals : **231**
- ◆ Per capita water consumption (Liter/day) : **53.45**
- ◆ The annual water consumption reduced by **9.2%**

#### 7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY



#### 17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



- ◆ Projects undertaken by government units related to SDGs : **338**
- ◆ Number of international seminars held : **36**
- ◆ Number of professional service-learning courses : **75**
- ◆ Number of collaborations with NPG or NGO through professional service-learning courses: **more than 20**

from 2017 to 2019 : **12**  
 the labor-management  
 and women in the same

#### 11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



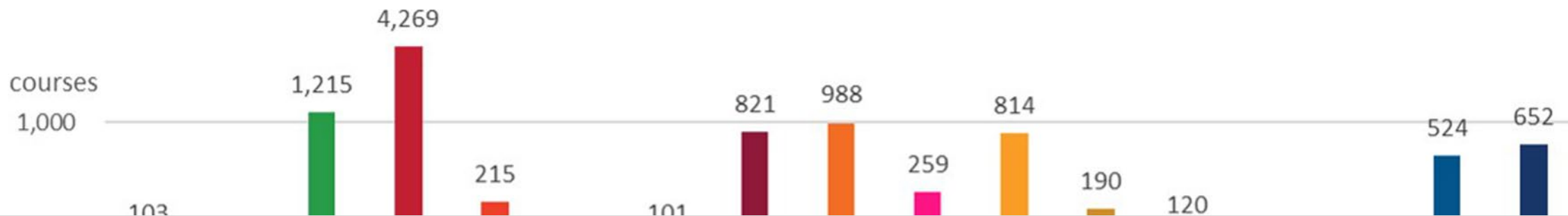
- ◆ Number of library visitors : (
- ◆ Number of participants in ar
- ◆ Number of multimedia class
- ◆ Number of beds available in
- ◆ The total length of the side meter (increased by 6.27%)

#### 12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION

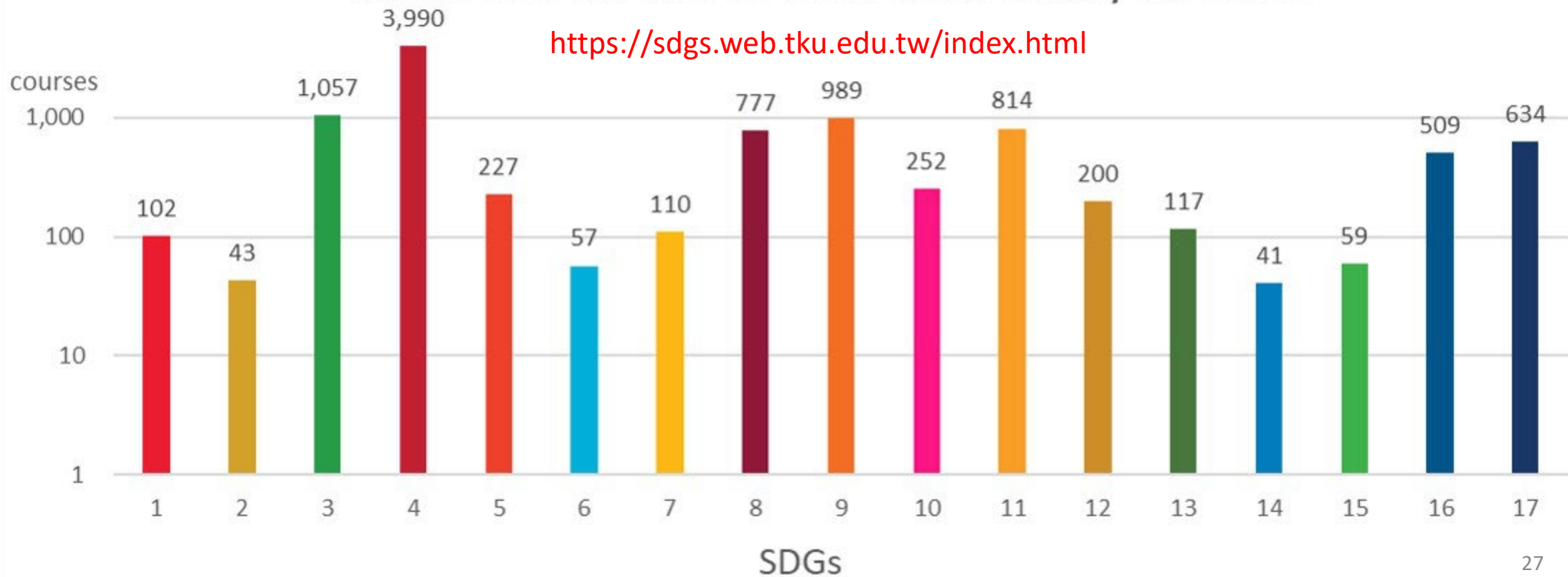


- ◆ Winning the New Taipei City Green Procurement Outstanding Unit Award for five years continuously
- ◆ Number of low-carbon boxed meal : **21,274**
- ◆ The amount of garbage reused through the recycling system: about **87,014 kg**
- ◆ The amount of green procurement : **15,394,080 NTD**

## Education for the SDGs in academic year 2018



## Education for the SDGs in academic year 2019





## AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY

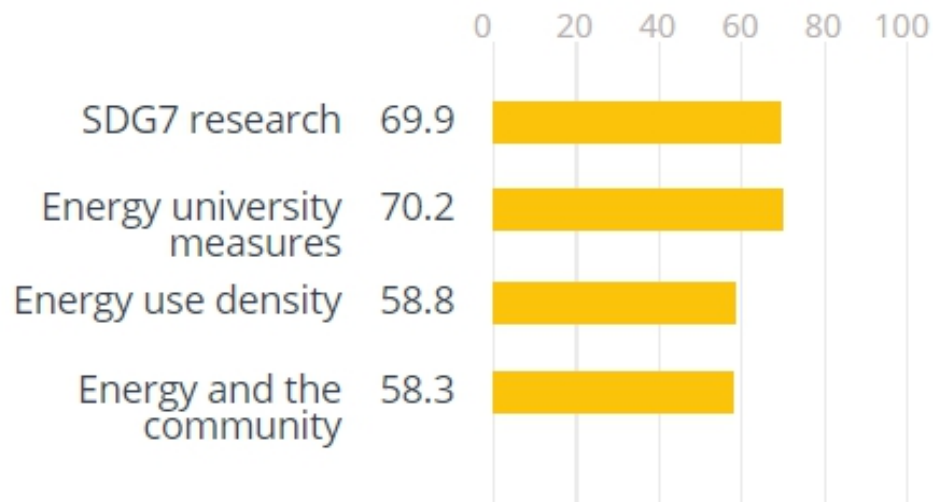
QUALIFYING SDG - 26% OF OVERALL

SCORE

**64.3**

RANK

**96** out of 560 institutions



SDG7為表現最佳的SDG，全球排名第96名（560所大學參與評比），全台排名第4名，「研究」、「清潔能源措施」、「能源利用密度」、「能源與社區」等指標分數介於58.3至70.2，表現頗優。



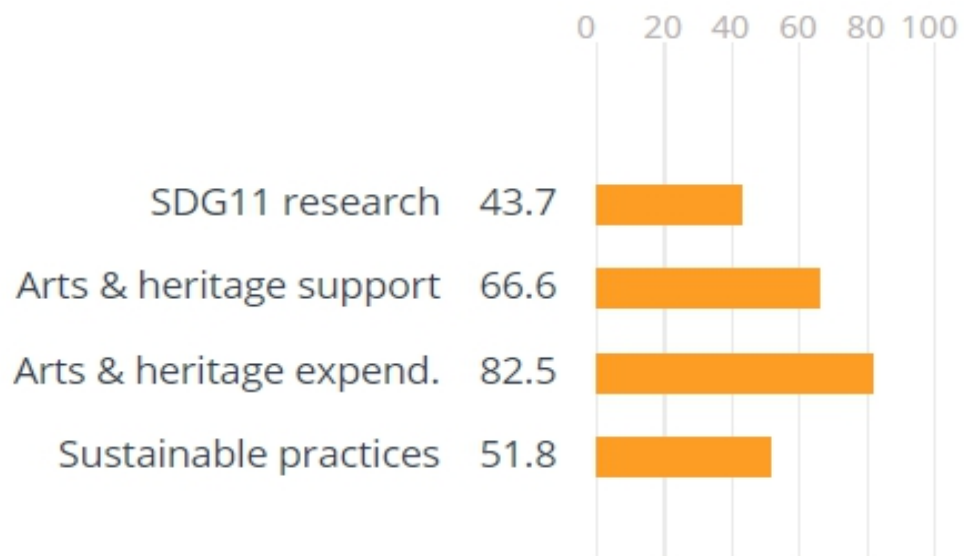
2

11

## SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

QUALIFYING SDG - 26% OF OVERALL

SCORE **57.7**  
RANK **201-300** out of 656 institutions



SDG11全球排名第201-300名（656所大學參與評比），全台第六名，其中「藝術和遺產的支持」「藝術和遺產的支出」等2項指標分數分別為66.6、82.5，表現不俗；「研究」指標分數43.7，「可永續的實踐」指標51.8，仍有進步空間。



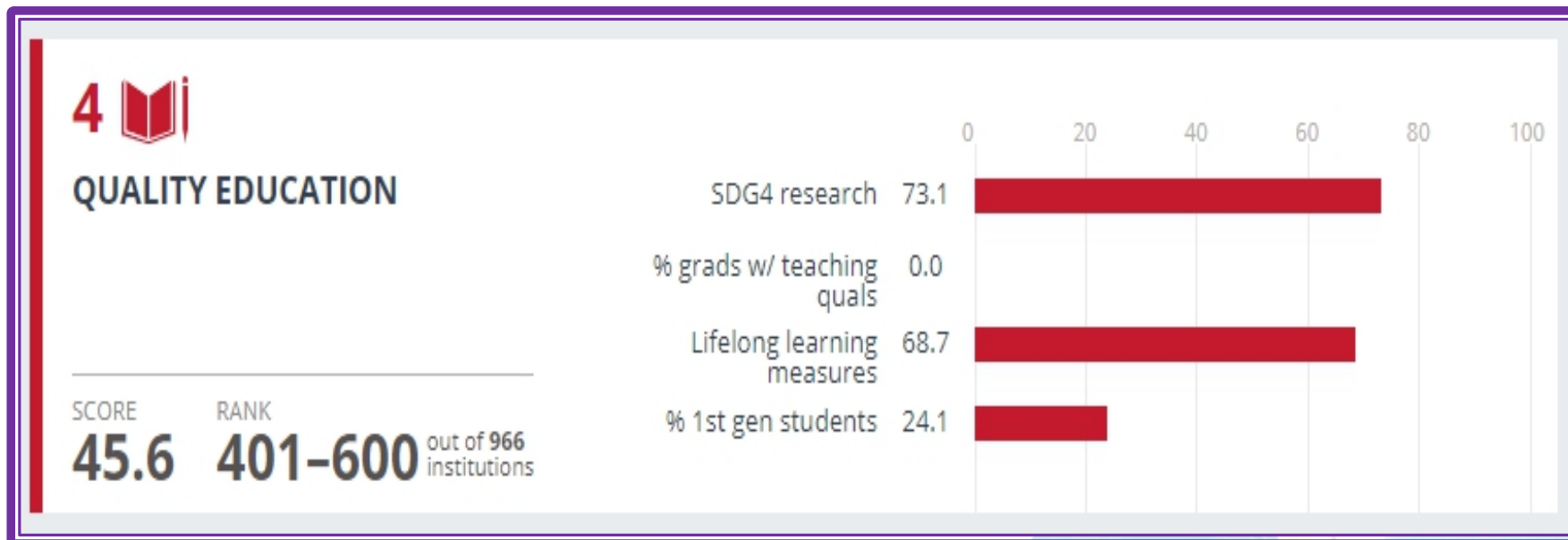
3



SDG8全球排名第401-600名（685所大學參與評比），分數為41.3；指標方面，「就業措施」分數72.9，「研究」、「員工平均的支出」2項指標分數均在50分以上；「實習的學生比例」、「約聘員工比例」等2項指標分數15.1、13.1，亟待改善。

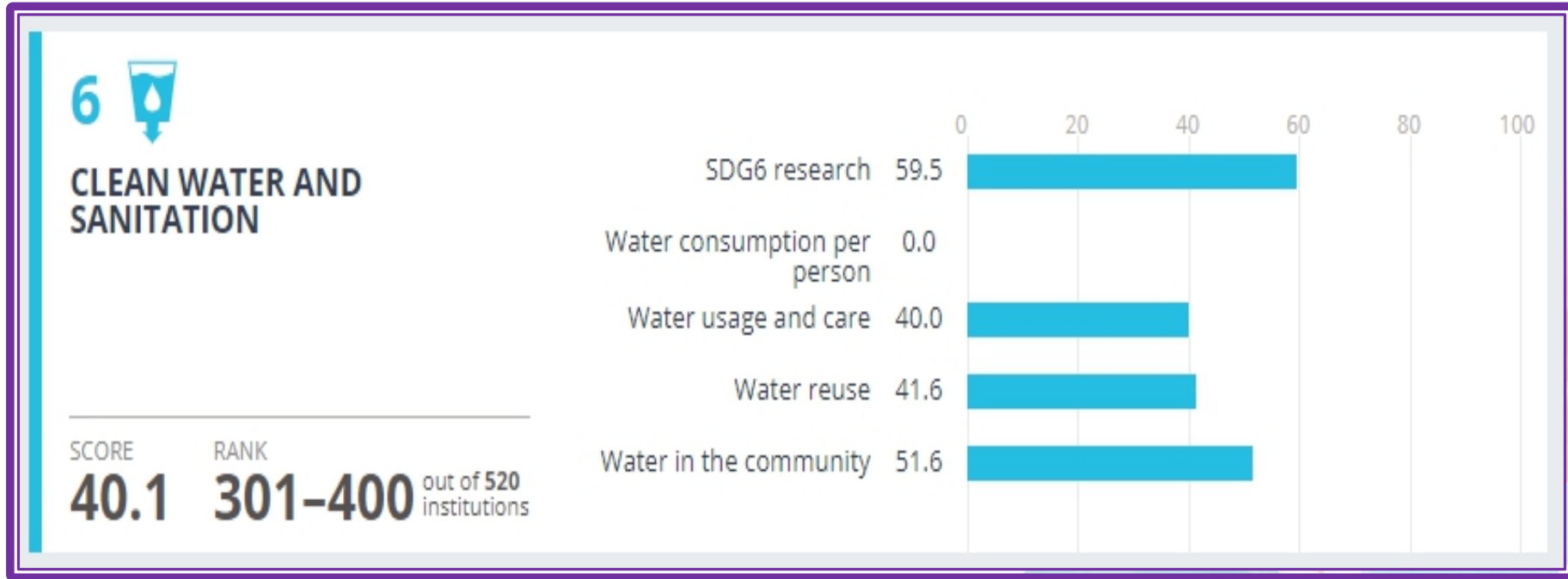


SDG17全球排名第601-800名（1154所大學參與評比），分數38.5，為四項SDGs中分數最低者；「研究」65.2；「與非政府組織、區域和國家政府的關係」43.3，「永續發展目標的教育」33.3，另「永續發展報告」13.7，亟須改善。



SDG4全球排名第401-600名（966所大學參與評比），其中「研究」、「提供終身學習機會」73.1、68.7，「第一代上大學的比例」為24.1；「具有小學教學資格的畢業生比例」，因解釋為無培訓小學師資，故該指標為0。





SDG6全球排名第301-400名（520所大學參與評比），「研究」、「社區用水」指標分數皆有50分以上；需改善項目為「人均用水量」、「用水和保養」、「再利用水」。

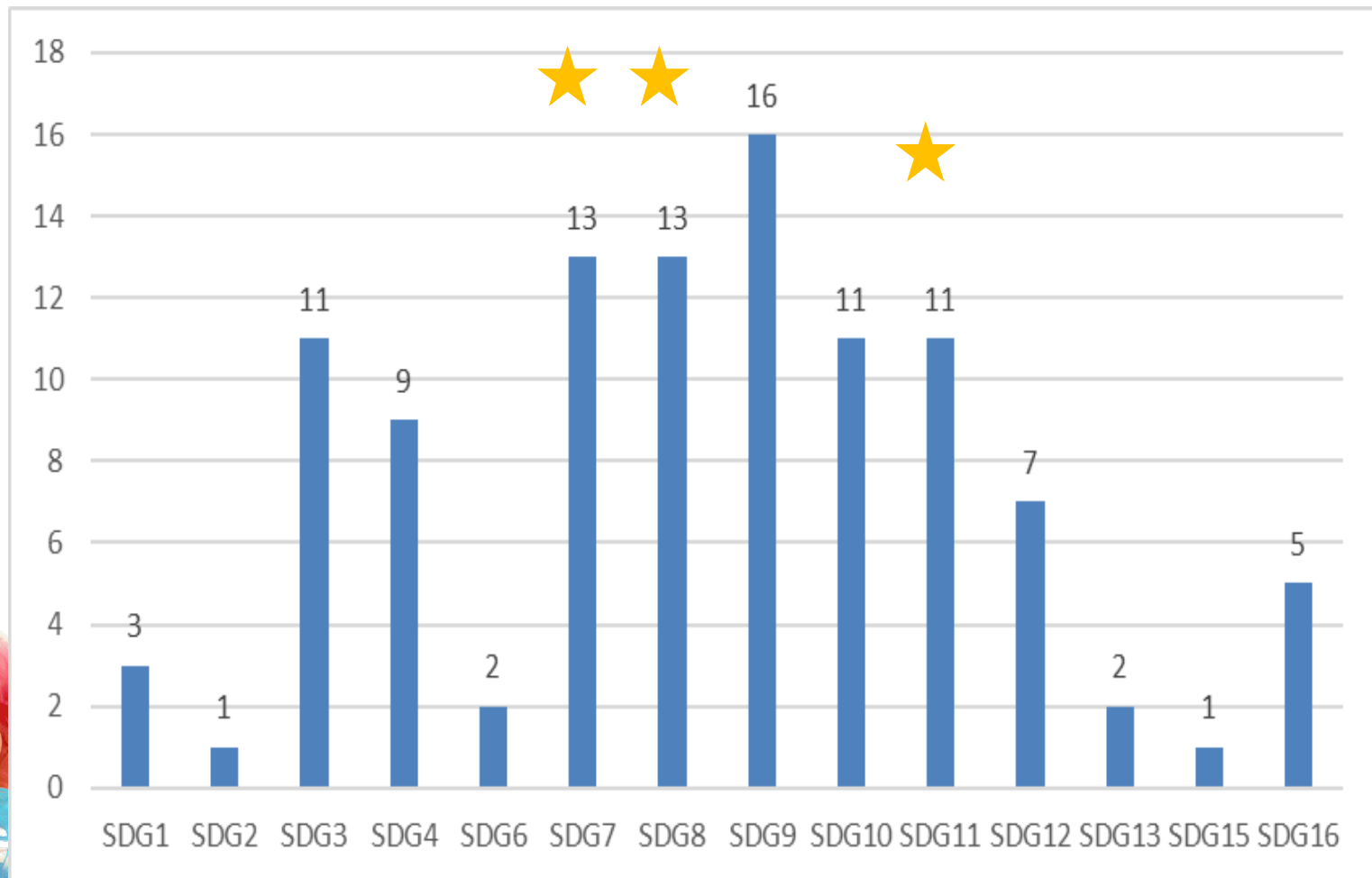


SDG12全球排名第301-400名（503所大學參與評比），「研究」、「負責任的消費和生產行動操作措施」分數均在40分以上，表現尚可；惟「再生廢棄物比例」、「出版永續發展報告」須加以改善。



# 國內排名 公立20所 私立15所

國內排名	名稱	2020年排名	2021年排名	進退步	第1順位SDG		第2順位SDG		第3順位SDG		必選SDG17	總分
					項目	分數	項目	分數	項目	分數		
2	1 國立成功大學	38	101-200	▼	9	99.9	7	65.1	8	61.3-68.3	64.9-73.4	77.5-85.2
	1 國立臺灣大學	101-200	101-200	-	3	82.6	11	78.9	10	74.9	56.3-64.7	77.5-85.2
3	3 高雄醫學大學	201-300	201-300	-	3	89.7	4	64-70.7	15	44.5-62.6	44.8-55.9	71.0-77.4
	3 國立清華大學	301-400	201-300	▲	9	66.3-83.6	11	61.9-72.6	7	54.8-63.9	64.9-73.4	71.0-77.4
	3 臺北醫學大學	301-400	201-300	▲	3	84.4	9	66.3-83.6	4	64-70.7	44.8-55.9	71.0-77.4
5	6 中國醫藥大學	201-300	301-400	▼	3	80.7	9	66.3-83.6	4	31.7-42	64.9-73.4	66.3-70.9
	6 國立屏東科技大學	N/A	301-400	▲	9	84.1	8	61.3-68.3	12	56.8-69.9	33.3-44.7	66.3-70.9
	6 國立臺灣科技大學	201-300	301-400	▼	9	96.2	7	54.8-63.9	12	56.8-69.9	33.3-44.7	66.3-70.9
	6 國立雲林科技大學	301-400	301-400	-	9	66.3-83.6	8	61.3-68.3	16	63.1-72.9	44.8-55.9	66.3-70.9
	6 東海大學	101-200	301-400	▼	7	66	12	56.8-69.9	11	53.9-61.8	44.8-55.9	66.3-70.9
	11 亞洲大學	201-300	401-600	▼	8	69.2	16	55.2-63	4	58.1-63.9	33.3-44.7	56.6-66.2
15	11 長庚大學	N/A	401-600	▲	3	81.6	9	52.1-66.2	10	49.8-56.9	33.3-44.7	56.6-66.2
	11 輔仁大學	201-300	401-600	▼	3	70.1-77.6	4	64-70.7	8	55.3-61.2	44.8-55.9	56.6-66.2
	11 南華大學	401-600	401-600	-	10	57-68.6	12	56.8-69.9	8	48.6-55.2	22.7-33.2	56.6-66.2
	11 國立彰化師範大學	66	401-600	▼	7	54.8-63.9	11	53.9-61.8	10	57-68.6	33.3-44.7	56.6-66.2
	11 國立交通大學	N/A	401-600	▲	9	66.3-83.6	11	61.9-72.6	8	48.6-55.2	56.3-64.7	56.6-66.2
	11 國立暨南大學	301-400	401-600	▼	6	66.6	9	52.1-66.2	7	38.6-46.9	44.8-55.9	56.6-66.2
	11 國立中正大學	N/A	401-600	▲	9	66.3-83.6	16	55.2-63	7	47-54.5	56.3-64.7	56.6-66.2
	11 國立中興大學	301-400	401-600	▼	13	60.2	11	53.9-61.8	2	47.7-59.2	33.3-44.7	56.6-66.2
	11 國立東華大學	201-300	401-600	▼	7	54.8-63.9	12	56.8-69.9	11	53.9-61.8	44.8-55.9	56.6-66.2
	11 國立中山大學	N/A	401-600	▲	9	66.3-83.6	11	53.9-61.8	8	48.6-55.2	44.8-55.9	56.6-66.2
	11 國立臺北科技大學	N/A	401-600	▲	9	90.8	1	52.5-62	8	48.6-55.2	33.3-44.7	56.6-66.2
	11 臺北市立大學	301-400	401-600	-	3	57.6-63.8	4	58.1-63.9	10	57-68.6	44.8-55.9	56.6-66.2
	11 慈濟大學	201-300	401-600	▼	3	85.1	4	58.1-63.9	1	52.5-62	33.3-44.7	56.6-66.2
	11 慈濟科技大學	201-300	401-600	▼	3	63.9-70	12	56.8-69.9	10	49.8-56.9	33.3-44.7	56.6-66.2
	6	26 淡江大學	N/A	601-800	▲	7	64.3	11	57.7	8	41.3	38.5
26 朝陽科技大學		301-400	601-800	▼	8	48.6-55.2	10	57-68.6	4	52.6-58	22.7-33.2	47.6-56.5
26 逢甲大學		N/A	601-800	▲	7	47-54.5	9	52.1-66.2	6	40.9-48.9	44.8-55.9	47.6-56.5
26 國立勤益科技大學		600+	601-800	-	7	47-54.5	12	56.8-69.9	9	40.7-52	22.7-33.2	47.6-56.5
26 國立高雄大學		301-400	601-800	▼	16	47.4-55.1	8	33-48.5	10	43-49.5	44.8-55.9	47.6-56.5
26 國立臺北大學		N/A	601-800	▲	16	63.1-72.9	11	61.9-72.6	7	0.1-38.4	33.3-44.7	47.6-56.5
3	32 中華大學	N/A	801-1000	▲	9	40.7-52	8	33-48.5	10	43-49.5	22.7-33.2	36.5-47.5
	32 國立中央大學	401-600	801-1000	▼	10	43-49.5	3	24-43	13	0.3-25	33.3-44.7	36.5-47.5
	32 國立高雄科技大學	N/A	801-1000	▲	7	47-54.5	11	45.4-53.8	1	45.7-52.4	22.7-33.2	36.5-47.5
	35 靜宜大學	N/A	1000+	▲	4	31.7-42	10	25.2-42.9	3	24-43	22.7-33.2	9.2-36.4



全台被納入三項評比SDG的累積次數

### 各項SDG排名全球前100名的學校

永續發展目標	全球排名	名稱
SDG2 消除飢餓	47	國立臺灣大學
	90	國立成功大學
SDG3 良好健康和福祉	10	高雄醫學大學
	32	慈濟大學
	37	臺北醫學大學
	50	國立臺灣大學
	64	長庚大學
	74	中國醫藥大學
SDG6 潔淨水與衛生	60	國立暨南大學
	80	國立成功大學
SDG7 可負擔的潔淨能源	76	國立臺灣大學
	76	東海大學
	88	國立成功大學
	96	淡江大學
SDG8 尊嚴就業與經濟發展	87	亞洲大學
SDG9 產業創新與基礎設施	5	國立成功大學
	41	國立臺灣科技大學
	65	國立臺北科技大學
	97	國立屏東科技大學
SDG10 減少不平等	61	國立臺灣大學
SDG11 永續城市與社區	62	國立臺灣大學
SDG13 氣候行動	87	國立中興大學
SDG14 水下生命	72	國立成功大學



# 叁、台灣永續獎項與大學發展



## 我國政府及民間單位推動CSR相關活動一覽表

摘自  
申永順－企業  
永續發展與全  
球永續報告活  
動  
台灣永續能源  
研究基金會

推動單位	活動或規範名稱	推動時間
遠見雜誌	企業社會責任獎	2005
天下雜誌	企業公民獎	2007
中小企業處	台灣中小企業社會責任獎	2010
台灣永續能源研究基金會	台灣企業永續報告獎	2008
	台灣企業永續獎	2013
台灣證券交易所與銳聯資產管理有限公司 (LLC)	台灣就業99指數	2010
	台灣企業經營101指數	2012
台灣證交所及櫃買中心 (OTC)	「上市上櫃公司企業社會責任實務守則」，其中第五章標題即揭示加強企業社會責任資訊揭露，第30條鼓勵企業「宜編製企業社會責任報告書，揭露推動企業社會責任情形」。	2008研訂 2010公告
	公告欲申請上櫃企業從101年起，除須提供相關必要文件外，必須提出CSR自評報告書。	2011
勞保基金	公布勞工保險基金投資政策書，宣示推動社會責任型投資	2011



# 2021天下USR大學公民調查排行榜

## 各類大學前五名

	排名	大學名稱	平均總分	大學治理	社會參與	教學承諾	環境永續
公立一般 大型大學 6000人以上	1	國立台灣大學	3.99	4.00	3.80	4.56	3.60
	2	國立成功大學	3.60	3.40	3.10	4.11	3.80
	3	國立清華大學	3.49	3.90	2.90	3.67	3.50
	4	國立中央大學	3.24	3.20	3.30	2.78	3.70
	5	國立台灣師範大學	3.12	2.90	3.00	2.78	3.80
公立一般 中型大學 6000人以下	1	國立暨南國際大學	3.00	1.70	4.00	2.11	4.20
	2	國立台東大學	2.98	2.30	3.40	2.22	4.00
	3	國立陽明大學*	2.97	3.80	3.20	2.67	2.20
	4	國立台中教育大學	2.74	2.80	2.70	2.67	2.80
	5	國立台北教育大學	2.73	2.90	1.90	3.11	3.00
私立一般 大學	1	台北醫學大學	3.50	4.00	3.60	2.89	3.50
	2	逢甲大學	3.31	2.90	3.20	3.33	3.80
	3	淡江大學	3.24	2.60	3.10	3.44	3.80
	4	中原大學	3.16	2.50	3.90	2.56	3.70
	5	東海大學	3.14	2.30	3.40	2.78	4.10



## 2020天下USR大學公民調查排行榜 各類大學前五名

	排名	大學名稱	平均 總分	大學 治理	社會 參與	教學 承諾	環境 永續
公立一般大學 6000人以上	1	國立台灣大學	3.69	4.00	3.09	4.18	3.50
	2	國立清華大學	3.68	4.20	3.09	3.91	3.50
	3	國立成功大學	3.60	3.60	3.09	3.91	3.80
	4	國立台灣師範大學	3.13	3.40	2.82	3.09	3.20
	5	國立中央大學	3.04	3.20	3.09	2.18	3.70
公立一般大學 6000人以下	1	國立陽明大學	2.71	3.70	3.27	2.18	1.70
	2	國立暨南國際大學	2.62	1.80	3.36	1.91	3.40
	3	國立台北藝術大學	2.31	2.50	1.64	2.82	2.30
	4	國立台東大學	2.23	1.70	2.27	1.55	3.40
	5	國立台中教育大學	2.23	2.50	2.00	2.00	2.40
私立一般大學	1	逢甲大學	3.11	2.80	3.27	3.36	3.00
	2	台北醫學大學	3.01	4.10	3.18	2.45	2.30
	3	東海大學	3.00	2.50	3.27	2.73	3.50
	4	中原大學	3.00	3.00	3.45	2.73	2.80
	5	淡江大學	2.75	1.90	2.82	3.27	3.00

## 2019天下USR大學公民評選

	大學名稱	平均 總分	大學 治理	社會 參與	教學 環境
國立大學 前五強	國立成功大學	4.94	5.78	5.71	3.33
	國立台灣大學	4.89	5.11	5.57	4.00
	國立清華大學	4.84	5.89	5.86	2.78
	國立交通大學	4.75	4.67	6.14	3.44
	國立中山大學	3.98	4.44	5.29	2.22
私立大學 前五強	逢甲大學	3.68	5.44	3.14	2.44
	元智大學	3.40	3.78	3.43	3.00
	淡江大學	3.36	3.89	3.86	2.33
	中原大學	3.34	4.11	3.14	2.78
	台北醫學大學	3.25	4.56	2.86	2.33
科技大學 前五強	國立台灣科技大學	4.33	5.22	4.43	3.33
	國立台北科技大學	3.45	4.11	4.57	1.67
	國立雲林科技大學	3.16	4.00	3.71	1.78
	國立虎尾科技大學	2.78	3.78	3.57	1.00
	中國科技大學	2.75	3.44	2.57	2.22





# 2021 遠見- 最佳大學排名

表8 細指標重點1) 臺大、成大、陽明交大SGDs貢獻度最高

1	國立臺灣大學	11	亞洲大學	21	高雄醫學大學
2	國立成功大學	12	國立高雄科技大學	22	國立政治大學
3	國立陽明交通大學	13	逢甲大學	23	國立臺北大學
4	國立中山大學	14	國立臺北科技大學	24	臺北醫學大學
5	國立清華大學	15	淡江大學	25	國立中正大學
6	國立中央大學	16	長庚大學	26	朝陽科技大學
7	國立中興大學	17	中原大學	27	國立東華大學
8	國立臺灣師範大學	18	東海大學	28	國立臺灣海洋大學
9	中國醫藥大學	19	國立雲林科技大學	29	國立屏東科技大學
10	國立臺灣科技大學	20	中國文化大學	30	國立嘉義大學



# 2020遠見- 最佳大學排名

表 10 聯合國永續發展目標 (SDGs 貢獻度) 30 強 臺大、中山拚永續發展獲肯定

排名	1~10 名
1	國立臺灣大學
2	國立中山大學
3	國立中央大學
4	國立成功大學
5	國立臺灣師範大學
6	國立清華大學
7	國立中興大學
8	國立臺灣科技大學
9	國立臺北科技大學
10	國立政治大學

排名	11~20 名
11	國立交通大學
12	國立臺北大學
13	淡江大學
14	國立高雄科技大學
15	逢甲大學
16	亞洲大學
17	中原大學
18	國立雲林科技大學
19	中國醫藥大學
20	東海大學

排名	21~30 名
21	國立中正大學
22	中國文化大學
23	國立東華大學
24	國立陽明大學
25	長庚大學
26	國立臺灣海洋大學
27	國立屏東科技大學
28	臺北醫藥大學
29	國立嘉義大學
30	輔仁大學



# 淡江大學與台灣永續能源研究基金會締盟簽約儀式



## 全球 企業 永續 論壇





# 2020第十三屆 TCSA 永續大學 獲獎學校

From:  
<https://tcsaward.org.tw/tw/news/index/23>

# USR楷模 深耕社會責任 實踐SDGs的好大學

TCSA 台灣企業永續獎 整合跨領域學術量能 促進社會共融發展 驅動美好未來

為加強我國對永續發展、友善環境及公益社會的重視與投入，台灣企業永續學院主辦之「TCSA台灣企業永續獎」已邁入第十三屆，本獎自設立以來，參獎家數屢創新高，今年更是突破250大關！在我國掀起一波「永續熱潮」，大學報名家數與往年相比更是大幅增長3倍之多，可見各大學對永續發展的長期關注及重視。

本獎總召集人簡又新大使表示獲獎大學除肩負高等教育培育人才使命，更善用學校資源，扮演地方智庫角色，協助地方發展，透過人才培育與在地連結，成為地方永續發展協力者，發揮社會正向影響力，表現傑出；本次非常欣見全台灣有29所大學透過台灣企業永續獎平台，具體展現我國大學推動永續發展的豐碩成果。

簡大使進一步表示本次評選非常感謝由專家、學者及產業領袖所組成的專業評審團共同參與本次評比工作。此次針對大學綜合績效評比與傳統過去以大學研究、教學、國際化、產學合作及畢業生表現等指標為主的評核作法有所不同，係以彰顯大學在包括治理、社會、環境及夥伴關係等綜合性影響力為主軸。整體而言評審團對於大學整合學術力量與聯合國永續發展目標連結促進社會的具體作為，深表讚許及驚艷。

本屆為表揚大學在各類永續領域傑出表現，特增設「大學USR永續方案獎」，首次吸引26所大學參獎。在參獎案例中顯示大學正積極以本身跨領域的影響力，推動在地社區發展，同時透過專業與技能進而解決文化保育、人才養成及產業創生等社會關注議題，讓大學不再只是教育場所，而是社會的「貢獻者」更是「領航員」。透過獎項的正向鼓勵期許經由大學USR的推動，除能改善相關公眾問題外，更能培養出更多具有永續知能之年輕學子，共同為我國永續發展努力。

## 企業巨擘齊聚千人盛會GCSF共享榮耀時刻

本年度頒獎典禮再次結合11月18日至19日舉辦之第三屆GCSF全球企業永續論壇(Global Corporate Sustainability Forum)盛大辦理千人盛會，歡迎各界人士出席觀禮。

## ★ 綜合績效類 ★ (本獎項僅分等級不分名次, 排列方式依筆畫排序)

### 台灣永續典範大學獎



東海大學



YunTech 雲林科技大學



臺灣大學

### 台灣永續典範績優獎



弘光科技大學 HUNGKUANG University  
臺北大學

## 大學永續報告獎 (排列方式依名次排序)

臺北大學	白金獎
臺灣大學	白金獎
YunTech 雲林科技大學	金獎
東海大學	金獎
弘光科技大學	金獎
高雄大學	金獎

中正大學	銅獎
長榮大學	銅獎
義守大學	銅獎

## 大學永續英文報告獎

YunTech 雲林科技大學	銀獎
----------------	----

指導單位: TAISE 執行單位: TACS  
協辦單位: bsi, Deloitte, EY, pwc, 資誠, SGS, tass, ESTC, 汎水  
台灣企業永續獎 2021 志工評審員 招募中  
GCSF 全球企業永續論壇 11.18-11.19 台北圓山大飯店  
5台北金鵬 2021 徵選影視 9.3-11.27

## 大學USR永續方案獎 (本獎項僅分等級不分名次, 排列方式依方案筆畫排序)

排名	方案簡稱	大學名稱	排名	方案簡稱	大學名稱
金級	大學社會責任	高雄科技大學	銅級	以物聯網技術	修平科技大學
	生態正義行動	長榮大學		打造高齡友善	臺北醫學大學
	社區高齡支持系統	東海大學		永續性人才培育	臺灣科技大學
	植醫行難學術下鄉	臺灣大學		協力共構淺山農村	雲林科技大學
	漁旗網印	中山大學		烏金社區合作社	崑山科技大學
	營造綠色水沙連	暨南國際大學		宜蘭三星蔥	耕莘專校
銀級	大林慢城營造	南華大學	長照弘情	弘光科技大學	
	中部沿海環品關懷	弘光科技大學	孩童幸福一夏	醒吾科技大學	
	水沙連咖啡產業	暨南國際大學	建構高齡友善	臺灣師範大學	
	春燕築巢地方創生	高雄科技大學	桃海三生	中央大學	
	海外服務學習	天主教輔仁大學	氣候變遷聯盟	臺灣大學	
	教育灌溉偏鄉	天主教輔仁大學	連結行動監測網	東海大學	
	深耕偏鄉教育	臺灣師範大學	發揮鄒族來吉部落	雲林科技大學	
	溫暖白色巨塔	文藻外語大學	新農復穀	朝陽科技大學	
	臺灣化妝品平台	弘光科技大學	義氣相挺原民部落	義守大學	
	霧台創森青年	屏東科技大學	邁向智慧校園	中國醫藥大學	
			讓林口舊街再生	醒吾科技大學	

## 各類別評審委員 (評選委員依姓氏筆畫排序)

組別	召集人	評審委員						
永續綜合績效類-台灣永續典範大學獎	蔣偉寧 教育部前部長	李長庚 國泰金控 總經理	余俊彥 中鼎集團 總裁	周俊吉 信義房屋 創辦人				
		彭双浪 友達光電 董事長	黃男州 玉山銀行 董事長					
大學USR永續方案獎	曾志朗 教育部前部長 楊朝祥 教育部前部長	吳澤欣 華碩電腦 永續長	林永勝 中國信託 處長	林茂生 富邦金控 永續部部長				
		林宥翰 力成科技 副總經理	周志宏 台達電子 永續長	陳一戈 中華航空 副總經理				
永續報告書 核心評選委員教授群	總召集人 顏洋 葉欣誠 陳宥杉 黃振豐	環境面	林財富	胡憲倫	高志明	張嘉修	關蓓德	
		社會面	申永順	江惠櫻	陳永仁	湯京平	蘇雄義	
		現實面	周雨田	周麗芳	范建得	郭財吉	陳春山	



# 2021本校參賽TCSA台灣企業永續獎

## 1. 永續報告獎 - 永續報告書



## 2. 永續單項績效獎 - 社會共融領袖獎

## 3. 永續發展目標行動獎 - 分為環境永續、 社會共融、經濟發展三面向，每面向至多報名三件



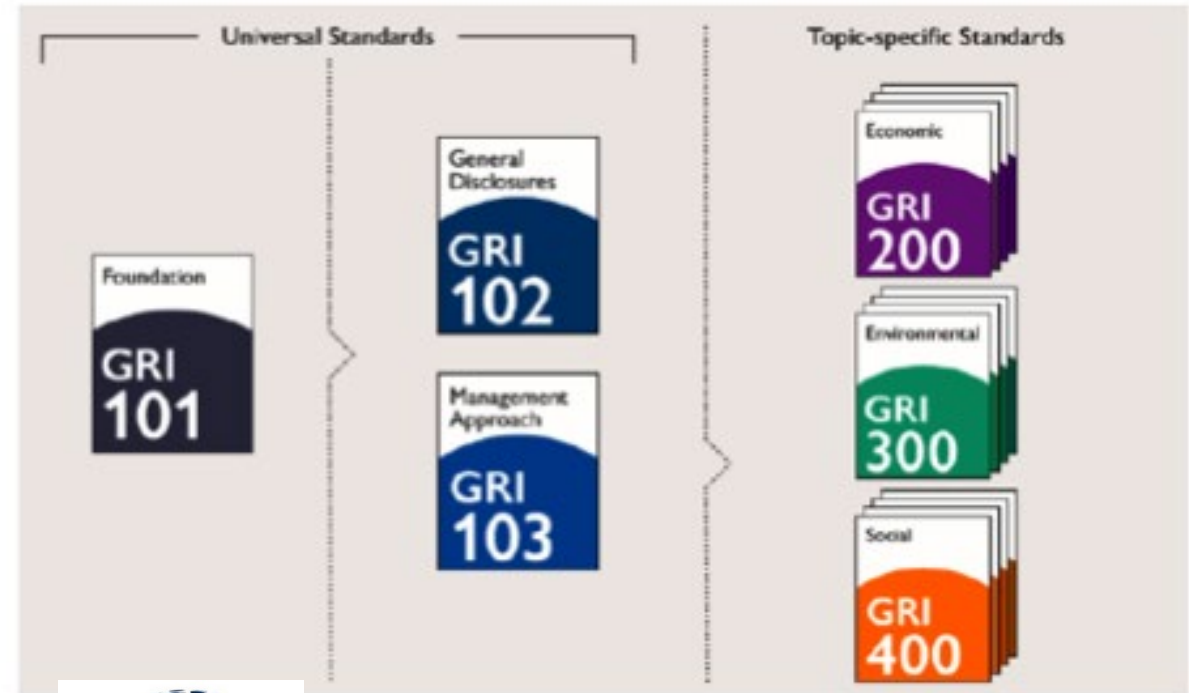
# Sustainability Reporting: The New GRI Standards.

Albert Vilariño Alonso (2017) @ <https://medium.com/@albert.vilarino/sustainability-reporting-the-new-gri-standards-dc3ba854d99f>

## G4 Guidelines and G4 Implementation Manual

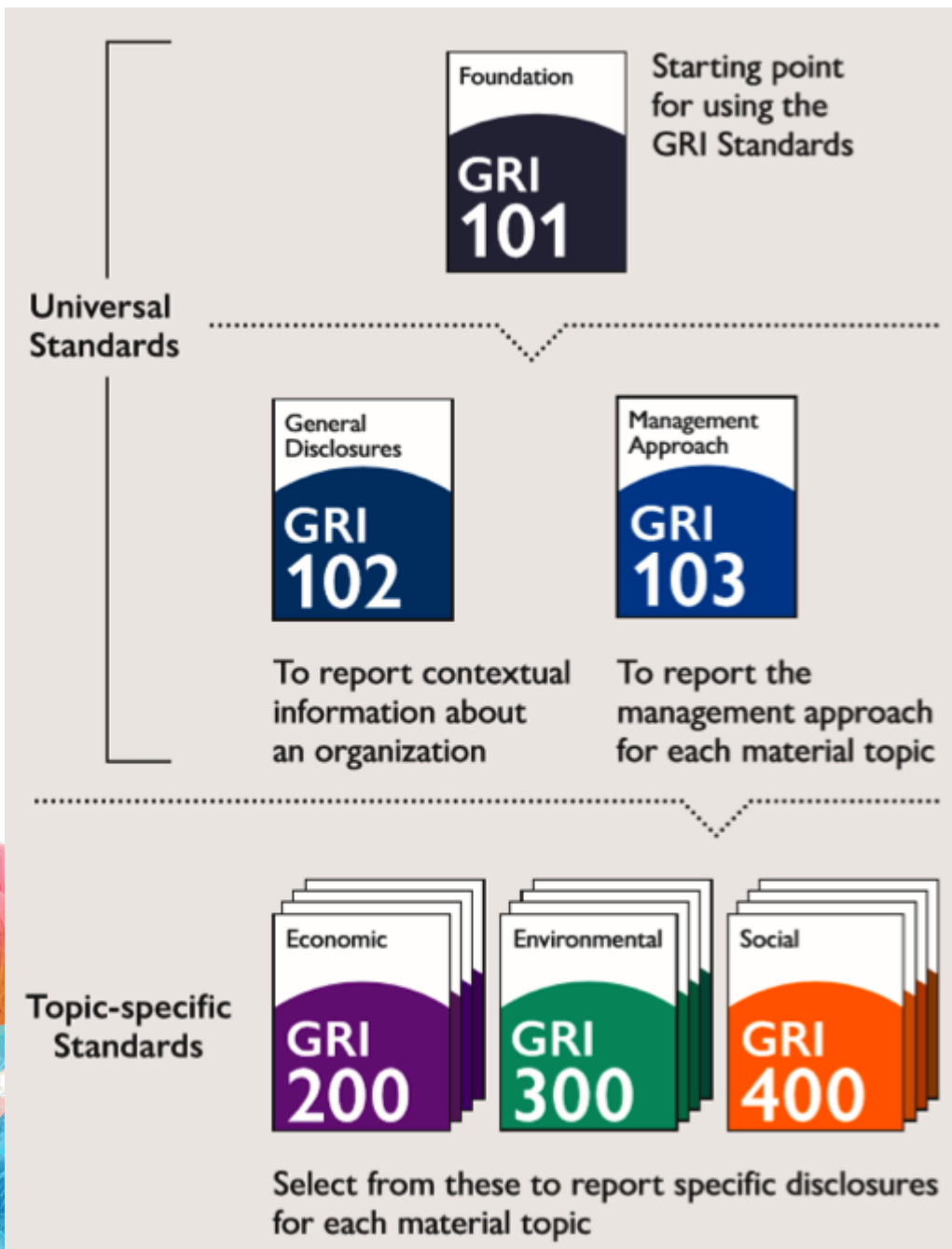


## NEW Set of modular GRI Standards



Source: Global Reporting Initiative.





**GRI 101: Foundation.** It includes the principles of reporting, the basic requirements for using standards for the writing of sustainability reports, and details on how to use and refer to the standards (including the ‘in accordance’ according to the G4 criteria).

**GRI 102: General contents.** Includes the General Basic Contents of G4.

**GRI 103: Management approach.** It includes information on the management approach (DMA) and G4 content, along with additional guidance and recommendations (eg, G4 claim mechanisms).

**GRI 201: Economic Performance.**

**GRI 202: Presence in the market.**

**GRI 203: Indirect economic impacts.**

**GRI 204: Public Procurement Practices.**

**GRI 205: Anticorruption.**

**GRI 206: Anti-competitive behavior.**

**GRI 301: Materials.**

**GRI 302: Energy.**

**GRI 303: Water.**

**GRI 304: Biodiversity.**

**GRI 305: Emissions.**

**GRI 306: Dumps and waste.**

**GRI 307: Environmental Compliance.**

**GRI 401: Employment.**

**GRI 402: Company / employee relations.**

**GRI 403: Occupational health and safety.**

**GRI 404: Training and education.**

**GRI 405: Diversity and equal opportunities.**

**GRI 406: Non-discrimination.**

**GRI 407: Freedom of association and collective bargaining.**

**GRI 408: Child Labor.**

**GRI 409: Forced or compulsory labor.**

**GRI 410: Safety Practices.**

**GRI 411: Rights of Indigenous Peoples.**

**GRI 412: Evaluation of Human Rights.**

**GRI 413: Local communities.**

**GRI 414: Social evaluation of providers.**

**GRI 415: Public policies.**

**GRI 416: Health and safety of the client.**

**GRI 417: Marketing and labeling.**

**GRI 418: Customer Privacy.**

**GRI 419: Socioeconomic Compliance.**

Source: Global Reporting Initiative.



- 組織得根據 GRI 準則程度選擇使用「核心 ( Core )」或「全面 ( Comprehensive )」，而報導組織也須在報告書中進行說明，報告書中一般標準揭露內容須包含: 組織概況、策略、倫理與誠信、治理、利害關係人溝通 及 報導實務 六大主題、33 個揭露項目。
- 重大主題鑑別可分成 5 點內容進行檢視：重大主題鑑別流程、重大主題邊界說明、重大主題或議題進行排序、議題對應重大主題 及 重大主題與揭露項目連結之說明。
- 我國企業無論是以重大主題排序或索引表統計揭露比率，「經濟績效 ( 201 )」揭露頻率最高，不過於治理結構 ( 102-18 )、團體協約 ( 102-41 )、依循 GRI 準則報導的宣告 ( 102-54 ) 及 外部保證 / 確信 ( 102-56 ) 4 個揭露項目仍有改善空間。

摘自高晟晉「GRI 準則編製重點摘要」- 台灣證券交易所





# 大學發展趨勢

- **教學(輔導)** 多元課程、數位學習、統合學習、跨域學習、實習合作、自主學習、終身學習、生命學習、世界公民、宇宙觀...
- **研究(產學)** 自然科學- 數理、材料、環保、製造、農牧、醫療、天文、地理、海洋...等，社會科學- 政治、經濟、法律、金融、財稅、公衛、人文、藝術...等 之研究升級與進化。
- **行政(治理)** 數位化、自動化、特色化、績效化、公共化、國際化...
- **服務(USR)** 社會責任 (學校、系所、教師、學生) 之極大化、最佳化

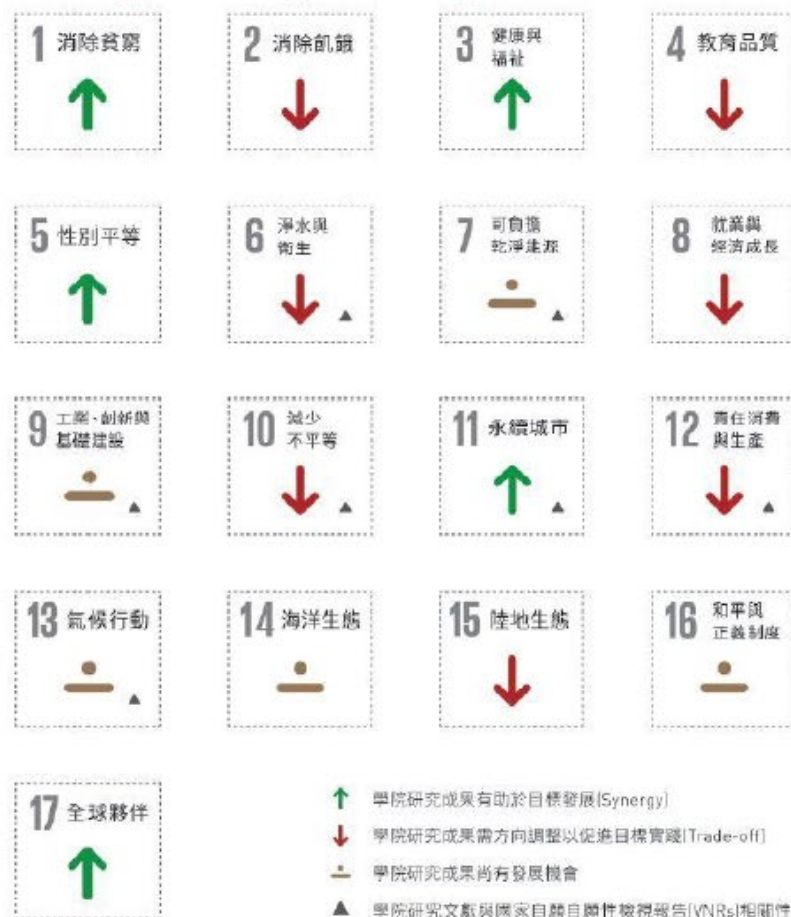


# 學術單位自我檢視- NCKU學院為例 (from NCKU @全球永續論壇)

## 醫學院 College of Medicine



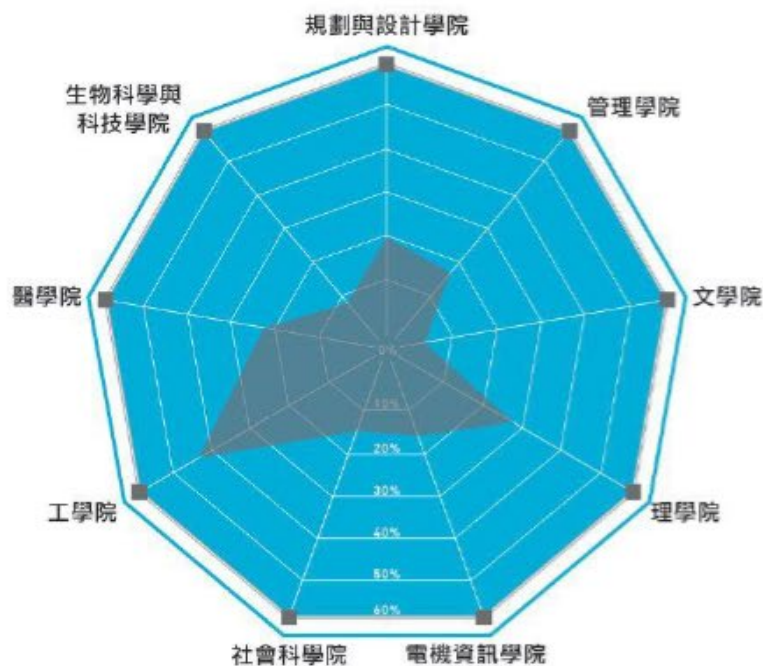
## 工學院 College of Engineering





# NCKU 各學術單位和 SDGs 的實踐成果 (from NCKU @全球永續論壇)

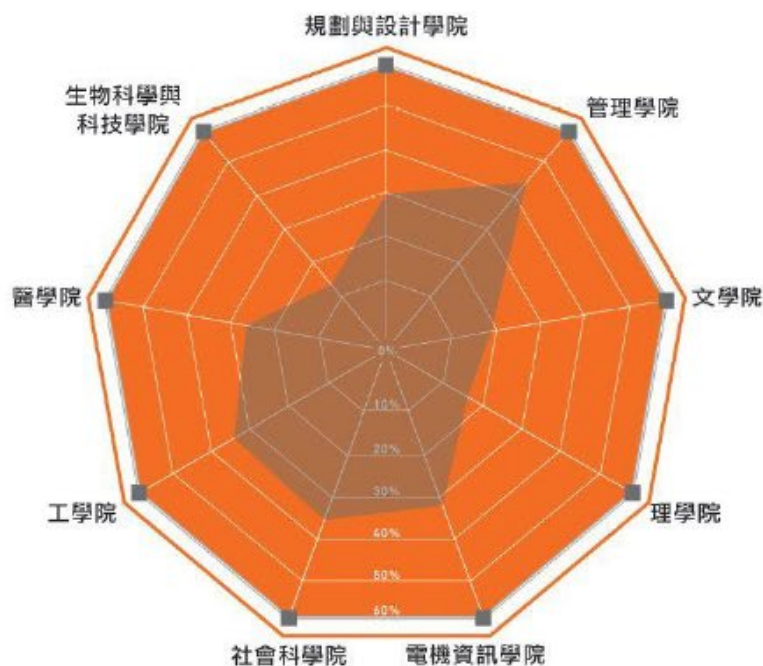
## 6 淨水與衛生 Clean Water and Sanitation



淨水與衛生

CLEAN WATER AND SANITATION

## 9 工業、創新與基礎建設 Industry, Innovation and Infrastructure



工業、創新與基礎建設

INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE

## 13 氣候行動 Climate Action



氣候行動

CLIMATE ACTION



# 肆、前瞻作為與願景



# 第五波 - 超越70

淡江七十·從心超越  
淡江大學70周年校慶



## 1 第一波-奠基時期 (1950~1980)

- 筆路藍縷、質量並重
- 推展國際化、資訊化、未來化三化教育理念



## 2 第二波-定位時期 (1980~1996)

- 1980正名為淡江大學
- 引進全面品質管理(TQM)



## 3 第三波-提升時期 (1996~2005)

- 覺生紀念圖書館啟用
- 提升國際學術聲望

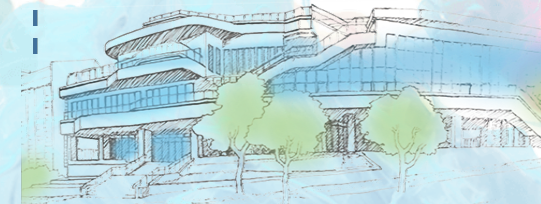


## 4 第四波-轉變時期 (2005~2017)

- 開闢第二條S曲線
- 蘭陽校園開始招生
- 建構淡江品質屋
- 榮獲第19屆國家品質獎

## 5 第五波-超越時期 (2017~)

- 校友捐資興建的守謙國際會議中心啟用
- 以「共創大淡水，智慧大未來」開創「淡江第五波」校務發展新里程



共創大淡水 智慧大未來



## □ 以永續發展與社會創新中心拓展SDGs業務

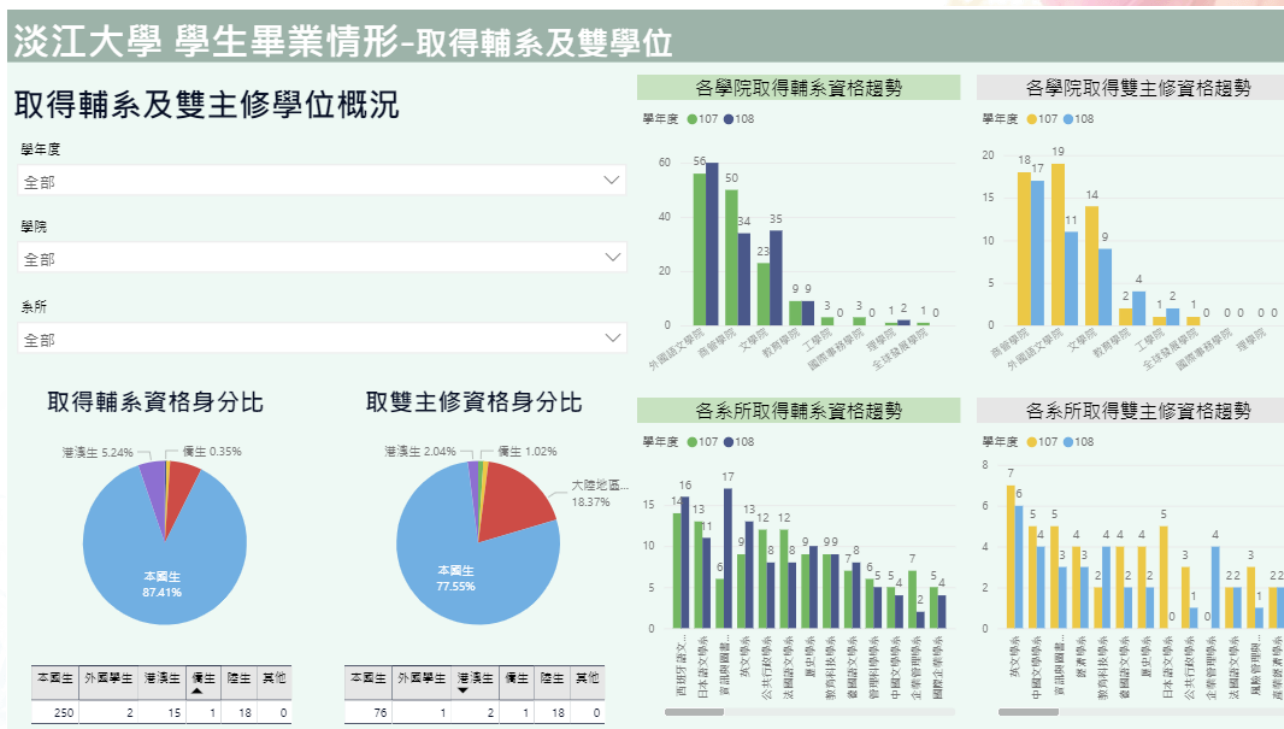
- ✓ 擴大並強化原社會責任計畫實踐辦公室功能
- ✓ 除教育部核定USR計畫與USR Hub相關計畫外，學校未來將提供教育平台，與公益機構合作，協助政府推動地方創生工作，設法消除城鄉差距，以消弭少子化對地方社區發展所帶來的不利影響。



# 以視覺化數據為輔精進各項業務(1/2)

✓ 依每期回報教育部之大專校院校務資料庫表冊數據，建置視覺化模組，並上架校務研究分析平臺供教職員參考使用，主題包含：

1. 學生在學情形
2. 學生成效表現
3. 學生輔導
4. 研究類
5. 產學合作
6. 行政資源
7. 財務
8. 畢業生





## □ 以視覺化數據為輔精進各項業務(2/2)

✓ 根據可視覺化之年度研究議題及例行問卷，進行模組建置，並上架於校務研究分析平臺供教職員參考，以精進教學品質，目前建置完成之視覺化模組包含：

1. 高中生源及入學後學業表現差異學生成效表現
2. 不同招生管道及學生身分入學後學業表現差異及就學穩定度
3. UCAN共通職能及職業興趣
4. 大學新生入學調查
5. 大學學習課程評價
6. 全英語授課課程評價
7. 學生對校務滿意度評價
8. 畢一、畢三、畢五流向分析
9. 102-106畢業生就業流向與薪資水準
10. 應屆畢業生流向
11. 校友企業與SDGs鏈結





# □ 以資料庫分析了解研究能量與SDGs關聯

Publications:Absolute count of publications in 2015 Publications:Absolute count of publications in 2016 Publications:Absolute count of publications in 2017 Publications:Absolute count of publications in 2018 Publications:Absolute count of publications in 2019 Publications:Absolute count of publications in 2015-2019 Citations Count: Number of citations FWCI: Field-weighted citation impact FWCI: Country normalized Field-weighted citation impact

2015年出版數量 2016年出版數量 2017年出版數量 2018年出版數量 2019年出版數量 2015-2019年出版數量 引用次數 領域權重引用影響係數 國家標準化-領域權重引用影響係數

sdg_id	output 2015	output 2016	output 2017	output 2018	output 2019	output total	citation count	fwci	FWCI_country_normalized
1	6	4	6	3	5	24	141	0.74	0.83
2	2	1	0	3	4	10	41	0.64	0.48
3	74	83	68	86	92	403	4267	1.01	0.84
4	16	15	20	15	17	83	356	0.72	0.67
5	1	4	0	5	2	12	57	0.86	0.63
6	16	18	8	13	16	71	920	1.08	0.99
7	35	33	41	35	42	186	3116	1.83	1.65
8	12	7	10	11	10	50	318	0.79	0.77
9	17	18	15	17	17	84	750	1.12	1.09
10	11	6	6	9	14	46	185	0.7	0.68
11	6	7	7	18	13	51	340	0.99	0.97
12	9	9	11	7	11	47	403	0.99	0.89
13	3	2	11	14	14	44	365	0.79	0.69
14	2	0	2	3	3	10	125	1.63	1.53
15	3	3	2	3	3	14	179	1.37	1.46
16	1	5	6	5	4	21	142	0.99	0.62
17	185	189	184	196	232	986	10352	1.12	1.16



## □ 以112-116學年度校務發展計畫擘畫未來(1/2)

- ✓ 以「在地、國際、智慧、未來」為永續綱領，秉持「打造淡江大學城」理念，落實「共創大淡水、智慧大未來」的長程願景。計畫以五年為一期，勾勒出學校未來發展的樣貌。
- ✓ 考慮社會和教育發展趨勢，以創新思維規劃「課程與教學、研究、國際化、資訊化、未來化、學輔就業、產學推廣、行政」等八項主軸作法，突破現況、超越自我。
- ✓ 以OKR架構制訂各層級計畫目標和關鍵結果，環環緊扣，提升計畫效率。



# 以112-116學年度校務發展計畫擘畫未來(2/2)

## 校發計畫確保績效

- 制定「目標」(Objective)和「關鍵結果」(Key Results)。**積極版**KPI
- OKR制定執行目標，不以獎懲評鑑為核心，強調團隊自主性達成關鍵結果
- 時限性、激發與描繪團隊共同的**精準目標**
- 校級、計畫、子計畫**三層級**，規劃達成OKRs

### 107-111校發績效定期檢討

訂定關鍵績效指標(KPI)



類型	期數	期程	管考期程
質化	1	8-10月	年度
量化	2	8-12月	學年度
	3	1-3月	
	4	1-7月	

校務自我  
評鑑報告書

- 第一篇 校務計畫執行成效
- 第二篇 外部社會評價
- 第三篇 教育部補助
- 第四篇 校務滿意度調查
- 第五篇 內部評鑑委員評審意見

### 112-116確保校發績效OKRs機制



目標(What)



關鍵結果(How)



簡單



每個目標設定2~5個關鍵結果



簡短



指標與計畫分開



容易記住



通常含有可衡量的數字



有挑戰性

積極版



# 伍、結語

永續發展- 教師職涯的使命

永續發展- 人類社會薪傳的基石

讓地球成為世代發展的合宜環境



# 感謝聆聽 敬請指教

