淡江大學



105學年度新聘教師座談會

淡江文化與辦學成效

報告人：葛煥昭

民國105年9月7日

目　錄

- 篳路藍縷以啟山林 1
- 組織 5
- 經營策略 11
- 辦學理念 18
- 成就 28
- 歷任領導人 33
- 邁向未來 34

篳路藍縷以啟山林



- 本校創立於民國39年，校名為淡江英語專科學校。

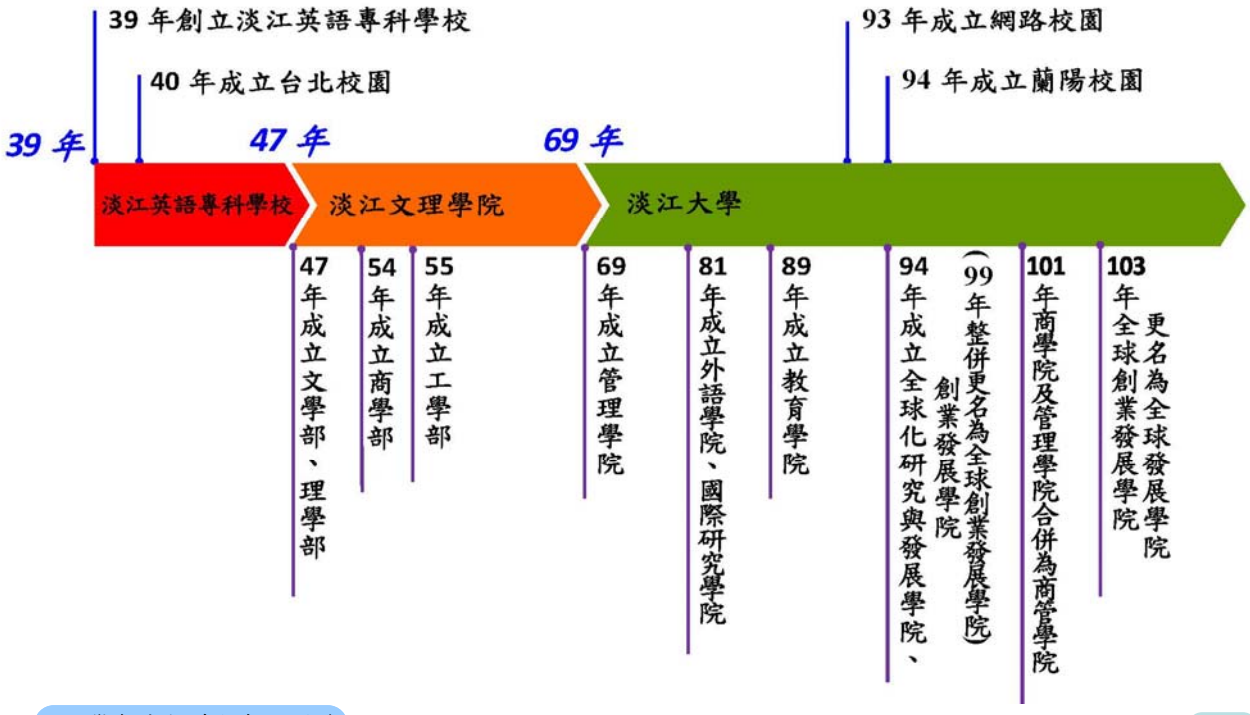




篳路藍縷以啟山林



- 學校發展歷程



篳路藍縷以啟山林



四大校園



- 淡水校園(民國39年成立)
  - 以研究為主的美式研究型大學，教學和研究並重。



- 台北校園(民國40年成立)
  - 以服務為主的終身教育與推廣教育。

篳路藍縷以啟山林



四大校園



- 網路校園(民國93年成立)
  - 利用先進的資訊科技，建置無遠弗屆的學習環境。



- 蘭陽校園(民國94年成立)
  - 以大學部教學為主的英式全人教育，以全英語授課；師生共同住校。

組 織



- 董事會
  - 校長
    - 學術副校長
    - 行政副校長
    - 國際事務副校長
    - 蘭陽校園主任
    - 秘書處
    - 文錙藝術中心
    - 品質保證稽核處
    - 校務研究中心

組 織



- 學術副校長
  - 文學院
  - 理學院
  - 工學院
  - 商管學院
  - 外語學院
  - 國際研究學院
  - 教育學院
  - 全球發展學院(蘭陽校園)
  - 研究發展處
  - 成人教育部
  - 體育事務處
  - 軍訓室

組 織



文學院



理學院



工學院



商管學院

組 織



外語學院



教育學院



國際研究學院



全球發展學院

組 織



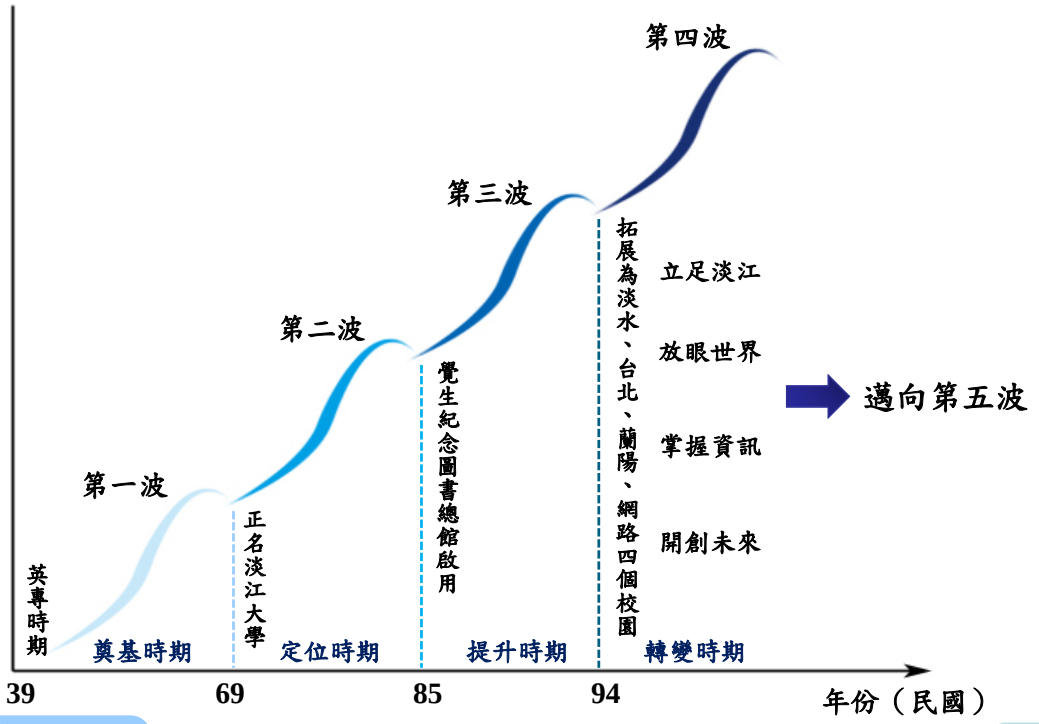
- 行政副校長
  - 教務處
  - 學生事務處
  - 總務處
  - 人力資源處
  - 財務處
  - 覺生紀念圖書館
  - 資訊處
  - 學習與教學中心
  - 校友服務暨資源發展處
  - 淡江時報社

組 織

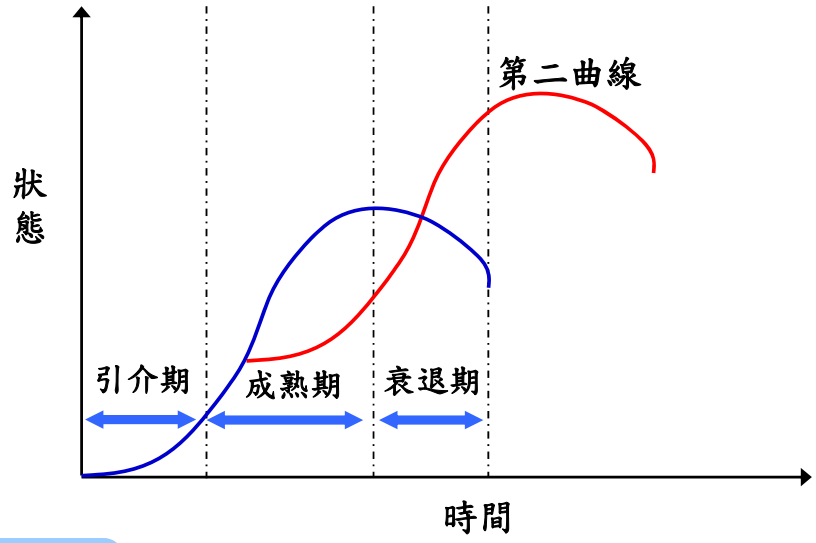


- 國際事務副校長
  - 國際暨兩岸事務處
- 蘭陽校園主任
  - 全球發展學院

- 波段建設

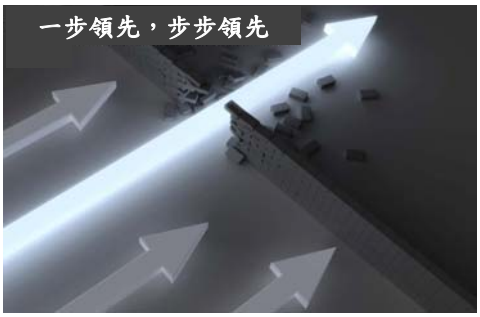


- 建立S形曲線，活化第二曲線
  - 在發展達到頂峰之前，即建立第二曲線，避免步入「衰退期」，再造高峰。



經營策略

- 發揮馬太效應，爭取社會資源
  - 馬太效應(1968年，美國科學史研究者Robert K. Merton)：
    - 指好的愈好，壞的愈壞，多的愈多，少的愈少的一種現象。
- 辦得好的院系所能獲得更多的獎助，帶動彼此間良性互動與競爭，進而提升學校聲望，以爭取更多社會資源。



經營策略

- 組織活化
  - 為符合國家社會發展與因應各種挑戰與需求，適時調整組織架構，重新定位。
    - 民國95年，為改進教師教學成效，增強學生學習效果，特結合「遠距教學中心」、「高等教育研究與評鑑中心」及「教學科技組」等單位，成立「學習與教學中心」。
    - 民國96年，為整合學校各單位推動國際化之業務，期使全校的國際交流能更加進步、茁壯而增設「國際事務副校長」。

經營策略

- 組織活化
  - 為符合國家社會發展與因應各種挑戰與需求，適時調整組織架構，重新定位。
    - 民國100年，為提升辦學品質，成立「品質保證稽核室」，101年更名為「品質保證稽核處」，負責教育評鑑及內部稽核相關業務。
    - 民國104年，為確保校務永續發展，並提升校務管理效能，設立「校務研究中心」，負責校務發展相關議題之研究及校內外校務研究專案之委辦事項。

經營策略

- 全面品質管理
  - 淡江大學是國內最早實行全面品質管理的大學。
    - 民國81年起，張創辦人將全面品質管理(TQM) 之理念引進淡江治理體系，有效提升教學、研究、服務與輔導之品質。
  - 民國95年起，首創「淡江品質獎」，以獎勵校內推行全面品質管理(TQM)績優單位。
    - 民國98年起，為了協助本校各教學與行政單位有效落實全員參與及持續改善之精神，特舉辦「淡江品管圈競賽活動」，以強化行政與教學品質及本校競爭力。
  - 民國98年榮獲中華民國第19屆國家品質獎



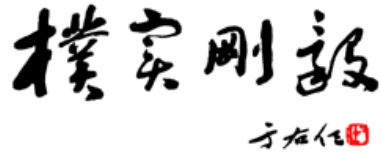
經營策略

- 管理模式
  - 同僚模式（教學單位）
    - 教授自治，發揮專業能力，共同參與規劃與決策。
  - 官僚模式（行政單位）
    - 權威式分層負責，訂定法規制度，重視人員紀律。
  - 政治模式（決策層級）
    - 權衡利弊條件，和平商議學校發展策略。
  - 企業模式（行政教學）
    - 以區隔化、個別化、集中化及全球化，發展學術與課程。

辦學理念

- 校訓

本校校訓經首任董事長居正（覺生）先生手訂後，即請當代大書法家，時為監察院院長的于右任先生題字。



樸：樸儉無華 存誠抱樸

實：實踐力行 守法務實

剛：剛柔相濟 無欲則剛

毅：毅然果敢 志道弘毅



創辦人與于右任院長合影

辦學理念

- 三化教育
  - 民國54年，張創辦人建邦提出三化教育，做為本校辦學理念。
    - 國際化
    - 資訊化
    - 未來化



辦學理念

- 國際化
  - 與34國及大陸計195所知名大學締結姐妹校
  - 104學年度全校境外生人數超過1,900人
  - 鼓勵師生出國參加交換計畫與國際學術會議



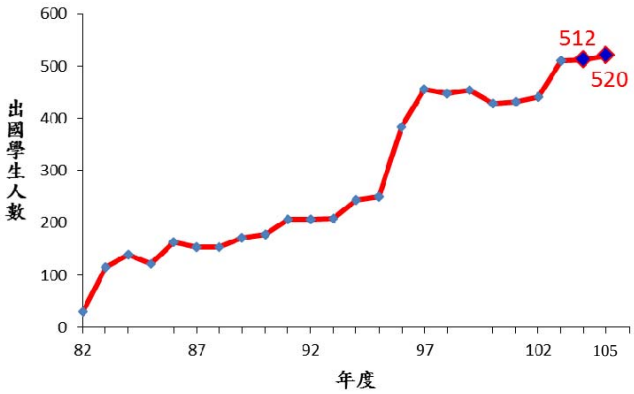
民國50年，美國史丹佛大學蒞校交流



民國56年，日本早稻田大學蒞校交流

辦學理念

- 國際化
  - 大三留學：
    - 首創實施「大三出國留學」。
    - 民國83年起迄今，出國學生超過6,000名。



- 歷年出國留學學生人數持續成長



- 校長期勉學生把握出國留學學習機會

辦學理念

- 國際化
  - 英語授課：
    - 鼓勵教師授課和教材以英語為主。
    - 97年起，設立英檢能力畢業門檻。
    - 陸續設立全英語學士班(組)、全英語學士學位學程、全英語碩士學位學程。



- 民國56年，啟用語言教室進行英語教學



- 蘭陽校園100%全英語授課

辦學理念

- 資訊化
  - 深化資訊教育：
    - 民國53年開設計算機概論（82年改為資訊概論），民國68年起至103年，列為全校必修科目，為畢業門檻。
  - 電腦科技應用：
    - 民國57年創設電子計算館（民國100年更名為資訊處）
    - 目前共有68位專任資訊人員，將電腦科技應用於教育行政、教學、研究及服務工作。
    - 民國87年首開網路即時選課。

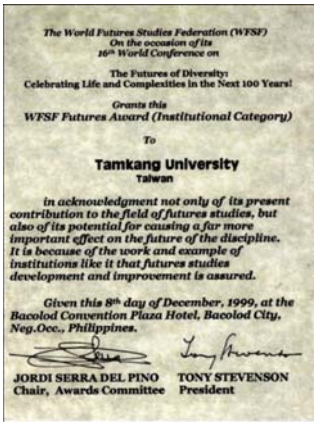


民國57年，電子計算館啟用

  - e化校園：
    - 全校教室除少數外，皆為多媒體教室；另有17間電腦教室及電腦實習室，約1,110台電腦供全校學生使用。

辦學理念

- 未來化
  - 發行「明日世界」雜誌：
    - 民國64年出刊，探討未來事物，勾畫未來的藍圖。
  - 發行「Journal of Futures Studies」期刊：
    - 2000年發行出版，為國際未來學界最知名的刊物之一。
  - 推動未來化：
    - 民國65年起，開設未來學課程，涵蓋資訊、管理、科技、生態、環境、經濟、社會、政治等主題。
    - 民國88年，獲得「世界未來研究聯盟」評選為1999年全球年度最佳未來學教育機構。
    - 民國91年成立未來學研究所。
    - 民國97年設立「未來化委員會」。



The World Futures Studies Federation (WFSF)
On the occasion of its
16th World Conference on
The Futures of Diversity:
Celebrating Life and Complexities in the Next 100 Years!
Grants this
WFSF Futures Award (Institutional Category)
To
Tamkang University
Taiwan
in acknowledgment not only of its present contribution to the field of futures studies, but also of its potential for causing a far more important effect on the future of the discipline. It is because of the work and example of institutions like it that futures studies development and improvement is assured.
Given this 8th day of December, 1999, at the Bacolod Convention Plaza Hotel, Bacolod City, Neg.Occ., Philippines.
JORDI SERRA DEL PINO
Chair, Awards Committee
TONY STEVENSON
President

年度最佳未來學教育機構獎狀

辦學理念



- 三環教育主軸
  - 專業課程
  - 通識課程
  - 課外活動課程

培育德、智、體、群、美五育並重，
具心靈卓越的人才。

辦學理念



- 八大基本素養：與三化、五育對應

三化	國際化 資訊化 未來化	全球視野 資訊運用 洞悉未來
五育	德 智 體 群 美	品德倫理 獨立思考 樂活健康 團隊合作 美學涵養

辦學理念

- 品質屋



成就—現有規模

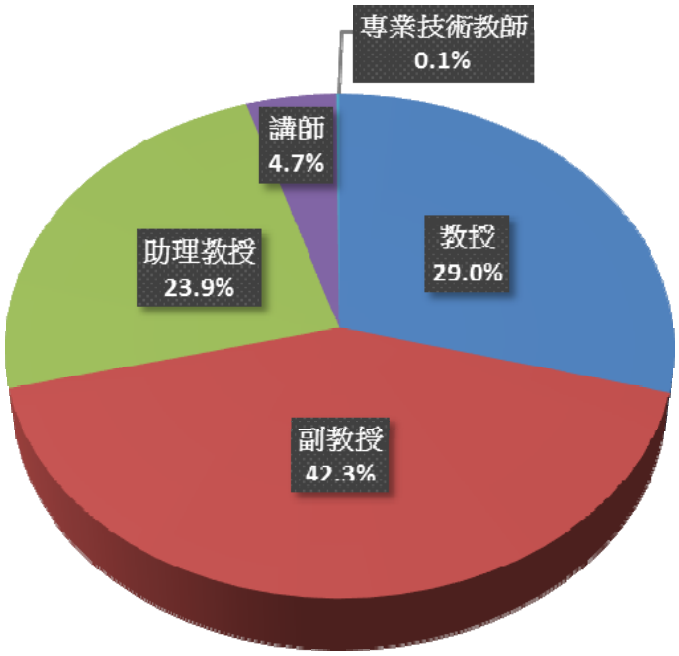
- 系所現況
  - 計有8個學院、40個學系、2個學士學位學程、11個進學班、1個二年制在職專班、45個碩士班、3個碩士學位學程、24個碩士在職專班、17個博士班。
  - 學生共2萬7千多名；校友超過25萬名。

成就—現有規模

- 專任教師人數

單位：人

職　稱	全　校
教授	221
副教授	322
助理教授	182
講師	36
專業技術教師	1
合計	762



統計至105年8月25日

成就—外界評價

- 非凡成就，得之不易
  - 天下Cheers雜誌「2016年企業最愛大學生調查」，就「抗壓性與穩定度高」、「具有創新能力」、「人際溝通與團隊合作」、「具有解決問題的應變能力」、「能跨領域並融會貫通」、「學習意願強可塑性高」、「數位應用能力」、「專業知識與技術」及「具有國際觀與外語能力」9大能力指標評比，本校連續19次蟬聯私立大學第一名；其中前5項能力榮登冠軍。

成就—外界評價



- 非凡成就，得之不易
  - 2016QS亞洲大學排名，繼2012、2013年後第三度入榜。在10項指標中，「具博士學位之教職員」、「國際學生比例」、「外國交換學生比率」、「本國學生出國交換比率」4項指標躍進亞洲百大。
  - 世界大學網路排名（WRWU）2016年1月份最新排名，本校全球排名第415名、亞洲第55名、全國第8名，為臺灣私立大學第一，也是臺灣唯一進入前500大的私校。
  - 民國104年榮獲教育部大學校院國際化品質視導特優獎。

成就—外界評價



- 非凡成就，得之不易
  - 民國102、103、104年獲頒品德教育特色學校。
  - 民國102年榮獲教育部「友善校園卓越學校獎」，為唯一獲獎大學。
  - 民國100、101、102年連續3年榮獲「中華民國企業環保獎」，獲頒「榮譽企業環保獎」。
  - 民國101年通過聯合國世界衛生組織國際安全學校再認證，為全世界第1所獲得「國際安全學校」肯定的大學。

歷任領導人

- 感謝創辦人與歷任校長的卓越領導

創辦人 張建邦



校長任期:~民國75年



陳雅鴻

民國75~78年



趙榮耀

民國78~81年



林雲山

民國81~87年



張紘炬

民國87~93年

張家宜



民國93年~

邁向未來

- 淡江的永續發展與淡江文化的發揚光大，將完全取決於各位新進同仁對本校的認同與付出。

- 讓我們一起為淡江未來而努力！





感謝聆聽