新聘

淡江大學
113學年度

教師座談會

AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞

專題報告

人・力・資・源・處



春風化雨
有教無類

113 學年度新聘教師座談會議程

一、目　　的：為使新聘教師了解淡江文化、人文環境及行政資源，以利其融入淡江大家庭，適應新環境。

二、時　　間：113 年 8 月 29 日（星期四）上午 8 時 50 分至下午 3 時 30 分

三、地　　點：淡水校園驚聲國際會議廳、商管大樓 B216 教室

四、主 持 人：葛煥昭校長

五、出 席 者：112 學年度第 2 學期及 113 學年度新聘專任教師

六、列 席 者：學術副校長、行政副校長、國際事務副校長、秘書長、新聘教師所屬一級單位主管、研發長、教務長、學務長、總務長、人資長、圖書館館長、淨零碳排推動組組長、資訊處專案發展組組長

七、座談內容：

時段	時　間		內　容	主持(講)人
上午	8:30 ~ 8:50	20’	報到	
	8:50 ~ 9:00	10’	播放淡江大學簡介	
	9:00 ~ 9:05	5’	播放創辦人張建邦博士紀錄片 教育篇：建立國際級與實踐社會責任的開創型大學	
	9:05 ~ 9:15	10’	校長致詞及介紹與會主管	葛煥昭校長
	9:15 ~ 9:40	25’	專題報告（一） 認識淡江的文化	許輝煌學術副校長
	9:40 ~ 9:55	15’	專題報告（二） 以 AI 引領永續淨零	蕭瑞祥總務長
	9:55~10:10	15’	專題報告（三） 培育學生六大關鍵能力之教務支持系統	蔡宗儒教務長
	10:10~10:25	15’	專題報告（四） 學生事務與校園安全	武士戎學務長
	10:25~10:40	15’	專題報告（五） 教師職責與權益福利	張正興人資長
	10:40~10:55	15’	休息	
	10:55~11:10	15’	專題報告（六） 教學研究資源與服務	宋雪芳館長
	11:10~11:25	15’	專題報告（七） 研究、產學計畫的申請與執行	薛宏中研發長
	11:25~11:40	15’	專題報告（八） 性別平等友善環境的教育認知	馬雨沛秘書長
	11:40~11:55	15’	專題報告（九） 聯合國永續發展目標(SDGs)	李奇旺組長
	11:55~12:10	15’	綜合座談	葛煥昭校長
	12:10~12:15	5’	大合照	
中午	12:15~13:30	75’	午 餐	
下午	13:30~15:30	120’	資訊教學： 「iClass 學習平台」及「Microsoft Teams」使用訓練	徐翔龍組長
結　束				

認識淡江的文化

許輝煌
學術副校長

@113學年度新聘教師座談會
2024/8/29

超越70 Since 1950
淡江七十·從心超越
淡江大學70週年校慶

淡江的成長

1950 成立「淡江英語專科學校」

1958 改制「淡江文理學院」

1980 正名「淡江大學」



校徽。校名。校訓



淡江大學

Tamkang University

樸實剛毅

浩浩淡江。萬里通航

立足淡江 放眼世界
掌握資訊 開創未來!



海龜駝書。知識校園育智慧



書卷廣場。蛋捲





海豚吉祥物里程碑





宮燈教室









克難坡





五虎碑雕塑





校史館暨張建邦創辦人紀念館

·資料典藏與保存
·創辦人重要經歷
·校務傳承與創新





四大校園


淡水校園
知識之城


台北校園
知識之海

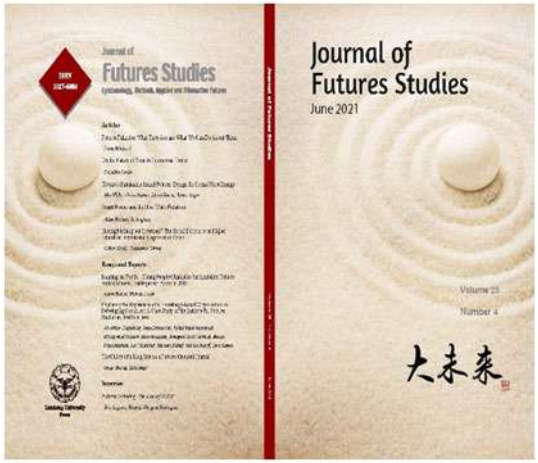

蘭陽校園
智慧之園


淡江大學網路校園
Cyber Campus
遠距教學中心
最新消息
網路校園
探索之域

三化教育理念







國際化

提升多元文化素養
與增進文化理解

資訊化

打造享譽國際的智慧校園
形塑跨越時空的感動服務

未來化

探究「過去」
理解「現在」
發展「未來」

全面品質管理

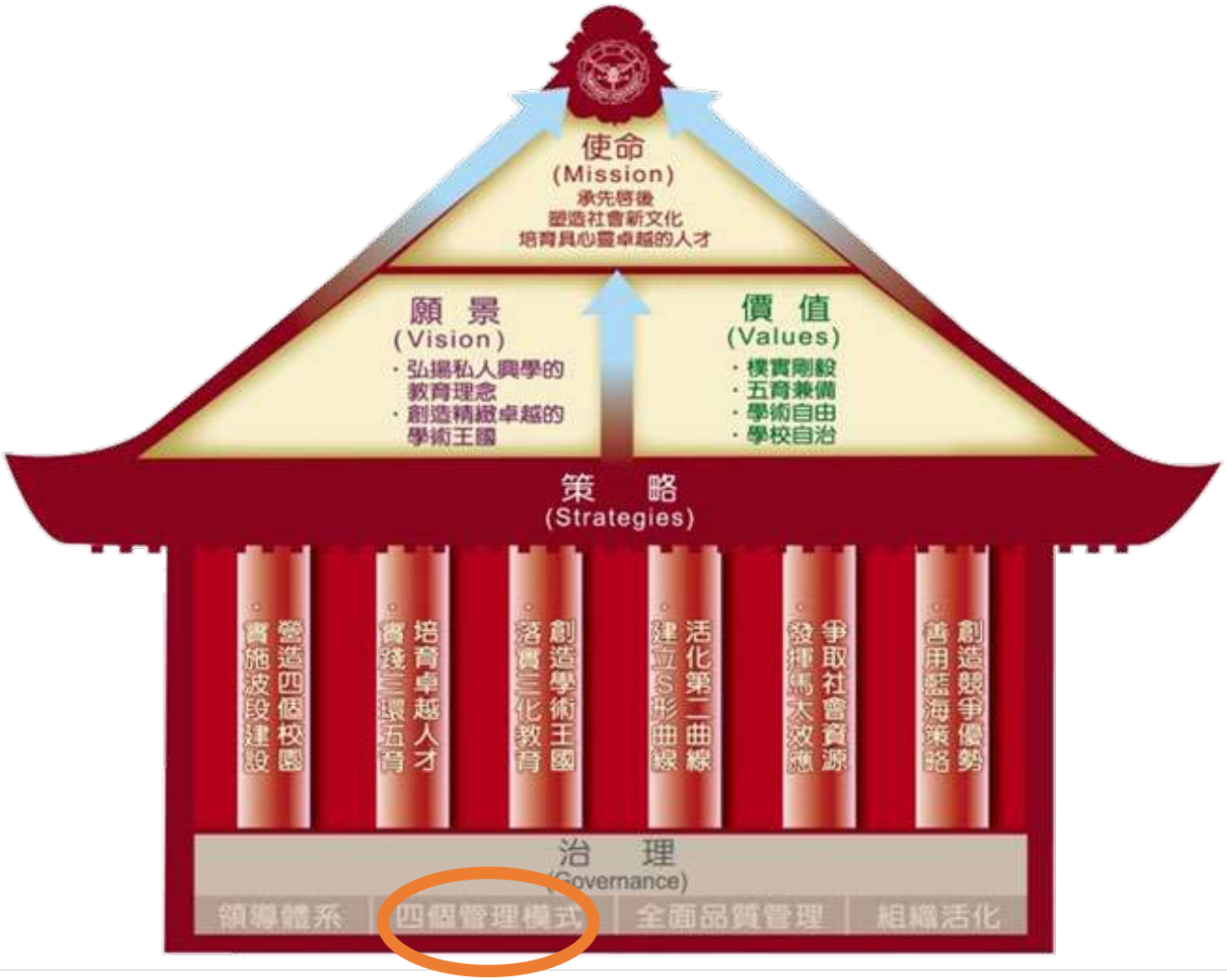
全面品質管理研習會



教學與行政革新研討會



淡江品質屋



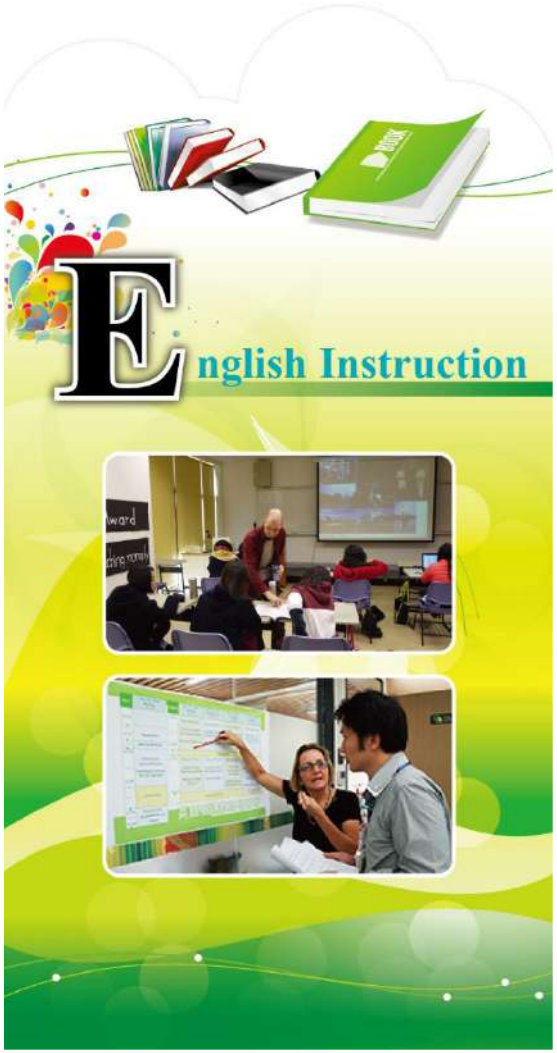
同僚模式、官僚模式、政治模式、企業模式

三環五育。八大基本素養

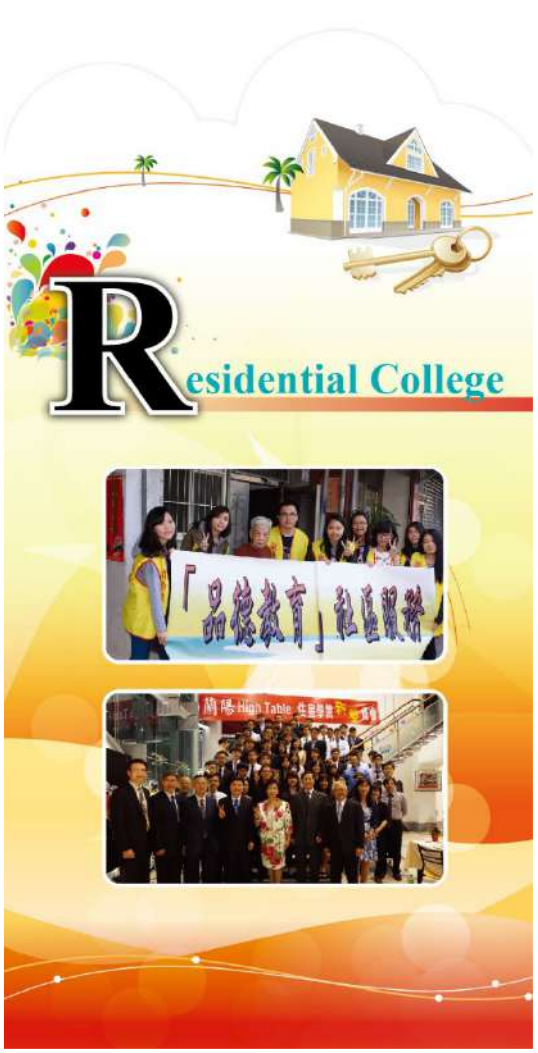

三環五育
德
專業課程
美
智
通識課程
課外活動課程
群
體


八大基本素養
三化
全球視野
資訊運用
洞悉未來
五育
品德倫理
獨立思考
樂活健康
團隊合作
美學涵養

三全教育


English Instruction


Junior Abroad Program


Residential College

淡江邁進第五波 – 超越





- 2017年「守謙國際會議中心」落成
- 創辦人張建邦伉儷捐贈3億元設置「熊貓講座」延攬國際大師菁英講學

在地國際。智慧雲端。永續未來

AI+SDGs=∞

運用「AI技術與雲端服務」加速實踐SDGs


淡江大學
邁向精敏卓越的綜合大學

以AI引領永續淨零

蕭瑞祥
淡江大學資訊管理學系專任教授
兼總務長暨環安中心主任

2024.08.29

AI+SDGs＝∞
ESG+AI=∞

110學年度全面品質管理研習會 2022.04.01

葛校長表示本次會議如同TQM論壇，全面品質管理的有機化透過雙軌轉型和「AI+SDGs=∞」，以「永續」為核心理念，運用AI與雲端服務技術加速加值實踐SDGs，以達成「超越」的目標及「共創大淡水、智慧大未來」的中長程願景，他並宣誓本校將於2050年達成「淨零碳排」。



淡江時報 第 1137 期


112年國家永續發展獎
淡江大學
ESG+AI=
AI+SDGS=
TAMKANG UNIVERSITY

國家永續發展獎

行政院國家永續發展委員會為表揚推動永續發展績效卓越單位，以鼓勵全民參與永續發展推動工作，落實永續發展在地化及生活化目標，實現國家永續發展願景，特訂定《113年國家永續發展獎選拔表揚計畫》。



表1 113年國家永續發展獎評選基準

評選基準	配分
一、實踐臺灣永續發展目標、落實2050淨零排放目標	**40%**
1.推動成果是否對臺灣永續發展目標有其貢獻	10%
2.推動成果是否有助於促進2050淨零排放目標	10%
3.是否有足資驗證之量化或質化佐證資料	10%
4.是否具備創新作法以促進相關核心目標之達成	10%
二、具備充足之支持性措施	**35%**
1.就整體組織運作及業務執行是否具備永續營運(Business Continuity Planning)相關措施與成效	5%
2.是否實踐綠色採購／循環經濟成效卓著	5%
3.是否具備防減災教育成果與績效	5%
4.是否營造友善多元之空間或服務	5%
5.是否推動性別平等措施	5%
6.是否與所屬社群或跨領域社群建立國內或國外之夥伴關係	5%
7.推動組織或計畫是否進行數位化與資訊平權	5%
三、成果深具典範意義	**25%**
1.執行方式或成果是否具有指標性	10%
2.執行方式或成果是否具有可複製性	5%
3.是否啟發後進群體參與或仿效，或引導後續計畫投入	5%
4.是否提出具體成果宣傳與推廣	5%

113年度報名懶人包
https://ncsdaward.ndc.gov.tw/_ofu/download/113%E5%9C%8B%E5%AE%B6%E6%B0%B8%E7%BA%8C%E7%99%BC%E5%B1%95%E7%8D%8E%E6%87%B6%E4%BA%BA%E5%8C%85v5.pdf

淡江大學學校財團法人淡江大學

永續實績

2021 年，淡江大學定調以「AI+SDGs= ∞」為 112～116 學年度的校務發展方向，以「永續」為核心理念，並運用「AI 與雲端服務技術」作為創新轉型的策略工具。校務治理的轉變獲得許多肯定，在英國《泰晤士高等教育》及「台灣永續行動獎」中亦連獲佳績。

一、**永續校園基礎與機制建構：**淡江大學推動校園人本交通、雨水逕流管理、節能省水措施，同時推動校園生活習慣的倡議。2011 年成立「環境永續推動委員會」，提升校園環境永續事務層級；2011 至 2013 年連續三年獲得中華民國企業環保獎，為全國第一所獲頒「榮譽企業環保獎」的大學；2017 年獲得我國行政院經濟部節能標竿獎銀獎；2022 年更進一步獲得節能標竿獎金獎。

二、**永續校園經營策略：**2021 年成立永續發展與社會創新中心，對焦 ESG 營造，旨在協助學校推動與聯合國 SDGs 及大學社會責任（USR）有關的教學、研究與服務工作，希望能透過校務發展計畫的前瞻擘劃與實踐，來落實與 SDGs 有關的計畫措施；隔年成立校園規劃委員會，透過校園營造的永續價值擬定未來校園空間營造的規範與策略。

三、**環境教育生態網絡營造：**2013 年榮獲第 1 屆國家環境教育獎優等殊榮，淡江大學淡水校園南側近 20 年來少有工程擾動，植物林相成長完整，邀請園藝專家定期進行維護，龍爪柏等特色樹木也邀請樹藝師參與做修剪的討論，成為校園的生態基地。在街廓劃分的校園中也以賞花區、生態區與草坪區等模式，以回應校園學生活動需要，謹慎維持共存的生態關係。

四、**安全、友善多元與資訊平權校園：**持續推動全雲端智慧校園 2.0，立基於既有全雲端智慧校園的基礎，支持淡江大學營造學習與生活整合的新校園生活，亦透過專業認證推展一系列的校園特色。2008 年淡江大學榮獲世界衛生組織（World Health Organization, WHO）國際安全學校的認證，成為全世界第一所安全校園的大學；2009 年因推行全面品質管理績效卓著，更獲得行政院經濟部頒發第 19 屆國家品質獎「機關團體獎」的肯定；2012 年再度通過 WHO 國際安全學校認證；2013 年淡江大學榮獲教育部頒發「友善校園獎」，並入選為「卓越學校」。

創新作法

淡江大學已經推動永續校園多年，並將經驗與鄰近中小學校園分享。2021 年發布「2020 年淡江大學社會責任與永續報告書」，宣示推動永續發展的決心與作為，同時陸續提出落實淨零的執行路徑，說明如下：

一、「永續發展教育目標」（ESDG）提示了大學是 SDGs 推廣與落實的關鍵力量。淡江大學將校園視為一座實踐永續環境教育基地，努力以「生活實驗室」提案行動操作，培養學生的即戰力，讓學生可以成為永續發展的實踐種子，為社會致力於人才培育的任務。

二、校園生活轉型過程中，淡江大學已經將水電等基礎設施落實於日常管理中，並獲得成效。例如淡江大學已經透過日常預測調配的監控管理系統，有效預測下一週的校園用電狀況，可以及早因應。另外，校園省水與下滲逕流管理也同樣納入日常管理中。

三、在環境永續的基礎上，落實知識管理於日常之中，在善盡社會責任的諸行動。「永續報告書」發布，是校園的韌性治理工作的展開，過程中進行了與利害關係人進行妥適的價值溝通與重大議題指認盤整。是以有序方式推展淡江大學永續發展的實踐工作。

願景藍圖

一、淡江大學宣示 2050 達到淨零碳排的目標，因此正積極在既有的永續校園耕耘的基礎上，推動淨零轉型的校園營造工作的展開。也在校務發展計畫中訂定了淨零行動策略，持續推動綠校園生活實踐、環境場域認證，啟動碳盤查與之後的有序工作，並積極創能，邁向淨零碳排的綠色大學。

二、淡江大學透過 USR 計畫推動「大淡水教育資源分享平臺」，連結校園與城市的生態網絡。也從校園到城市推動生活實驗室的「生活轉型」、「社會轉型」策略與「科技研發」治理基礎研發的實踐任務。接下來，在校務計畫的指導下，持續推動雲端永續大學城的生態系建構，將學校所在的山海河環境的生態網絡串連起來，作為 USR 的具體實踐任務。

三、盤整淡江大學關於社會創新與 SDGs 工作的教學、實踐與研究成果，進行研究與知識轉移的可行評估，以成為支持在地城市淨零轉型的大學智庫。



112年度國家永續發展獎得獎專輯，
https://ncsd.ndc.gov.tw/_ofu/FileDatabase/7b588063-e6f7-4793-876b-0de429d2391e/%E5%BE%97%E7%8D%8E%E5%B0%88%E8%BC%AF.pdf

聯合國永續發展目標(SDGs)

- 聯合國在2015年針對人類面臨共同的挑戰，提出了17項永續發展目標(Sustainable Development Goals，SDGs)，作為2030年前世界各國努力推動永續發展的指導方針。





用 3 分鐘瞭解聯合國永續發展目標

http://academic.tmu.edu.tw/download/110sitemap/%E9%97%9C%E6%B3%A8%E4%B8%80%E9%A0%85SDGs%E8%AD%B0%E9%A1%8C.pdf

淡江大學做了什麼？

淡江大學永續理念：ESG

落實雙軌轉型(精進/創新)

AI+SDGs=∞

治理G

資源更效率

實踐碳中和

永續報告書

環境E

淨零碳排

社會S

大學社會責任



https://sdsi.tku.edu.tw/doc/2021_TKU_sr.pdf

建置能源管理系統(EMS)

∞能源監控管理系統第1期工程(2008/5)

建置能源監控管理系統:安裝38組智慧型多功能電錶、圖書館及體育館等大型中央空調控制、需量控制(負載管理)系統、圖書館空調系統節能。(含教育部補助大專校院改善校園環境安全衛生計畫100萬元)

∞能源監控管理系統第2期工程(2011/1)

建置89組智慧型多功能電錶、游泳館、教育館、鍾靈化學館、文學館、活動中心、美食廣場及驚聲大樓等中央空調納入既有能源監控管理系統及需量控制(負載管理)。

∞守謙國際會議中心能源監控管理系統(2018/8)

建置6組智慧型多功能電錶、撰寫程式將二線式照明、空調設備及需量控制納入既有能源監控管理系統。

∞能源監控管理系統介面升級及擴充工程(2023/2)

∞教育部補助大專校院改善節能措施成效計畫(2024/5)

找出節能機會點

全校共建置約180組數位電表，及時掌握用電資訊以及主要用電設備使用情況，供後續管理政策及成效追蹤的參考依據。

例如：透過EMS發現圖書館用電效率不彰>冰水主機老舊>編列預算汰換>結合申請節能績效保證專案示範推廣補助(ESCO)>核定補助500萬元>汰換為磁浮離心式冰水主機。





淡江大學節能績效保證專案(ESCO)(109-114年)

- 節能效益為：
  改善前用電度數：＞420萬 kWh
  改善後用電度數：＜270萬 kWh
- 整體節能與節能率為：
  總節能量/改善項目原來耗能量＝35.5%

節能減碳延伸成效(1)

淡江淨零數位雙轉型有成 THE影響力入全球百大

2024-06-19 12:43 經濟日報 黃筱筠

淡江大學在2024年6月13日公布的英國《泰晤士高等教育》（Times Higher Education，簡稱THE）「2024年影響力排名（Impact Rankings 2024）」中，於SDG7「可負擔的潔淨能源」項目中進入全球百大，排名第53，成為國內私校第一。校方表示，這項成就源自淡江近年以「AI + SDGs = ∞」為校務發展目標，積極推動「淨零」與「數位」雙轉型，並取得卓越成效。



淡江淨零數位雙轉型有成，THE影響力躋進入全球百大，淡江/提供。

淡江淨零數位雙轉型有成 THE影響力入全球百大，經濟日報，2024/06/19
https://money.udn.com/money/amp/story/5723/8040731

☆ SDG7「可負擔的潔淨能源」－全球排名第53，成為國內私校第一

每年電費節省超過3000萬元，成為省電大戶。未來，該校將逐步邀集校友企業共同組成「淨零轉型」服務團隊，打造節能永續的韌性校園。

☆ 節能成效顯著

與遠傳電信及台灣微軟合作的「永續雲」計劃帶動了實際的節能成效。積極協助社區了解能源效率和潔淨能源的重要性，促進實現可再生能源的行動。該校響應並簽署「塔樂禮宣言」，與大學合作倡議催生「臺灣綠色大學聯盟」，校長葛煥昭並擔任該聯盟監事。

☆ 積極輔導企業低碳轉型

在取得經濟部產業發展署「產業低碳化輔導單位」資格後，淡江大學的「建邦中小企業創新育成中心」積極進行企業診斷，包括碳盤查、碳管理、碳減量等輔導。該中心定期輔導應用低碳經濟或技術的新創企業，協助進駐廠商申請政府計畫案，提供貸款與創業基金相關資訊，發展環境軟體開發應用計畫。

節能減碳延伸成效(2)


淡江大學節能獲多項殊榮 近10年用電金額大減2千萬

12:23 2024/06/19 | 中時 | 張鐙乙

淡大碳排及能源分析儀表板。（淡江大學提供）

☆ 永續方面屢創佳績

去年榮獲行政院永續會頒發的教育類國家永續獎後，今年更擔任教育部「補助大專校院改善節能措施成效計畫」的輔導團隊。這些殊榮奠基於學校長期投資節能管理系統的建置、擴充及優化，自2006年起至今累計投資金額達3,200多萬元，用電金額自2014年最高9,100多萬元一路下降至2023年的7,300多萬元。

☆ 教育部今年推動「補助大專校院改善節能措施成效計畫」

鼓勵學校持續推動節能措施。淡江大學擔任該計畫審查暨輔導團隊，協助全國大專校院推動節能。截至113年7月底止，兩階段徵件共有69間大專校院提出申請。

淡江大學節能獲多項殊榮 近10年用電金額大減2千萬，中時新聞，2024/06/19
https://www.chinatimes.com/realtimenews/20240619002301-260421?chdtv

淡江大學 Tamkang University

認識淡江 學術單位 行政單位 招生資訊 獎助學金 圖書資源

Times Higher Education
Impact Rankings
2024 TOP 300

2024淡江大學THE影響力排名

全球排名第201-300名。全國排名第8名

SDG7 列名全球第53名。全國私校第1名

可負擔的潔淨能源

淨零數位轉型再創佳績

淡江永續雲



雲端交換總機

本校與遠傳、易得雲端（EVOX）合作，進行校園雲端系統的規劃及執行，建置雲端交換總機以SIP傳輸技術；不僅可省去傳統交換機的硬體成本與電費，還能有效地**降低90%碳排放**。加上整合EVOX與Teams，讓教職員能用Teams以學校代表號對外聯絡、接打電話外，各依所需選擇適合的裝置，**不用被迫強行改掉原有的使用習慣，以最無痛、漸進式的方法落實數位轉型及節能減碳的目標**。





數位永續雙軌並進 淡江大學透過EVOX整合Teams樹立智慧校園標竿，商周(2023.05.10)
https://www.businessweekly.com.tw/style/indep/1003345

發展綠色能源

110年游泳館及體育館太陽能發電

與信邦電子簽訂淡水校園太陽光電發電設備設置工程規劃及屋頂租賃契約，共設置1,636片太陽能板，系統總瓦數542.52kW，110年9月至113年6月底累計發電157萬6,500度，減碳77萬8,791 $kgCO_2e$。

112年台北、蘭陽校園太陽能發電

持續於台北校園屋頂棚架式太陽能板，系統總瓦數99.9kW，112年3月至113年6月底累計發電15萬3,252度，減碳7萬5,707 $kgCO_2e$。蘭陽校園太陽能板總瓦數99kW已完工，並於與行政大樓屋頂同步掛表啟用，全校5座綠電場達**761.22kW**。





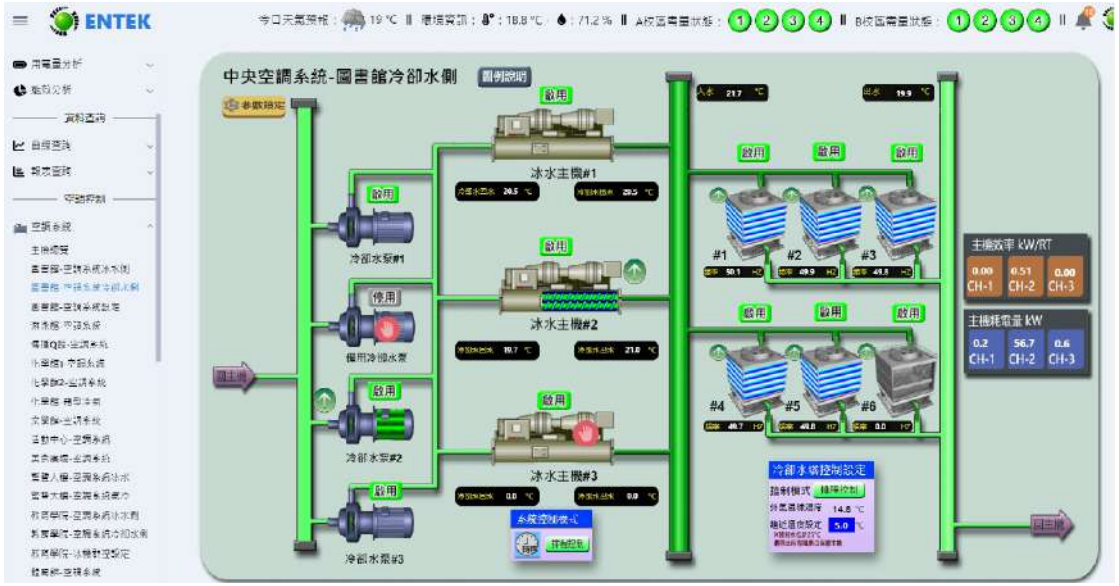
3個校園
共5座綠電場

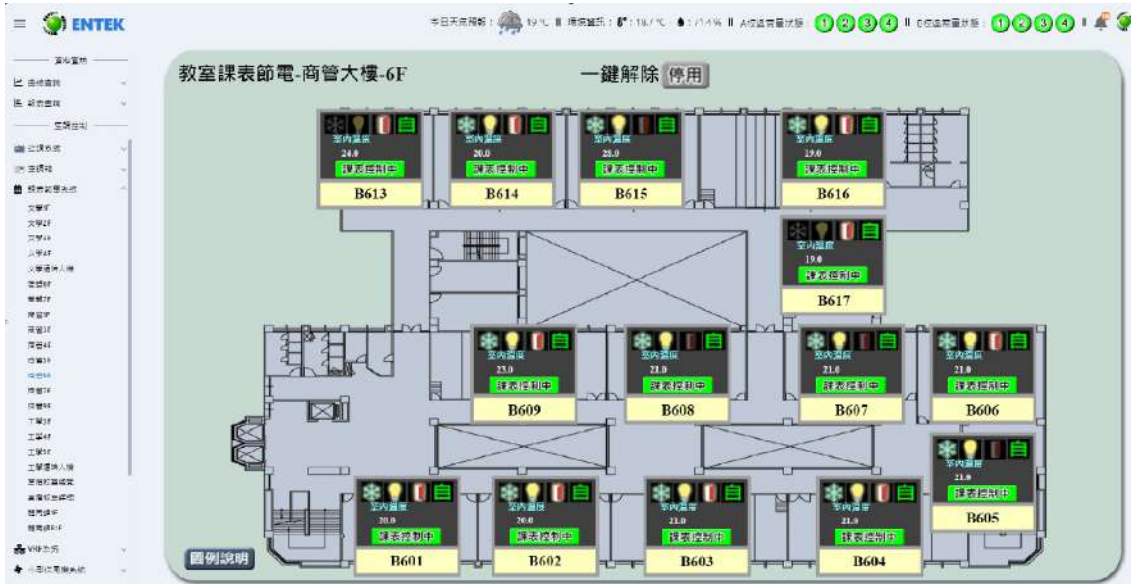






節能監控與資訊揭露


ENTEK
中央空調系統-圖書館冷卻水側
圖例說明
冰水主機#1
冰水主機#2
冰水主機#3
冷卻水泵#1
冷卻水泵#2
冷卻水泵#3
備用冷卻水泵
主機效率 kW/RT
主機耗電量 kW
冷卻水泵控制設定


ENTEK
教室課表節電-商管大樓-6F
一鍵解除 停用
B613
B614
B615
B616
B617
B609
B608
B607
B606
B605
B601
B602
B603
B604
圖例說明


全校太陽能 Solar Information
2023/12/06 09:15:10
SDG7(乾淨能源) 獲世界排名25名 全國第2
12 kW 瞬間發電量
10 kWh 今日發電量
淡水區 19 °C 15 | 22
累積發電成果 系統建置時間:2021/09/11
998,408 kWh 發電度數
3,494,428 NTD 節省電費
508,189 kg 減少碳排放量
42,349 棵 種植樹木
1.3 座 大安森林公園
感謝校友企業 信邦電子 SINBON 王紹新 董事長 攜手共創


台北校區 太陽能 Solar Information
2023/12/06 09:10:34
SDG7(乾淨能源) 獲世界排名25名 全國第2
1 kW 瞬間發電量
0 kWh 今日發電量
資訊簡介
太陽能板面積:190坪
預估年發電量:10.5萬度
系統總瓦數:99.9kW
掛表時間:2023/03/09
昨日發電曲線 kW
近30日每日發電量 kWh
感謝校友企業 信邦電子 SINBON 王紹新 董事長 攜手共創

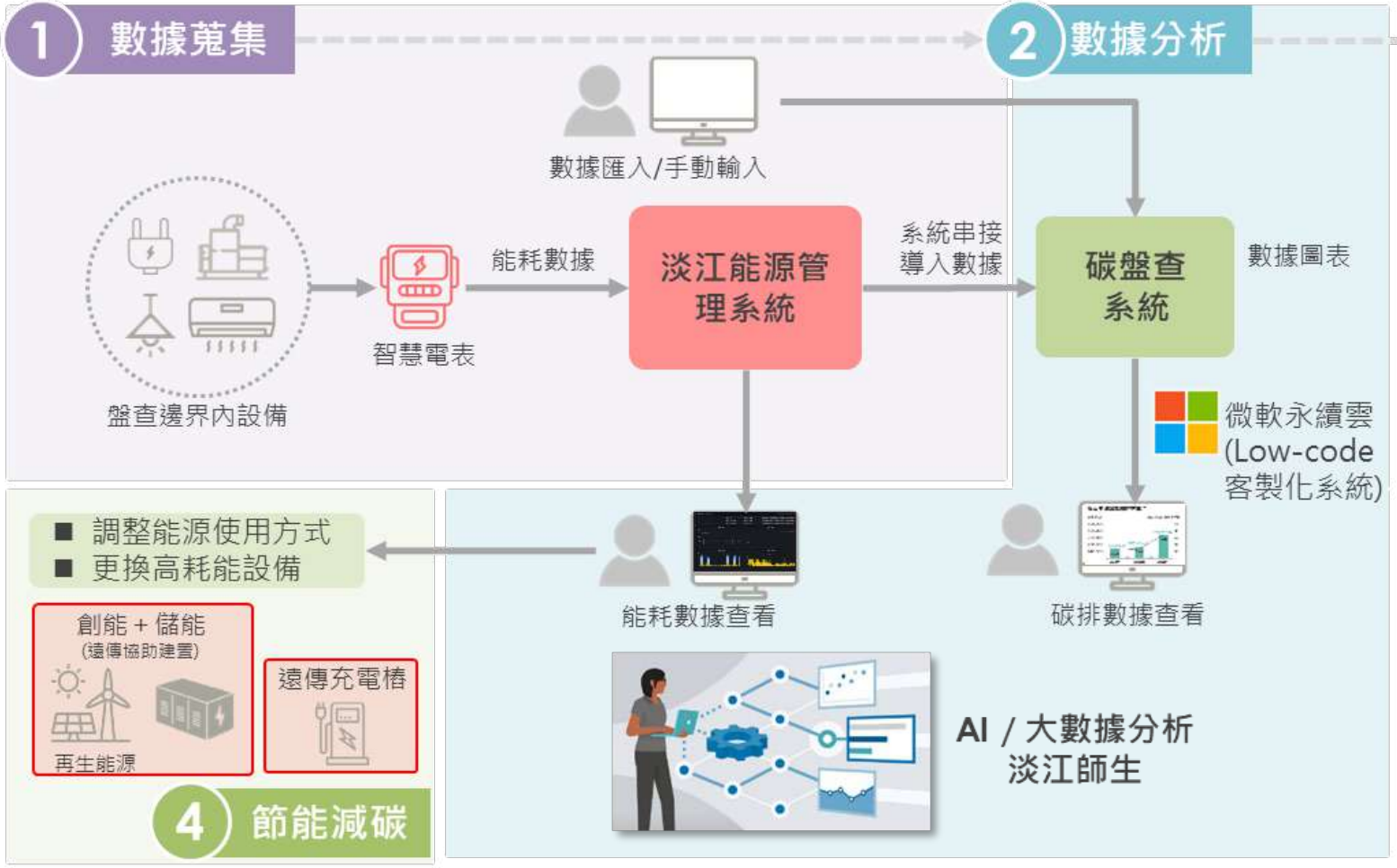
淡江永續雲



https://www.youtube.com/watch?v=8OlzH5kjxlo

淡江 X 遠傳 X 微軟➔淨零轉型聯盟

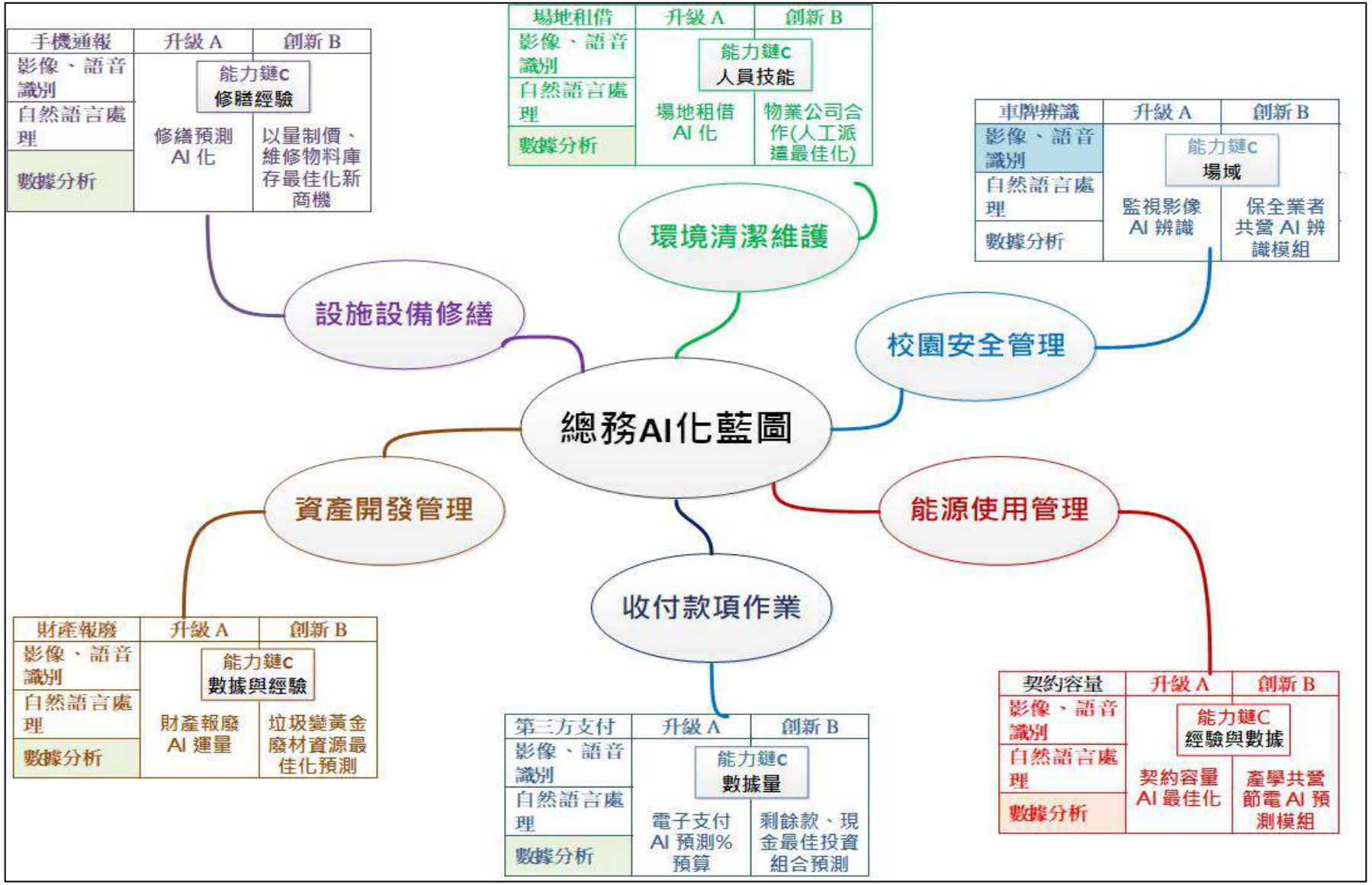








總務AI化藍圖


總務AI化藍圖
環境清潔維護
設施設備修繕
校園安全管理
資產開發管理
能源使用管理
收付款項作業
手機通報 升級 A 創新 B
影像、語音識別
自然語言處理
數據分析
能力鏈C 修膳經驗
修繕預測 AI 化
以量制價、維修物料庫存最佳化新商機
場地租借 升級 A 創新 B
影像、語音識別
自然語言處理
數據分析
能力鏈C 人員技能
場地租借 AI 化
物業公司合作(人工派遣最佳化)
車牌辨識 升級 A 創新 B
影像、語音識別
自然語言處理
數據分析
能力鏈C 場域
監視影像 AI 辨識
保全業者共營 AI 辨識模組
財產報廢 升級 A 創新 B
影像、語音識別
自然語言處理
數據分析
能力鏈C 數據與經驗
財產報廢 AI 運量
垃圾變黃金廢材資源最佳化預測
第三方支付 升級 A 創新 B
影像、語音識別
自然語言處理
數據分析
能力鏈C 數據量
電子支付 AI 預測% 預算
剩餘款、現金最佳投資組合預測
契約容量 升級 A 創新 B
影像、語音識別
自然語言處理
數據分析
能力鏈C 經驗與數據
契約容量 AI 最佳化
產學共營節電 AI 預測模組

能源管理系統(EMS)-AI用電預測模組

AI智慧預測-預測未來需量，預防超約情形

以中央氣象局即時資料，預測未來24小時用電需量走勢，可作為機電設備操控策略參考，預防需量超約情況發生。



發明第I821641號：人工智慧生產製造節能管理系統及其方法(2023.08)

淡江X殷祐X源銳 產學合作開發AI節能系統，淡江時報，
https://tkutimes.tku.edu.tw/dtl.aspx?no=52285

您可以做什麼？

ISO 14064-1:2018 組織型溫室氣體查證



淡江大學

2022 年溫室氣體盤查報告書

查證單位：SGS 台灣檢驗科技股份有限公司

發行日期：112 年 10 月

	類別 1	類別 2	類別 3	類別4	類別5	總計
溫室氣體排放量 (公噸CO2e/年)	761.997	11,679.571	14,178.501	2,329.982	675.243	**29,625.293**
占總排放量比例 (%)	2.57%	39.42%	47.86%	7.86%	2.28%	100.00%

淡江大學邊界排放源彙整表

報告邊界	排放源
直接排放源（類別 1）	1. 緊急發電機(柴油) 2. 公務車(汽/柴油) 3. 化糞池(CH_4) 4. CO_2滅火器 5. 冰水主機、冷氣機、除濕機、冰箱
能源間接排放源（類別 2）	校區台電電力
運輸產生的間接溫室氣體排放（類別 3）	教職員生通勤產生之排放(教職員生通
組織使用產品的間接溫室氣體排放（類別 4）	組織購買原料開採、製造與加工過程(採購、電力採購、汽柴油採購)、處置
與使用產品的間接溫室氣體排放（類別 5）	客戶租賃使用產生之溫室氣體排放(福 客戶租賃使用產生之溫室氣體排放(福 客戶租賃使用產生之溫室氣體排放(太陽能板)

可以做什麼？

研發處2024創新創業競賽

隊號	隊名	計畫名稱	名次及獎金
29	出租爺奶	出租爺奶	第一名 50,000元
8	蔦潮工作室	美感教育教案設計X校園視覺識別改造計畫	第二名 25,000元
22	碳行開發者	碳行者	第三名 15,000元
2	Sea Cycle Valve	物聯網綠能智慧雨水管理	佳作 5,000元
3	富山度	AI登山引導系統暨數位化登山紀念證NFT	佳作 5,000元
4	調查小組	智慧城市車位即時檢索計畫	佳作 5,000元
16	拾光學院	職能樹	佳作 5,000元
28	PupTuber喬寶貝寵物數位平台	PupTuber喬寶貝寵物數位平台	佳作 5,000元

太陽能光電歲修日期預測

是不是可以預測今年下半年每日發電量？

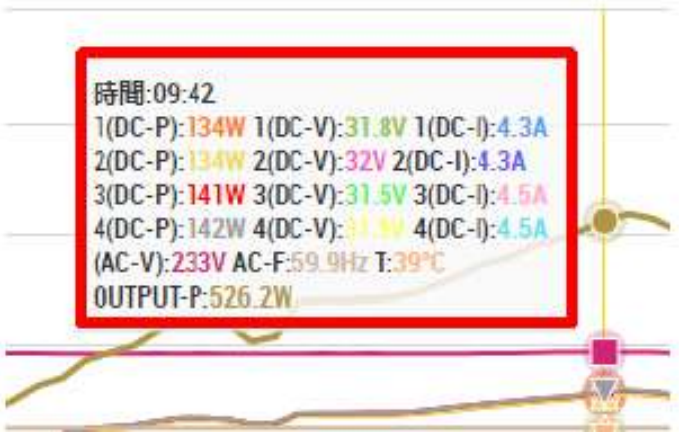
用以推測可以歲修日期，並在接近時調整預測？

- ✓ **雲端監控系統**頁面人性化，簡單易懂。
- ✓ 可連網的行動裝置皆可檢視監控畫面。
- ✓ 即時監控**每一單片**模組發電情況
  →第一時間**排除影響發電效益的狀況**。
- ✓ **環保效益**(碳排/植樹/汽油/燈)
- ✓ 每一單片模組直/交流電力及環境**大數據**。
- ✓ 可檢視過往數據，資料亦可下載。

樹	523	棵
CO2	10.47	噸
燈	43,152	盞
汽油	1.19	噸



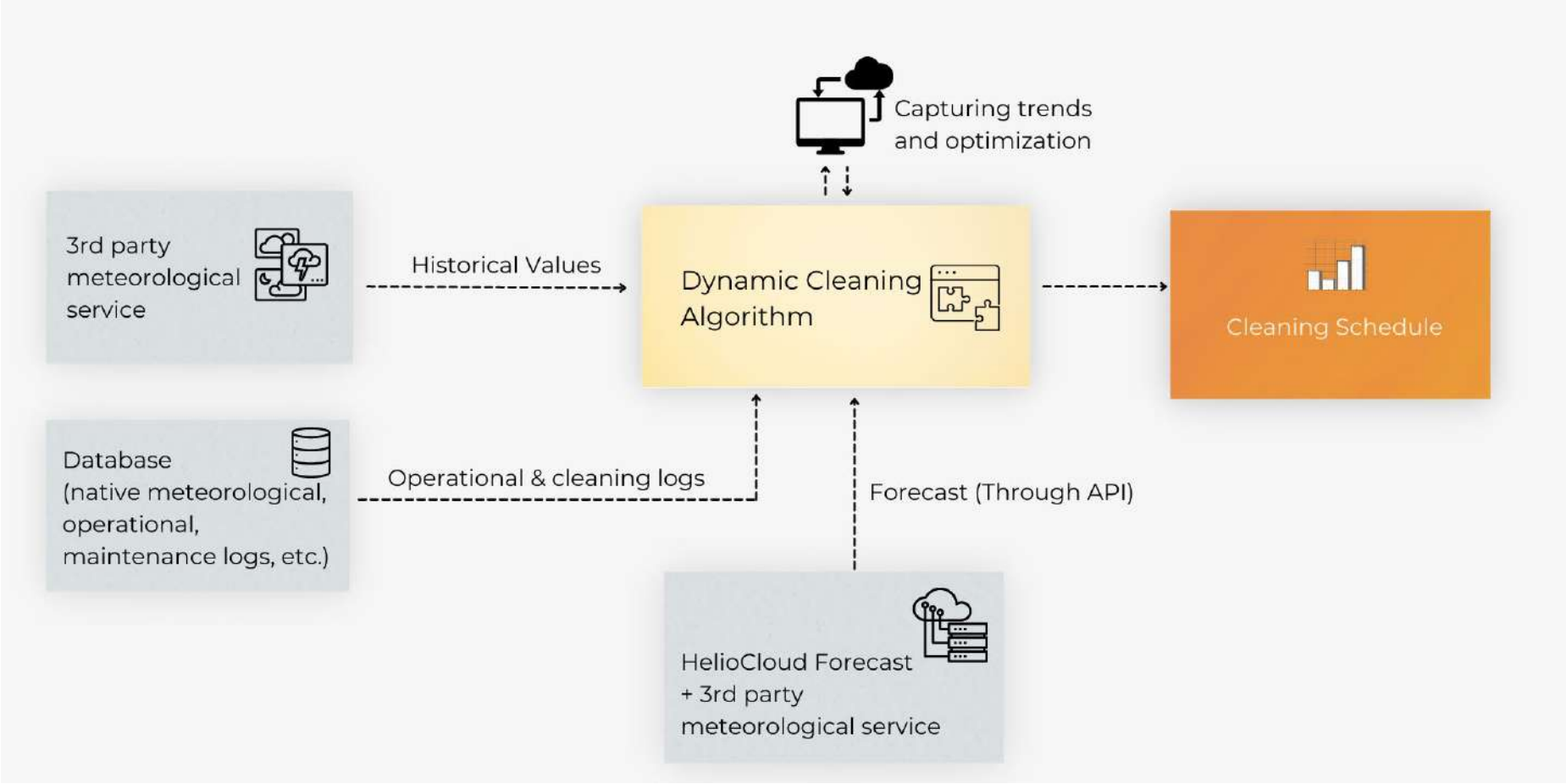




EMAApp(Android) EMAApp(IOS)

APsystems

AI-based dynamic cleaning schedule for solar PV panels: A data driven cleaning approach



https://smarthelio.com/dynamic-cleaning-schedule-real-time-prediction-of-when-and-where-to-clean/

碳匯：校樹固碳盤點

111學年統計淡水校園樹木喬木樹種共有90種統計1,692棵，數量最多數種前三名為榕樹353棵占20.86%，龍柏307棵占18.14%，樟樹117棵占 6.91% ，目前約略統計總固碳量超過479,899(kg/CO_2e)

	材積		碳(kg)-250		碳(kg)-130	
	100年	112年	100年	112年	100年	112年
A區	609.96	565.52	152,490	141,379	79,295	73,517
B區	1,320.56	1,384.26	330,			
C區	474.86	592.92	118,			
D區	632.19	602.10	158,			
E區	111.21	114.29	27,			
F區	417.45	432.45	104,363	108,112	54,269	56,218
合計	**3,566.24**	**3,691.53**	**891,560**	**922,882**	**463,611**	**479,899**

每立方公尺材積平均約可吸存**0.25 公噸（相當於250公斤）的碳**。想知道樹木的材積，就必須先測量出樹木的「樹高和胸徑」，再套入公式求得。算出的材積再去乘以250公斤就能得到這一棵樹的固碳量囉。而對樹木的這些觀測，也可以稱為**「每木調查」**。

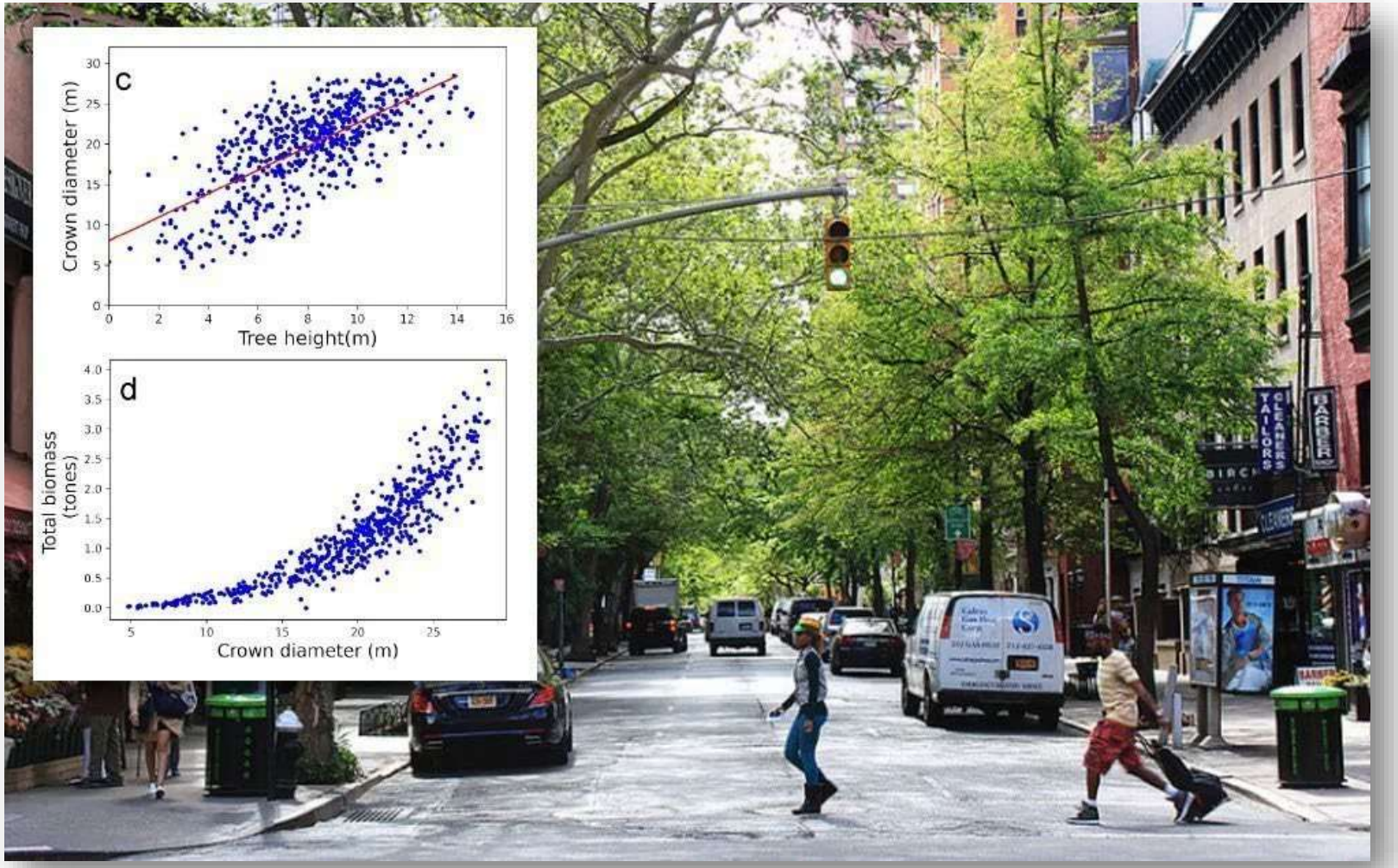
【固碳好幫手】一起來進行「樹木調查」，計算樹木的「固碳量」，http://luodong-nec.blogspot.com/2014/05/blog-post_15.html

AI for 「樹高和胸徑」盤點



Forest measurement by autonomous drone
https://www.youtube.com/watch?v=yJqFBZasWog

Assessing Carbon Capture in Trees With Machine Learning





https://www.unite.ai/carbon-capture-trees-ibm-nyc-machine-learning/

我們
一起為AI+SDGs＝∞努力！

AI for Good - SDGs



https://www.youtube.com/watch?v=Bpuoj1Op1kY

AI for the UN SDGs



https://www.youtube.com/watch?v=C50yvQF4Q3s

Sniper robot treats 500k plants per hour with 95% less chemicals



https://www.youtube.com/watch?v=sV0cR_Nhac0&t=5s



113學年度新聘教師座談會

教務處專題報告

培育學生六大關鍵能力之教務支持系統

Office of Academic Affairs

報告人：蔡宗儒教務長

113年08月29日

大綱

淡江大學教務處
Office of Academic Affairs



一 服務對象

二 組織與服務人員

三 業務簡介

四 相關重點業務

五 結語

一





服　務　對　象

- 全校教職員生
- 學生家長
- 畢業校友
- 大專校院及高中職學校

Office of Academic Affairs

二





組 織 與 服 務 人 員

Office of Academic Affairs

二、組織與服務人員



教務長
蔡宗儒
分機：2201

秘書
吳嘉芬
分機：2250

註冊課務
發展中心
林嘉琪主任
分機：2359

招生策略中心
李美蘭主任
分機：2207

通識與核心
課程中心
紀舜傑主任
分機：2658

教師教學
發展中心
張月霞主任
分機：3528

三





業　務　簡　介

- 教務長室
- 註冊課務發展中心
- 招生策略中心
- 通識與核心課程中心
- 教師教學發展中心

Office of Academic Affairs

三、業務簡介-教務長室

- 綜理教務相關之業務
- 召開教務會議、校課程委員會會議、成績更正小組會議
- 籌開招生委員會會議、命題工作小組會議、招生總量審查小組會議





三、業務簡介-註冊課務發展中心



- 學生註冊業務
- 學生證、學位證書等證明文件製發
- 休、復、退學作業
- 輔系、雙主修、輔修及轉系申請等業務
- 成績作業、學分抵免作業、畢業資格審核等業務



- 學術單位開課、排課、補課業務
- 授課鐘點、授課證明業務
- 校外教學、講座課程、全英語授課、就業學分學 程、新設課程等業務



三、業務簡介-招生策略中心

- 辦理各項招生試務工作
- 編製各類校系簡介、招生文宣及招生簡章
- 辦理各項招生宣導及參訪活動
- 編製招生統計分析資料
- 招生相關行銷、企劃
- 推動招生專業化計畫

淡江大學 招生策略中心
Tamkang University Center for Admission Strategies





三、業務簡介-通識與核心課程中心

◎ 規劃與推動全校通識教育課程

◎ 112學年度起通識教育課程架構：

→「基本知能課程」12學分

→「通識核心課程」 12學分

- 大一必修「AI 與程式語言」(資工系、 商管學院各系除外，但仍須修滿通識核心課程12學分)及「探索永續」課程，各1學分，共計2學分。
- 人文、社會、科學每一領域需各選修1門課程2學分，共計6學分。
- 其餘4學分可任意選修三大領域11學門課程，但每一學門最多累計修習2門課程。

→「服務與活動課程」0學分：體育計4學分；校園與社區服務學習計2學分，皆計入當學期選課學分，不計入畢業學分。

淡江大學 通識與核心課程中心
Center for General Education and Core Curriculum



三、業務簡介-通識與核心課程中心

自主學習微學分：系選修

新知探索、行動實踐和數位學習，包括大師講座、藝文活動、創新創業活動、實作工作坊、研習營及精選磨課師課程等。

◎ 學分計算

→ 微學分課程之學分認定，以每2小時核算0.1學分為原則。

→ 系選修微學分：至多採計4學分為畢業學分

◎ 審核機制：微學分課程之授課內容、微學分數、授課方式等，應經各級課程委員會審議通過。

◎ 微學分認抵

→ 學生報名參加開課單位開設之自主學習微學分課程所列之微學分活動，且學習成效證明為「通過」者，認列該次活動學分。

→ 累計達2學分後，學生於每學期第十五週及第十六週向開課單位提出「專業自主學習微學分(一)」(2學分)、「專業自主學習微學分(二)」(2學分)課程認抵申請。申請審核通過後可於當學期取得修課學分數。

三、業務簡介-教師教學發展中心

淡江大學 教師教學發展中心
Center for Teacher Professional Development TKU

- 推動與規劃教師教學專業成長
- 推動教學創新與教學研究
- 提供教師教學諮詢
- 提供教師教學資源





四





Office of Academic Affairs

相關重點業務

- 教務長室
- 註冊課務發展中心業務
- 招生策略中心業務
- 通識與核心課程中心
- 教師教學發展中心

四、相關重點業務

六大關鍵能力—教學須配合國家教育政策及社會發展需要



四、相關重點業務

教務長室

◎ 有關招生考試命題方面：

→ 受聘命題時應依**命題注意事項**之規定進行命題。

命題注意事項



四、相關重點業務

註冊業務 (1/3)

- ◎ 期中成績於期中考/期中評量週結束後兩週內，學期成績於第19週之星期三中午12點前，以iClass系統上傳。
- ◎ 每學期皆函送期中考及前學期學業成績不理想輔導名單予各學院、學系、學位學程及相關單位，以協助輔導學習成效不佳之學生。(109學年度已取消學業退學制度)

四、相關重點業務

註冊業務 (2/3)

◎ 學生學期成績，應審慎核算，成績上傳後，如須更正，至遲應於次學期開學後十日內提出申請。

◎ 學分抵免及必修科目學分替代應依教務處相關規定辦理。

◎ 「基本素養與專業核心能力表現查詢系統」：提供學生、教師、開課單位、學院及校級人員查詢。(系統網頁：本校首頁→快速連結→基本素養與專業核心能力表現查詢系統，分為學生端、教師端及校院系端)

四、相關重點業務

註冊業務 (3/3)

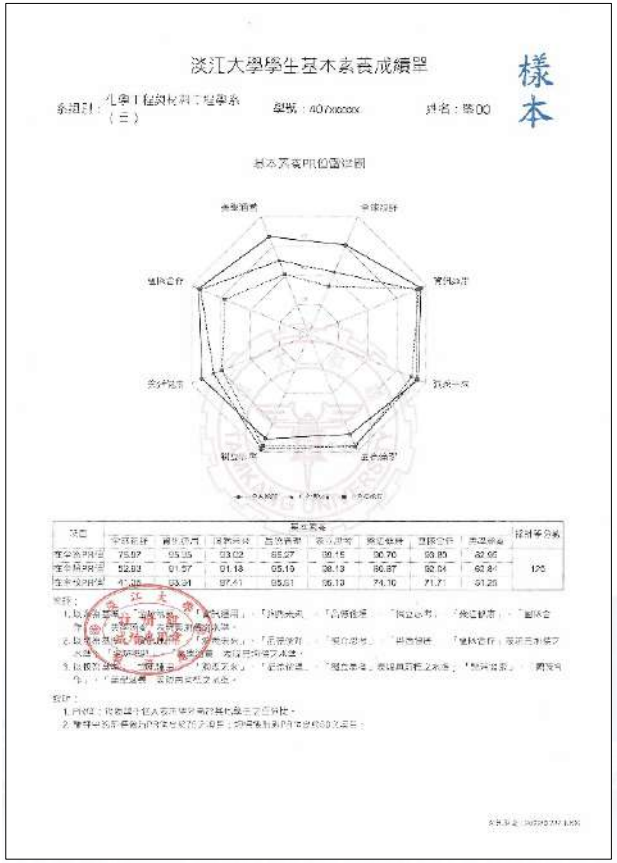
◎ 110學年度起學生共有3種成績單：

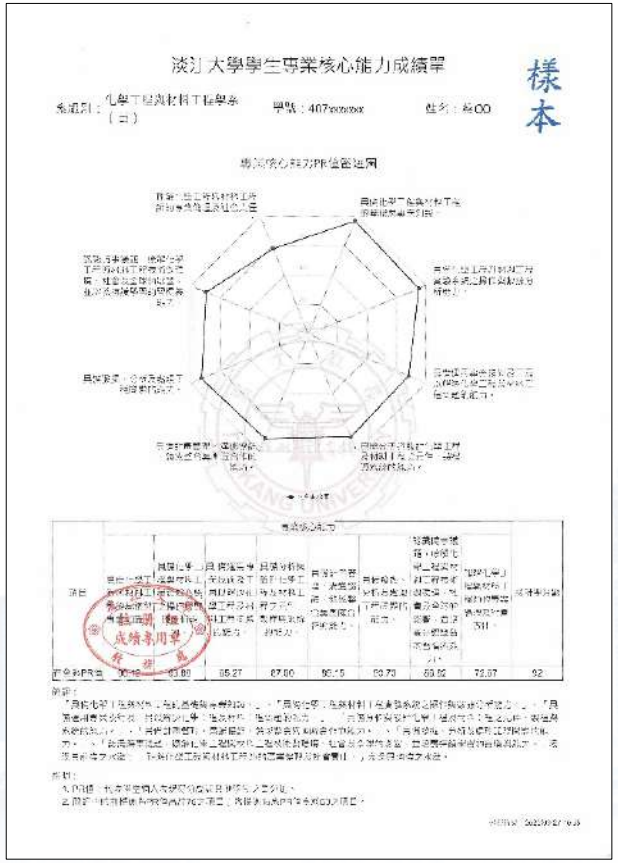
→ 1.中文成績單及英文成績單

→ 2.基本素養成績單

→ 3.專業核心能力成績單







四、相關重點業務

課務業務 (1/5)

◎ **授課通知函、授課表：開學前以電子郵件傳送。**

◎ **正式及期中退選後學生選課名單：教務行政資訊系統下載。**

◎ **教室借用教室：**

→ 網路借用：http://oa.tku.edu.tw(借用日前一天15:30前)

→ 紙本借用單借用(限當天使用之教室)

◎ **教學計畫表：**

→ 「淡江大學」→「教職員」→「常用連結」→「教學計畫表上傳下載」

→ 請務必於學生初選課程前上傳(通識核心課程請於學生選填志願前)，為利學生對未來學習的課程有所瞭解與準備，以增進學習成效。

四、相關重點業務

課務業務（2/5)

◎ **教師應依排定的時間、教室授課，如有變動，請事先通知發聘單位填寫申請表單：**

→ 請假、調課、補課或調教室：

- 因應多元教學之需求，教師得規劃安排有助於學生學習之校內研討會、大師演講、熊貓講座或工作坊，惟授課教師應在場指導，以三次為限。
- 填寫「課程臨時異動暨請假補課申請表」。

→ 校外教學：

- 應配合教學進度及授課內容，明列於「教學計畫表」中 ，且不得以聽演講、參加各類型研討會或學術活動等方式為之。
- 填寫「校外教學申請表」。

四、相關重點業務

課務業務 (3/5)

◎ **為提升學生學習之彈性、自主學習及多元評量， 113學年度行事曆維持17+1週**

→ 第18週為自主學習週，原則上不上實體課程，得安排教學活動或期末評量等，但須於教學計畫表上清楚說明，惟不得放假。

→ 預設之期中考/期中評量週（第9週）及期末考/期末評量週（第17週），老師得自行調整週次。

◎ **補考**期中、期末、畢業考試請假，請依學務處請假規則辦理。

→ 考試請假核准後，由任課教師自行安排補考。

◎ **專任教師每日排課：日間不超過4小時，夜間不超過4小時，日、夜合併不超過6小時為原則。教師兼任主管職務，每週三及週五下午不得排課。**

◎ **學生期中退選：每學期第13週辦理網路退選。**

→ 逾期時請各任課教師勿簽署學生紙本退選報告

四、相關重點業務

課務業務（4/5)

◎ **授課鐘點：**

→ 授課人數達80人-99人-支原鐘點數之1.25倍

→ 100人以上-支原鐘點數之1.5倍

→ 講座課程無論人數多少均不支大班鐘點費

四、相關重點業務

課務業務（5/5)

- ◎ 教師提供學生講義及課程相關教材不得違反著作權法相關規定。
- ◎ 應善用iClass學習平台各項功能(如：線上教材、作業繳交、點名、公告、討論回饋及線上評量等)。
- ◎ 使用iClass學習平台外，鼓勵教師結合數位教學授課，提升學生學習興趣。
- ◎ 教師皆須使用iClass+Teams。



四、相關重點業務

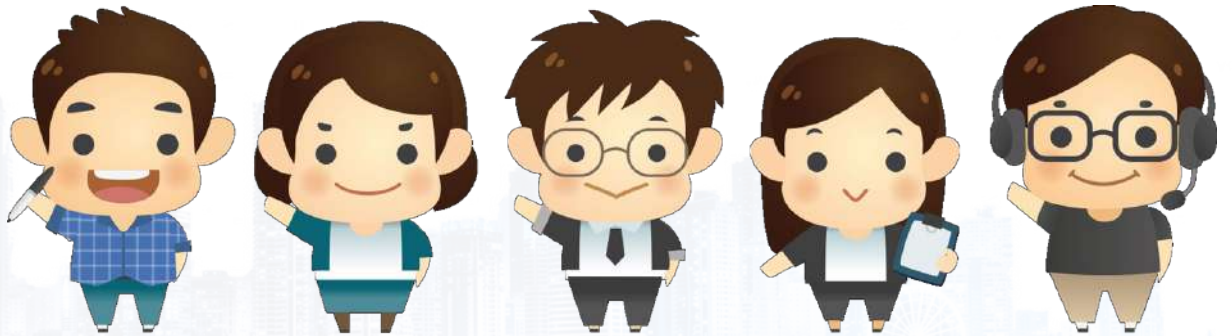
招生業務

◎ **落實院系所招生委員會功能，請配合參與各項招生活動：**

→ 為增加高中職學生到校參訪效益，請協助介紹各院系所特色。

→ 由院、系、所推薦與講題領域相關之優秀師資，前往各高中職學校進行專題演講。

→ 請院、系、所選派優秀教師參與全國性大型招生博覽會，協助會場招生說明及宣導。



四、相關重點業務

通識與核心課程中心業務(1/2)

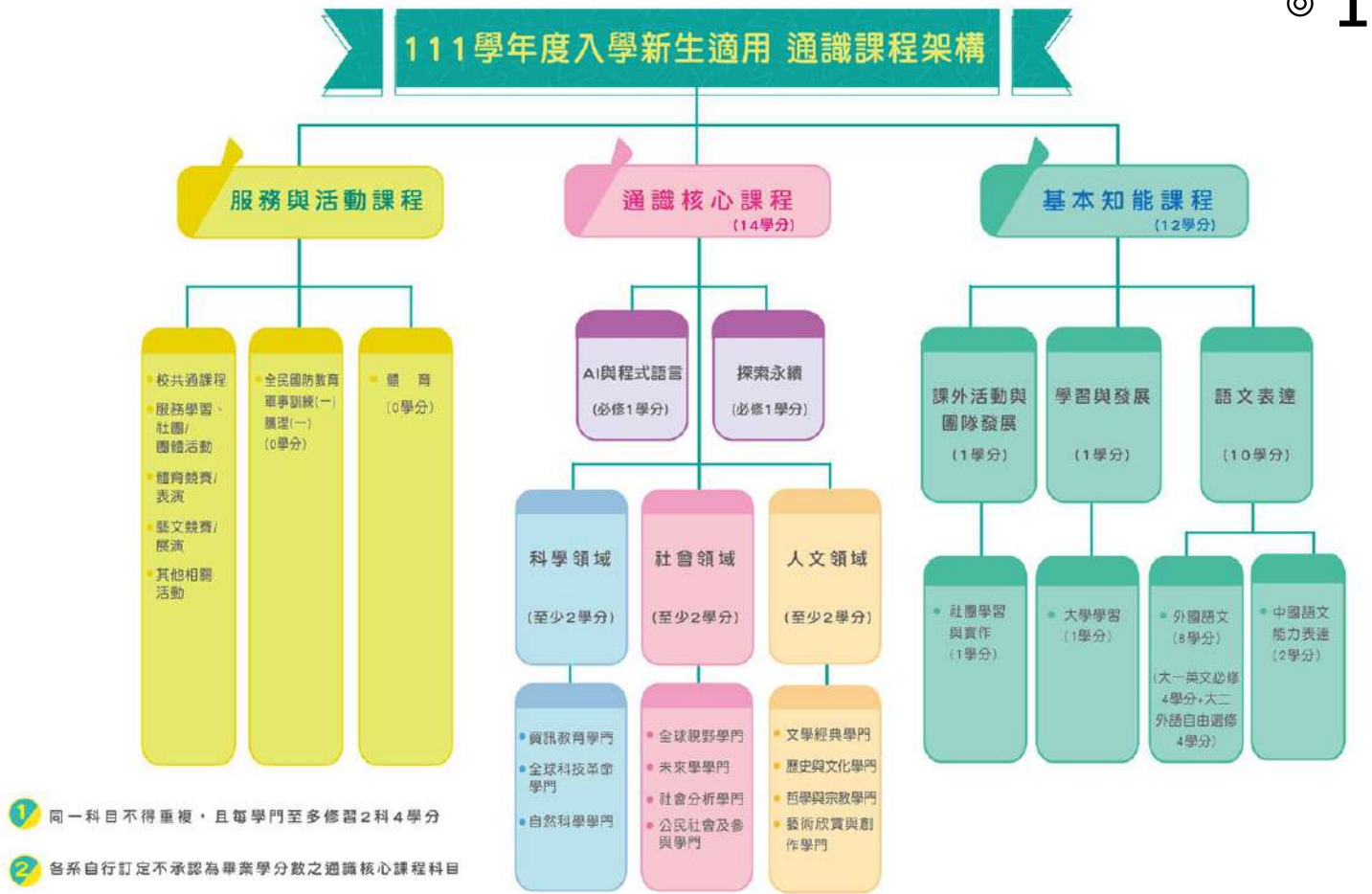
◎ **推動通識教育微學程**

→以主軸式議題串連不同學門的通識課程，規劃廣博跨域而又深入貫通的學分學程，彌補通識課程單一課程跨域深度不足，規劃「藝術展演」、「未來城市」、「探索台灣」、「幸福生活」、「現代公民」及「數位科技」、「性別研究」及「永續發展」等跨領域微學程。



四、相關重點業務

通識與核心課程中心業務(2/2)



◎ 113學年度起通識教育**課程架構**：

→「基本知能課程」12學分

→「通識核心課程」12學分

- 大一必修「AI 與程式語言」(資工系、 商管學院各系除外，但仍須修滿通識核心課程12學分)及「探索永續」課程，各1學分，共計2學分。
- 人文、社會、科學每一領域需各選修1門課程2學分，共計6學分。
- 其餘4學分可任意選修三大領域11學門課程，但每一學門最多累計修習2門課程。

→「服務與活動課程」：體育計4學分；校園與社區服務學習計2學分，皆計入當學期選課學分，不計入畢業學分。

四、相關重點業務

教師教學發展中心業務(1/2)

◎ **各類教學研習**

→研習資料將匯入教師歷程系統，並列入教師參與校內教學 研習活動次數統計。

→配合評鑑週期，教師參與校內教學研習活動次數之規定：

- 1.到校二年之新聘講師及助理教授，至少參加4次。
- 2.講師、助理教授及副教授至少參加2次；教授至少參加1次。

◎ **教師成長社群**

→每年6月申請，分上、下學期執行，每學期至少辦理2次 活動。

→獲補助之社群，其成員需配合出席教務處規劃之成果觀摩或發表會等活動。

四、相關重點業務

教師教學發展中心業務(2/2)

◎ **教具製作補助**

→每年6月申請，核定後執行。

◎ **教學研究計畫**

→ 教育部教學實踐研究計畫：每年11月底-12月中申請，隔年8月起執行。

◎ **「良師益友傳承帶領」計畫**

→ 新聘教師：開學後第一個月申請，執行期間至少須進行1次觀課交流。

→ 欲精進教學教師：

- 協力增能：開學後第一個月申請，執行期間至少須進行1 次觀課交流。
- 主題諮詢：學期初公告。

五







結語

- ◎ 請依學生學習成效及評量為依據，**定期檢討改善課程設計及教學方法**。
- ◎ 請配合教務處所推動的各項**政策**及**相關業務**。
- ◎ 請利用**教務處網頁**瀏覽相關訊息及提供寶貴意見。



報告完畢，
敬請指教。



Office of Academic Affairs

學生事務與校園安全

武士戎 學務長

淡江大學 學生事務處

https://www.tku.edu.tw/doc/TKU_culture.pdf



淡江人應該深切體認並力行從文字、語言、色彩、音律、建築、雕塑或圖騰等表現出來的淡江文化。同時秉持樸實剛毅精神，立足淡江，放眼世界，掌握資訊，開創未來。

學務處組織架構

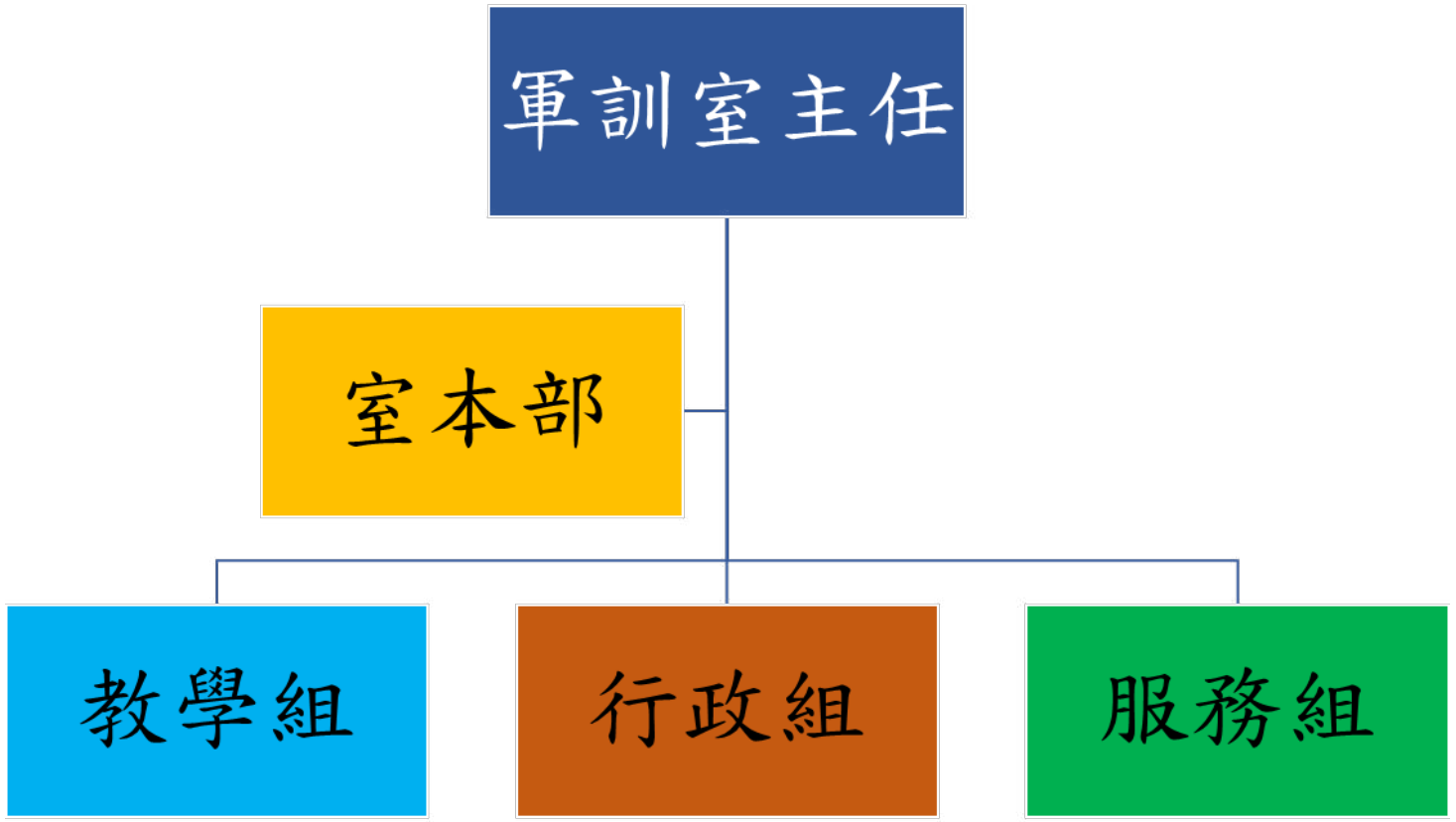


學生事務處

- 學生獎助學金委員會
- 學生獎懲委員會
- 優良導師獎勵審查委員會
- 服務學習課程指導委員會
- 交通安全教育委員會
- 衛生暨輔導委員會

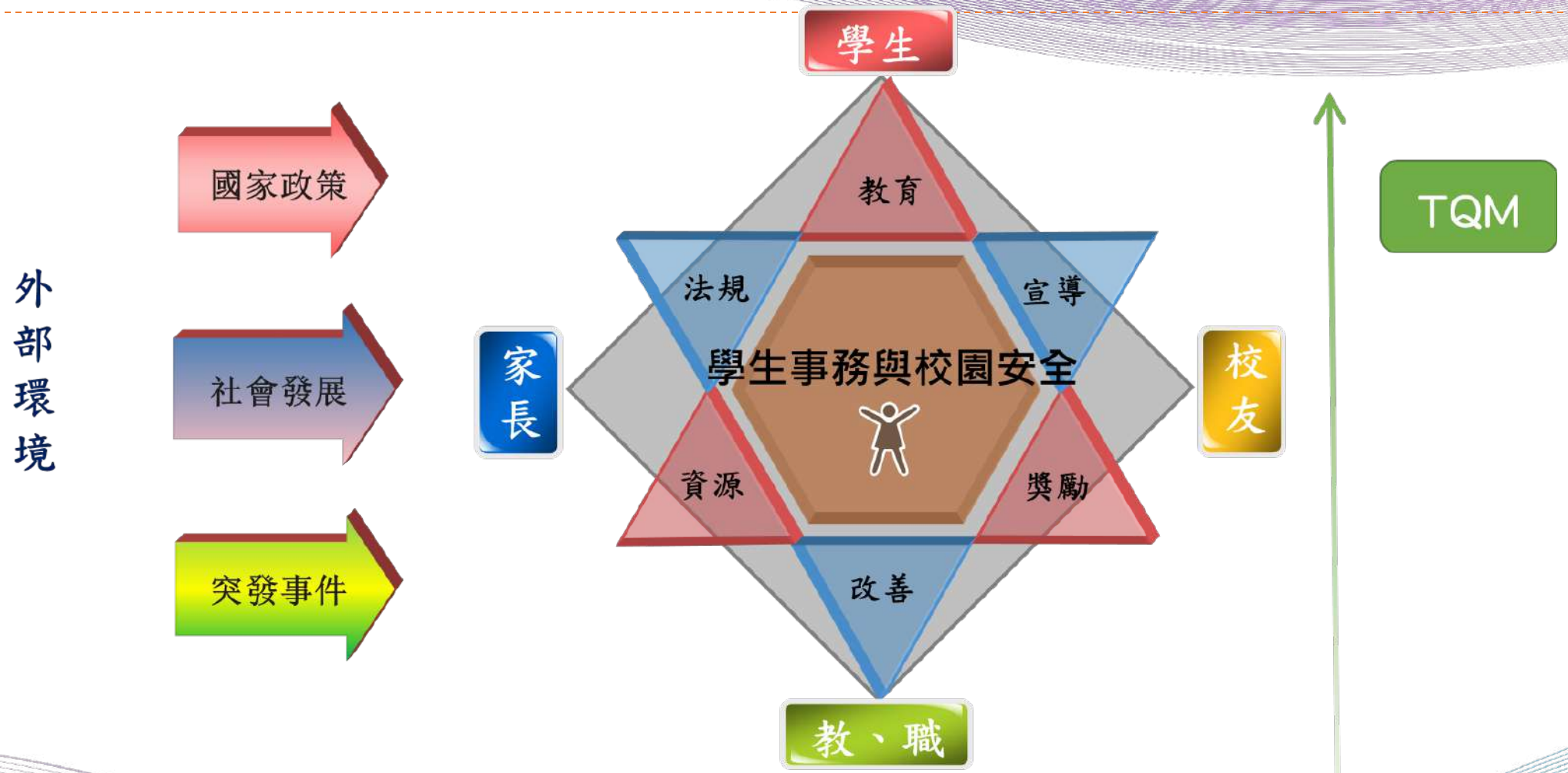
- 生活輔導組
- 課外活動輔導組
- 衛生保健組
- 諮商職涯暨學習發展輔導中心
- 住宿輔導組
- 原住民族學生資源中心

軍訓室組織架構



11308教官人數	20
11308護理人數	2
11308校安學輔	9
合計	31

責任：讓學生安心就學、穩定就學



導師業務

- 導師是學校中兼負教育與訓導雙重責任的教師
- 協助學生**穩定向學**
- 大學導師
  - ✓1993 年教師法修正通過，增訂「擔任導師」為各級學校教師之義務。
  - ✓校務會議需通過相關實施要點或辦法。
  - ✓同年，教育部行文各大學校院應制訂「教師擔任導師辦法」。



導師系統

- 學務大數據
- **導師系統**
- 獎助學金
- 操性成績
- 學生請假
- 系輔教官
- 校安支援（軍訓室）
- 諮輔中心支援





多元導師制建構學輔安全網(軍學一體、全員輔導)

- 導師：班、系、院、校
- **生活導師：系輔教官或校安**
- 諮輔導師
- 職涯導師
- 個案輔導會議

24小時校安專線
Campus Security Line
26222173



淡江大學 學生事務處

諮輔中心人力配置

職稱	校聘	校約聘	教育部補助	學輔創新	兼任老師	教育部職涯	行政
姓名	歐陽靖	顏辰珊、張允瑄 吳昱塋、李俊緯 劉育伶、潘秀宜 林允宣、(待聘)	林怡君、蔡尚津 陳奕妤、林欣玫 郭昊綸	劉允軒 陳煒	兼任老師協助諮商輔導工作	邱姿菁	朱貞德、吳美華 游凱甯、張立卉 宋念瑾、邱秋雲
人數	1	8	5	2	7	1	6

專業人力總計23人

113/3本校學生人數
21,929人

依《學生輔導法》大專院校輔導人員1:1200計算

113本校輔導人員
應滿足18人

依修正後《學生輔導法》大專院校輔導人員1:900

113本校輔導人員



Student
淡江大學 學生事務處

諮商職涯暨學習發展輔導中心業務

- 輔導轉介支援
- **職涯輔導及就業博覽會**
  - ✓**http://spirit.tku.edu.tw:8088/job/**
- 學生課業輔導需求
- 需協助事項
  - ✓UCAN填答率
  - ✓學習風格填答率
  - ✓特殊個案，主動請求支援



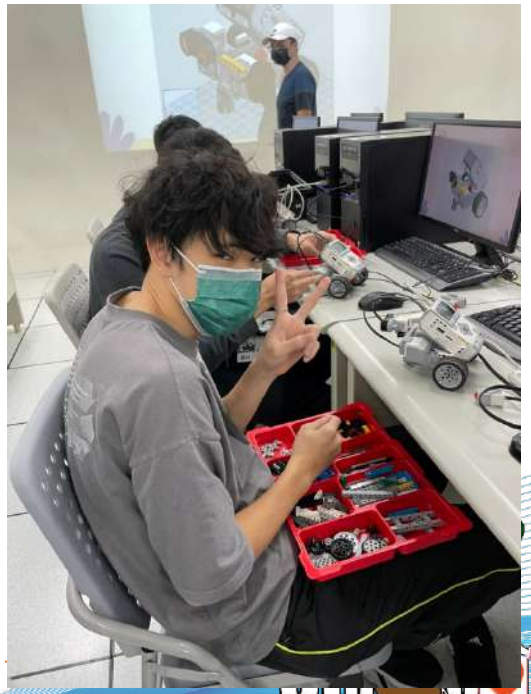
淡江大學 學生事務處

課外活動組業務

- 社團參與輔導
- 新設社團輔導
- **學生軟實力的培育**
- 親善大使社
- 管樂社
- 機器人研究社







住宿輔導

- 三全
- 淡江國際學園
- 住宿書院活動
- 賃居關懷
- 住宿/賃居生活教育
- 院導師會議會公布住院系住宿違規狀況





衛生保健組的編制

- 學校校護3位，勞工健康服務護理人員2位
- 校醫2位

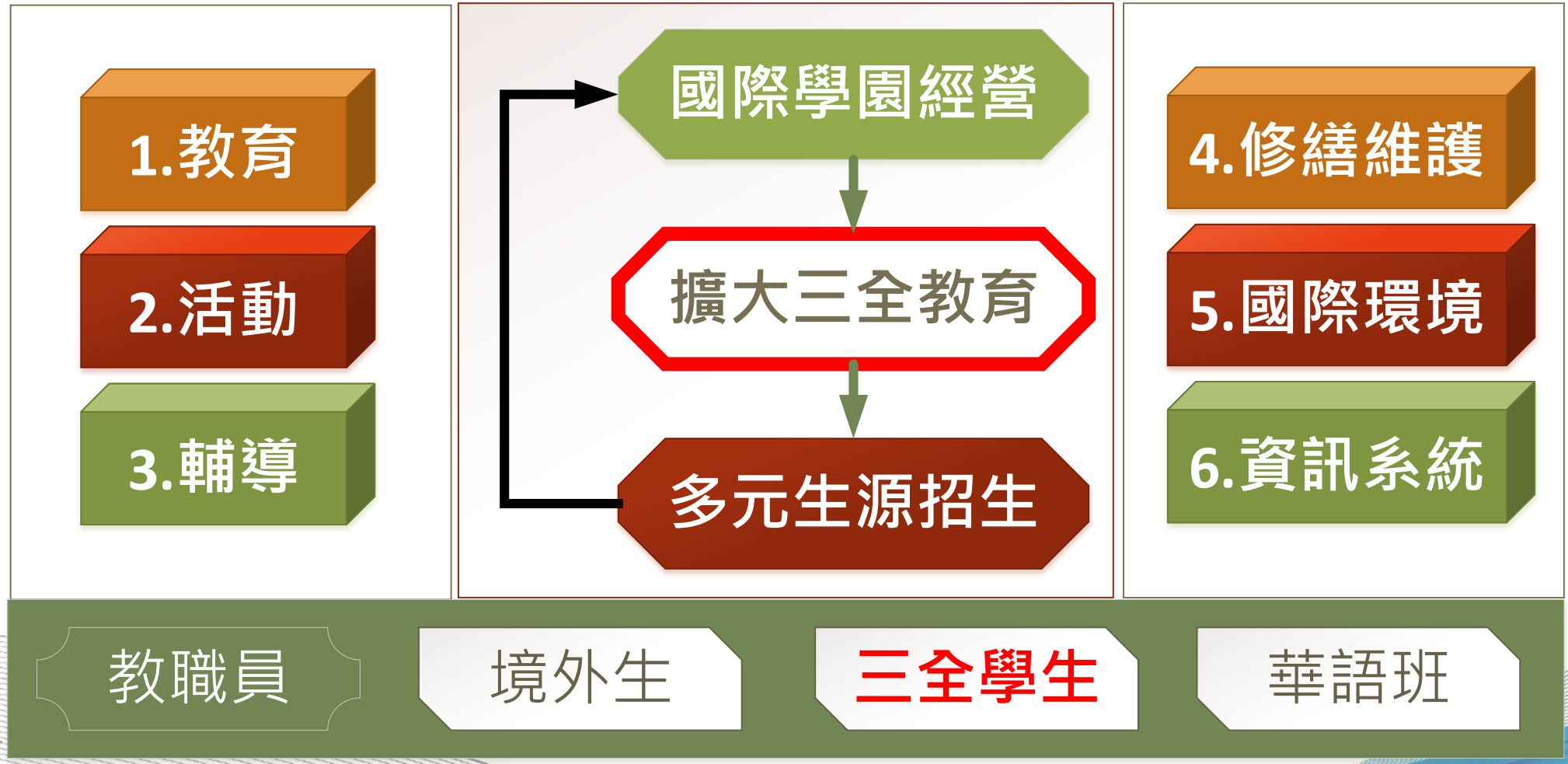






一定要支持淡江國際學園 (支持三全)

師生互動新關係　生活學習新場域　國際智慧新環境



AI+SDGs=∞

- 創辦人：選擇一條正確的路，不能輕言放棄 (**教育**是責任)
- 夫人：堅定剛毅勇往直前，靈活實踐理念，**智慧**迎戰不確定未來



謝謝聆聽！



113學年度新聘教師座談會

Office of Human Resources

人力資源處

教師職責與權益福利



報告人：張正興

113.8.29

100年8月人事室更名為人力資源處
分設**處本部**、**管理企劃組**及**職能福利組**。

處　本　部：綜理各組業務，規劃及執行相關作業。

管理企劃組：教師聘任、升等、評鑑、研究獎勵、教學獎勵、申訴；職員招聘、升遷；教職員工薪給、員額報部、人事資料庫管理、學術倫理。

職能福利組：職員出勤考核、健保、公保、勞保、退休、 撫卹、在職進修、榮退茶會、歲末聯歡、教育訓練、福利儲金。

教師職責



教師聘任

新聘專任教師

- 自109學年度起，新聘專任教師每學年應英語(含其他外語)授課至少2班。

- 自110學年度起，新聘專任教師符合國家科學及技術委員會新進人員研究計畫(隨到隨審)申請資格者，應於起聘之日三年內申請該研究計畫。

請詳『淡江大學教師聘任待遇服務辦法』及『聘書聘約』

教師評鑑

- 聘期屆滿之專任教師應接受教師評鑑。
- 教師評鑑類型自112學年度起依教師意願，分為學術研究型、教學實踐研究型與技術研發研究型教師。但未符合分型條件者，其評鑑項目總和扣10分。
- 評鑑結果為有條件通過(得分合計在60分以上未達70分)或不通過(得分合計未達60分)之教師，予以續聘 1 年或至規定聘期為止，且維持原俸不晉薪，並不得於校外兼課、兼職，校內不得超支鐘點，不得休假及延長服務。
- 自112學年度起，評鑑結果連續兩次為有條件通過或不通過之教師，除受前款處置外，併不發給年終工作獎金。

請詳『淡江大學教師評鑑辦法』及教師評鑑各項目評分準則表

教師評鑑

教學基本條件

1.教學計畫表按時(初選前)上傳。

2.回收率達35%以上科目教學評量總分每班達到4.2。

3.按時繳交期中、期末成績。

4.無更正學期成績紀錄。

5.依規定授課。

6.依「淡江大學教師教學專業發展辦法」之規定參加校內教學研習。

註：符合以上6項基本條件者，基本分數為70分，若未達到其中任一項，依所列標準扣分。

教師評鑑

研究基本條件

1.執行研究發展處備查之專題研究計畫。

2.至少有1篇學術成果或作品發表(含學術期刊、研究案、學術會議論文、專書、展演、帶隊成果報告...等)

3.助理教授至少有1篇被SCI、SSCI、A&HCI、ESCI、EI、THCI、TSSCI等7種學術期刊索引之一收錄之期刊論文、或至少有2篇被國內外有審稿機制的研究期刊接納出版、或出版1本專書、或發表1場縣市政府級展演、創作、或獲得或受其指導之運動員獲得屬國家級體育競賽前3名。

註：教授、副教授符合以上1或2任一條件者；助理教授符合1或3任一條件者；講師符合以上1至3任一條件者，基本分數為70分。

教師評鑑

輔導及服務三大項目

1.基本加分項目：評鑑內容為善盡導師義務等5項，最高不超過30分。

2.校級加分項目：配合執行各項行政措施等23項，最高不超過30分。

3.發聘一、二級自訂加分項目，最高不超過40分。



教師聘約

- 專任教師每週應排定在校上班4天。
- 校外兼課於每學期前、兼職於應聘前，均應專案向學校報備核准；擔任行政工作主管、助理教授及延長服務教師不得於校外兼課。
- 專任教師不得兼任校外有給之專任職務，具專業證照者不得出租或出借其證照。

請詳『淡江大學教師聘任待遇服務辦法』及『聘書聘約』

教師聘約

- 新聘之專任副教授及專任助理教授，每**連續 2 學年未提**國家科學及技術委員會研究計畫或教育部教學實踐研究計畫，且未執行經研究發展處備查之專題研究計畫或教育部大學社會責任實踐計畫者，僅予續聘一年、維持原俸不晉薪，且不得校外兼課。
- 自112學年度起，除兼任主管職位或獲本校教師研究獎勵者外，助理教授以上之專任教師準用前項之規定。
- 藝術類科及體育類科教師得以作品、成就證明或技術報告取代計畫案。

教師聘約

- 專任助理教授**8年內未升等**為副教授者，自第9年起一年一聘，維持原俸不晉薪、不發給年終工作獎金及不得超支鐘點，且每年應接受教師評鑑，直至升等通過之當學年度止，但8年內提升等尚未審定者不在此限。
- **留職停薪**或**特殊理由**簽准者、教師或配偶懷孕分娩申請延長者，其核准期間得不計入升等年限，未滿一年部分以一年計。

請詳『淡江大學教師聘任待遇服務辦法』及『聘書聘約』

教師授課

- 專任教師每週授課基本時數規定為教授 8 小時，副教授 9 小時，助理教授10小時，講師10小時。同一學年，每學期彈性調整授課基本時數最多 2 小時。
- 專任教師每週授課時數超過基本時數者，教授、副教授、講師超支鐘點，**校內**以**2小時**為限、**校內外合計**以**6小時**為限，但當學年8月底前，系級(含各系所、學位學程、組及中心)之兼任教師數，達教育部規定最高可列計兼任師資數，校內超支鐘點得以4小時為限；助理教授得超支鐘點，以2小時為限 。

多元升等制度

- 104學年度全面實施多元升等制度。
- 將教師升等分為學術研究型、教學實踐研究型、技術研發研究型、文藝創作展演型及體育競賽型 5 種類型。惟各升等制度仍須兼顧教師之各項職責（含教學、研究、服務及輔導），以維持教學品質及學術專業。

請詳『淡江大學教師升等規則』

多元升等制度

【學術研究型】以學術專業研究為主。

【教學實踐研究型】以教學實踐為範圍所獲之成果，透過課程設計、教材、教法、教具、科技媒體運用、評量工具運用等方式，採適當之研究方法驗證成效之歷程，且有具體研究(發)成果，於校內外推廣具有重要具體貢獻。

【技術研發研究型】以技術研發所獲之成果，包含專利、技術或管理個案研究、產學合作等，對實務有具體貢獻。

【文藝創作展演型及體育競賽型】依教育部所定之審查基準辦理。

請詳『淡江大學教師升等規則』

學術倫理

- 新聘之專任教師、專案教學人員應於到職 5 年內，至「臺灣學術倫理教育資源中心」網站完成至少 6 小時之課程研習。
- 學校接獲教職員生可能涉及違反學術倫理案之檢舉時，應組成專案調查小組進行調查。
- 教師有違反學術倫理之事實者，校教評會得按情節輕重依校內外相關法規作成處分。



請詳『淡江大學教職員生學術倫理管理辦法』



教師權益與福利

教師研究獎勵

獎勵項目：

一、獲SCI、SSCI、A&HCI、ESCI、THCI、TSSCI、本校出版學術期刊收錄之期刊論文。

二、學術性專書。

三、Scopus資料庫收錄之學術期刊論文、研討會論文或學術性專書之被引用次數。

四、創作、展演及體育競賽。

五、研發成果授權或移轉。

申請期間：每年公告之申請日起至7月31日止。

請詳『淡江大學教師研究獎勵辦法』

教師教學獎勵

申請資格：專任教師且在本校**任教滿 2 年以上**

獎勵項目：★教學**特優教師**　★教學**優良教師**
★教學**優良教材**　★教學**創新成果**

獎勵內容：每位皆可獲**獎狀1面**及每月**支領彈性薪資**。
(教學特優教師1萬元、教學優良教師2千元、
教學優良教材：教科書3千元、教材教案1千元
教學創新成果4千元)

申請期間：每年8月中至9月中，由教師申請。
(實際日期依人資處公告)

請詳『淡江大學教師教學獎勵辦法』

新聘國際人才

獎勵資格：到校 2 年內之專任教師，符合原任職國外學術單位或獲得國外學位之條件，且有國際學術期刊論文發表，及經專案簽准、校教師評審委員會審議通過者。

獎勵項目：依相關預算，每月支領彈性薪資(目前核定10,000元) ，但教師離職則停發。

推薦時間：每年4-5月辦理

請詳『淡江大學彈性薪資實施辦法』

研究績優助理教授

獎勵資格：到校 5 年內之專任助理教授，於第 2 年起正執行國家科學及技術委員會計畫案，且前 1 年以本校名義及第 1 作者或通訊作者，發表 2 篇以上於Scopus資料庫收錄之學術期刊論文，及經專案簽准、校教師評審委員會審議通過者。

獎勵項目：依相關預算，每月支領彈性薪資(目前核定5,000元)。但支領期間教師升等為副教授，得繼續支領；離職則停發。

推薦時間：每年4-5月辦理

請詳『淡江大學彈性薪資實施辦法』

教職員工育嬰留職停薪

- 專任(含校約聘)教職員工任職滿６個月後，於每一子女滿３足歲前，得申請留職停薪，但不得逾２年。
- 育嬰留職停薪期間，以學期為單位且每次不少於6個月。
- 留職停薪預定開始前3個月提出申請，應於屆滿前2個月申請復職。

請詳『淡江大學教職員工育嬰留職停薪辦法3&4&6』

退休保障_私校退撫儲金

為減少退休金投資風險、提高收益，立法院三讀修正私校教職員退撫條例，修正重點：

◎以本（年功）薪加一倍乘以提撥率12%為每月提撥費用。其中占比教職員（35%）、學校（32.5%）、政府（32.5%）。

◎教職員未選擇個人儲金投資標的者(預設**人生週期**)，儲金會於109年3月16日起，自動將每月提撥儲金依年齡預設配置 在「人生週期基金」。

◎109年1月1日起退休、資遣之教職員可選擇繳回原領退休金、資遣給與（含新舊制金額）辦理分期請領，請領方式以定期方式按半年發放，其核發日期為每年一月底前及七月底前。分期期間應自行至線上專屬平臺設定每期請領金額及選擇投資標的。

退休保障_公教人員保險養老給付

參加公保可申請之各項現金給付：

養老(一次給付、年金給付)、眷屬喪葬津貼、死亡、失能、育嬰留職停薪津貼及生育共6種。**養老給付**計算公式如下：

一次給付 給付金額計算公式：

最後保險俸給 ×給付月數 (＝1.2 × 公保年資)

月數上限＝42 (103/6/1之後退休)

年金給付 月給付金額計算公式：

退休前10年平均保險俸給 × 1.3% ×公保年資

(最高35年，但112/7/1以後初次參加公保者，最高採計40年)

【 1.3%(上限年金率) =0.75%(公保-基本年金) + 0.275%(學校-超額年金) + 0.275%(教育部-超額年金)】

其他福利

勞健保保險：約聘專任(案)教師依規定參加勞健保，保險效力自到職日起算。投保期間並享有勞健保各項保障。

團體保險：全額補助專任教職員工(含校約聘人員)。

新光人壽保險股份有限公司透過鼎綸保險經紀公司承保。保險保障內容：113學年度團保保障內容及投保規則

私校退撫增額提撥：每月增額提撥金額同法定提撥(本俸× 0.24 × 0.35)部份**免稅優惠，上限不得逾教職員當月薪資淨額。**

公教優惠存款：每月由薪資存入至多1萬元，總額70萬元以內享2年期定期儲蓄機動利率，存款額可自由提領。

其他福利

員工福利委員會：為使同仁能感受及享受到學校的關懷，員工福利委員會規劃辦理各項活動以滿足不同需求。

- 校外優惠專案審查小組：對於校外廠商提供之優惠內容進行審查，以造福同仁。
- 辦理各項活動：每學期開設員工才藝班課程、員工子女寒暑期營隊、演講活動、健康講座、登山健行、員工旅遊等活動。
- 住院慰問金：每學年補助1次2,000元。

其他福利

- 員工福利委員會才藝班

每學期開課班別如下：

(1)淡水校園：羽球班、網球班、美聲合唱團班、瑜珈養生班 、桌球班。

(2)台北校園：健康瑜珈班。

教職員工體適能促進班：每學期由體育事務處主辦，女教職員聯誼會、衛生保健組合辦，開設1至2班體適能促進課程，讓同仁感受良好的體適能和規律運動的重要性，進而提高運動觀念及習慣。

服務專線



校內分機

處本部：2237 (人資長)．2296．2240
管理企劃組：2171 (組長)．2238．2291．3058
職能福利組：3059 (組長)．2239．2264．3561

相關**法規**及**申請表格**存放於人力資源處網站，歡迎參閱利用。



報告完畢
敬請指教

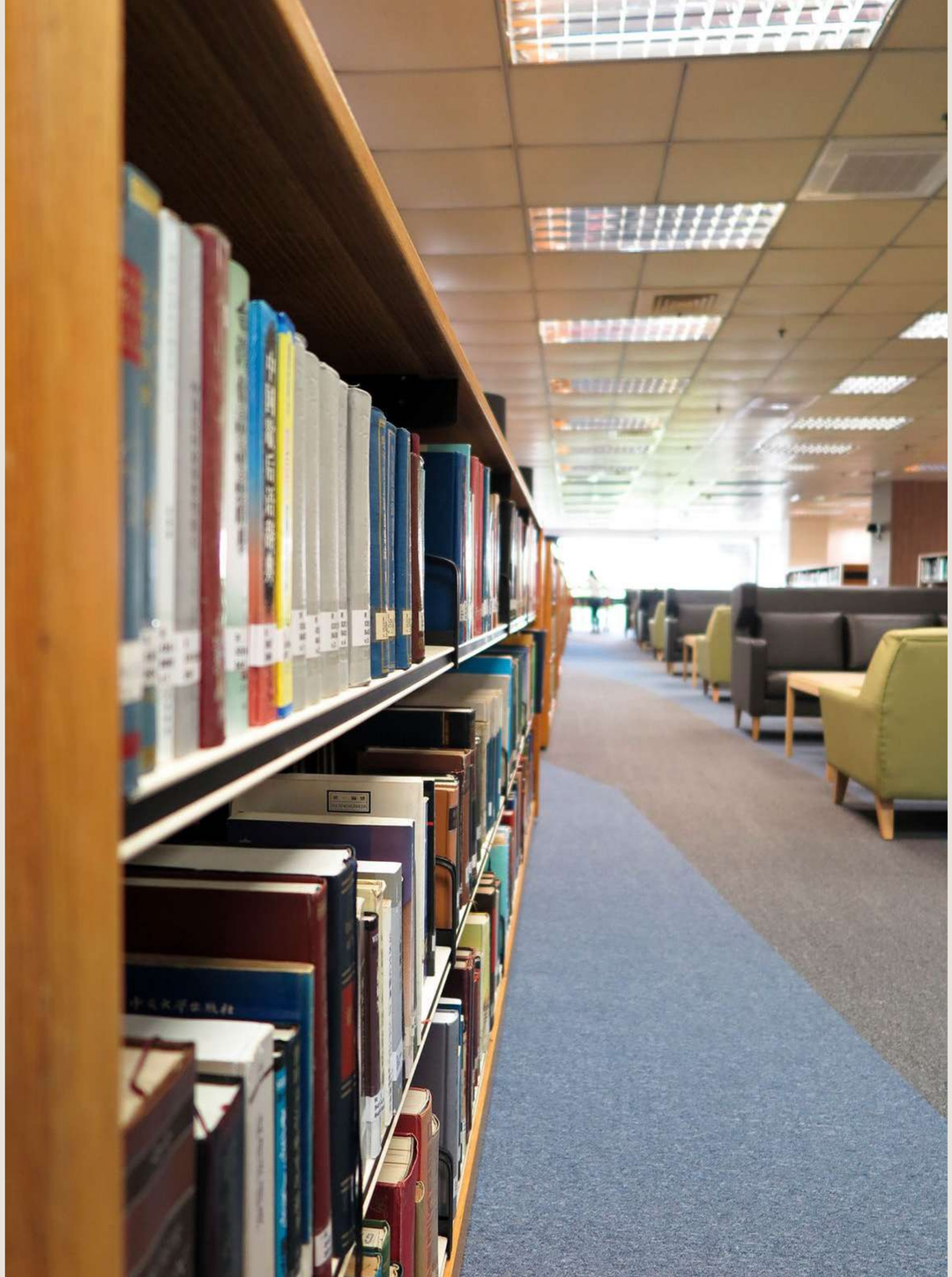


113學年新聘教師座談

教學研究資源與服務

覺生紀念圖書館館長 宋雪芳

113年8月29日



今日內容

- 認識圖書館
- 圖書館可以為您做什麼?
  - 不只是借書..More

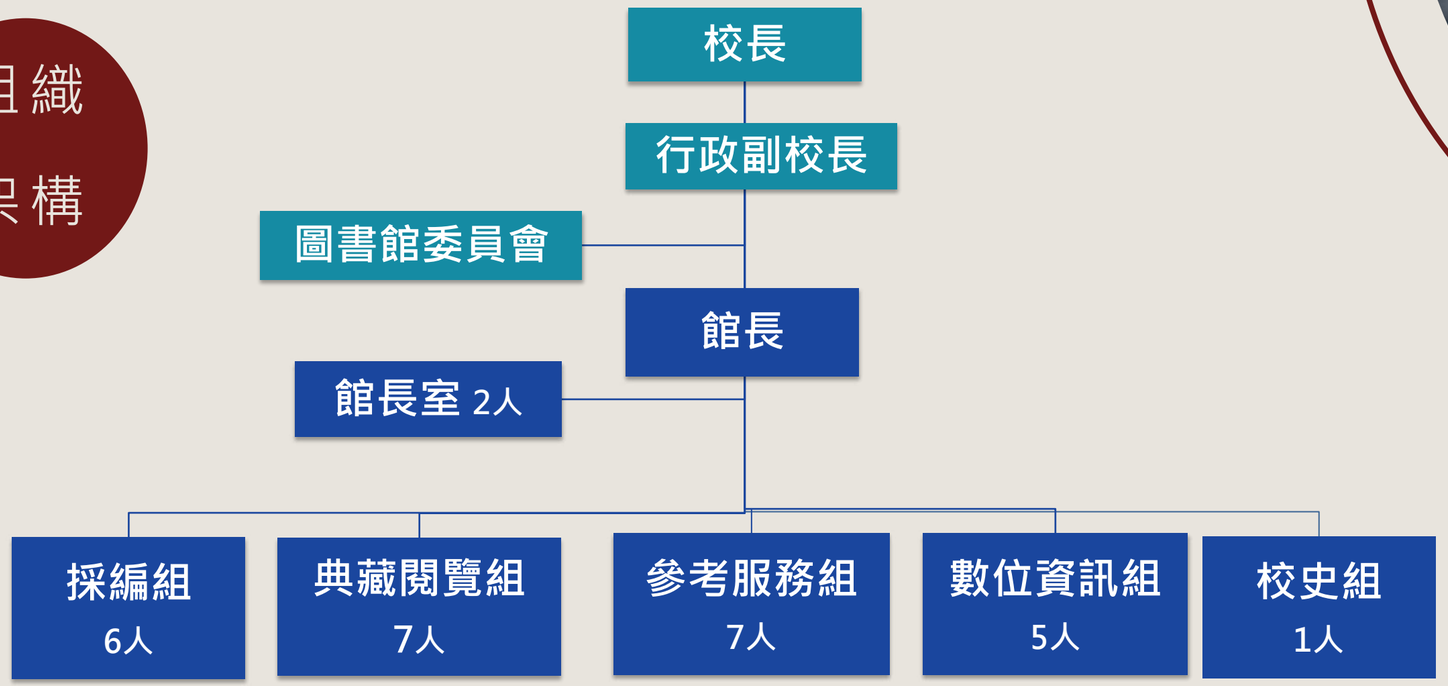
圖書館簡介

1950 年設立　為紀念首任董事長居覺生先生

命名為**覺生紀念圖書館**



組織架構



服務品質

- ISO9001　品質管理系統（圖書館）
- ISO14001　環境安全衛生管理系統
- BS10012　個人資料管理系統
- 淡江品質獎：第1名（第3屆）
  品質績優獎（第11屆）
- 品管圈競賽：第1名（第12屆）

品質政策

貼心：傾聽顧客的聲音

知新：館員持續汲取新知

精進：永遠有改善的空間

豐富的館藏資源

圖書資料

實體書：134萬+

電子書：293萬+

非書資料

14萬件

期刊資料

現行期刊：945種

電子期刊：6.6萬

資料庫

453種

統計至113年7月

4 館舍 ✚ 1 校史館



淡水總館

覺生紀念圖書館



鍾靈分館



台北分館

2020年改裝
獲英國IPA地產大獎



蘭陽校園圖書館

2020年11月啟用



校史館暨張建邦創辦人

紀念館

圖書館可以為您做什麼?

支援教學研究

知識傳播分享

資源提供_圖書

業務單位：
2樓典藏閱覽組（借閱）
1樓採編組（推薦）







借閱

- **專任教師：60冊 / 60天/可續借**
- 二樓櫃台、自助借書、自助預約取書區、教師課程指定用書

推薦

線上申請 (隨時)

系所介購 (批次)

新書閱選

「愛閱新書展：你看的書你來選」

資源提供_期刊

業務單位：
3樓參考服務組

系所
審慎評估需求

↓

系所務會議
介購 / 改訂期刊

↓

圖書館網頁
資源 > 館藏資源 > 期刊

- **系所擁有自己選購的期刊**
  - 學士班：10種
  - 碩士班：15種
  - 學士班+碩士班：20種
  - 碩士班+博士班：20種
  - 學士班+碩士班+博士班：20種
- **圖書館網頁查詢**
  - **系所訂閱期刊清單及訂費**
  - **電子期刊全文下載量**
  - **未訂購清單**

資源提供 _ 視聽影音資料

業務單位：
2樓典藏閱覽組





外借內閱

五樓非書資料室

- 視聽資料、平板電腦借閱
- 教師課程指定影音專區
- 新片閱選：新發行之影片

借閱規則

視聽資料：7件/14天/不可續借

平板電腦：1件 / 7天/不可續借

串流平台

教室電影院公播大平台

- 300多部公播電影、主題多元、每月更新
- 教師課堂教學

資源提供 _ 資料庫

業務單位：
3樓參考服務組

- 符合各學院需求
- 涵蓋各主題
- 學術研究 / 論文原創性 / 書目管理

IEEE Xplore®

ACS Publications
Most Trusted. Most Cited. Most Read.

ELSEVIER

Scopus

Journal Citation Reports™

ABI/INFORM Collection

nature

AIP Publishing

EN
EndNote™

turnitin®

emerald insight
Discover Journals, Books & Case Studies

資源提供_電子資源

業務單位：
3樓參考服務組

行動圖書館 超越時空限制

電子書

中、西文電子書

- HyRead、UDN、SpringerLink..

  各學科領域290萬+冊

- 到期自動歸還



電子雜誌

HyRead電子雜誌

- 各學科領域200+種
- 有聲語言雜誌







有聲資源

一刻鯨選

- 好知識就在耳邊
- 類廣播節目



資源查詢 _ 雲端圖書館自動化系統Alma

- **一站式服務**
  - 圖書、電子資源、多媒體及線上文獻
- **優三資源共享**
  - 東吳、銘傳館藏
    - ➔憑淡江證件至二校借書
    - ➔申請代借代還服務

優三 ALMA 三校圖書館自動化系統







資源查詢 _ 架位圖(圖書定位)

- 圖書定位
  - 顯示書架位置
  - 快速找書









空間提供 _ 討論室

業務單位：
2樓典藏閱覽組
3樓參考服務組



6-9樓討論室



3 樓簡報練習室



3 樓小討論室



3 樓大討論室

借用

- 一般討論 ： 6-9樓；多媒體設備：3樓
- 線上預約：https://info.lib.tku.edu.tw/room.asp

資源提供 _ 館際借書與複印

業務單位：
3樓參考服務組

全國文獻傳遞服務系統(NDDS)

- 成員：國內大專校院或研究機構
- 提供：國內 / 外文獻複印及**國內圖書借閱**
- 費用：依各校規定

國際文獻複印服務(RapidILL)

- 成員：美、加及臺灣等國際館際合作組織
- 提供：國際文獻複印，**最快24小時可取得**
- 費用：２元 / 頁

確認本校無館藏 → 申請 → 取件通知 → 取件
3樓參考諮詢台

支援教學 _ 客製化講習

業務單位：
3樓參考服務組

教師課程

（開學前預約）

日期起訖	內 容 (Subject/Topics)
113/09/09~ 113/09/15	Introduction & 行銷概念簡介
113/09/16~ 113/09/22	圖書館研究教學演講－圖書館(3F) U301指導室上課
113/09/23~ 113/09/29	C4了解研究哲學與方法
113/09/30~ 113/10/06	C5研究設計規劃
113/10/07~ 113/10/13	認識圖書館、 turnitIn, EndNote

圖書館

（提前二週預約）



- 新進教師講習（1對1）
- 協同教學
- 研究所新生講習

支援教學 _ 課程合展

業務單位：
2樓典藏閱覽組

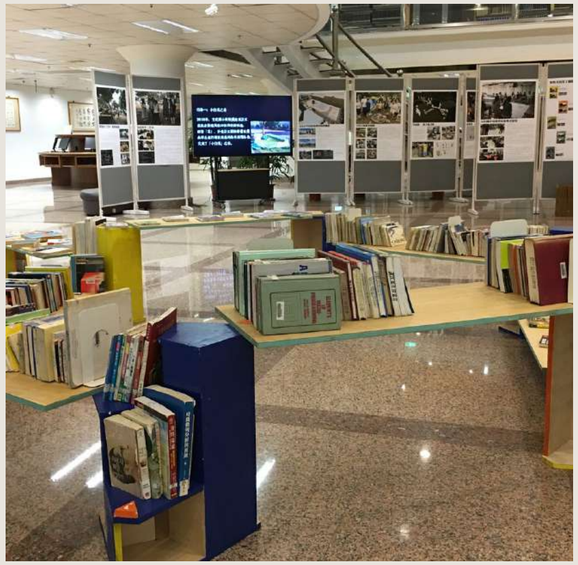
教師課程



- 連接課程
- 主題策展

＋

圖書館



- 攜手合作
- 資源活用

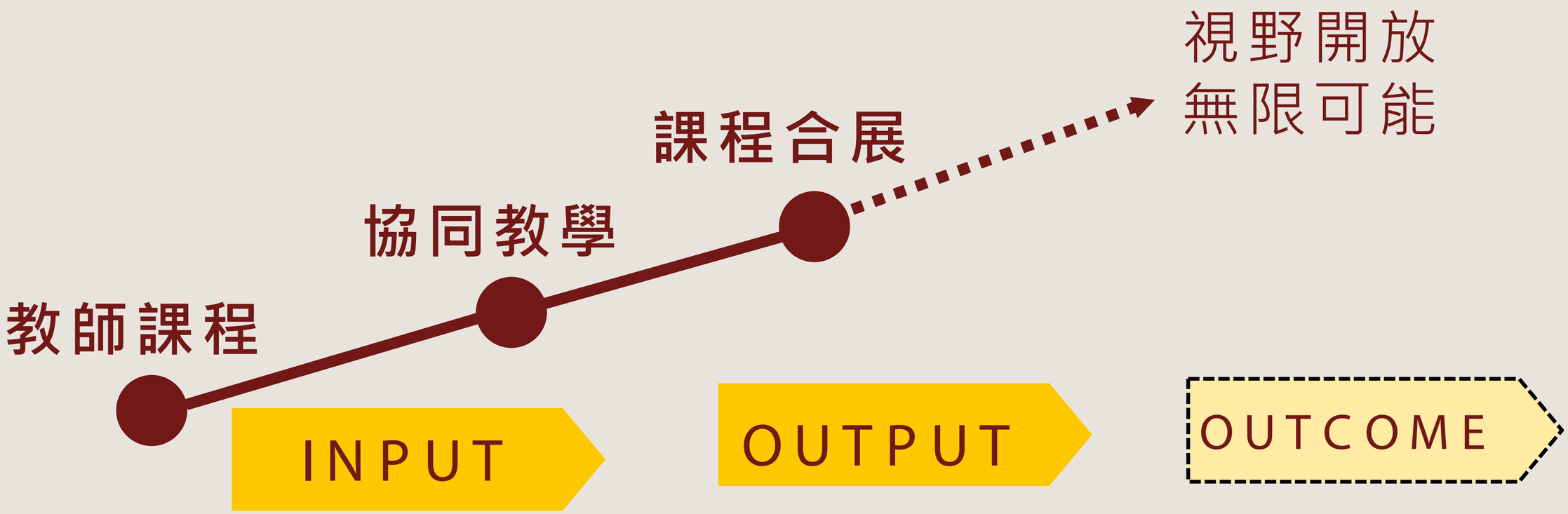
＝

成果發表

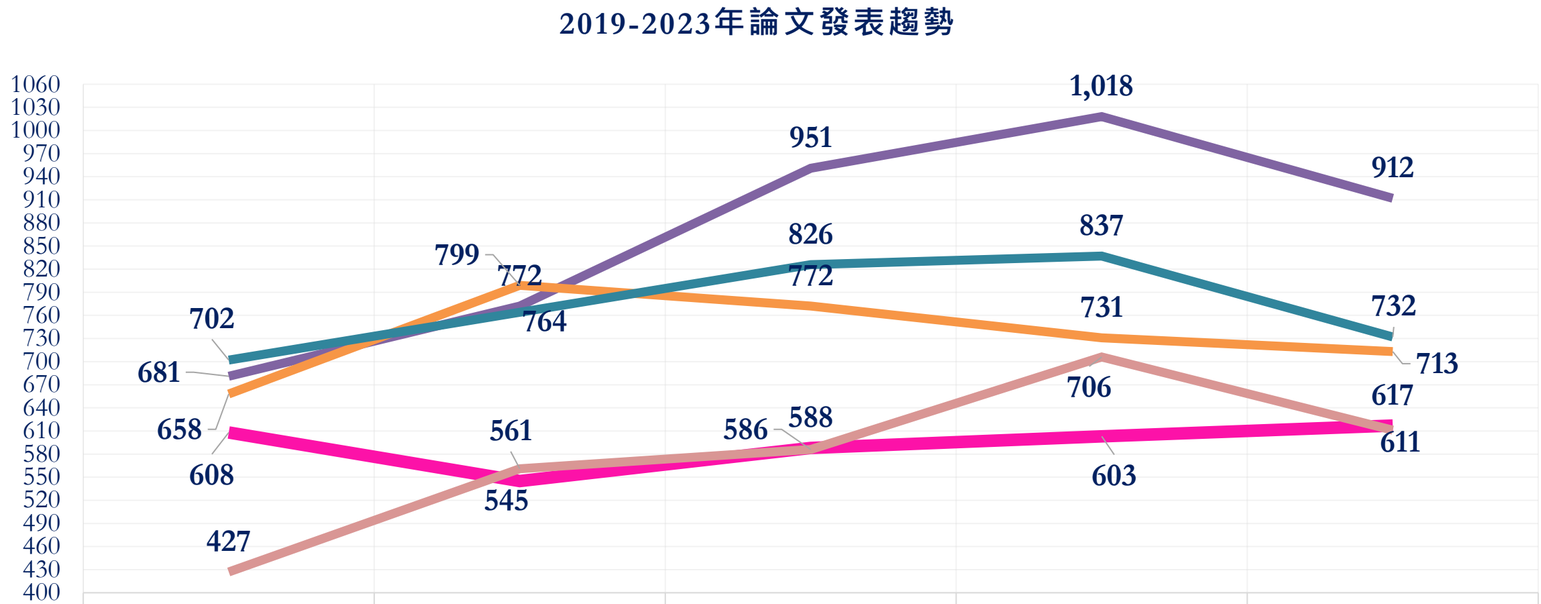


- 知識發表實戰力
- 延伸教室影響力

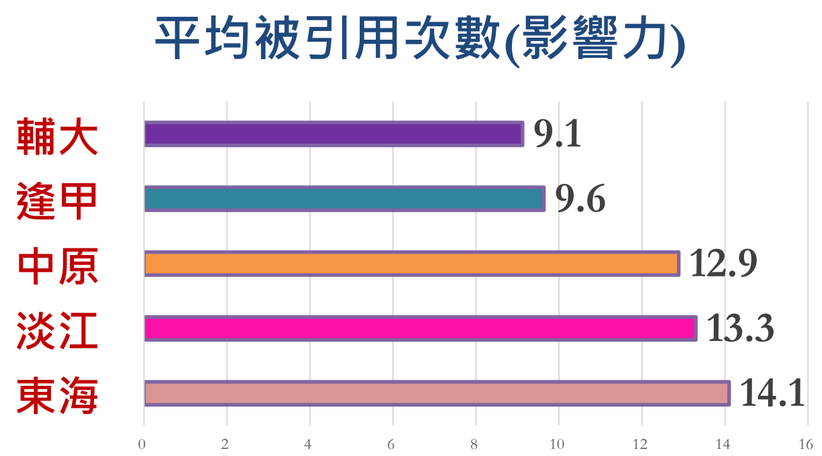
教師+圖書館：探索學習無限可能



研究 _ 論文產出質與量



	2019年	2020年	2021年	2022年	2023年
淡江	608	545	588	603	617
輔大	681	772	951	1,018	912
中原	658	799	772	731	713
逢甲	702	764	826	837	732
東海	427	561	586	706	611



- Outputs VS Citations
  - 量的趨勢
  - 質的表現
- 提升研究能量

資料來源：Scopus (檢索日期113.08.12)

支援研究 _ 知己知彼

投稿國際期刊



達人開講

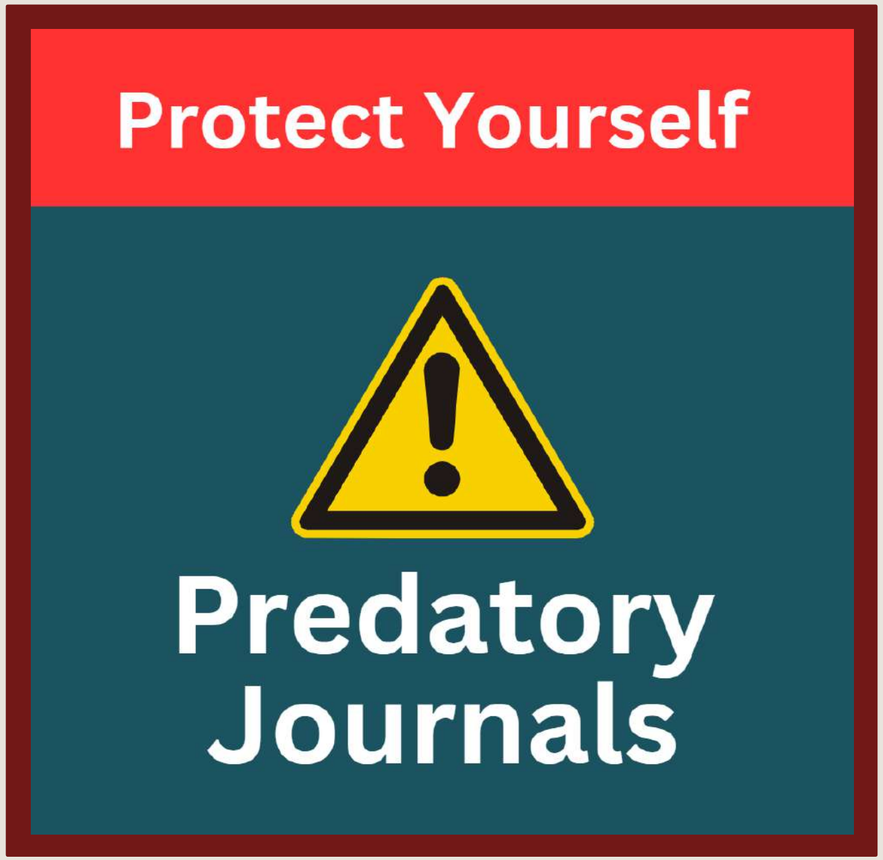
- Wiley Editorial Director
- Elsevier執行出版總監
- IEEE 亞太區區域經理
- 商管學院_中央研究院麥朝成院士

More...

支援研究 _ 慎選期刊

業務單位：
3樓參考服務組

學術倫理、掠奪性期刊



投稿選刊資源

- SCI等引用索引收錄期刊
- 掠奪性期刊-停、看、聽

支援研究 _ 投稿達人

業務單位：
3樓參考服務組

SCI
(science)

SSCI
(social science)

A&HCI
(arts & humanities)

ESCI
(multidisciplinary)

Scopus

教師申請研究獎勵

- 查證：文章被索引收錄 / 被引用次數
- 依據：淡江大學教師研究獎勵辦法

期刊論文被索引情況查證

支援研究 _ 投稿達人不可不知

業務單位：
3樓參考服務組

SCI
(science)

SSCI
(social science)

ESCI
(multidisciplinary)

ESCI加入JCR學科領域排名(2024~)

- SCI、SSCI及ESCI相同學科領域期刊一起納入排名
- 用以多方面評估期刊，跨學科比較

慎防雷區： On Hold

- 期刊因質量問題被重新評估(on hold)中，有被移除的風險
- 投稿前確認 WOS_Master Journal List 收錄情況
- 每月更新 https://mjl.clarivate.com/home

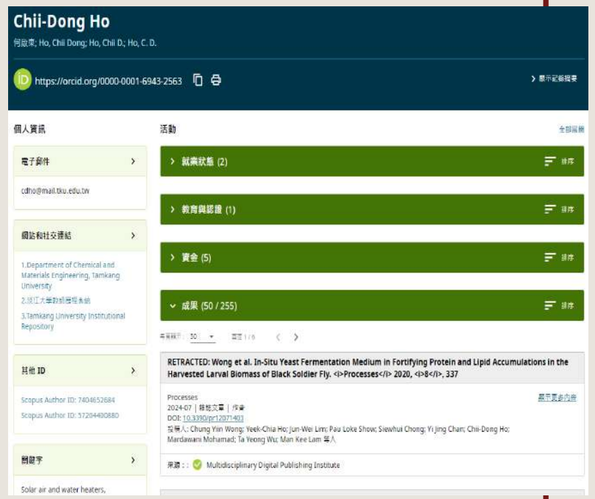
支援研究 _ ORCiD授權服務

業務單位：
8樓數位資訊組

ORCID
stands for
Open Researcher and Contributor ID

開放型研究者與投稿者識別碼

- 提供研究學者註冊之唯一永久識別碼
- 串聯研究人員與其研究成果及學術活動



效益

- **解決姓名辨識問題**
- **提高研究成果能見度**
- **節省重覆輸入的時間**
- **簡化投稿程序**
- **終身使用，學術履歷帶著走**

授權

- 易核實學術背景和貢獻，學術誠信倍增。
- 促進跨系統間資料連結利用。
- 圖書館資訊分享，如整合其他學術數據庫(Scopus)。

最佳夥伴_圖書館

線上資源服務●24小時不打烊

https://www.lib.tku.edu.tw/





客服機器人—小書僮

最佳夥伴 _ 五大特藏

https://collections.lib.tku.edu.tw/

多元資源　5 樓
特色館藏　虛實並進
跨越古今　鎮館新象



武俠小說　村上春樹　歐盟資源　未來學　世界文學

最佳夥伴 _ 新知通報SharePoint



閱選新書零距離

- 每月新書到館清單
- 每月圖書經費使用
- 頻道訂閱
  - SP【閱選新書零距離】
  - Teams【團隊代碼 0sc76s2】





不可不知Turnitin

- Turnitin論文比對系統
- 學術誠信相關機制
- 不定期更新資訊
- 頻道訂閱
  - SP【不可不知Turnitin】
  - Teams【團隊代碼 tegsp5】



最佳夥伴 _ 社群追起來 資訊不漏接

FB：淡江大學圖書館



IG

TKU.LIBRARY



教學研究路上
圖書館永相伴

26215656 分機 2365

library@mail.tku.edu.tw

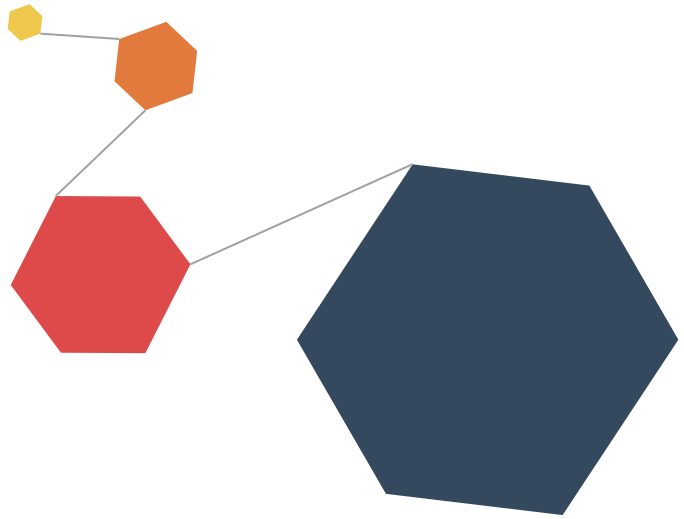
https://info.lib.tku.edu.tw/comment

謝謝聆聽

“Great Libraries are a common feature of great universities”

DEANNA B. MARCUM, ASSOCIATE LIBRARIAN FOR LIBRARY SERVICES, ?LIBRARY OF CONGRESS?CONFERENCE ON THE FUTURE OF THE LIBRARY?UNIVERSITY OF ILLINOIS, URBANA CHAMPAIGN, 2003.

覺生紀念圖書館 謹製



研究、產學計畫的申請與執行

報告人 薛宏中 研發長

研發處業務簡介

- 承校長、副校長之命，掌理處務，發展學術研究，決策管理企劃，督導行政業務。

  (一)國科會研究計畫之申請及管理相關事項。

  (二)國科會各類獎、補助之申請及管理相關事項。

  (三)產學研究計畫之申請及管理相關事項。

  (四)計畫成果統計及績效評量相關事項。

  (五)智慧財產權專利申請、維護及技術移轉相關事項。

  (六)研究中心之設立、成果統計及績效評量相關事項。

  (七)計畫推動、媒合及諮詢服務等相關事項。

- 合作夥伴：創新育成中心、出版中心、研究中心
- 網址：**http://www.research.tku.edu.tw/**
- 辦公室：騶先紀念科學館 **S218** 室
- **E-mail**：**research@mail2.tku.edu.tw**

研究計畫回饋金

- **新聘專任助理教授，到校1學期內申請國科會專題研究計畫獲核定通過者，比照核定通過之國科會專題研究計畫案業務費經費 25%，分月支領彈性薪資。(彈性薪資實施辦法第七條第五目)。**
- **依計畫經費繳校管理費的 10%回饋給計畫主持人。**

產學計畫優惠

- **100** 萬元以下(含)：**15%**
- **100** 萬元 **~ 500** 萬元 (含)： **12%**
- **500** 萬元 **~ 2000** 萬元 (含)：**10%**
- **2000** 萬元以上：**8%**

- **100** 萬元計畫 / **15** 萬元管理費
- **200** 萬元計畫 / **30** 萬元管理費

產學計畫優惠

- **100** 萬元以下(含)：**15%**
- **100** 萬元 **~ 500** 萬元 (含)： **12%**
- **500** 萬元 **~ 2000** 萬元 (含)：**10%**
- **2000** 萬元以上：**8%**

- **100** 萬元計畫 / **15** 萬元管理費
- **200** 萬元計畫 / ~~**30**~~ **24** 萬元管理費

產學計畫優惠

- **100** 萬元以下(含)：**15%**
- **100** 萬元 **~ 500** 萬元 (含)： **12%**
- **500** 萬元 **~ 2000** 萬元 (含)：**10%**
- **2000** 萬元以上：**8%**

- **100** 萬元計畫 / **15** 萬元管理費
- **600** 萬元計畫 / **90** 萬元管理費

產學計畫優惠

- **100** 萬元以下(含)：**15%**
- **100** 萬元 **~ 500** 萬元 (含)： **12%**
- **500** 萬元 **~ 2000** 萬元 (含)：**10%**
- **2000** 萬元以上：**8%**

- **100** 萬元計畫 / **15** 萬元管理費
- **600** 萬元計畫 / ~~**90**~~ **60** 萬元管理費

國科會大專生計畫相關獎勵

- 學生身份申請國科會大專生計畫：1000 元
- 學生身份獲得國科會大專生計畫：6000 元
- 榮譽學程或預研生身份獲得國科會大專計畫補助：12000 元
- 擔任獲得計畫之學生之指導教授：12000 元

國科會大專生計畫相關獎勵

近三年國科會大專生研究計畫統計			
年度	申請件數	通過件數	通過率
113	**188**	**85**	**45.21%**
112	168	72	42.86%
111	162	58	35.80%

淡江大學獎勵大學部學生及指導教師參與國家科學及技術委員會計畫 作業實施要點

研發處業務

國科會計畫案

產學計畫案

智財權管理

研發處業務

國科會計畫案

產學計畫案

智財權管理

國科會計畫案

取得計畫 | 執行計畫 | 計畫結案

對國科會徵件有興趣	請注意OA公告
國科會一年一度大批一般申請案	每年年底申請
申請到計畫了，我需要做什麼 ？	線上簽署執行同意書
想要聘用計畫研究人員？	兼任、專任、臨時工
想用經費購買研究設備？	請購單會簽研發處
想要將計畫執行期間延長？	國科會線上申請 申請書送研發處
經費不夠用，是否可以挪用其他經費？	校內申請變更 or 國科會線上申請
計畫快要結案了，我該做什麼？	完成核銷、文件簽署 線上交報告

國科會補助案

專任教師 | 研究生 | 大學生

專任教師申請科學與技術人員國外短期研究 → 請注意OA公告
獲學審會推薦者始可於系統申請。

延攬客座科技人才(不含博士後研究) → **隨到隨審**，請來電告知

國科會補助國內舉辦國際學術研討會 → 每年 3 月 及 9 月 徵案

邀請國際科技人士短期訪問 → 補助日**前六星期** 提出

碩博士生出席國際學術會議 → 會議舉行日
前兩個月月底前

博士生赴國外研究 → 每年6、7 月左右

大專學生研究計畫 → 2月底左右截止
教師得申請校內獎勵

研產組業務

國科會計畫案

產學計畫案

智財權管理

產學/政府機關補助案

取得計畫 | 執行計畫 | 計畫結案

若要投標/議價一般產學案？	本校出具同意投標公文、投標各式表單用印、借議價章
想申請政府機關補助案？	請注意OA公告
申請到計畫了，我需要做什麼嗎？	填寫預算分配表、執行同意書、契約書、
想要聘用計畫研究人員？	兼任、專任、臨時工
想要將計畫執行期間延長？	申請書及佐證資料送研發處
經費不夠用，是否可以挪用其他經費？	校內申請變更 or 國科會線上申請
若廠商要求開立請款收據/收入？	請來信告知承辦人
計畫快要結案了，我該做什麼？	校內結案結算表

教學實踐研究計劃

取得計畫 | 執行計畫 | 計畫結案

對教學實踐研究計劃有興趣？	每年10月OA公告說明
申請到計畫了，我需要做什麼嗎？	線上編列預算與同意書，校內繳交計畫申請表
本案可以進行申覆嗎？	依公告彙整函復教育部
想要聘用計畫研究人員？	兼任、臨時工
想用經費購置研究設備？	請購單會簽研發處
經費不夠用，是否可以挪用其他經費？	二級用途可校內申請變更
計畫快要結案了，我該做什麼？	校內結案結算表

研產組業務

國科會計畫案

產學計畫案

智財權管理

智財權管理

新建置網頁

「研發智庫區」、「產學媒合系統」、「人才計畫介接管理系統」



「產學媒合系統」之產學媒合頁面



合作方式	需求單位	需求描述	徵求期限及狀態
委託研發	科絡達	AI物聯網技術	媒合中
委託研發	協易機械	沖壓工具機產業研發聯盟	媒合中
課程開發 企業實習	博瑞達應用材料	法語人才及相關課程開發	簽署MOU
委託研發	超恩	AI智慧機器人	簽署MOU
委託研發	掌宇科技	科普教具及測試系統	媒合中
委託研發	聯嘉光電	智慧LED燈精進	計畫評估中
委託開發	中小企業（校友）	微型注射器的開發	媒合成功
指導顧問	旅館業 （中小企業）	尋找顧問專家，申請學界協助中小企業科技關懷跨域整合計畫，協助旅館加值化創新服務計畫	2018/3/31
企業實習	物流業 （中小企業）	人力資源處人員之長期實習	2017/10/31

研發處LINE@

「研發處產學媒合」
LINE群組

研發處願意與您一起
為研究及產學共同努力

- 研究發展處全體同仁 敬上



Thanks for your attention.

性別平等 友善環境

～教育認知～

性平會執行祕書 馬雨沛



2024.8.29



性別平等教育法

•共七章 48條條文

- 第一章 「總則」
- 第二章 「學習環境及資源」
- 第三章 「課程、教材及教學」
- 第四章 「校園性別事件之防治」
- 第五章 「申請調查及救濟」
- 第六章 「罰則」
- 第七章 「附則」



第二章 學習環境與資源

第十二條：學校應提供性別平等之學習環境，尊重及考量學生與教職員工之不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，並建立安全之校園空間。

第十六條：教職員工之職前教育、新進人員培訓、在職進修及教育行政主管人員之儲訓課程，應納入性別平等教育之內容；其中師資培育之大學之教育專業課程，應有性別平等教育相關課程。

第二章 學習環境與資源

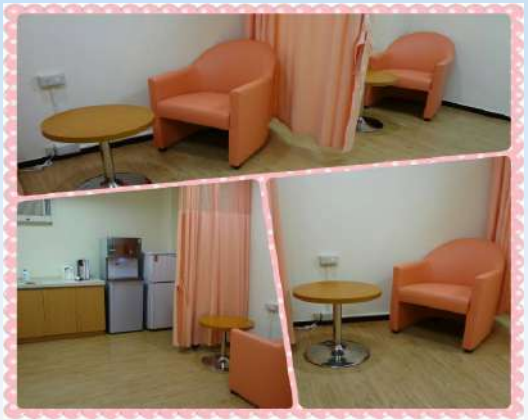
- 建構友善環境



性別友善廁所



緊急求救系統燈柱



哺集乳室空間



懷孕婦女及愛心車證

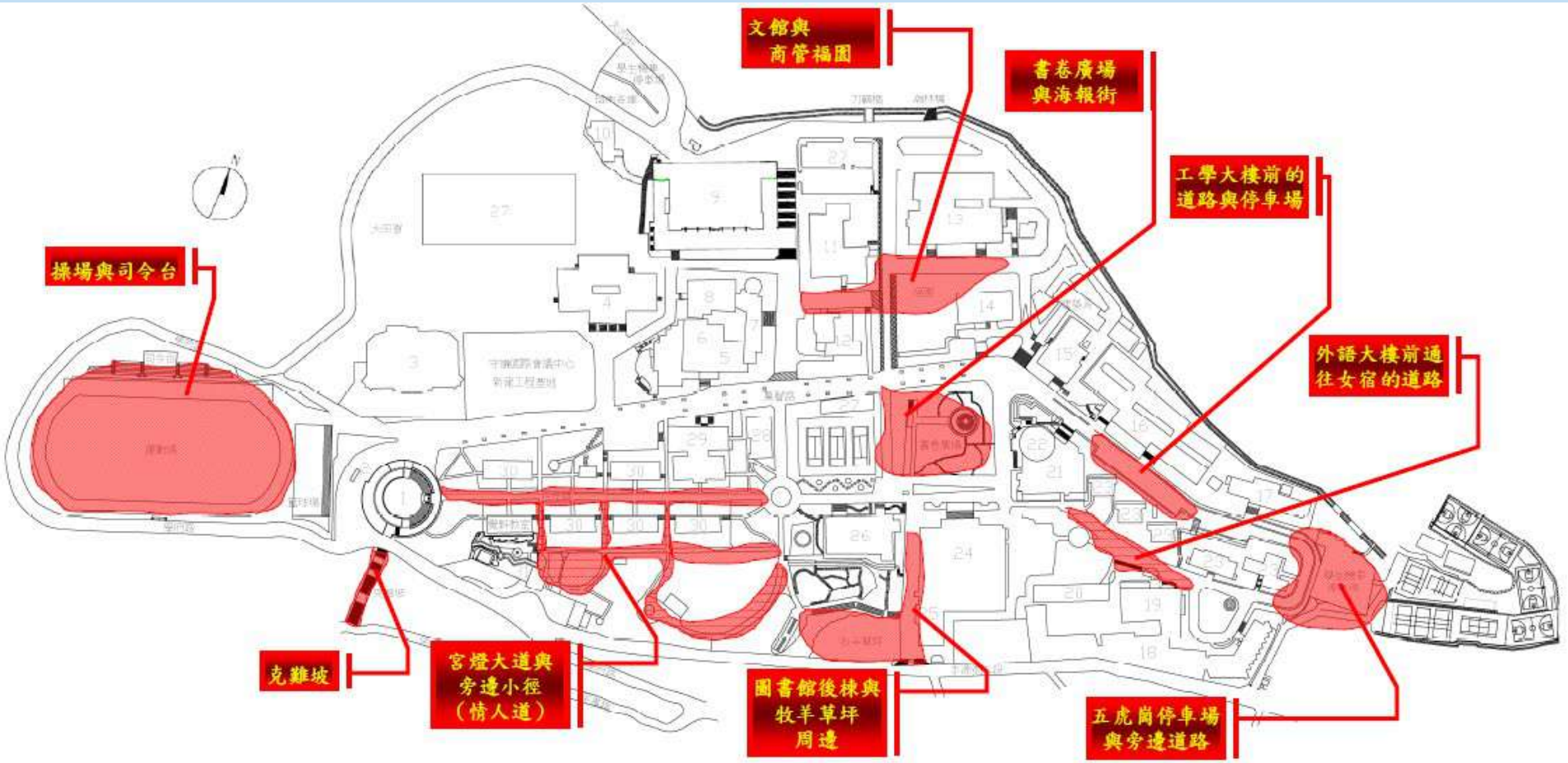


運動設施女生優先



第二章 學習環境與資源

小紅帽留心區域－標示安全地圖



資料取自：性別平等教育專區



第三章 課程、教材與教學

第十八條：學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。

第十九條：學校教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則；教材內容應平衡反映不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點。

第二十條：教師使用教材及從事教育活動時，應具備性別平等意識，破除性別刻板印象，避免性別偏見及性別歧視。
教師應鼓勵學生修習非傳統性別之學科領域。



第三章 課程、教材與教學

A5 生活/醫療 ▌新聞投訴專線：02-23064553 · 02-23087111 轉5550 ▌傳真：02-23085924 ▌E-mail：news.ct@chinatimes.com.tw 中華民國105年8月25日／星期四
http://www.chinatimes.com

引聖經「家庭由一男一女、一夫一妻組成」

機械系甄試 考題違《性平法》

教部罰台大3萬



台灣大學考題內容因違反《性別平等教育法》規定，遭裁罰新台幣3萬元。（摘自行政院官網）

林志成／台北報導

今年3月台大機械系甄選入學筆試題目指「家庭是由一男一女、一夫一妻組成」，教育部最近認定違反《性別平等教育法》，對台大開罰3萬元，校方也要安排命題教授參加性別教育課程研習。這是國內第一起因為升學考試題目違反《性平法》而被開罰的案例。

是否申訴 台大未決定

台大主祕林達德回應，上周收到教育部的公文後，學校性平會已聯繫教務處、機械系等相關單位，目前正在彙辦中，尚未決定是否要提出申訴。

台大機械系今年甄選入學筆試第5題申論題引用《聖經》創世紀的經文出題，指「我們生存的自然中，有許多自然的律，…，例如：人要離開父母，與妻子連合，二人成為一體，家庭是由一男一女、一夫一妻組成，這是社會與家庭的律。工程師的工程創新不能違反自然的律，社會和諧不能違反社會的律。」

這個題目要考生以「工程師的社會責任」為題，在100字以內，闡述一件工程師應盡的社會責任，以及這個社會責任所依據的社會或自然的律。

考生檢舉 教部認違法

考試後有考生向教育部檢舉這個考題違反《性平法》，教育部6月召開的性別平等委員會認定確實違法，處罰台大3萬元及命題教授要接受性別教育課程研習。教育部表示，開罰與宗教無關，台大如不服可提出申訴。

教育部學務司副司長顏寶月表示，《性平法》規定「學校之招生及就學許可不得有性別、性別特質、性別認同或性傾向之差別待遇」，台大機械系這個考題，已違反此一原則，也限定了考生的回答方向，因此開罰。

命題教授 要參加講習

顏寶月說，現在國際趨勢，家庭組成不見得是「一男一女、一夫一妻」，多元成家觀念已普遍被接受，台大機械系的考題不合時宜。

根據《性平法》的規定，違反者罰1到10萬元，台大是初犯，原本只要罰1萬元，但考量它是國內龍頭大學，具有示範作用，決定加重處罰為3萬元，命題教授則要接受性別教育課程研習。



教學評量的性別平等問項

淡江大學期末教師教學評量問卷

科目名稱：_____ 任課老師：_____

評量項目及問題

（同意程度以1至6分標示，6分代表非常同意，1分代表非常不同意）

一、學習效果

二、專業態度

三、教學方法

四、教學內容

五、綜合項目

(一)性別平等 非常同意------非常不同意

9.老師在教學時，不會因學生的性別而有不當的差別待遇

10.老師在教學時，不會因學生的性傾向而有不當的差別待遇

教師
教學評量問卷





性騷擾防治相關三法

禁止性騷擾
Anti-sexual Harassment

1.性別平等工作法

【91.1.16公布 91.3.8施行 97.1.26公布修正名稱（原名稱為 兩性工作平等法）112.8.16公布修正為性別平等工作法】

2.性別平等教育法

【93.6.23公布施行 107.12.28增訂修正、112.8.16公布大幅增訂113.3.8全面實施 】

3.性騷擾防治法

【94.2.5公布 95.2.5施行 98.1.23修正 112.8.16公布大幅增訂並全面實施 】



適用性平法案件

校園性別事件：

指性侵害、性騷擾、性霸凌、校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生者。 **性別平等教育法第3條第3款**



師與生之間的案子

檔　　號：
保存年限：

臺北市政府體育局　函

地址：臺北市松山區南京東路4段10號
承辦人：林宜蒨
電話：02-25702330轉6609
傳真：02-25792751
電子信箱：tms_teachermelon@mail.taipei.gov.tw

25137
新北市淡水區英專路151號

受文者：淡江大學

發文日期：中華民國103年7月9日
發文字號：北市體競字第10330691602號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：陳情書一份

主旨：有關本局與中華民國田徑協會共同辦理「2014亞洲青年田徑錦標賽」，有學生志工疑遭騷擾一案，請　貴校查明並妥處，請　查照惠復。

說明：

一、奉本府103年6月30日交下之民眾陳情書辦理。

二、本局接獲民眾陳情反映，有志工同學於服勤時，疑遭　貴校　姓成員騷擾。請　貴校依「性別平等教育法」妥適處理並回復本局。

三、檢附陳情書一份。

正本：淡江大學
副本：

局長 何金標







本校101-112學年性平調查案件(師對生)

101學年度：2件
102學年度：1件
103學年度：3件
104學年度：1件
105學年度：0件
106學年度：1件
107學年度：0件
108學年度：1件
109學年度：2件
110學年度：3件
111學年度：3件
112學年度：1件

共解聘6位教師
停聘3位教師
行政處置2位教師
不成立4件
不調查4件

行政處置：不得晉薪、不得超鐘點授課、不得校外兼課等。



教師涉及性別事件的處置

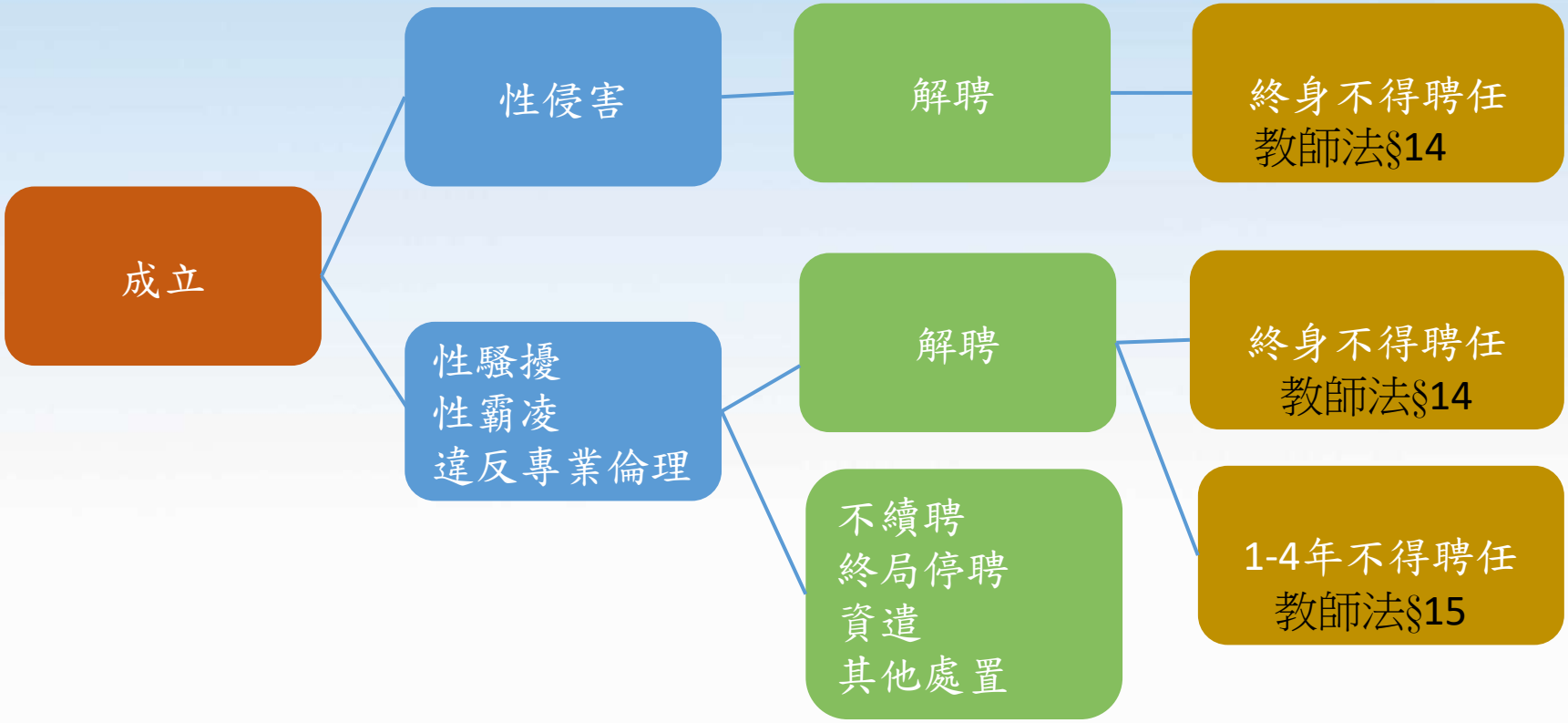
教師法 第22條

教師涉有下列各款情形之一者，服務學校應於知悉之日起一個月內經教師評審委員會審議通過後，免報主管機關核准，暫時予以停聘六個月以下，並靜候調查



教師涉及性別事件的處置







教師法第14、15條

行為樣態	處理程序	法律效果
性侵害。	性平會事實認定後，由服務學校報教育部核准後，予以解聘，不再移送教評會審議。	終身不得再任教師。
性騷擾或性霸凌且情節重大。		
性騷擾或性霸凌事件，雖非情節重大但已有變更身分之必要。	性平會事實認定後，移送教評會議決解聘或不續聘，並報教育部核准。	議決1年至4年不得聘任為教師。
行為未符合性侵或性騷擾，但已違反專業倫理之師生不當交往行為。		教評會議決： 1.若情節重大，終身不再任教師。 2.尚非情節重大，1年至4年不得聘任為教師。



一條紅線，不可跨越





我們，不可以…

校園性別事件防治準則第八條

- 校長或教職員工與未成年學生，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展以性行為或情感為基礎等有違專業倫理之關係。
- 校長或教職員工於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導學生或提供學生工作機會而有地位、知識、年齡、體力、身分、族群、或資源之不對等權勢關係時，與成年學生在與性或性別有關之人際互動上，不得發展以性行為或情感為基礎等有違專業倫理之關係。
- 校長或教職員工發現其與學生之關係有違反前二項專業倫理之虞，應主動迴避及陳報學校或學校主管機關處理。



我們，不可以…

校園性別事件防治準則第九條

- 校長或教職員工生應尊重他人與自己之性或身體之自主，避免不受歡迎之追求行為，並不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。

遺憾 有案例 還上了新聞…



蘋果日報 Apple Daily News

A5 要聞 二〇〇九年十一月二十六日 星期四 農曆己丑年十月初十日

醜聞 淡大師性騷女生

熊抱強吻性暗示 校方急令停課調查

有夠離譜

【曾佳俊、郭美瑜／台北報導】淡江大學爆發男師性騷擾多名女學生的醜聞！該校化學系一名助理教授遭指控，多次趁女研究生獨自留校時，強行擁抱、親吻，遭要求發生性行為，受害者將猥褻情形寫入網誌，案件才曝光，校方已將該助理教授停課並調查，懲處方式三周內決定。該校女學生獲知驚訝地說：「實在很離譜！」

涉嫌性騷擾的助理教授蕭永政（三十六歲），已婚，育有兩子，擁有留美藥物化學暨生藥學博士的學位，三年前被淡江大學聘為化學系助理教授，淡大化學系主任吳嘉麗說，蕭永政在大學部及研究所各開一門課，有超過一百二十名學生選修。

校方已安排老師代課。《蘋果》記者昨無法聯繫上蕭永政，不知其回應。

據《壹週刊》報導，一名淡大女學生在無名小站發表名為「我真的是做實驗時，突然從後面抱住她……有穿短裙的女學生不敢脫掉實驗衣。」嚇到」的網誌，大爆自己被蕭永政性騷擾，「第一次老師（蕭永政）摸我頭髮，摸臉，動作超自然，開開始還以為這是留學歸國男教授的關心式，後來才知道很多學妹也受害。自己嚇了一跳！」「甚至趁女學生專心暗房，女學生因為他是「老闆」，擔心撕破實驗會被報復，但也不敢一個人待在實驗室。

事後道歉 卻又騷擾

該篇文章指出，蕭永政還用試探性言語告訴女學生，說：「大家都喜歡在冬天（做愛），我之前在美國很多在寒凝節的時候做，因為時間比較多，可以做愛。」還有人指控親眼看到老師，硬是要跟女學生擠在小小的

懲處方式 三周決定

淡大主秘徐鉉基昨表示，校方前晚接獲《壹週刊》記者詢問才得知消息，昨已成立性別平等委員會並通報教育部，性平會的調查結果將送校教育部再組成專案審議小組，審核校後，須於十天內將結果呈報教育部，教育部調查是否符合程序正義，教育部將發函委會主任劉麗貞表示，教育部將發函要求校方說明通報過程，目前無法論斷是否延誤處理。

該校師生昨看到媒體報導，紛紛表示驚訝，大眾傳播系二年級陶姓女學生說：「案件發生在校園很離譜，嚴重影響校譽，如果發生在我身上，第一時間一定報告教官或報警。」陳姓女助教則表示，昨天看電視才知道，就在同一棟教學大樓上班，「感覺有點恐怖。」

■最新一期《壹週刊》報導，淡江大學化學系助理教授蕭永政遭女學生指控性騷擾，校方已要求他停課並深入調查。（翻攝《壹週刊》）

蕭永政小檔案

遺憾 有案例 還上了新聞…



蘋果日報 Apple Daily News

A5 要聞 二〇〇九年十一月二十六日 星期四 農曆己丑年十月初十日

醜聞 淡大師性騷女生

熊抱強吻性暗示 校方急令停課調查

涉性騷擾多位學生

有夠離譜

事後道歉 卻又騷擾

懲處方式 三周決定

蘸永政小檔案



遺憾 有案例 還上了新聞…

杏壇醜聞

淡大教師 被控性侵學生

〔記者黃菁菁、倪偉雄／淡水報導〕淡江大學驚爆杏壇醜聞！一名女學生向校方指控，1月間在校外MTV遭已婚男老師強迫口交；被指控的老師則認爲，當時氣氛良好，是「兩情相悅」的互動，女方全程並未明示拒絕，不知爲何事後要反控性侵。性報「羅生門」曝光後，男老師新職獲准，校方也介入調查。

另名女學生 差點也受害

據了解，事情在校園傳開之後，另名文學生也向校方指控，曾被該名男老師在MTV以類似手法侵犯，但她當時堅定抗拒，未讓男老師得逞。

疑被性侵的女學生指控，1月下旬某日，該名已婚男老師邀她晚上餐敘，因是教授邀約，不好回絕故同意赴會。

包廂內獨處 被上下其手

女學生指控，老師提議，距離晚宴還有2、4個小時，不妨就近到西門町或都路的「U2」電影館看MTV，於是2人搭捷運前往，老師找一部由珍妮佛安妮斯頓主演愛情喜劇片「司末異夢」（the break-up）。

師生在包廂內觀看欣賞電影，但沒多久，老師便偷著她上下其手，還要她自行寬衣解帶，每個環節，不斷詢問「這樣好不好」←一部電影看下來，她被迫替老師口交2次。

女學生崩潰 向校方舉發

女學生面對老師異常舉動，當下不知所措，當天與老師分開後，情緒幾近崩潰，回到租屋處不斷對室友哭訴，經室友建議，開始對老師電證，將男方事後傳送的手機簡訊、電子郵件及錄音內容等證物，2月9日向校方舉發，另於本月初向北市警方報案，警方於3月20日詳談該名老師製作筆錄。

男老師自認「兩情相悅」

被女學生指控的男老師於主動與記者連絡，他說，當天每個環節都有徵詢女方意見，她從頭到尾只有嗯嗯、啊啊！沒有說一聲「不」，氣氛我才有親密接觸，所以自認這是成年男女「兩情相悅」的事，直到被校方通知被指控需要到校說明，才驚覺女方認知不同。

男老師強調，得知被檢舉後已主動辭職，3月1日起已經沒有在淡大任教，希望風波儘快平息。他說，女學生的說法有她的版本，自己認知則是另一種版本，雙方認知錯如「羅生門」，目前校方調查，司法程序自己展開，會配合調查。



↑淡江大學校傳出女學生指控男老師性侵疑案，轟動淡大一景。（記者黃貝蓉攝）

→女學生指控，老師開完到西門町MTV，對她上下其手。（記者殷偉雄攝）

帥哥教師 師生仰慕者衆

〔記者黃菁菁、吳嘉隆、王平宇／綜合報導〕在淡江大學教職員眼中，被指控性侵的男老師年輕帥氣，口才好，穿著體面，在人群中相當出眾，校內對他有好感的女性師生不在少數。

部分同仁則說，這名老師風流倜儻，和許多女學生互動良好，這次陷入風暴，可能是他忽略了國內、外民風不同，校園風氣差異更大，在師生應有的分際上，尺度拿捏失準，才會演變成雙方認知南轅北轍，將男女關係開到橘逼上。

他被指控後，認識他的師生有人難以置信，懷疑是一場誤會，但也有他系教職員認爲，他若真的做了不該做的事，只能以「斯文掃地」形容。

至於曾與這名老師共事過的同仁則說，也不論在待人接物或工作表現上都十分優秀，看不出任何異狀，更不曾聽說過他有任何男女分際拿捏的問題。

系所同仁說，當事老師到校任教時間不長，但爲了升等，經常發表學術論文，表現相當亮眼，授課情形也受到學生肯定，由於他是在歐美國家取得博士學位，教學方式活潑認真，表現優異。

限期停職 校方展開調查

〔記者黃貝蓉、林志豪、曲慧誠／綜合報導〕校園師生師德操守一向是淡江大學的驕傲，這次卻因一名男老師涉嫌性侵女學生，而被檢調單位偵辦，校方也決定先讓該名老師停職，並展開調查。

小法典 強制性交罪

刑法第10條規定，性交是指以性器、身體部位或器物進入他人口、性器、肛門或接合，口交也屬性交一種，若雙方你情我願的性交，且學生已滿16歲，即無刑責；若以強迫或暴力手段違反學生性交，即觸犯刑法221條強制性交罪可判刑3至10年；即使老師未利用暴力手段，而是利用權勢之便，在半推半就下或利用學生畏懼心理而與學生性交，則觸犯刑法228條。

依法論法

老師未威脅 學生未說不 是否算性侵 法界有疑慮

記者孫友廉／新聞分析

來摩鐵寫論文 狼師連睡兩女



淡大前助理教授尤本立性侵女學生，被判刑二年四月確定，必須入監。 本報資料照片

【記者王文玲／台北報導】已婚的淡江大學美國研究所前助理教授尤本立，以指導論文協助順利畢業爲由，要求兩名女學生發生性行爲、爲他口交。最高法院昨天依「利用權勢性交罪」，將尤本立判刑二年四月確定，必須入監。尤本立今年五十歲，曾任駐美代表處諮議，案發後遭淡大解聘。根據淡大調查，有四名女學生與他發生關係，其中一人始終未到庭作證，一人曾送素描畫給尤，自承與尤交往，不構成性侵。

判決指出，尤從二〇〇四年九月起，在淡大擔任助理教授，平日授課嚴厲，刁難學生。

兩名女學生選尤的課、找尤當論文指導教授；尤要求與他發生性關係，兩人擔心拒絕會無法順利畢業，順應尤的要求。

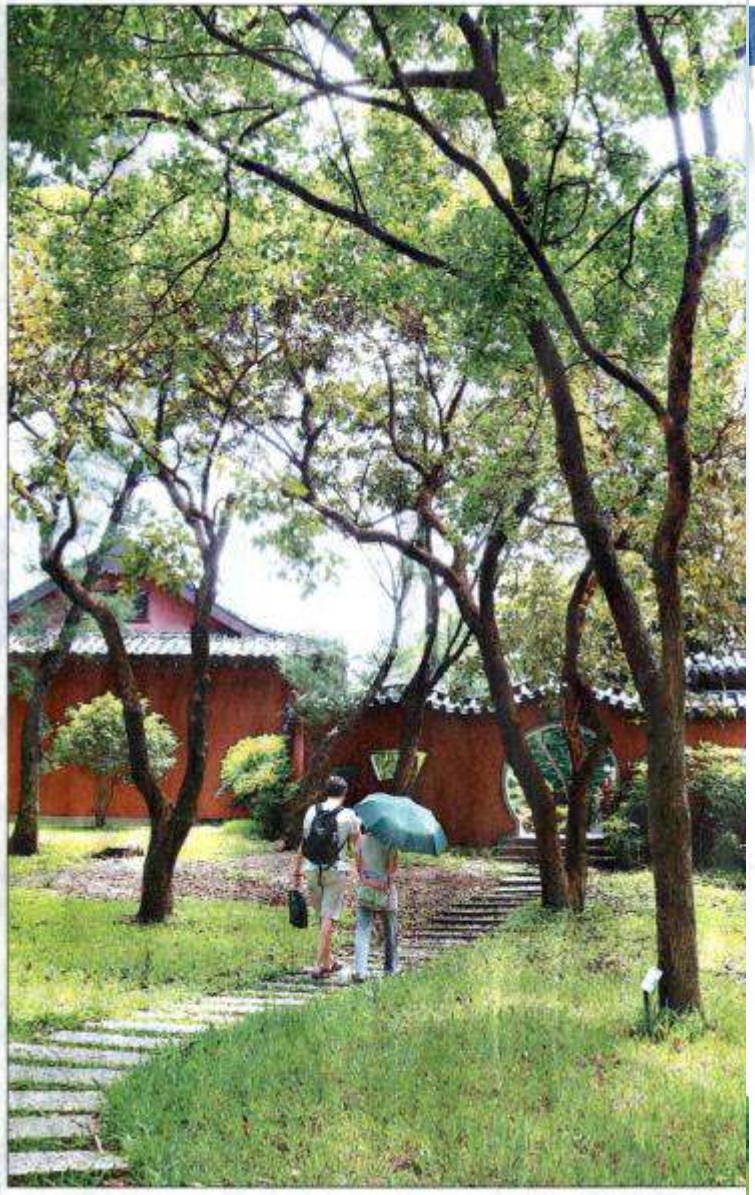
其中一人，曾與尤在住處、賓館、飯店發生四次關係。另一人剛找尤當指導教授，隔天就被要求在MTV店爲他口交；尤還問女學生「會不會覺得上了賊船」。女學生事後感到委屈，錄音竟證後向學校反映。

尤辯稱與學生「兩情相悅」，以結婚爲前提交往。但女學生提出的錄音帶中，尤卻說，不會以結婚爲目標，還說「如果你願意繼續交往，我會幫你完成學業」。

尤還辯解，與一人確定分手，才另尋紅粉知己。但法官調查，尤在短暫、重疊的時間內，先後與兩名被害人發生性行爲，所言不實。

判決指出，尤憑藉師生關係，學生對他的信任、尊重，多次發生不倫侵害，造成兩名學生身心嚴重傷害，尤毫無悔意，犯後態度不佳。

老師，難為　為難…



校園不再庭院深深

立法院昨天通過「狼師條款」，明定性侵案判刑確定的老師永不聘用，也課以學校對校園性侵及性騷擾案必須通報的責任。

本報資料照片／記者徐世經攝影

狼師條款三讀

師生獨處避嫌　研究室門打開

【記者喻文玟、蔡容喬、楊德宜／連線報導】立法院通過「狼師條款」，高市教師工會打算印製說帖，提醒老師與學生交談，避免曖昧字眼，獨處一室更要把門打開，也要提防有心學生「設局」。

高市教師工會理事長陳建志說，新法實施後，只要一有風吹草動，教師必會立刻通報避免被罰，如此一來性侵或性騷擾通報案件數字將飆高，恐怕流於濫報卸責。

高雄市教育產業工會理事長劉亞平也表示，新法似乎忽略了程序正義和比例原則，為了自保，往後老師只要聽到學生開玩笑、在臉書上看到蛛絲馬跡，就得立刻通報；如果教育界人人自危，見到黑影就開槍，會使社工疲於奔命，引發更多不必要的紛爭。

國立中興大學副學務長謝禮柔指出，有些教授不喜歡被約束，認為公開規定敞開研究室大門，會把校園搞得草木皆兵。

但近年曾發生過女學生找男教授爭取分數，老師拒絕，女學生就通報男老師涉嫌性騷擾，仍會勸導校內老師，不妨把研究室門打開。

中央大學主任賴景義說，針對狼師判刑予以免職或解聘，「能有積極作為，滿不錯的」，不過如果是行政處理上的疏失，非惡意不通報，是否有解釋緩衝空間，而非認定學校不作為。

高雄醫學大學醫學社會學與會工作學系副教授陳政智指出，現有的校園性侵通報機制包含內部調查和外部通報兩部分，規劃上已算相當完善，立法機構應針對「如何避免內部私相授受」、「如何給通報者更多保護」補強，而非將校園性侵事件的第三者也納入裁罰，大過威權的法令，將導致濫報卸責、教育人員更冷漠。



專業倫理防治指引

- 若無正當理由，校長或教職員工應避免與學生有私下通訊軟體個別互動。
- 校長或教職員工應避免基於與性或性別有關之目的饋贈學生物品。
- 校長或教職員工應避免於公務之外單獨使用汽機車接送學生。
- 校長或教職員工應避免單獨帶個別學生出遊。
- 校長或教職員工不得與未成年學生發展親密關係，或給予學生對未來與情感發展有關之承諾。
- 學校職員工雖未擔任實際教學工作，但仍具學校人員身分，受性平法第29條規定之拘束，應遵守性平法相關法令規定。



專業倫理防治指引

- 校長或教職員工與學生間之互動關係，不論是在校內或校外，皆應謹守專業倫理之規範。
- 校長或教職員工必須嚴守師生分際，切莫自以為能處理自身與學生人際互動之糾葛。
- 校長或教職員工與學生之關係，應限縮在教學、教育、輔導、合理管教之專業互動，不應擴展至家人或其他親密互動關係。
- 校長或教職員工若遇學生追求，應主動迴避及陳報學校，由學校所設性平會決議相關措施，協助當事人迴避違反專業倫理之關係。



性別平等教育委員會

- 性別平等教育委員會

  行政大樓A108室 分機3056

  學務處諮商職涯暨學習發展輔導中心

  商管大樓B408室 分機2221

  性騷擾、性侵害申訴與諮詢專線

  (02)2623-2424



本校性別平等教育專區

- 性別平等教育專區網站

  提供性別平等的教育宣導、資源分享、活動成果等相關內容

  網址：
  http://gender.tku.edu.tw/



校園的性平環境
有我們真好!!



淡江大學113學年度新聘教師座談會專題報告

淡江大學邁向永續：SDGs研究與行動

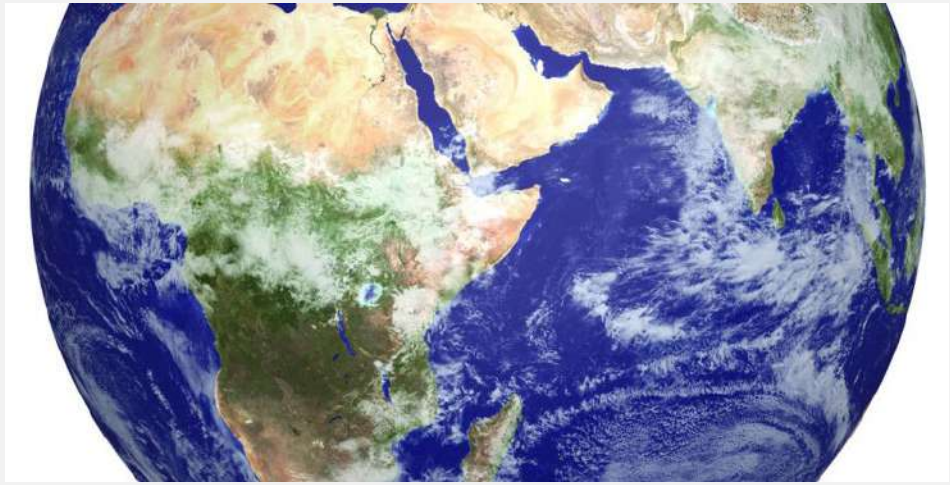
永續發展與社會創新中心　李奇旺

中華民國113年8月29日


SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
1 消除貧窮
2 終止飢餓
3 良好健康與社會福利
4 良質教育
5 性別平等
6 清潔飲水和衛生設施
7 經濟適用的清潔能源
8 體面工作和經濟增長
9 產業、創新和基礎設施
10 減少國內及國家間不平等
11 永續發展的市鎮規劃
12 確保永續消費和生產模式
13 氣候行動
14 保育及維護海洋資源
15 保育及維設生態領地
16 和平、正義與健全的司法
17 促進目標實現的夥伴關系
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

因應氣候變遷、經濟成長、社會平權、貧富差距等難題，聯合國於2015年宣布「2030永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，以17項核心目標，指引全球共同努力，邁向永續。

同年，
各國簽定《巴黎協定》，約定2050年實現淨零碳排。



2050 ⇨ 2005

碳中和 ⇨ 淨零 ⇨ 負碳 ⇨ 氣候中和

第五波 - 超越70

淡江七十・從心超越
淡江大學70週年校慶













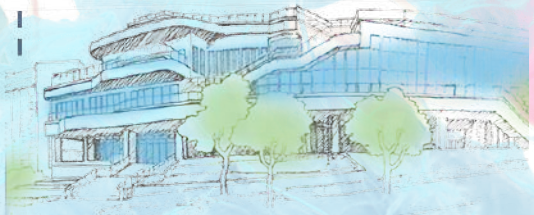
1 第一波-奠基時期 (1950~1980)
- 篳路藍縷、質量並重
- 推展國際化、資訊化、未來化三化教育理念

2 第二波-定位時期 (1980~1996)
- 1980正名為淡江大學
- 引進全面品質管理(TQM)

3 第三波-提升時期 (1996~2005)
- 覺生紀念圖書館啟用
- 提升國際學術聲望

4 第四波-轉變時期 (2005~2017)
- 開闢第二條S曲線
- 蘭陽校園開始招生
- 建構淡江品質屋
- 榮獲第19屆國家品質獎

5 第五波-超越時期 (2017~)
- 校友捐資興建的守謙國際會議中心啟用
- 以「共創大淡水，智慧大未來」開創「淡江第五波」校務發展新里程



共創大淡水 智慧大未來

AI+SDGs=∞

4

AI+SDGs=∞

葛煥昭校長於2021 年教學與行政革新研討會中，定調「AI+永續」為本校當前與未來的努力方向。

組織活化與擘畫未來:

- ✓ 成立AI創智學院作為推動「AI」的引擎
- ✓ 成立「永續發展與社會創新中心」，綜理大學社會責任與永續發展工作
- ✓ 提出重新思考「未來化」工作，以擘劃本校永續治理之策

ESG+AI=∞



From : Sætra, H.S. A Framework for Evaluating and Disclosing the ESG Related Impacts of AI with the SDGs. Sustainability 2021, 13, 8503. https://doi.org/10.3390/su13158503

ESG vs. SDGs

環境（E）

- **能源效率：** 透過提升能源效率、採用再生能源等方式，企業可以直接貢獻於SDG 7（可負擔的潔淨能源）。
- **減碳排放：** 減少溫室氣體排放，符合SDG 13（氣候行動）。
- **水資源管理：** 改善用水效率、減少水污染，有助於SDG 6（清潔飲水和衛生設施）。
- **廢棄物管理：** 推動循環經濟，減少廢棄物產生，實現SDG 12（負責任消費和生產）。

社會（S）：

- **員工福利：** 提供良好的工作環境、多元包容的文化，符合SDG 8（體面工作和經濟增長）。
- **供應鏈管理：** 確保供應鏈的社會責任，支持SDG 12（負責任消費和生產）。
- **社區參與：** 參與社區發展、回饋社會，實現SDG 11（永續城市和社區）。

治理（G）：

- **透明度：** 提高企業透明度，促進社會信任，有助於實現多個SDGs。
- **風險管理：** 建立健全的風險管理機制，降低社會和環境風險，符合SDG 16（和平、正義和強而有力的機構）。

國際表現

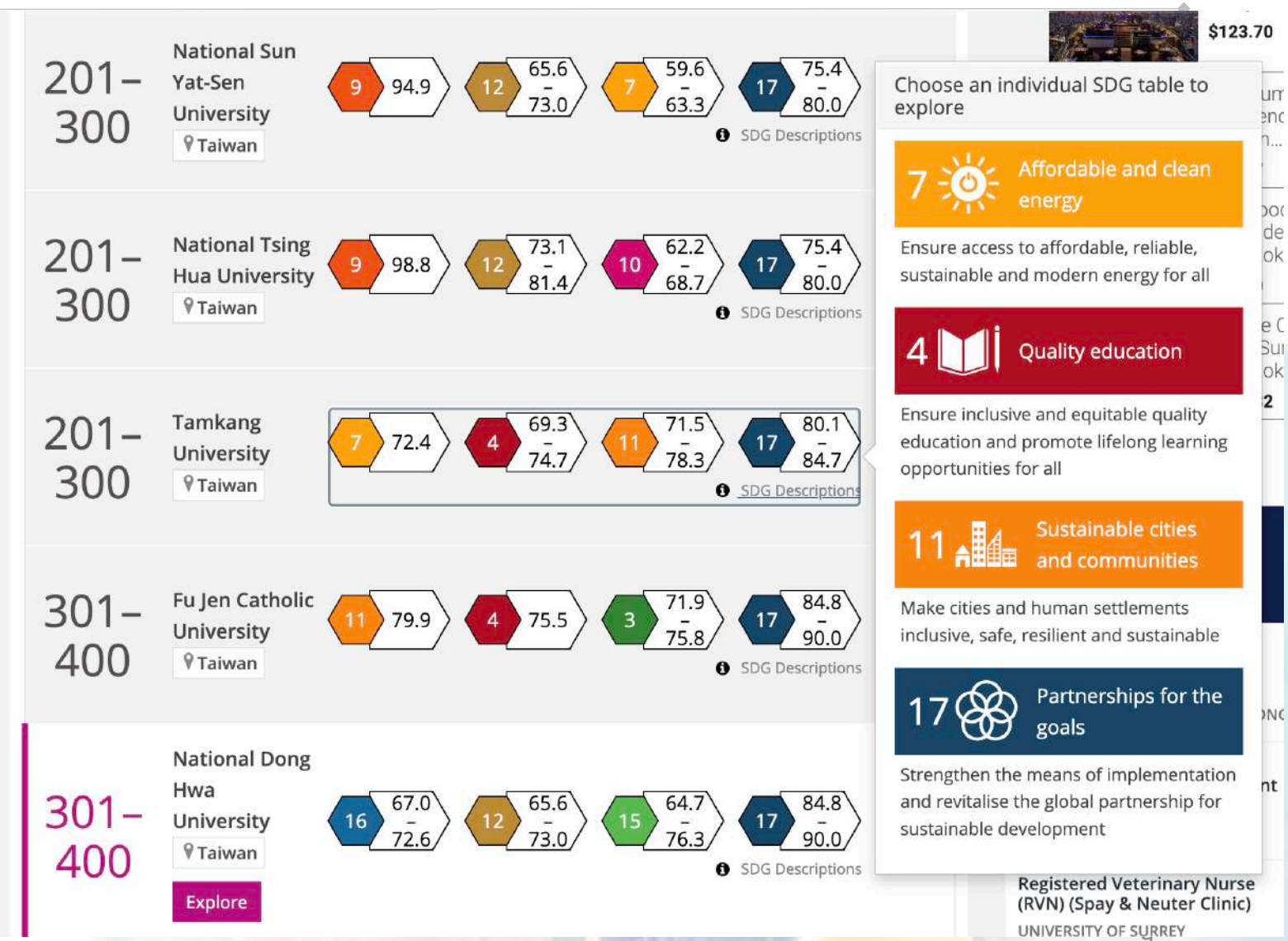
英國《泰晤士高等教育》(THE)影響力

THE影響力排名是以聯合國17項SDGs作為評核各大學在實現永續發展及社會影響力的成果。

2024年THE影響力排名:

淡江大學位居全國第七名、
全球第201-300名區間。





我們的選擇

- ✓ SDG4 - 優質教育
- ✓ SDG6 - 潔淨水與衛生
- ✓ SDG7 -可負擔的潔淨能源
- ✓ SDG8 - 尊嚴就業與經濟發展
- ✓ SDG11 - 永續城市與社區
- ✓ SDG12 - 負責任的消費與生產
- ✓ SDG17- 夥伴關係



From: https://www.tohogas.co.jp/lang-n/en/approach/eco/eco-09/

2021天下USR大學公民調查排行榜

各類大學前五名

	排名	大學名稱	平均總分	大學治理	社會參與	教學承諾	環境永續
公立一般大型大學 6000人以上	1	國立台灣大學	3.99	4.00	3.80	4.56	3.60
	2	國立成功大學	3.60	3.40	3.10	4.11	3.80
	3	國立清華大學	3.49	3.90	2.90	3.67	3.50
	4	國立中央大學	3.24	3.20	3.30	2.78	3.70
	5	國立台灣師範大學	3.12	2.90	3.00	2.78	3.80
公立一般中型大學 6000人以下	1	國立暨南國際大學	3.00	1.70	4.00	2.11	4.20
	2	國立台東大學	2.98	2.30	3.40	2.22	4.00
	3	國立陽明大學*	2.97	3.80	3.20	2.67	2.20
	4	國立台中教育大學	2.74	2.80	2.70	2.67	2.80
	5	國立台北教育大學	2.73	2.90	1.90	3.11	3.00
私立一般大學	1	台北醫學大學	3.50	4.00	3.60	2.89	3.50
	2	逢甲大學	3.31	2.90	3.20	3.33	3.80
	3	淡江大學	3.24	2.60	3.10	3.44	3.80
	4	中原大學	3.16	2.50	3.90	2.56	3.70
	5	東海大學	3.14	2.30	3.40	2.78	4.10
公立技職大學	1	國立台灣科技大學	3.71	4.20	3.60	3.22	3.80
	2	國立台北科技大學	3.34	3.50	2.60	3.44	3.80
	3	國立雲林科技大學	3.15	2.80	2.50	3.00	4.30
	4	國立高雄科技大學	3.09	2.10	3.60	2.67	4.00
	5	國立屏東科技大學	2.86	2.30	3.00	2.44	3.70
	1	朝陽科技大學	3.37	3.00	3.10	2.89	4.50

2024「天下USR大學公民」調查採用指標

指標採用來源圖例：教育部公開統計*註1　C《Cheers》雜誌調查　問卷

面向	指標
大學治理	註冊率
	學士班以下就學穩定率
	生師比
	每生平均線上圖書資源數
	提供一年級學生住宿比率
	專任教師平均每週授課時數
	高等教育深耕計劃核定經費
	每生平均分得經費
	C「大學校長互評」調查
	推動與深化大學社會責任的具體支持行為與制度
	大學永續績效互評
教學承諾	每千學生參與競賽、論文出版等人次
	專任教師每師平均承接政府、企業及其他部門資助學術研究計劃經費
	境外學位生數在學比率
	雙聯學位的合作大學數量
	外籍交換生與本國學生出國進修交流佔比
	副教授以上之女性學者比例
	C「企業最愛大學生」調查
	學校獲教育部「教學實踐研究計劃」補助件數
	2023年永續發展相關課程開課數
	2023學生組織數量
社會參與	學校以自籌經費提供之每生平均助學金額
	學雜費減免人次佔比
	專任教師每師平均承接各類計劃總經費
	每千學生職涯輔導人員數
	產學合作暨產學聯盟家數
	2023年教育部大學社會責任補助核定學校配合款總金額
	2023年教育部大學社會責任補助核定總金額
	2023年學校配合款佔教育部補助金額比例
	2023年教育部大學社會責任補助核定計劃數量
環境永續	溫室氣體排放盤查
	再生能源使用佔比
	2023教職員生人均用電量
	2023教職員生人均用水量
	綠色採購佔比
	因應氣候變遷及環境保護作為總數
	校園節能減排項目*註2
	校園環控及環教項目*註3
	其他環境精進作為*註4
	再生能源與淨零碳排承諾

2024 遠見-最佳大學排名



校長葛煥昭（右）出席「典範大學贈獎典禮暨2024《遠見》台灣最佳大學排行榜」，接受教育部政務次長葉兩成頒贈獎牌。（攝影／揭維恆）

2024《遠見》台灣最佳大學排行　本校7度創佳績 人文社科類全國第四、私校第一

【本報訊】《遠見雜誌》於7月2日，在遠東國際大飯店舉辦「典範大學贈獎典禮暨2024《遠見》台灣最佳大學排行榜」，包括「綜合類」、「人文社科類」、「醫學類」、「技職類」前五名大學代表出席領獎。本校蟬聯7年獲獎，獲「人文社科類」全國第4名，更是該類私校第一。 葛煥昭校長出席典禮，接受教育部政務次長葉丙成頒贈獎牌後表示，「面臨少子化的環境，相信大家都了解私立大學所面臨的辦學和招生困境要比國立大學嚴峻很多。」校長並分享在AI浪潮席捲全球的當下，淡江永續辦學的創新與轉型，「不管任何科系都可以跨領域跟AI

(more...)

人文社科大學30強｜臺北

	2024	比去年
國立臺灣師範大學	1	0
國立政治大學	2	0
國立中正大學	3	0
淡江大學	4	-1
輔仁大學	5	0
國立東華大學	6	0
國立臺北大學	7	3
銘傳大學	7	0
實踐大學	9	-1
國立暨南國際大學	10	0

私立大學30強｜明志攻入

	2024	比去年
中國醫藥大學	1	0
臺北醫學大學	2	0
長庚大學	3	0
明志科技大學	4	6
高雄醫學大學	5	-1
元智大學	6	6
東海大學	6	3
逢甲大學	8	-3
亞洲大學	9	-3
淡江大學	10	-2

國內綜合大學歷年教學實踐研究計畫通過統計

校名	107	108	109	110	111	112	113
淡江大學	9	28	37	43	40	47	59
國立成功大學	18	33	35	53	47	46	48
國立清華大學	23	22	17	23	24	27	48
銘傳大學	28	22	35	39	50	41	47
東海大學	18	17	19	31	24	33	38

本校推動教學實踐計畫成果豐碩，通過件數再創新高，連續兩年獲得全國綜合大學第一。(資料來源 / 教育部教學實踐研究網頁、製表 / 淡江時報)

本校教學實踐研究計畫通過件數再創新高 連兩年全國綜合大學第一

【潘劭愷淡水校園報導】教育部7月16日公告113年度教學實踐研究計畫審查結果，本校通過59件，再度寫下歷史創新高，同時連續二年拿下全國綜合大學第一名，展現積極鼓勵教師提升教學品質，增進學生學習成效的優異成果。本年度商管學院通過15件、外語學院通過13件、工學院通過10件、體育事務處通過8件、教育學院通過6件、國際事務學院通過4件、文學院通過2件，理學院通過1件，其中運管系副教授鍾智林連續7年通過申請，持續保持最佳紀錄。 本校定位為重視研究的教學型大學，強調「以學生為主體的學習角度」，歷年透過教 (more...)

近三年國科會大專生研究計畫統計

年度	申請件數	通過件數	通過率
113	188	85	45.21%
112	168	72	42.86%
111	162	58	35.80%

近三年國科會大專生研究計畫統計。(資料提供 / 研究發展處)

113年國科會大專生研究計畫通過85件 創歷年新高

【記者吳沂諠淡水校園報導】113年國家科學及技術委員會大專學生研究計畫日前公布核定結果，本次申請件數共188件，通過85件創歷年新高；通過率45.21%，通過率較112年的42.86%、111年的35.8%更高，其中理學院、商管學院分別達到63.64%和55.36%，令人驚豔。 本校鼓勵教師指導學生申請國科會大專生研究計畫，除了明訂指導學生申請並獲核定之專任教師可獲得新臺幣1萬2千元獎勵金，另在教師評鑑「輔導及服務」項目中，也明訂擔任指導老師且通過申請者，可獲得加分。 「即便研究過程中面臨許 (more...)



本校獲得2024亞太暨台灣永續行動獎共4獎項，由稽核長林彥伶（右）代表受獎。(攝影 / 揭維恆)

2024亞太暨台灣永續行動獎 本校獲1金3銅佳績

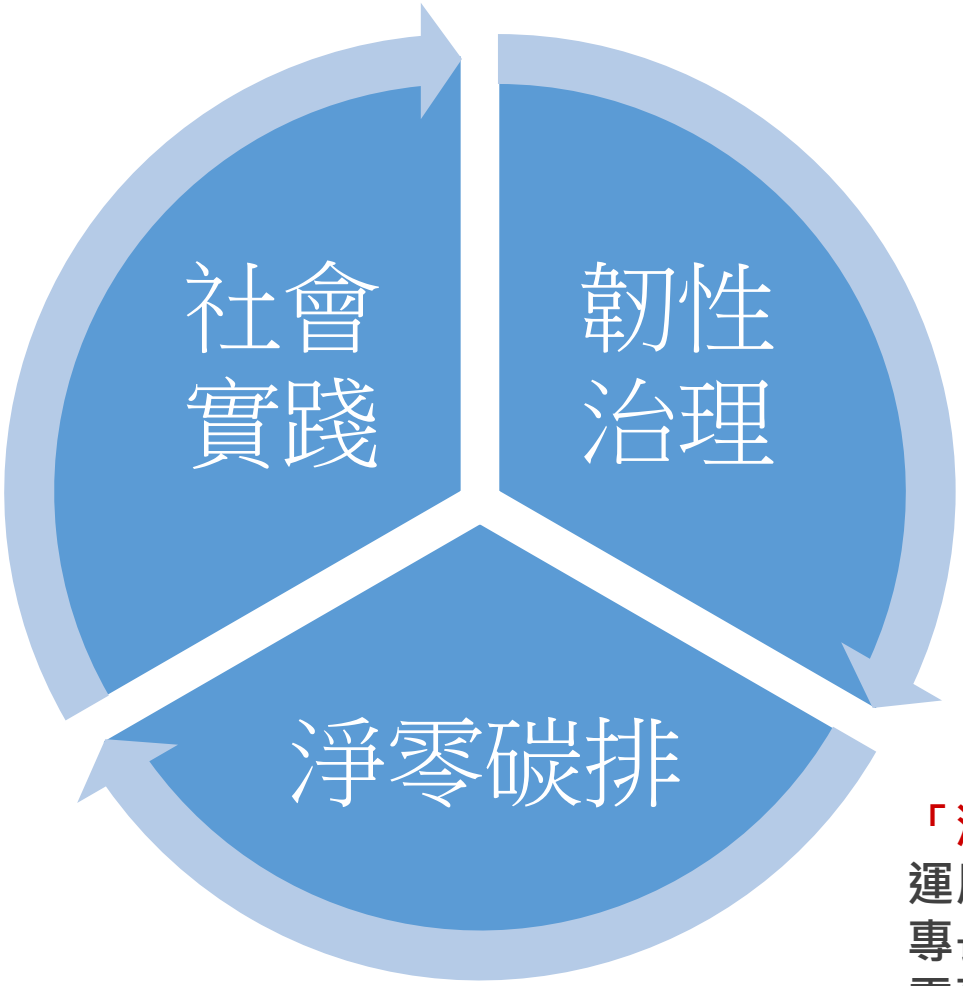
【記者林育珊淡水校園報導】2024 亞太暨台灣永續行動獎日前公布，本校獲得1金獎3銅獎優異成績，經濟教授兼品質保證稽核處稽核長林彥伶、資圖系教授林信成、化學系副教授謝忠宏、管科系教授牛涵錚，出席8月8日在世貿一館舉行的頒獎典禮，並由林彥伶代表受獎。 本屆亞太永續行動獎共有79個單位，157件作品參賽；台灣行動獎則有230個單位，507件方案參賽，本校獲獎方案，分別為「Cross-Border Waters: TKU and ECC's Collaborative Efforts for Sus （more...）

校內相關組織與計劃

永續發展與社會創新中心

永續發展與社會創新中心

「社會實踐策略組」：（S）
盤整大學社會責任的行動經驗，依據議題組成策略聯盟，同時積極推動大學的永續發展目標教育（ESDGs）的課程模組設計，以培養未來可以在社會執行永續發展目標的生力軍。



「韌性治理規劃組」（G）：
主責定期編製永續報告書、進行中長期效益評估規劃與研究。

「淨零碳排推動組」（E）：
運用本校理工商管老師的學術專長，將淡江場域中的相關淨零碳排的實務成果，擴及到大淡水鄰近的中小學。

□ 以永續發展與社會創新中心拓展SDGs業務

- ✓ 強化社會責任計畫實踐
- ✓ 提供教育平台，與公益機構合作，協助政府推動地方創生工作，消除城鄉差距，消弭少子化對地方社區發展所帶來的不利影響。

校內相關組織與計劃

校務研究中心

✓ 校務研究視覺化模組介面



步驟一：進入校務研究中心首頁，
點選校務研究分析平臺。



步驟二：登入SSO。

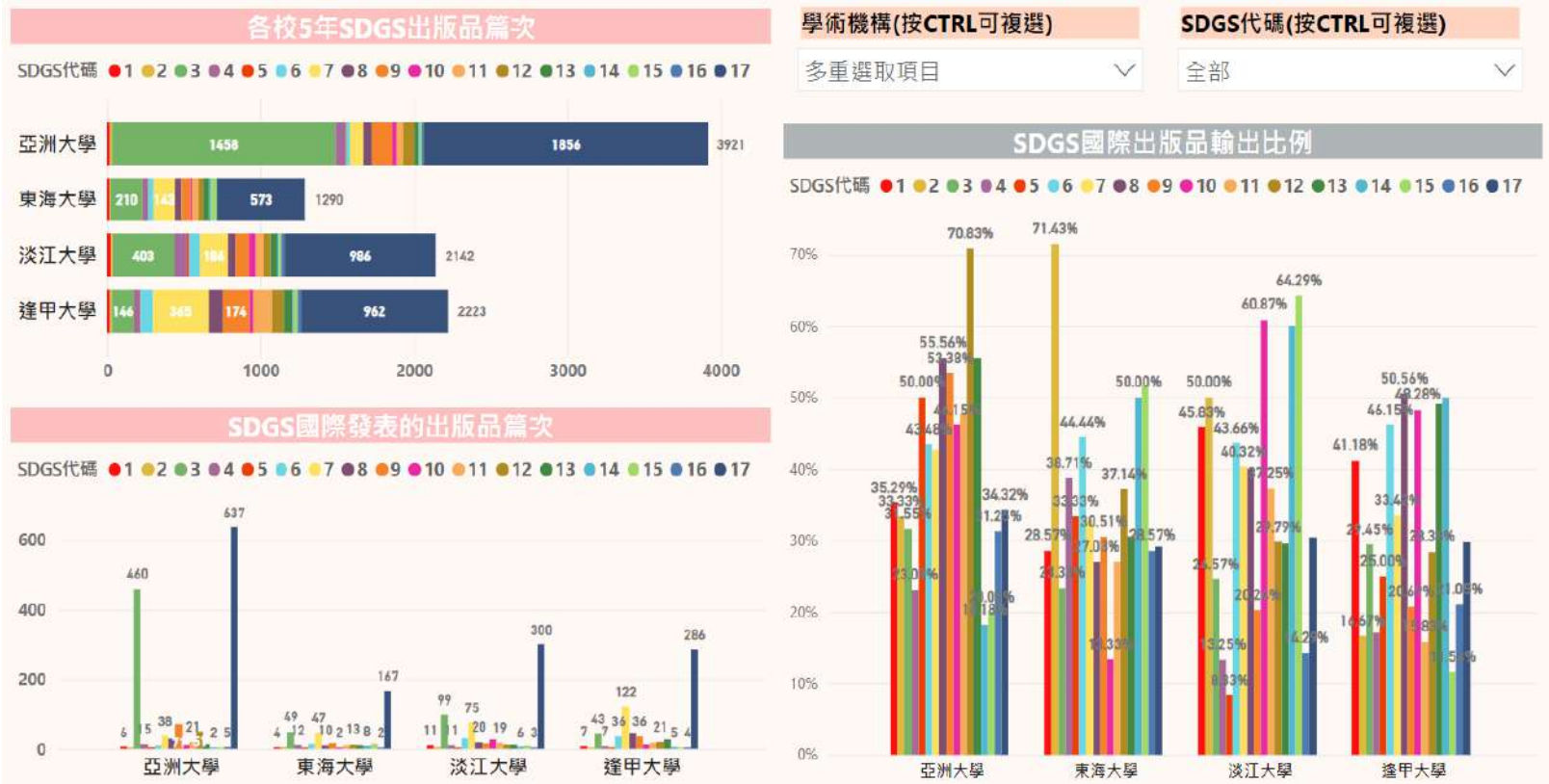




即進入校務研究視覺化模組介面，
分為「校務統計」及「議題分析」兩類別。

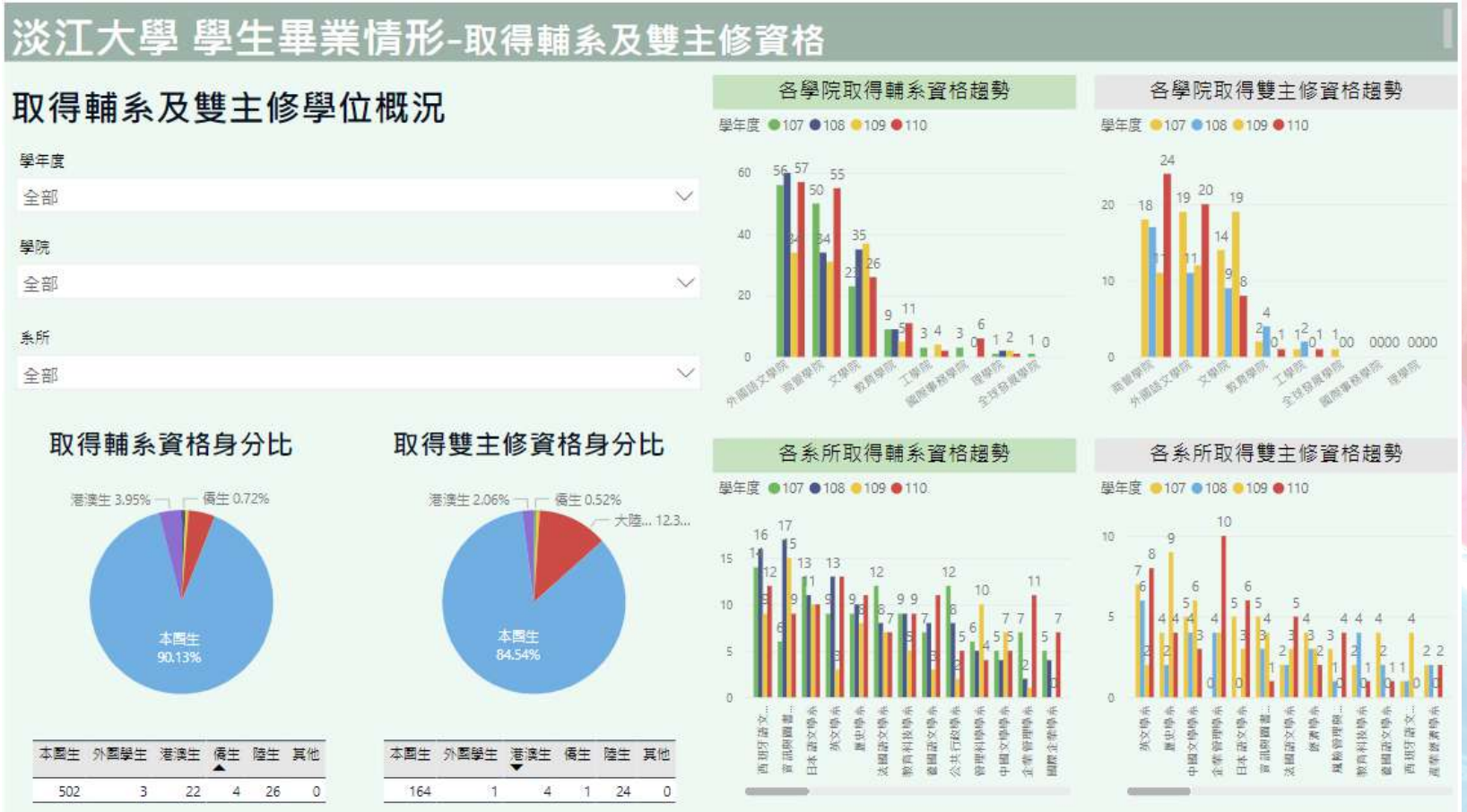
✓ 依據2015至2019年SCOPUS之數據內容，對本校與標竿學校之研究能量進行整體比較(議題分析類別)。

數據顯示本校SDGs出版品之國際發表篇次及輸出比例在標竿學校內僅次於亞洲大學。



✓ 依每期回報教育部之大專校院校務資料庫表冊數據，建置視覺化模組(校務統計類別)，並上架校務研究分析平臺，供教職員對於教育品質改進之參考。

- 學生在學情形
- 學生成效表現
- 學生輔導
- 研究類
- 產學合作
- 行政資源
- 財務
- 畢業生



校內相關組織與計劃

SDGs資料庫

✓ SDGs查詢系統


SDGs
首頁
SDGs 總覽
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
淡江大學 SDGs 查詢
請輸入查詢條件（最後彙整日期）
全選 消除貧窮 (1) 消除飢餓 (2) 良好健康和福祉 (3) 優質教育 (4) 性別平等 (5) 潔淨水與衛生 (6) 可負擔的潔淨能源 (7)
尊嚴就業與經濟發展 (8) 產業創新與基礎設施 (9) 減少不平等 (10) 永續城市與社區 (11) 負責任的消費與生產 (12) 氣候行動 (13)
水下生命 (14) 陸域生命 (15) 和平正義與有力的制度 (16) 夥伴關係 (17)
全選 活動報名 iPass 報到系統 高教深耕 高教深耕活動花絮 教師專程 淡江時報 淡江大小事 大學社會責任 大學社會責任成果花絮
事件起迄日：
2023-06-19
2023-07-19
查詢
下載 Excel
查詢共計 198 筆
序號 標題 SDGs 類別 原始連結
1 【學術倫理教育訓練證明上傳】首次申請計畫之主持人及首次執行國科會計畫之參與研究人員 (2020-08-01 ~ 2023-07-31) 活動報名 連結
2 MS 365 種子人員教育訓練 (2021-12-16 ~ 2023-07-31) 活動報名 連結
3 108學年度博士班新生申請「科技部補助大學校院培育優秀博士生獎學金試辦方案」 (2019-09-01 ~ 2023-08-31) 活動報名 連結
4 111學習歷程獎很大【抽獎活動】 (2022-08-01 ~ 2023-06-30) 活動報名 連結
5 職涯啟航：與職涯導師有約 (2023-02-24 ~ 2023-06-30) 高教深耕 連結
6 大陸姊妹校華中師範大學2023年「陽光支教，孔子行腳」 活動報名 連結

校內相關組織與計劃

校務發展計畫

□ 112-116學年度校務發展計畫

- ✓ 以「在地、國際、智慧、未來」為永續綱領，秉持「打造淡江大學城」理念，落實「共創大淡水、智慧大未來」的長程願景。計畫以五年為一期，勾勒出學校未來發展的樣貌。
- ✓ 以「校務治理、人才培育、環境永續、社會共融、經濟發展、夥伴關係」六大面向建構本校校務工作與社會影響力的關聯。
- ✓ 112-116學年度校務發展計畫書內含8大主軸，分別為課程與教學、研究、 國際化、資訊化、未來化、學輔、產學、行政，8主軸召集人分別為教務長、學術副校長、國際副校長、資訊長、教育學院院長、學務長、研發長、行政副校長。
- ✓ 計畫書以OKR方式進行計畫目標(O)和關鍵結果(KR)的訂定，管考每季由各主軸辦公室進行管考。
- ✓ 校務發展計畫書不需報部但採滾動式修正，每年隨報送教育部之私校獎補助款經費支用計畫書(1月報部)內容而修訂。品保處負責計畫綜整，財務處負責計畫財務管理。
- ✓ 配合113、114年度私校獎補助款經費支用計畫書需於113年1月報送教育部， 112-116學年度校務發展計畫書將於112年下半年進行計畫內容滾動式修訂。

校內相關組織與計劃

高教深耕計畫

- 第二期（112-116年度）高教深耕計畫於今年完成報部，112年度獲教育部補助款總計新臺幣1億1,119萬6,814元整（含主冊、附冊、附錄及公共性檢核），比111年度核定新臺幣9,278萬9,805元增加19.8%，與第一期相對名次比較，本校超越了4所同質性私立大學，私校排名進步幅度全國最大。

- 第二期（112-116年度）高教深耕計畫主冊分為「教學創新精進、善盡社會責任、產學合作連結、提升高教公共性」四大面向，分別由教務長、學術副校長、行政副校長及學生事務長擔任四個面向召集人。高教深耕計畫主冊第一面向經費占比需超過主冊50%。

- 第二期（112-116年度）高教深耕計畫新增國際化行政支持系統及資安強化兩個專章，國際化行政支持系統專章協力各單位打造國際化友善校園，以支持境外學生安心就學、外籍教研人員安定就業。資安強化專章則綜合外部威脅認知與內在風險評估，因應資安強化要求，擬訂具體作法，推動落實。

- 高教深耕計畫之附冊為大學社會責任計畫 ，由大學社會責任辦公室統籌行政作業。另有附錄一和附錄二計畫，分別為經濟(經文)不利學生和原住民學生之補助計畫，附錄工作管考由學務處負責執行。

- 主冊計畫管考分為共同績效指標和自訂績效指標，制定KPI，由高教深耕計畫辦公室執行秘書和各面向助理共同進行管考，視作業密度召開助理會議，每週~每月一次。

- 本校高教深耕計畫聘任助理共計26名（第二期新聘９名），分別派駐於品保處、校務研究中心、永續中心、三全教育中心、ＡＩ創智學院、研產組、教務處、註冊組、課務組、教發中心、學務處、原資中心、資訊處、財務處、國際處、交流組等單位。

SDGs!

淡江人的永續DNA!

感謝聆聽
敬請指教


8
11
12
17
7
6
4
使命
(Mission)
願景
(Vision)
價值
(Values)
策略
(Strategies)
治理
(Governance)

淡江大學

人力資源處　編印
www.hr.tku.edu.tw
(02)2621-5656 分機2170、3059