



新任系所主管研習會 經驗分享

報告人: 李宗翰

工學院 暨 AI 創智學院 院長

2021.08.12

目次

壹 思緒

貳 歷程

參 依循

肆 起帆

壹思緒





思緒

➤ 初接

➤ 或爾翔倅之或襲爾爾倅之；
或闕而紐之：及其紐，一也。

《中庸·第二十章》

➤ 規劃 vs. 空空/恠恠

貳 歷程



系所業務

理 A

工程認證

校務會議

選課輔導

輔系申請

學期排課

教育學程

文書作業

系務會議

圖書介購

學校推薦

獎學金事宜

編排開課表

雙主修申請

助學金辦理

執行TQM作業

彙整教師意見

ISO14001作業

校務行政事項

碩博士班入學

臨時交辦事項

五年一貫修讀學、碩士事務

學校推薦

券款作業

研究所招生

研究生事務

系務工作報告

輔導學生事宜

年度預算編列

系所專題演講

論文口試作業

校務工作報告

資訊化計畫實施

實驗室安全管理

碩士班入學協辦

博士班入學協辦

經費核銷及管理

研究所申請入學

儀器項目及經費

環境安全管理

教師評量及評審

研究生委員事務會議

助理 B



歷程

- 早嚙：廢 vs. 興
- 熟稔：因循 vs. 改革
- 為常：守成 vs. 積極
- 意盡：盡 vs. 未盡



參依循

HEALTH
INSURANCE

010101

1011101110111

11100

010111

010111

110111

10

101010000

01 10001

Ai

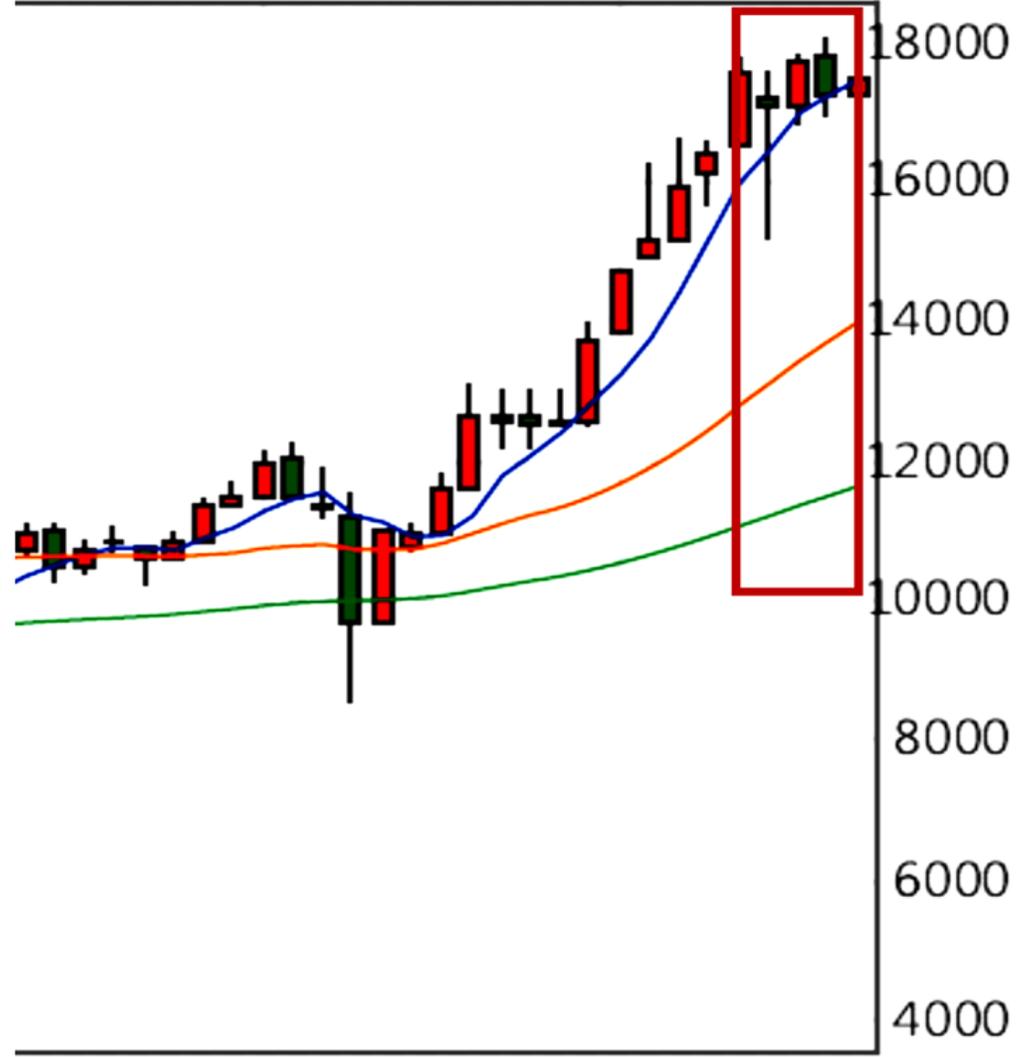
BIG
DATA

日線 成交量

2021/08/06 開:17593.85 高:17593.85
MA5 17562.07 ▲ MA20 17581.41 ▼

指數(#001) 最後日期: 2021/08/06

7247.41 量:12.3M 漲跌:-508.05
3 ▲



肆 起帆

The background is a vibrant blue digital landscape. On the left, a portion of a globe is visible, showing continents and oceans. The right side features a bright light source, possibly a sun or moon, creating a lens flare effect. In the foreground, there are multiple layers of glowing blue lines and grids, some containing binary code (0s and 1s), suggesting a data stream or a digital interface. The overall aesthetic is high-tech and futuristic.



起帆

- 微軟執行長 薩帝亞·納德雷 (Satya Nadella) 在其2017年《Hit Refresh》書中強調實踐「共感(Empathy)經營」。
- 95學年度「教學與行政革新研討會」張創辦人開幕致辭提及：1980年代起，治校管理模式在教學單位則採用「同僚模式」
- 20180301 淡江時報第 1060 期，「張建邦創辦人與淡江波段發展特刊」中亦提及，教學單位管理採用「同僚模式」。

同僚模式

共感經營 和 共感能力
的 領導力 為 軸心

個人則依託其上以求全面發展

AI創智學院

夢想的起源

建立一個 烏托邦的天地

不只 安居樂業，更要讓

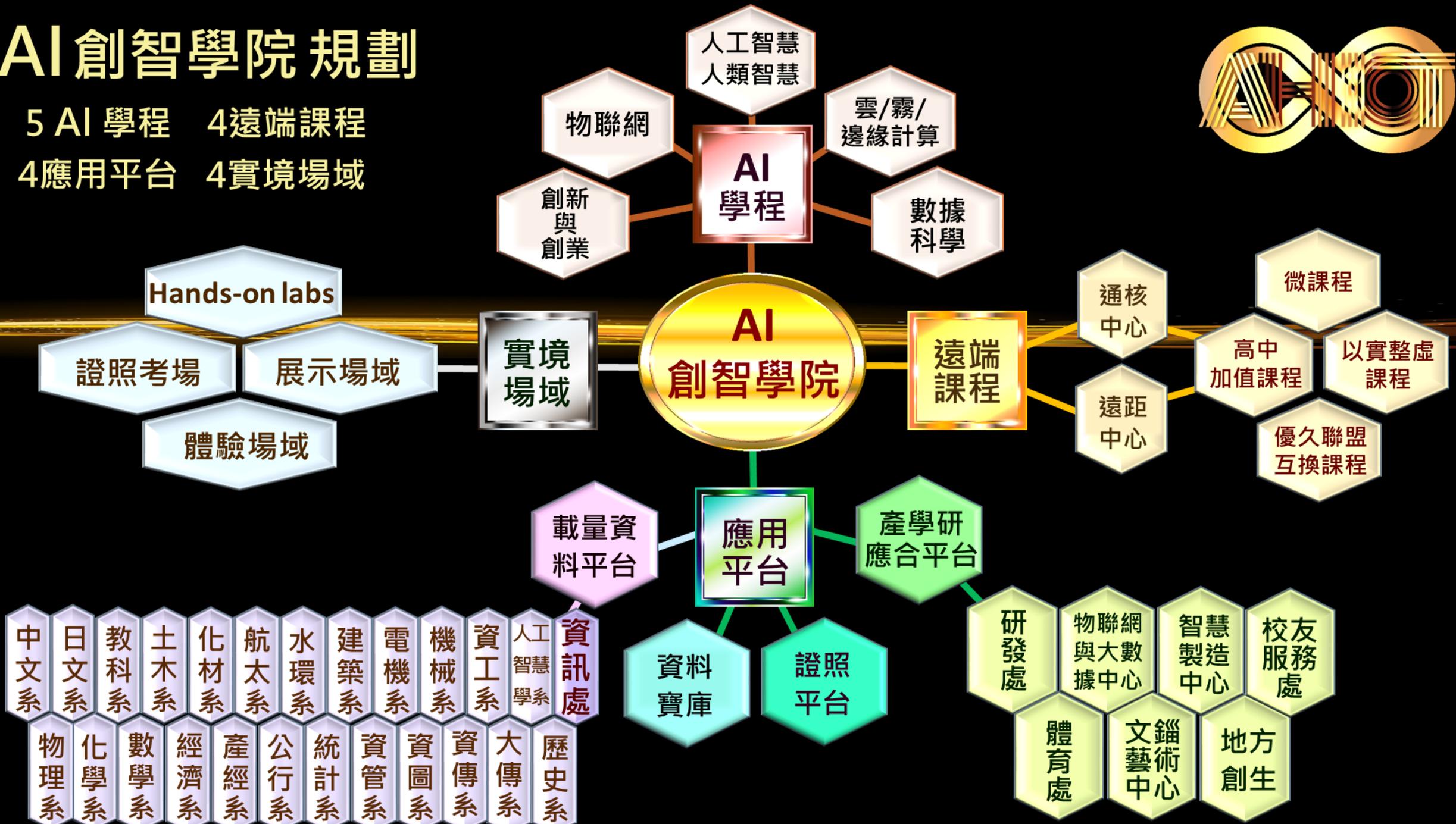
老有所依 幼有所長 壯有所用

孤獨廢疾者皆有所養

不只 優養 更要 悠養

AI 創智學院 規劃

5 AI 學程 4遠端課程
4應用平台 4實境場域



AI 創智學院

AI 學程

遠端課程

應用平台

實境場域

載量資料平台

產學研 應合平台

Hands-on labs

證照考場

展示場域

體驗場域

通核中心

微課程

高中 增值課程

以實整虛 課程

遠距中心

優久聯盟 互換課程

資料寶庫

證照平台

研發處

物聯網與大數據中心

智慧製造中心

校友服務處

體育處

文藝中心

地方創生

- 資訊處**
- 中文系
 - 日文系
 - 教科系
 - 土木系
 - 化材系
 - 航太系
 - 水環系
 - 建築系
 - 電機系
 - 機械系
 - 資工系
 - 人工智慧學系
 - 大傳系
 - 歷史系
 - 物理系
 - 化學系
 - 數學系
 - 經濟系
 - 產經系
 - 公行系
 - 統計系
 - 資管系
 - 資圖系
 - 資傳系

AI 學程

110 年 OKR

AI 創智學院正在進行

O: 學程共享 產學共感

之主要項目如右

KR1: 增設 8 門 AI 學習微學分課程

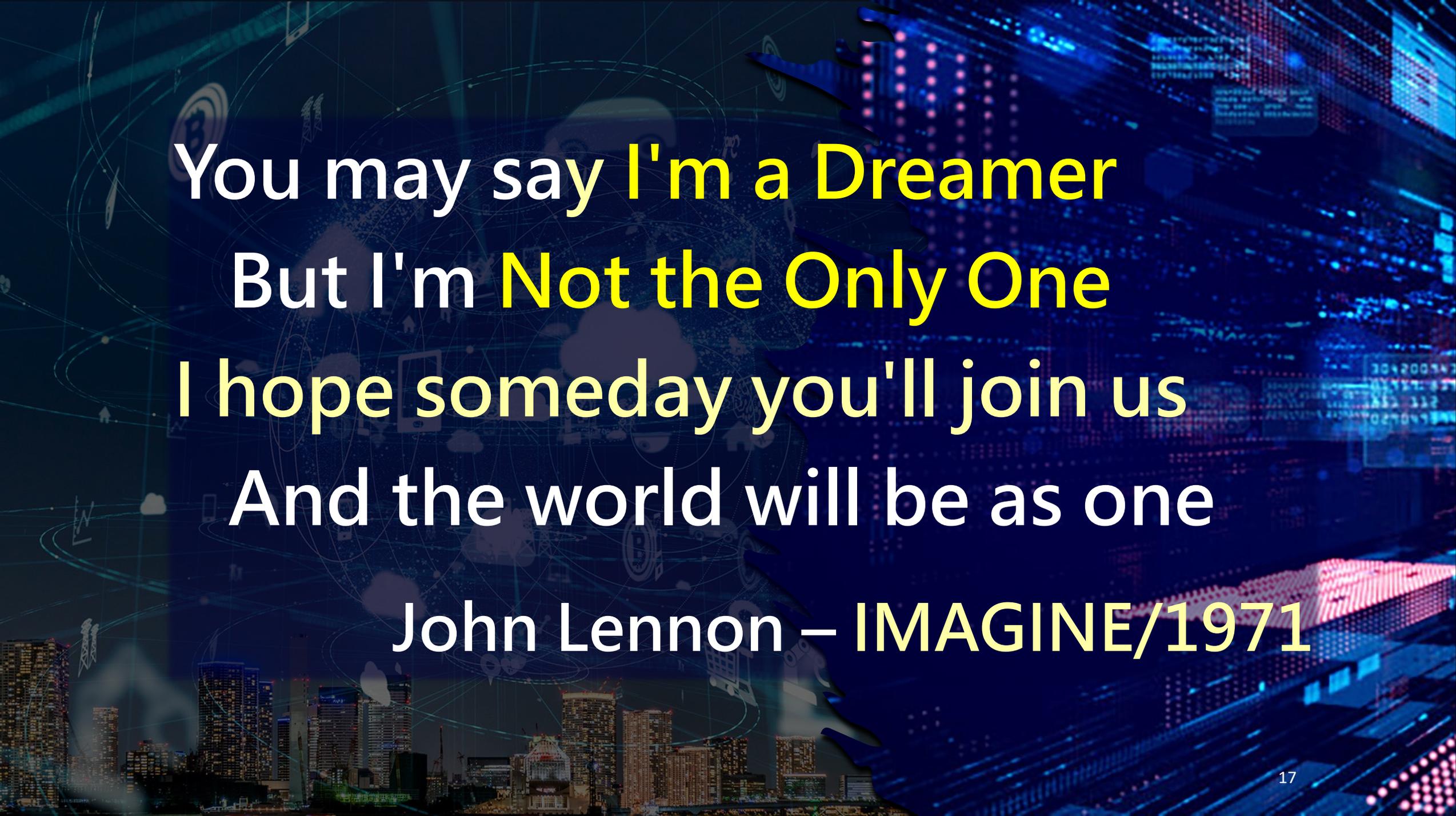
KR2: 開設 12 場 AI 微學分工作坊

KR3: 成立 2 類變形蟲式專業功能
團隊群

KR4: 簽訂 4 家 AI 雲端企業員工培
訓合約

1. 引入 Microsoft 線上課程
2. 推動學生課程與證照考試
3. 規劃成立學生 AI 跨域交流社群
4. 規劃基礎、進階、高階、專業等級分流之「雲端雙語」課程
5. 規劃 AI 雲端雙語程式推動方案
6. 製作雲端素養數位教學課程
7. 編寫並錄製 AI 相關領域磨課師
8. 培育微軟證照種子教師
9. 推動微軟技術中心實習
10. 組織教師 AI 專業成長社群
11. 分類並建立功能性種子教師群組
12. 建立特殊領域專家群組 (SIG, Special Interest Group)
13. 攜手研發處，建立教師專長共享平台
14. 結合工、文、商管、外文等學院，以及總務處與學務處，與
多家企業商談產學研合作案
15. 規劃擴展實境場域應用功能，完備實境場域設備
16. 規劃推廣展示與體驗場域，培養教職員生雲端素養
17. 規劃完成證照考場設備設置，提供師生就地考照服務
18. 規劃完成教室 4.0 軟硬體設置，建立完全智慧教室
19. 推動產學合作，建設校園 AI 基礎設施
20. 推動合作企業 AI 領域教育培訓
21. 推動企業 AI+ 轉型





You may say I'm a Dreamer
But I'm Not the Only One
I hope someday you'll join us
And the world will be as one

John Lennon – IMAGINE/1971

生命應該是一種思索
為實現理想而努力
能給自己什麼承諾
為追逐夢想而堅強
能帶自己去見識什麼樣的風景
掂掂自己靈魂的重量

感謝聆聽

敬請指教

