淡江大學114學年度
新聘教師座談會
專・題・報・告



春風化雨
有教無類

人・力・資・源・處

AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞

TKU

目　　錄

一、議程..... 1

二、融入淡江文化、成為淡江人..... 2

三、以 AI 引領永續淨零..... 13

四、培育學生六大關鍵能力之教務支持系統..... 27

五、學生事務與校園安全..... 46

六、教師職責與權益福利..... 55

七、教學研究資源與服務..... 70

八、研究、產學計畫的申請與執行..... 85

九、性別平等友善環境的教育認知..... 102

十、教學有您、數據有 IR、品保有 QA—共創 AI+SDGs
教學品質系統！..... 121

114 學年度新聘教師座談會議程

一、目　　的：為使新聘教師了解淡江文化、人文環境及行政資源，以利其融入淡江大家庭，適應新環境。

二、時　　間：114 年 9 月 9 日（星期二）上午 8 時 50 分至下午 3 時 30 分

三、地　　點：淡水校園驚聲國際會議廳(上午)、商管大樓 B206 教室(下午)

四、主 持 人：葛煥昭校長

五、出 席 者：113 學年度第 2 學期及 114 學年度第 1 學期新聘專任教師

六、列 席 者：學術副校長、行政副校長、國際事務副校長、秘書長、新聘教師所屬一級單位主管、研發長、教務長、學務長、總務長、人資長、圖書館館長、稽核長、資訊處顧問、資訊處專案發展組組長

七、座談內容：

時段	時　間		內　容	主持(講)人
上午	8:30 ~ 8:50	20’	報到	
	8:50 ~ 9:00	10’	播放淡江大學簡介	
	9:00 ~ 9:05	5’	播放創辦人張建邦博士紀錄片 教育篇：建立國際級與實踐社會責任的開創型大學	
	9:05 ~ 9:15	10’	校長致詞及介紹與會主管	葛煥昭校長
	9:15 ~ 9:40	25’	專題報告（一） 融入淡江文化、成為淡江人	許輝煌學術副校長
	9:40 ~ 9:55	15’	專題報告（二） 以 AI 引領永續淨零	蕭瑞祥總務長
	9:55~10:10	15’	專題報告（三） 培育學生六大關鍵能力之教務支持系統	蔡宗儒教務長
	10:10~10:25	15’	專題報告（四） 學生事務與校園安全	武士戎學務長
	10:25~10:40	15’	專題報告（五） 教師職責與權益福利	張正興人資長
	10:40~10:55	15’	休息	
	10:55~11:10	15’	專題報告（六） 教學研究資源與服務	林雯瑤館長
	11:10~11:25	15’	專題報告（七） 研究、產學計畫的申請與執行	潘伯申研發長
	11:25~11:40	15’	專題報告（八） 性別平等友善環境的教育認知	馬雨沛秘書長
	11:40~11:55	15’	專題報告（九） 教學有您、數據有 IR、品保有 QA—共創 AI+SDGs 教學品質系統！	林志娟稽核長
	11:55~12:10	15’	綜合座談	葛煥昭校長
	12:10~12:15	5’	大合照	
中午	12:15~13:30	75’	午 餐	
下午	13:30~15:30	120’	資訊教學： 「iClass 學習平台」及「Microsoft Teams」使用訓練	徐翔龍顧問
結　束				

融入淡江文化、成為淡江人

許輝煌
學術副校長

@114學年度新聘教師座談會
2025/9/9

淡江的成長

1950 成立「淡江英語專科學校」

1958 改制「淡江文理學院」

1980 正名「淡江大學」



校徽。校名。校訓

淡江大學

Tamkang University

樸實剛毅

3

浩浩淡江。萬里通航

立足淡江 放眼世界

掌握資訊 開創未來



4

海龜駝書。知識校園育智慧



5

書卷廣場。蛋捲

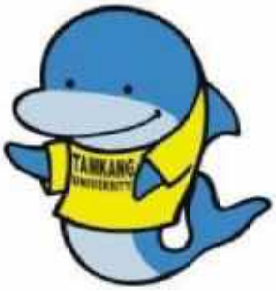




6

海豚吉祥物里程碑





7

宮燈教室









8

克難坡





9

五虎碑雕塑





10

校史館暨張建邦創辦人紀念館

·資料典藏與保存
·創辦人重要經歷
·校務傳承與創新





11

四大校園

淡水校園：知識之城



台北校園：推廣教育



蘭陽校園：精準健康轉型



網路校園：數位教育



12

三化教育理念







國際化
提升多元文化素養
增進文化理解

資訊化
打造享譽國際的智慧校園
形塑跨越時空的感動服務

未來化
探究「過去」
理解「現在」
發展「未來」

13

全面品質管理

全面品質管理研習會　教學與行政革新研討會





14

淡江品質屋



同儕模式、官僚模式、政治模式、企業模式

15

三環五育。八大基本素養





16

三全教育



17

淡江邁進第五波 – 超越





- 2017年「守謙國際會議中心」落成
- 創辦人張建邦伉儷捐贈3億元設置「熊貓講座」延攬國際大師菁英講學

18

在地國際。雲端智慧。永續未來

AI+SDGs=∞

ESG+AI=∞

運用「AI技術與雲端服務」加速實踐SDGs
推動淨零、社會實踐的大學韌性治理

19

結語~淡江是什麼樣的大學？

雙軌轉型引擎、 AI與永續並進
全面品質管理、企業最愛加值

教學獎勵豐實、學術服務卓越
教師專業成長、多元升等支持

基本素養培育、專業核心賦能
三全教育特色、自主課程跨域

社會責任優先、永續發展創新
弱勢關懷輔導、財務控管健全

歡迎共創淡江新猷！

20

AI+SDGs=∞
ESG+AI=∞

以AI引領永續淨零

1

蕭瑞祥
淡江大學資訊管理學系專任教授
永續長/總務長/環安中心主任

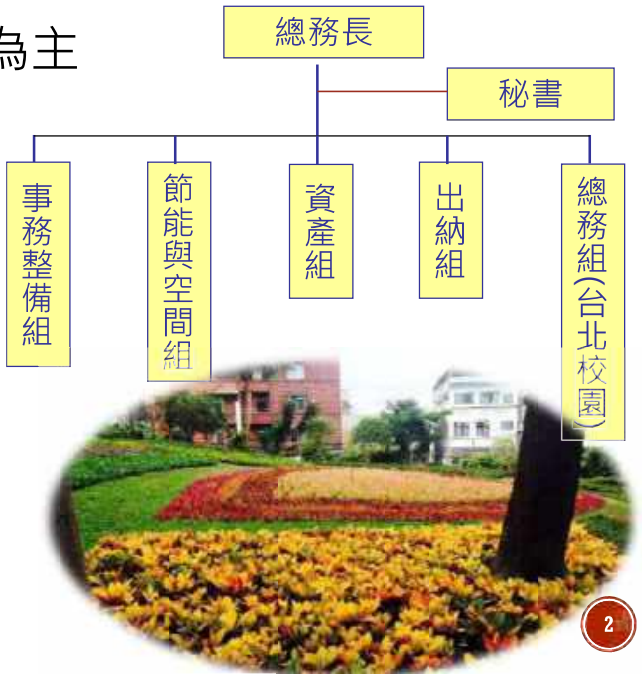
2025.09.09

總務處簡介

AI+SDGs=∞
ESG+AI=∞

服務範圍：淡水校園、台北校園為主
並支援蘭陽校園

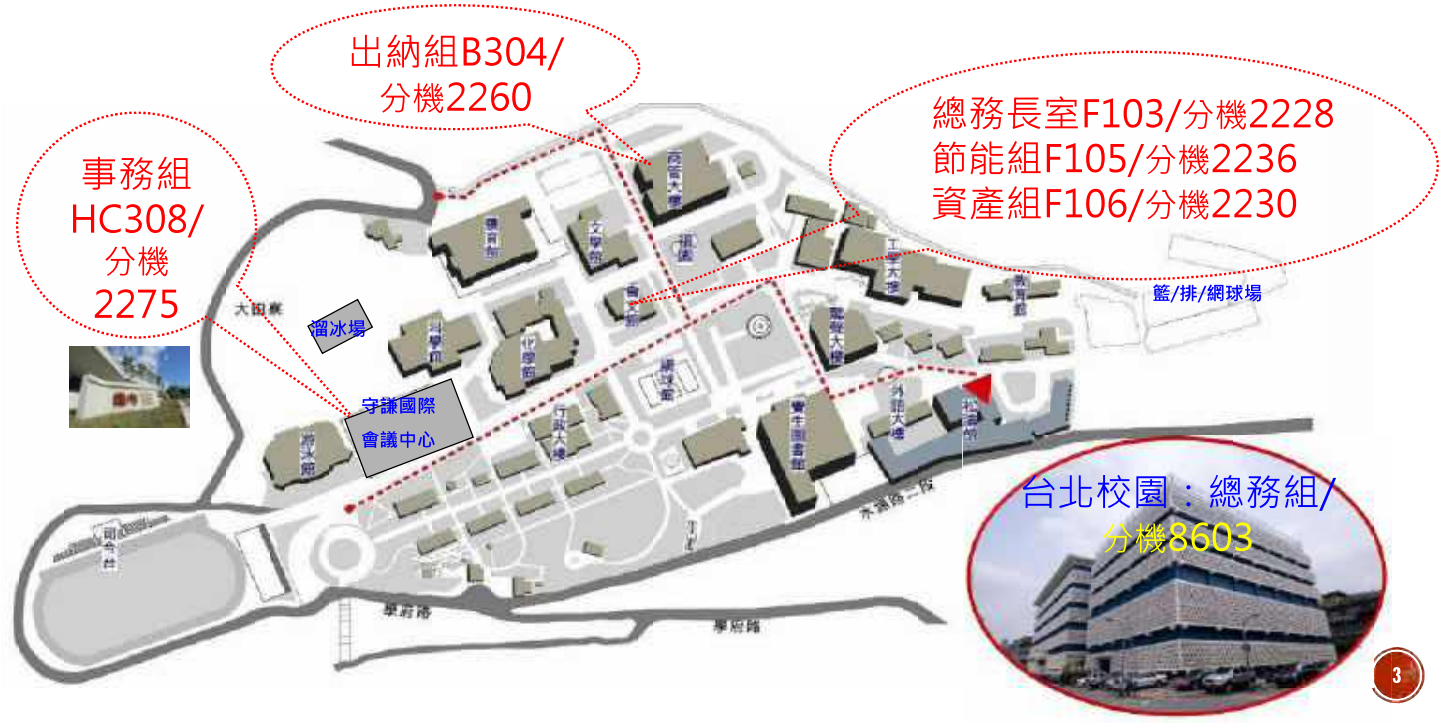
主要業務：
1.環境清潔維護
2.校園安全管理
3.能源使用管理
4.設施設備修繕
5.資產開發管理
6.收付款項作業



2

總務處五組位置

AI+SDGs=∞
ESG+AI=∞



3

緊急求救鈕與修繕便利通

AI+SDGs=∞
ESG+AI=∞





4

AI+SDGs=∞
ESG+AI=∞

永續發展@TKU

5

AI+SDGs=∞
ESG+AI=∞

選擇：永續校園雙引擎

葛煥昭校長表示全面品質管理的有機化透過雙軌轉型和「AI+SDGs=∞」，以「**永續**」為核心理念，運用AI與雲端服務技術加速加值實踐SDGs，以達成「超越」的目標及「共創大淡水、智慧大未來」的中長程願景，並宣誓本校將於

2050年達成「淨零碳排」。



淡江時報 第 1137 期

6

from 111.04.01本校110學年度全面品質管理研習會

AI+SDGs=∞
ESG+AI=∞

淡江大學淨零校園推動藍圖

永續中心召集三個組別及相關處室，依照國際框架TCFD（TASK FORCE ON CLIMATE-RELATED FINANCIAL DISCLOSURES，氣候相關財務揭露），透過「治理」、「策略」、「風險管理」、「指標與目標」四項核心要素，辨識出本校潛在氣候變遷風險與機會，掌握所辨識之指標對於本校營運的影響與衝擊，並訂定相關因應策略與行動，增強本校在面對氣候變遷的治理及韌性，完成2050碳中和目標。

建校100年、淨零校園





7

AI+SDGs=∞

任務

E淨零碳排

本校淨零碳排推動路徑



研擬本校碳中和推動藍圖，制定執行策略與檢核機制

降低碳排放量43.5%

落實100%校園碳中和，符合環境保護(E)、社會責任(S)、大學治理(G)

8

AI+SDGs=∞
ESG+AI=∞

永續發展成果@TKU

9

AI+SDGs=∞
ESG+AI=∞





111年經濟部節能標竿獎-金獎

AI+SDGs=∞
ESG+AI=∞



總務處獲111年度經濟部節能標竿獎，淡江時報
https://tkutimes.tku.edu.tw/pic.aspx?no=221424



- 能源管理及查核制度實施情形
- 採行節約能源具體措施
- 整體節約能源成效
- 整體節約用電成效
- 未來節約能源措施及目標計畫
- 節能技術擴散、導入ESCO服務、永續經營理念、低碳或淨潔能源...



11

AI+SDGs=∞
ESG+AI=∞

雲端交換總機

本校與遠傳、易得雲端（EVOX）合作，進行校園雲端系統的規劃及執行，建置雲端交換總機以SIP傳輸技術；不僅可省去傳統交換機的硬體成本與電費，還能有效地**降低90%碳排放**。加上整合EVOX與Teams，讓教職員能用Teams以學校代表號對外聯絡、接打電話外，各依所需選擇適合的裝置，**不用被迫強行改掉原有的使用習慣，以最無痛、漸進式的方法落實數位轉型及節能減碳的目標**。





12

數位永續雙軌並進 淡江大學透過EVOX整合Teams樹立智慧校園標竿，商周(2023.05.10)
https://www.businessweekly.com.tw/style/indep/1003345

發展綠色能源

AI+SDGs=∞
ESG+AI=∞

110年游泳館及體育館太陽能發電

與信邦電子簽訂淡水校園太陽光電發電設備設置工程規劃及屋頂租賃契約，共設置1,636片太陽能板，系統總瓦數542.52kW，110年9月至114年7月底累計發電222萬6,564度，減碳94萬4,063 $kgCO_2e$。

112年台北、蘭陽校園太陽能發電

持續於台北校園屋頂棚架式太陽能板，系統總瓦數99.9kW，112年3月至114年7月底累計發電27萬3,212度，減碳11萬5,842 $kgCO_2e$。蘭陽校園太陽能板總瓦數99kW已完工，並於與行政大樓屋頂同步掛表啟用，目前全校5座綠電場達761.22kW。



3個校園
共5座綠電場





114年持續建置13處屋頂
預計系統達2,086.83kW

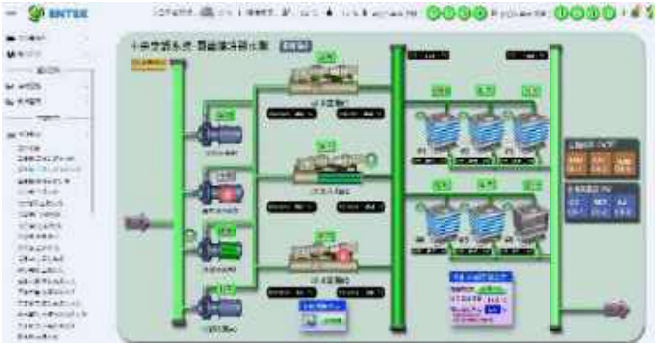




13

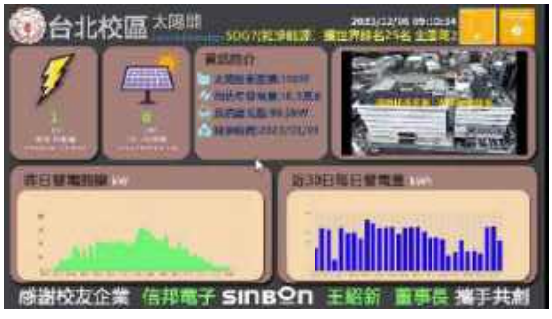
節能監控與資訊揭露

AI+SDGs=∞
ESG+AI=∞









14

能源管理系統(EMS)-AI用電預測模組

AI+SDGs=∞
ESG+AI=∞



淡江X殷祐X源銳 產學合作開發AI節能系統，淡江時報，
https://tkutimes.tku.edu.tw/dtl.aspx?no=52285

15

AI節能監控管理系統

AI+SDGs=∞
ESG+AI=∞

下周每日用電預測、超量時段預測AI模型！



16

AI+SDGs=∞
ESG+AI=∞

節能減碳延伸成效(1)



淡江邁零數位雙轉型有成 THE影響力入全球百大，經濟日報，2024/06/19
https://money.udn.com/money/amp/story/5723/8040731

☆ **SDG7「可負擔的潔淨能源」－全球排名第53，成為國內私校第一**

每年電費節省超過3000萬元，成為省電大戶。未來，該校將逐步邀集校友企業共同組成「淨零轉型」服務團隊，打造節能永續的韌性校園。

☆ **節能成效顯著**

與遠傳電信及台灣微軟合作的「永續雲」計劃帶動了實際的節能成效，積極協助社區了解能源效率和潔淨能源的重要性，促進實現可再生能源的行動。該校響應並簽署「塔樂禮宣言」，與大學合作倡議催生「臺灣綠色大學聯盟」，校長葛煥昭並擔任該聯盟監事。

☆ **積極輔導企業低碳轉型**

在取得經濟部產業發展署「產業低碳化輔導單位」資格後，淡江大學的「建邦中小企業創新育成中心」積極進行企業診斷，包括碳盤查、碳管理、碳減量等輔導。該中心定期輔導應用低碳經濟或技術的新創企業，協助進駐廠商申請政府計畫案，提供貸款與創業基金相關資訊，發展環境軟體開發應用計畫。

17

AI+SDGs=∞
ESG+AI=∞

節能減碳延伸成效(2)



淡江大學節能獲多項殊榮 近10年用電金額大減2千萬，中時新聞，2024/06/19
https://www.chinatimes.com/realtimenews/20240619002301-260421?chdtv

☆ **永續方面屢創佳績**

去年榮獲行政院永續會頒發的教育類國家永續獎後，今年更擔任教育部「補助大專校院改善節能措施成效計畫」的輔導團隊。這些殊榮基於學校長期投資節能管理系統的建置、擴充及優化，自2006年起至今累計投資金額達3,200多萬元，用電金額自2014年最高9,100多萬元一路下降至2023年的7,300多萬元。

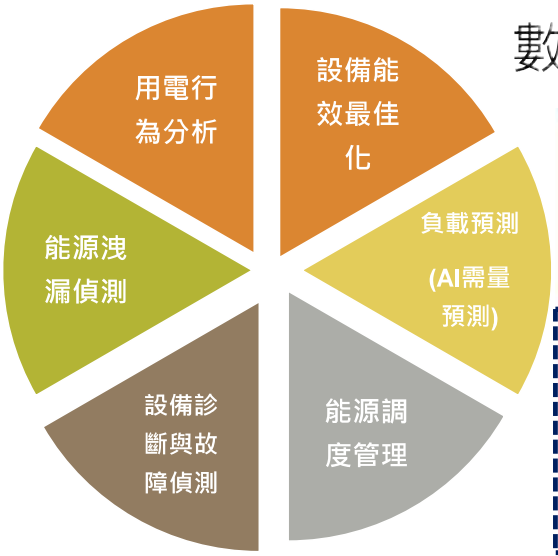
☆ **教育部今年推動「補助大專校院改善節能措施成效計畫」**

鼓勵學校持續推動節能措施，淡江大學擔任該計畫審查暨輔導團隊，協助全國大專校院推動節能。截至113年7月底止，兩階段徵件共有69間大專校院提出申請。

18

數位孿生EMS規劃

AI+SDGs=∞
ESG+AI=∞



人工智慧在能源管理方面的應用

數位孿生+iEMS = 數位孿生EMS@TKU

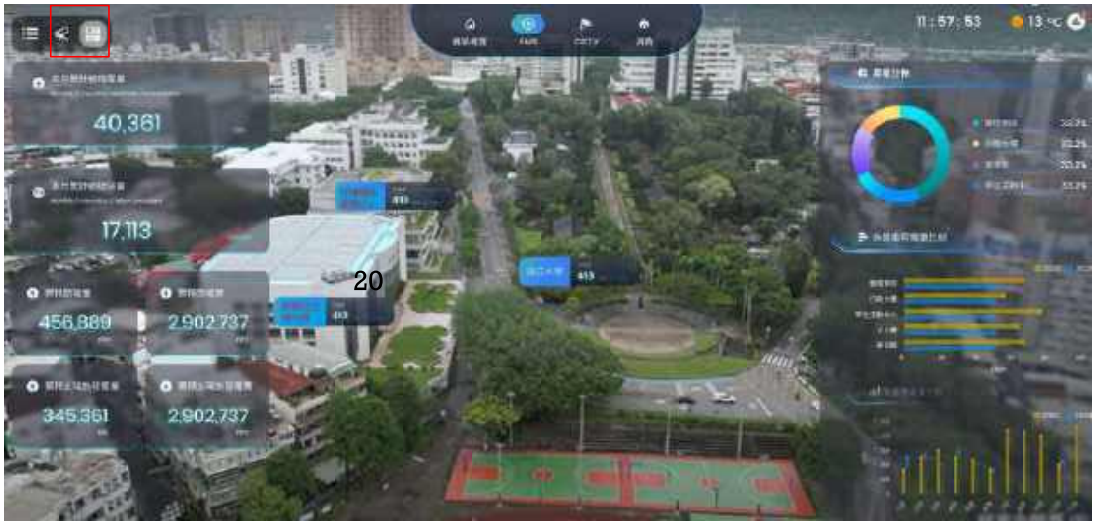


人工智慧對於提升能源效率之的應用實例與產業發展動態
https://ictjournal.itri.org.tw/xcdoc/cont?xsmsid=0M208578644085020215&sid=0N177445504475125099

19

數位孿生能源管理@TKU全區資訊

AI+SDGs=∞
ESG+AI=∞



1. 校區本月累計耗電量、發電量、碳排量
2. 校區本月累計節電量、節電費
3. 校區各月發電量比較、節電量比較、耗電量比較及趨勢
4. 能管場域清單(預計28+樓館)
5. 告警訊息及公告清單
6. 各場域電表資料(即時)
7. **EMS-AI智慧需量預測**

20

請您幫忙...

21

AI+SDGs=∞
ESG+AI=∞

THE Impact Rankings 2025: Methodology (SDG 4)

- **SDG 4: quality education**
  - Research on early years and lifelong learning education (27%)
    - 4.1.1 Quality Education: paper views 論文被瀏覽或下載比例：10%
      - This indicator measures the proportion of a university's research papers that are viewed or downloaded. This is important because the practical nature of education means that use of research is as important as citation of research.
      - 4.1.2 Quality Education: CiteScore 發表於前 10% 期刊的論文比例 (依據 CiteScore)：10%
      - This indicator measures the proportion of a university's publications appear in the top 10% of journals according to the Citescore metric. It is intended to reflect on excellence of academic output.
    - 4.1.3 Quality Education: publications 論文總數：7%
      - The number of publications looks at the scale of research output from a university around quality education. It is not scaled by the size of the institution– rather it looks at the overall impact.
  - Proportion of graduates with a teaching qualification (15.4%)
  - Lifelong learning measures (26.8%)
  - Proportion of first-generation students (30.8%)

Times Higher Education Impact Rankings

Impact Rankings 2025: methodology
https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/impact-rankings-2025-methodology

22

THE Impact Rankings 2025: Methodology (SDG 6)

AI+SDGs=∞
ESG+AI=∞

- **SDG 6: clean water and sanitation**
  - Research on clean water and sanitation (27%)
    - 6.1.1 Clean Water and Sanitation: CiteScore 論文發表在前 10% 期刊的比例：10%
      - This indicator measures the proportion of a university's publications appear in the top 10% of journals according to the Citescore metric. It is intended to reflect on excellence of academic output.
    - 6.1.2 Clean Water and Sanitation: FWCI （引用影響力）：10%
      - This indicator explores the quality of a university's output in the area of water (services) and sanitation research using the number of citations received as a metric.
      - This number is normalised by publication type (paper, review, conference proceeding, book, or book chapter), by year of publication, and by subject. Subjects are defined using Elsevier's ASJC classification.
    - 6.1.3 Clean Water and Sanitation: publications 論文總數：7%
      - The number of publications looks at the scale of research output from a university around water (services) and sanitation. It is not scale
  - Water consumption (19%)
  - Water care (23%)
  - Water reuse (12%)
  - Water in the community (19%)

Impact Rankings 2025: methodology
https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/impact-rankings-2025-methodology

Times Higher Education Impact Rankings

THE Impact Rankings 2025: Methodology (SDG 7)

AI+SDGs=∞
ESG+AI=∞

- **SDG 7: affordable and clean energy**
  - Research on affordable and clean energy (27%)
    - 7.1.1 Affordable and Clean Energy: CiteScore 論文發表在前 10% 期刊的比例：10%
      - This indicator measures the proportion of a university's publications appear in the top 10% of journals according to the Citescore metric. It is intended to reflect on excellence of academic output.
    - 7.1.2 Affordable and Clean Energy: FWCI (跨领域引用影響力)：10%
      - This indicator explores the quality of a university's output in the area of energy and energy efficiency research using the number of citations received as a metric.
      - This number is normalised by publication type (paper, review, conference proceeding, book, or book chapter), by year of publication, and by subject. Subjects are defined using Elsevier's ASJC classification.
    - 7.1.3 Affordable and Clean Energy: publications 論文總數：7%
      - The number of publications looks at the scale of research output from a university around energy and energy efficiency. It is not scaled by the size of the institution – rather it looks at the overall impact.
  - Clean energy measures (23%)
  - Energy use (17%)
  - Energy and the community (23%)
  - Low-carbon energy use (10%)

Times Higher Education Impact Rankings
Impact Rankings 2025: methodology
https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/impact-rankings-2025-methodology

AI+SDGs=∞
大家一起來！

25

AI+SDGs=∞
ESG+AI=∞

感謝聆聽，敬請指教

26

114學年度新聘教師座談會

教務處專題報告



Office of Academic Affairs

培育學生六大關鍵能力之教務支持系統



報告人：蔡宗儒教務長

114年09月09日

AI+SDGs=∞

ESG+AI=∞

1

大綱

1 服務對象

2 組織與服務人員

3 業務簡介

4 相關重點業務

5 結語

ESG+AI=∞

AI+SDGs=∞

2

1 服務對象

- 全校教職員生
- 學生家長
- 畢業校友
- 大專校院及高中職學校

ESG+AI=∞
AI+SDGs=∞

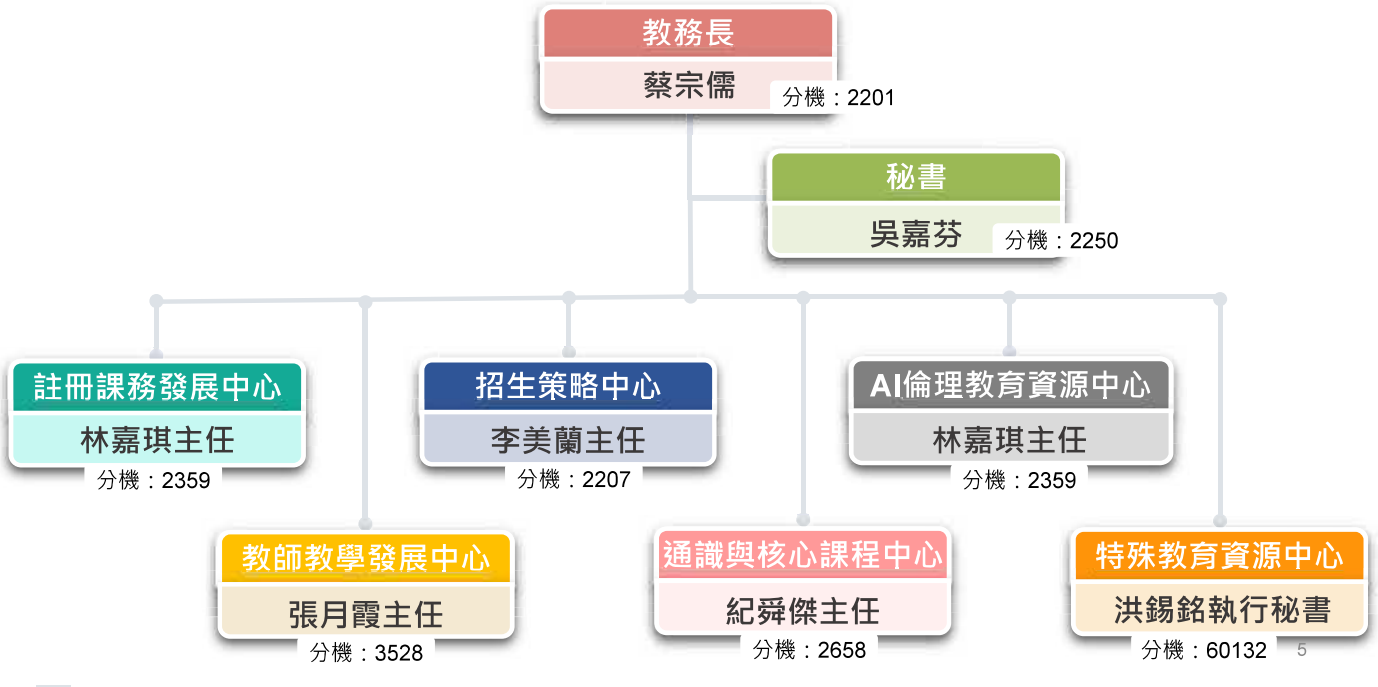
3

2 組織與服務人員

ESG+AI=∞
AI+SDGs=∞

4

2、組織與服務人員



5

3 業務簡介

- 教務長室
- 註冊課務發展中心
- 教師教學發展中心
- 招生策略中心
- 通識與核心課程中心
- AI倫理教育資源中心
- 特殊教育資源中心

ESG+AI=∞
AI+SDGs=∞

6

3、業務簡介-教務長室



淡江大學教務處
Office of Academic Affairs

- 綜理教務相關之業務
- 召開教務會議
- 召開校課程委員會會議
- 召開學生校外實習委員會會議
- 召開成績更正小組會議
- 籌開招生委員會會議
- 籌開命題工作小組會議
- 籌開總量審查小組會議



7

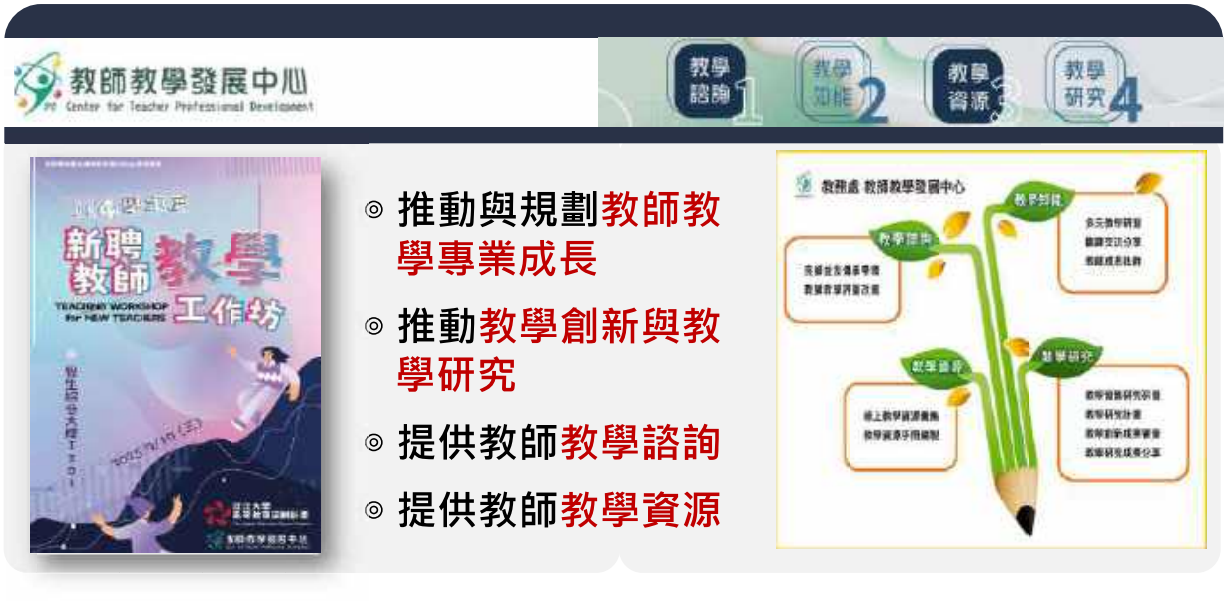
3、業務簡介-註冊課務發展中心

淡江大學教務處註冊課務發展中心
Center for Registration, Curriculum Development, Office of Academic Affairs

註冊	課務
◎ 學生註冊業務	◎ 學術單位開課、排課、補課業務
◎ 學生證、學位證書等證明文件製發	◎ 授課鐘點、授課證明業務
◎ 休、復、退學作業	◎ 校外教學、講座課程、全英語授課、就業學分學程、新設課程等業務
◎ 輔系、雙主修、輔修、第二主修及轉系申請等業務	
◎ 成績作業、學分抵免作業、畢業資格審核等業務	

8

3、業務簡介-教師教學發展中心



- 推動與規劃教師教學專業成長
- 推動教學創新與教學研究
- 提供教師教學諮詢
- 提供教師教學資源

3、業務簡介-招生策略中心



- 辦理各項招生試務工作
- 編製各類校系簡介、招生文宣及招生簡章
- 辦理各項招生宣導及參訪活動
- 編製招生統計分析資料
- 招生相關行銷、企劃
- 推動招生專業化計畫
- 高中策略聯盟、課程合作

招生試務

高中參訪

招生宣導

招生分析

模擬面試

3、業務簡介-通識與核心課程中心

MENU 淡江大學 通識與核心課程中心
Center for General Education and Core Curriculum

- ◎ 規劃與發展通識教育課程
- ◎ 開設跨領域整合課程
- ◎ 執行教師與學生自主學習課程
- ◎ 推動頂石課程之設計與實施
- ◎ 規劃並推動跨領域微學程
- ◎ 辦理自主學習微學分活動
- ◎ 規劃與執行藝文相關活動



3、業務簡介-特殊教育資源中心



資源教室 | 點字組 | 盲用系統研發組 | 視障學生教育輔具中心 | EYE創新電話客服中心

◎特殊教育專責單位



→輔導身心障礙學生
→訂定特殊教育方案
→定期召開特殊教育推行委員會

◎點字圖書製作及視障資訊研發與推廣
→大專點字教科書
→高中職及大專校院視障輔具中心
→盲用電腦教育訓練
→無障礙全球資訊網、華文視障電子圖書網

◎ 校外機構委託相關專案計畫與服務
→Eye社會創新電話客服中心
- •中華電信滿意度調查
- •臺北市1999市民當家熱線服務

→協助各項試務工作
轉譯點字試卷、提供盲用電腦設備
- •學科能力測驗/國中教育會考/各校研究所招生考試/教育部公費留學考試及各類檢定考/考選部各類國家考試

4 相關重點業務

- 教務長室
- 註冊課務發展中心
- 教師教學發展中心
- 招生策略中心
- 通識與核心課程中心
- AI倫理教育資源中心
- 特殊教育資源中心

ESG+AI=∞

AI+SDGs=∞

13

4、相關重點業務

六大關鍵能力—教學須配合國家教育政策及社會發展需要



14

4、相關重點業務

教務長室

◎ 有關招生考試命題方面：

→ 受聘命題時應依命題注意事項之規定進行命題。



15

4、相關重點業務

註冊業務 (1/4)

◎期中及學期成績上傳請依本校行事曆規定時間，以iClass系統上傳。

◎補考

→期中、期末、畢業考試請假，請依學務處請假規則辦理。

→補考考試請假核准後，由任課教師自行安排補考。

◎每學期皆函送期中考及前學期學業成績不理想輔導名單予各學院、學系、學位學程及相關單位，以協助輔導學習成效不佳之學生。
(109學年度已取消學業退學制度)

16

4、相關重點業務

註冊業務 (2/4)

◎ 學生學期成績，應審慎核算，成績上傳後，如須更正，至遲應於次學期開學後十日內提出申請。

◎ 學分抵免及必修科目學分替代應依教務處相關規定辦理。

◎ 「基本素養與專業核心能力表現查詢系統」：提供學生、教師、開課單位、學院及校級人員查詢。(系統網頁：本校首頁→快速連結→基本素養與專業核心能力表現查詢系統，分為學生端、教師端及校院系端)

17

4、相關重點業務

註冊業務 (3/4)

◎ 114學年度研究生重要說明

→ **學術倫理**：114學年度起入學學生應於 1 年級結束前完成。(必修： 第一階段基礎課程；自由選讀：第二階段專業課程)

→**學位論文延後公開**：「114學年度（含）起在學學生，需申請者，應於學位考試前提出申請，並於學位考試時由考試委員審核確認是否涉及機密、專利事項或依法不得提供。」

→ **學位考試通過後，學生應於一個月內繳交論文及相關資料。如需修改論文者，得簽報核准延期，以一個月為限，未依前述規定辦理者，應撤銷其及格成績，以不及格計，成績以六十九分登錄。**

18

4、相關重點業務

註冊業務 (4/4)

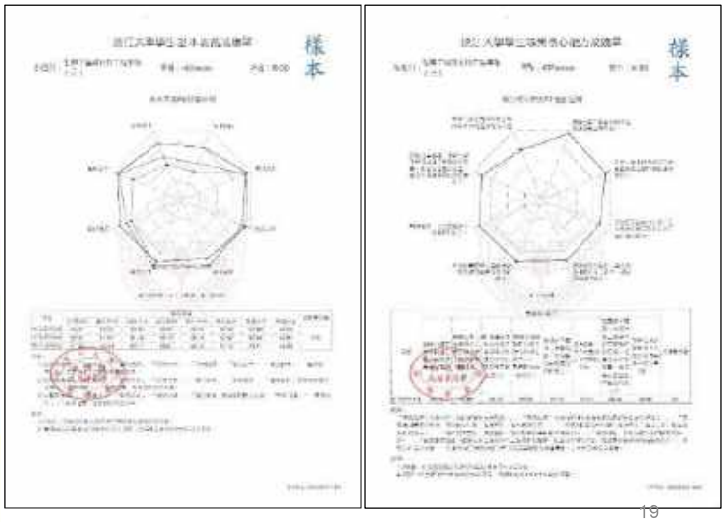
◎ 110學年度起學生共有3種成績單：

→ 1. 學業成績單

→ 2.基本素養成績單

→ 3.專業核心能力成績單





19

4、相關重點業務

課務業務 (1/5)

◎ **授課通知函、授課表：開學前以電子郵件傳送。**

◎ **正式及期中退選後學生選課名單：教務行政資訊系統下載。**

◎ **教室借用教室：**

網路借用：http://oa.tku.edu.tw(借用日前一天15:30前)

紙本借用單借用(限當天使用之教室)

◎ **教學計畫表：**

「淡江大學」→「教職員」→「常用連結」→「教學計畫表上傳下載」

請務必於學生初選課程前上傳(通識核心課程請於學生選填志願前)，為利學生對未來學習的課程有所瞭解與準備，以增進學習成效。

20

4、相關重點業務

課務業務 (2/5)

◎ **教師應依排定的時間、教室授課，如有變動，請事先通知發聘單位填寫申請表單：**

→ 請假、調課、補課或調教室：

- 因應多元教學之需求，教師得規劃安排有助於學生學習之校內研討會、大師演講、熊貓講座或工作坊，惟授課教師應在場指導，以三次為限。
- 填寫「課程臨時異動暨請假補課申請表」。

→ 校外教學：

- 應配合教學進度及授課內容，明列於「教學計畫表」中 ，且不得以聽演講、參加各類型研討會或學術活動等方式為之。
- 填寫「校外教學申請表」。

21

4、相關重點業務

課務業務 (3/5)

◎ **為提升學生學習之彈性、自主學習及多元評量，114學年度第1學期執行教師彈性教學週(16+2)。**

→ 教學計畫表預設第16週（期末多元評量週）、第17週（期末多元評量週/教師彈性教學週）、第18週（教師彈性教學週），第17、18週採自主學習，原則上不上實體課程，授課教師可依課程規劃，於教學計畫表上清楚說明，如考試、口試、校外教學、專題學習等其他教學方式，惟不得放假。

◎ **專任教師每日排課：日間不超過4小時，夜間不超過4小時，日、夜合併不超過6小時為原則。教師兼任主管職務，每週三及週五下午不得排課。**

◎ **學生期中退選：每學期第13週辦理網路退選。**

→ 逾期時請各任課教師勿簽署學生紙本退選報告。

22

4、相關重點業務

課務業務 (4/5)

◎ **授課鐘點：**

→ 授課人數達80人-99人-支原鐘點數之1.25倍

→ 100人以上-支原鐘點數之1.5倍

→ 講座課程無論人數多少均不支大班鐘點費



23

4、相關重點業務

課務業務 (5/5)

◎ 教師提供學生講義及課程相關教材不得違反著作權法相關規定。

◎ 應善用iClass學習平台各項功能(如：線上教材、作業繳交、點名公告、討論回饋及線上評量等)。

◎ 使用iClass學習平台外，鼓勵教師結合數位教學授課，提升學生學習興趣。

◎ 教師皆須使用iClass+Teams。



https://iclass.tku.edu.tw/

24

4、相關重點業務

教師教學發展中心業務(1/2)

◎ **各類教學研習**

→ 研習資料將匯入教師歷程系統，並列入教師參與校內教學 研習活動次數統計。

→ 配合評鑑週期，教師參與校內教學研習活動次數之規定：

- 1.到校二年之新聘講師及助理教授，至少參加4次。
- 2.講師、助理教授及副教授至少參加2次；教授至少參加1次。

◎ **教師成長社群**

→ 每年6月申請，分上、下學期執行，每學期至少辦理2次 活動。

→ 獲補助之社群，其成員需配合出席教務處規劃之成果觀摩或發表會等活動。

25

4、相關重點業務

教師教學發展中心業務(2/2)

◎ **教具製作補助**

→ 每年6月申請，核定後執行。

◎ **教學研究計畫**

→ 教育部教學實踐研究計畫：每年11月底-12月中申請，隔年8月起執行。

◎ **「良師益友傳承帶領」計畫**

→ 新聘教師：開學後第一個月申請，初任教師執行期間至少須進行1次觀課交流。

→ 欲精進教學教師：

- 協力增能：開學後第一個月申請，執行期間至少須進行1 次觀課交流。
- 主題諮詢：學期初公告。

26

4、相關重點業務

招生業務

◎ **落實院系所招生委員會功能，請配合參與各項招生活動：**

→ 為增加高中職學生到校參訪效益，請協助介紹各院系所特色。

→ 由院、系、所推薦與講題領域相關之優秀師資，前往各高中職學校進行專題演講。

→ 由院、系、所針對系所性質推薦教師，前往各高中職學校進行模擬面試。

→ 請院、系、所選派優秀教師參與全國性大型招生博覽會，協助會場招生說明及宣導





27

4、相關重點業務

通識與核心課程中心業務(1/4)

◎ **自主學習課程**

→ 每學期末公告受理申請，教師開設自主學習課程可選擇 A 類或 B 類補助，補助金額依當學年公告為準。A 類自主學習得安排至多四週，並提交學生反思報告；B 類自主學習得安排至多六週，並舉辦公開成果發表或成果展。



◎ **學生自主學習課程**

→ 每門課程須由10名以上學生共同發起，填具『自主學習課程申請書』，得推薦開課老師協助課程進行。完成課程並取得通過成績後，依本校自主學習微學分課程實施要點規定辦理學分抵免。



4、相關重點業務

通識與核心課程中心業務(2/4)

◎ **通識教育跨領域微學程**



→ 整合通識核心及院系課程，涵括跨領域、自主學習及社會參與，以多元主題及視角，規劃出10個跨領域微學程：幸福生活、性別研究、科技與社會、淨零與永續發展、城市未來、亞洲治理經驗地方創生與區域治理、地方敘事與藝術展演、高齡健康促進、體驗歷史等跨領域微學程。

◎ **校共通自主學習微學分**



→ 課程類別分為【新知探索】、【行動實踐】和【數位學習】，內容包括大師講座、藝文活動、創新創業活動、實作工作坊、研習營、生活實驗室專題及精選磨課師課程等活動。

→ 微學分課程之學分認定，以每2小時核算0.1學分為原則，學生修習累計達2學分後，可申請認抵「校共通自主學習微學分」2學分。

4、相關重點業務

通識與核心課程中心業務(3/4)



◎ **114學年度起通識教育課程架構：**

一、日間學制學士班

→ 「基本知能課程」12學分

→ 「通識核心課程」 12學分

- 大一必修「人工智慧導論」(資工系、 商管學院各系除外，但仍須修滿通識核心課程12學分)及「探索永續」課程，各1學分，共計2學分。
- 人文、社會、科學每一領域須各選修1門課程2學分，共計6學分。
- 其餘4學分可任意選修三大領域11學門課程，但每一學門最多累計修習2門課程。

→ 「服務與活動課程」：體育計4學分；全民國防教育軍事訓練(一)—國防科技計1學分，計入當學期選課學分，不計入畢業學分；校園與社區服務學習計2學分，計入當學期選課學分及畢業學分。

4、相關重點業務

通識與核心課程中心業務(4/4)



◎ 114學年度起通識教育**課程架構**：

二、進修學士班

→「基本知能課程」10學分

→「通識核心課程」10學分

- 人文、社會、科學每一領域須各選修1門課程2學分，共計6學分。
- 其餘4學分可任意選修三大領域11學門課程，但每一學門最多累計修習2門課程。

31

4、相關重點業務

特殊教育資源中心(1/2)

◎ **特殊教育專責單位**

→ 輔導身心障礙學生

→ 訂定特殊教育方案

→ 定期召開特殊教育推行委員會

◎ **點字圖書製作及視障資訊研發與推廣**

→ 大專點字教科書及華文視障電子圖書網

→ 高中職及大專校院視障輔具中心

→ 盲用電腦教育訓練

◎ **校外機構委託相關專案計畫與服務**

→ Eye社會創新電話客服中心：中華電信滿意度調查及臺北市1999市民當家熱線

→ 協助各項試務工作：轉譯點字試卷、提供盲用電腦設備

32

4、相關重點業務

特殊教育資源中心(2/2)

◎ **特殊教育專業知能研習**

→ 鼓勵教師參與每學期身障生期初暨家長座談會、特殊教育專業研習，增進師生互動與輔導知能訂定特殊教育方案

◎ **特殊教育諮詢：如授課班級有身心障礙學生**

→ 請教師避免曝光學生的身障身分，或於公開場合詢問、討論學生的障礙狀況等。若有需要可以私下找學生單獨談或與特殊教育資源中心資源教室聯絡。

→ 部分學生因障礙影響學習，可能會需要教師與資源教室輔導員討論協助分組、課業輔導、安排身障在學助理、調整評量方式及特殊考場安排等等。

33

5 結　語

ESG+AI=∞
AI+SDGs=∞

5、結語



1)請依學生學習成效及評量為依據，定期檢討改善課程設計及教學方法。

2)請配合教務處所推動的各項政策及相關業務。

3)請利用教務處網頁瀏覽相關訊息及提供寶貴意見。

35

114學年度新聘教師座談會

Office of Academic Affairs





報告完畢，敬請指教。

AI+SDGs=∞

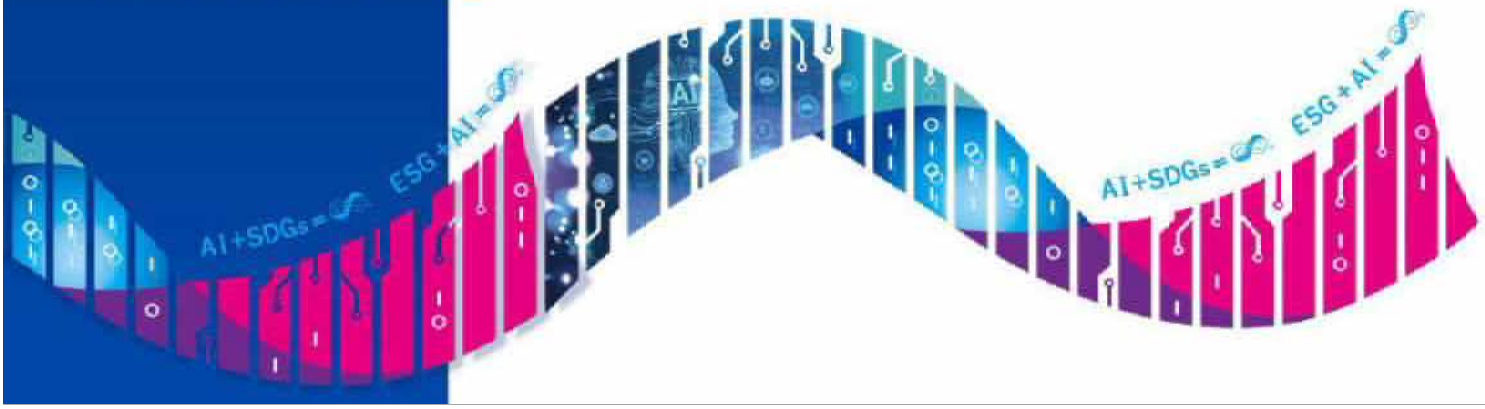
ESG+AI=∞

36

智領未來 永續淡江
淡江大學創校75週年

學生事務與校園安全

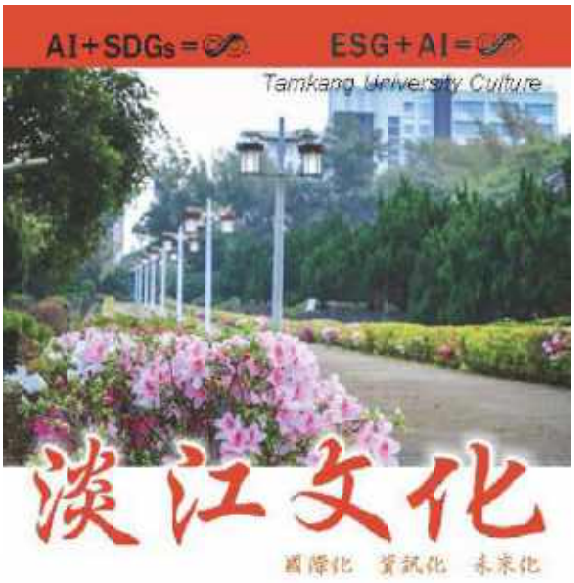
武士戎 學務長



https://www.ac.tku.edu.tw/ac/wp-content/uploads/2025/02/TKU_culture.pdf

AI+SDGs=∞

ESG+AI=∞



2

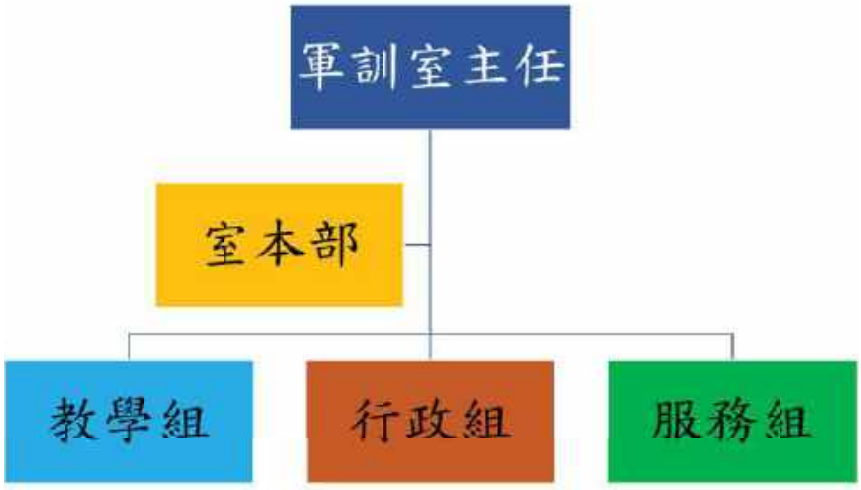
學務處組織架構







軍訓室組織架構



（生活輔導組）

11408教官人數	19
11408護理人數	1
11408校安學輔	10
合計	30

責任：讓學生安心就學、穩定就學



生活輔導組-導師業務

- 導師是學校中兼負教育與輔導雙重責任的教師
- 協助學生**穩定向學**
- 大學導師
  - ✓1993 年教師法修正通過，增訂「擔任導師」為各級學校教師之義務。
  - ✓校務會議需通過相關實施要點或辦法。
  - ✓同年，教育部行文各大學校院應制訂「教師擔任導師辦法」。



淡江大學 學生事務處

生活輔導組-導師業務、導師系統

- 學務大數據
- **導師系統**
- 獎助學金
- 操性成績
- 學生請假
- 生活導師
- 校安支援
- 諮輔中心支援





多元導師制建構學輔安全網(軍學一體、全員輔導)

- 導師：班、系、院、校
- **生活導師：系輔教官或學創人力**
- 諮輔導師
- 職涯導師
- 個案輔導會議

24小時校安專線
Campus Security Line
26222173



諮輔中心人力配置

名稱	校聘-1	校約聘-8	教育部補助-6	學輔創新-2	兼任老師折-6	行政-6	專業總人力
姓名	歐陽靖	吳昱堃	林怡君	謝合旻		吳美華	
		李俊緯	林欣玫	劉雅虔		游凱甯	
		劉育伶	郭昊綸			張立卉	
		潘秀宜	黃昱霖			宋念瑾	
		林宛宣	徐皓茹			邱秋雲	
		陳宣螢	張允瑄			朱貞德	
		高宜愷					
		張惠珊					
						6	
人數	1	8	6	2	6		23
113學年度第2學期 學生人數			應設專業人數		兼任老師折抵4,416 小時/576		
	21,542	900	23.0		6		



諮商職涯暨學習發展輔導中心業務

- 輔導轉介支援
- **職涯輔導及就業博覽會**
  - ✓**http://spirit.tku.edu.tw:8088/job/**
- 學生課業輔導需求
- 需協助事項
  - ✓UCAN填答率
  - ✓學習風格填答率
  - ✓特殊個案，主動請求支援



課外活動組業務

- 社團參與輔導
- 新設社團輔導
- **學生軟實力的培育**
- 親善大使社
- 管樂社
- 機器人研究社







住宿輔導

- 三全
- 淡江國際學園
- 住宿書院活動
- 賃居關懷
- 住宿/賃居生活教育
- 院導師會議會公布住院系住宿違規狀況





衛生保健組的編制

- 學校校護3位，勞工健康服務護理人員2位
- 校醫2位



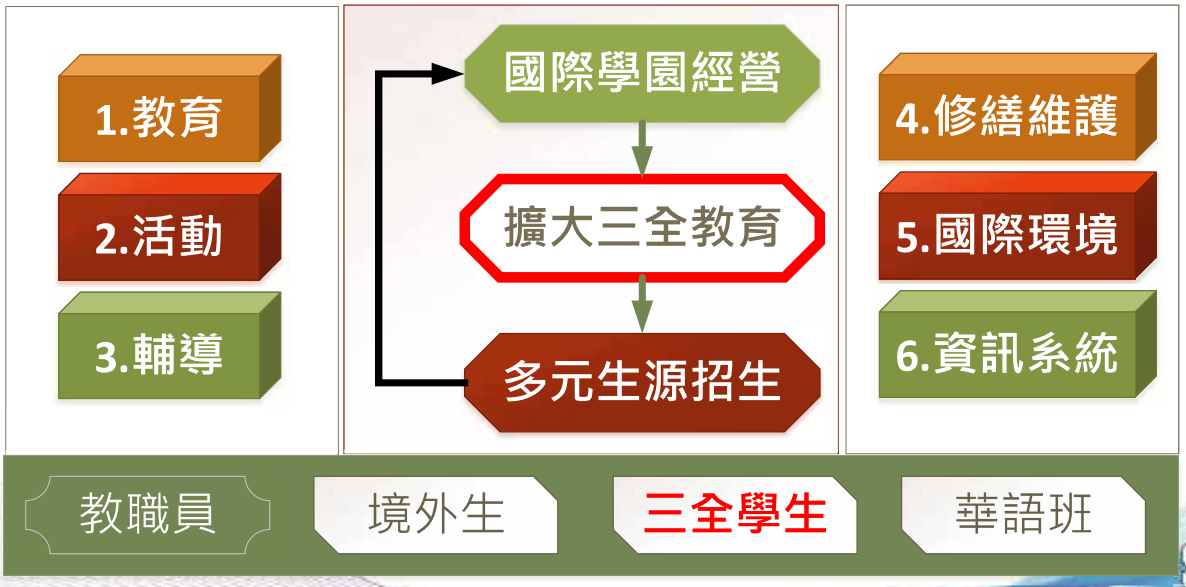




淡江大學 學生事務處

一定要支持淡江國際學園 (支持三全教育)

師生互動新關係　生活學習新場域　國際智慧新環境



淡江大學 學生事務處

智領未來∞永續淡江

淡江大學創校75週年



謝謝聆聽！



AI+SDGs=∞
ESG+AI=∞

114學年度新聘教師座談會

Office of Human Resources
人力資源處

教師職責與權益福利

報告人：張正興

114.9.9

Office of Human Resources
人力資源處

100年8月人事室更名為人力資源處
分設**處本部**、**管理企劃組**及**職能福利組**。

處　本　部：綜理各組業務，規劃及執行相關作業。

管理企劃組：教師聘任、升等、評鑑、研究獎勵、教學獎勵、申訴；職員招聘、升遷；教職員工薪給、員額報部、人事資料庫管理。

職能福利組：職員出勤考核、健保、公保、勞保、退休、 撫卹、在職進修、榮退茶會、歲末聯歡、教育訓練、福利儲金。

1

Office of Human Resources 人力資源處



教師職責



2

教師評鑑

Office of Human Resources 人力資源處

- 聘期屆滿之專任教師應接受教師評鑑。
- 教師評鑑類型自112學年度起依教師意願，分為學術研究型、教學實踐研究型與技術研發研究型教師。**但未符合分型條件者，其評鑑項目總和扣10分。**
- 評鑑結果為有條件通過(得分合計在60分以上未達70分)或不通過(得分合計未達60分)之教師，予以續聘1年或至規定聘期為止，且維持原俸不晉薪，並不得於校外兼課、兼職，校內不得超支鐘點，不得休假及延長服務。
- 自112學年度起，評鑑結果連續兩次為有條件通過或不通過之教師，除受前款處置外，**併不發給年終工作獎金。**

請詳『淡江大學教師評鑑辦法』及教師評鑑各項目評分準則表

3

教師評鑑

Office of Human Resources 人力資源處

教學基本條件

1.教學計畫表按時(初選前)上傳。
2.回收率達35%以上科目教學評量總分每班達到4.2。
3.按時繳交期中、期末成績。
4.無更正學期成績紀錄。
5.依規定授課。
6.依「淡江大學教師教學專業發展辦法」之規定參加校內教學研習。



註：符合以上6項基本條件者，基本分數為70分，若未達到其中任一項，依所列標準扣分。

4

教師評鑑

Office of Human Resources 人力資源處

研究基本條件

1.執行研究發展處備查之專題研究計畫。
2.至少有1篇學術成果或作品發表(含學術期刊、研究案、學術會議論文、專書、展演、帶隊成果報告...等)
3.助理教授至少有1篇被SCI、SSCI、A&HCI、ESCI、EI、THCI、TSSCI等7種學術期刊索引之一收錄之期刊論文、或至少有2篇被國內外有審稿機制的研究期刊接納出版、或出版1本專書、或發表1場縣市政府級展演、創作、或獲得或受其指導之運動員獲得屬國家級體育競賽前3名。



註：教授、副教授符合以上1或2任一條件者；助理教授符合1或3任一條件者；講師符合以上1至3任一條件者，基本分數為70分。

5

教師評鑑

Office of Human Resources 人力資源處

輔導及服務三大項目

1.基本加分項目：評鑑內容為善盡導師義務等5項，最高不超過30分。

2.校級加分項目：配合執行各項行政措施等28項，最高不超過30分。

3.發聘一、二級自訂加分項目，最高不超過40分。



6

教師聘約

Office of Human Resources 人力資源處

- 專任教師每週應排定在校上班4天。
- 校外兼課應於每學期開學前請兼課機構來函徵得本校同意，擔任行政工作主管、助理教授及延長服務教師不得於校外兼課。校外兼職應請兼職機構來函經校長核准。
- 專任教師不得兼任校外有給之專任職務，具專業證照者不得出租或出借其證照。
- 自109學年度起，新聘專任教師應配合學校開課需求，開設英語(含其他外語)授課課程。

請詳『淡江大學教師聘任待遇服務辦法』及『聘書聘約』

7

教師聘約

Office of Human Resources 人力資源處

- 新聘之專任副教授及專任助理教授，每連續2學年未提國家科學及技術委員會研究計畫或教育部教學實踐研究計畫，且未執行經研究發展處備查之專題研究計畫或教育部大學社會責任實踐計畫者，僅予續聘一年、維持原俸不晉薪，且不得校外兼課。
- 自112學年度起，除兼任主管職位或獲本校教師研究獎勵者外，助理教授以上之專任教師準用前項之規定。
- 藝術類科及體育類科教師得以作品、成就證明或技術報告取代計畫案。

8

教師聘約

Office of Human Resources 人力資源處

- 專任助理教授8年內未升等為副教授者，自第9年起一年一聘，維持原俸不晉薪、不發給年終工作獎金及不得超支鐘點，且每年應接受教師評鑑，直至升等通過之當學年度止，但8年內提升等尚未審定者不在此限。
- **留職停薪**或**特殊理由**簽准者、教師或配偶懷孕分娩申請延長者，其核准期間得不計入升等年限，未滿一年部分以一年計。

請詳『淡江大學教師聘任待遇服務辦法』及『聘書聘約』

9

教師授課

Office of Human Resources 人力資源處

- 專任教師每週授課基本時數規定為教授8小時，副教授9小時，助理教授10小時，講師10小時。同一學年，每學期彈性調整授課基本時數最多2小時。
- 專任教師每週授課時數超過基本時數者，教授、副教授、講師超支鐘點，校內以2小時為限、校內外合計以6小時為限，但當學年8月底前，系級(含各系所、學位學程、組及中心)之兼任教師數，達教育部規定最高可列計兼任師資數，校內超支鐘點得以4小時為限；助理教授得超支鐘點，以2小時為限 。

請詳『淡江大學教師聘任待遇服務辦法』及『聘書聘約』

10

多元升等制度

Office of Human Resources 人力資源處

- 本校教師升等分為**學術研究型**、**教學實踐研究型**、**技術研發研究型**、**文藝創作展演型**及**體育競賽型**五種類型。
- 專任教師申請升等副教授者須有專任助理教授滿三年以上，申請升等教授者須有專任副教授滿三年以上之服務年資。



請詳『 淡江大學教師升等規則』

11

多元升等制度

Office of Human Resources 人力資源處

- 採學術研究型、技術研發研究型、文藝創作展演型及體育競賽型升等者，**最近一次教師評鑑結果須為通過，且其中研究部分須為通過**；採教學實踐研究型升等者，**最近一次教師評鑑結果須為通過，且其中教學部分須為通過**。但助理教授限期升等未通過且教師評鑑終評結果低於七十分者，不再此限。

- 送審著作至多五篇，除代表著作一篇外，升等助理教授及副教授者須另附二至四篇之參考著作，升等教授者須另附四篇之參考著作。

請詳『淡江大學教師升等規則』

12

學術倫理

Office of Human Resources 人力資源處

- 新聘之專任教師、專案教學人員應於到職5年內，至「臺灣學術倫理教育資源中心」網站完成至少6小時之課程研習。

- 學校接獲教職員生可能涉及違反學術倫理案之檢舉時，應組成專案調查小組進行調查。

- 教師有違反學術倫理之事實者，校教評會得按情節輕重依校內外相關法規作成處分。



請詳『淡江大學教職員生學術倫理管理辦法』

13

Office of Human Resources 人力資源處



教師權益與福利



14

Office of Human Resources 人力資源處

教師研究獎勵

獎勵項目：

一、獲SCI、SSCI、A&HCI、ESCI、THCI、TSSCI、本校出版學術期刊收錄之期刊論文。

二、學術性專書。

三、Scopus資料庫收錄之學術期刊論文、研討會論文或學術性專書之被引用次數。

四、創作、展演及體育競賽。

五、研發成果授權或移轉。

申請期間：每年公告之申請日起至7月31日止。

請詳『淡江大學教師研究獎勵辦法』

15

教師教學獎勵

Office of Human Resources 人力資源處

申請資格：專任教師且在本校**任教滿 2 年以上**

獎勵項目：★教學**特優教師** ★教學**優良教師**
★教學**優良教材** ★教學**創新成果**

獎勵內容：每位皆可獲**獎狀1面**及每月**支領彈性薪資**。
(教學特優教師1萬元、教學優良教師2千元、
教學優良教材：教科書3千元、教材教案1千元
教學創新成果4千元)

申請期間：每年8月，由教師登入「教師教學獎勵作業管理系統」申請。(實際日期依人資處公告)

請詳『淡江大學教師教學獎勵辦法』

16

新聘國際人才

Office of Human Resources 人力資源處

獎勵資格：到校2年內之專任教師，符合原任職國外學術單位或獲得國外學位之條件，且有國際學術期刊論文發表，及經專案簽准、校教師評審委員會審議通過者。

獎勵項目：依相關預算，每月支領彈性薪資(目前核定10,000元)，但教師離職則停發。

推薦時間：每年4-5月辦理



請詳『淡江大學彈性薪資實施辦法』

17

研究績優助理教授

Office of Human Resources 人力資源處

獎勵資格：到校2至5年內之專任助理教授，申請當年度正執行國家科學及技術委員會計畫案，且前1年以本校名義及第1作者或通訊作者，發表2篇以上於Scopus資料庫收錄之學術期刊論文，及經專案簽准、校教師評審委員會審議通過者。

獎勵項目：依相關預算，每月支領彈性薪資(目前核定5,000元)。但支領期間教師升等為副教授，得繼續支領；離職則停發。

推薦時間：每年4-5月辦理

請詳『淡江大學彈性薪資實施辦法』



18

教職員工育嬰留職停薪

Office of Human Resources 人力資源處

- 專任(含校約聘)教職員工任職滿6個月後，於每一子女滿3足歲前，得申請留職停薪，但不得逾2年。
- 育嬰留職停薪期間，以學期為單位且每次不少於6個月。
- 留職停薪應於學期開始前申請，復職須於屆滿前3個月申請。

請詳『淡江大學教職員工育嬰留職停薪辦法』
及『淡江大學教師聘任待遇服務辦法』

19

退休保障_私校退撫儲金

Office of Human Resources 人力資源處

為減少退休金投資風險、提高收益，立法院三讀修正私校教職員退撫條例，修正重點：

- 以本（年功）薪加一倍乘以提撥率12%為每月提撥費用。 其中占比教職員（35%）、 學校（32.5%）、政府（32.5%）。
- 教職員未選擇個人儲金投資標的者(預設人生週期)，儲金會於109年3月16日起，自動將每月提撥儲金依年齡預設配置在「人生週期基金」。
- 109年1月1日起退休、資遣之教職員可選擇繳回原領退休金、資遣給與（含新舊制金額）辦理分期請領，請領方式以定期方式按每月發放，其核發日期為每月月底。分期期間應自行至線上專屬平臺設定每期請領金額及選擇投資標的。

20

退休保障_公教人員保險養老給付

Office of Human Resources 人力資源處

參加公保可申請之各項現金給付：

養老 (一次給付、年金給付)、眷屬喪葬津貼、死亡、失能、育嬰留職停薪津貼及生育共6種。養老給付計算公式如下：

1. **一次給付** 給付金額計算公式：
   最後保險俸給 ×給付月數 (= 1.2 × 公保年資)
   月數上限 = 42 (103/6/1 之後退休)



2. **年金給付** 月給付金額計算公式：
   退休前10年平均保險俸給 × 1.3% ×公保年資
   (最高35年，但112/7/1以後初次參加公保者，最高採計40年)
   【 1.3%(上限年金率) =0.75%(公保-基本年金) + 0.275%(學校-超額年金) + 0.275%(教育部-超額年金)】

21

其他福利

Office of Human Resources 人力資源處

- 團體保險：全額補助專任教職員工(含校約聘人員)。
  新光人壽保險股份有限公司透過鼎綸保險經紀公司承保。
  保險保障內容： 114學年度團保保障內容及投保規則

- 私校退撫增額提撥：每月增額提撥金額同法定提撥(本俸×0.24 × 0.35)部份免稅優惠，上限不得逾教職員當月薪資淨額。

- 公教優惠存款： 每月由薪資存入至多1萬元， 總額70萬元以內享2年期定期儲蓄機動利率， 存款額可自由提領。

22

其他福利

Office of Human Resources 人力資源處

- 員工福利委員會：為使同仁能感受及享受到學校的關懷，員工福利委員會規劃辦理各項活動以滿足不同需求。

  •校外優惠專案審查小組：對於校外廠商提供之優惠內容進行審查，以造福同仁。

  •辦理各項活動：每學期開設員工才藝班課程、員工子女寒暑期營隊、演講活動、健康講座、登山健行、員工旅遊等活動。

  •住院慰問金：每學年補助1次2,000元。



23

其他福利

Office of Human Resources 人力資源處

•員工福利委員會才藝班

每學期開課班別如下：

(1)淡水校園：羽球班、美聲合唱團班、瑜珈養生班 、桌球班。

(2)台北校園：健康瑜珈班。

☑ **教職員工體適能促進班：**每學期由體育事務處主辦，女教職員聯誼會、衛生保健組合辦，開設1至2班體適能促進課程，讓同仁感受良好的體適能和規律運動的重要性，進而提高運動觀念及習慣。



24

服務專線

Office of Human Resources 人力資源處

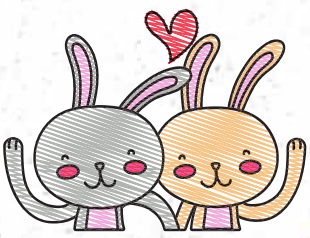
校內分機

處本部：2237 (人資長)．2296．2240

管理企劃組：2171 (組長)．2238．2291．3058 ．3557．3558

職能福利組：3059 (組長)．2239．2264．2170 ．3561

相關**法規**及**申請表格**存放於人力資源處網站，歡迎參閱利用。



25



報告完畢
敬請指教

Office of Human Resources
人力資源處





114學年度新聘教師座談會

教學研究資源與服務

覺生紀念圖書館館長林雯瑤

114年9月9日

AI+SDGs=∞

ESG+AI=∞

4 館舍 ✚ 1 校史館



淡水總館

覺生紀念圖書館

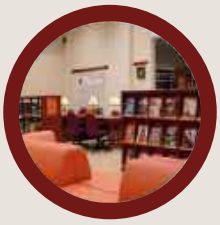


鍾靈分館



台北分館

2020年改裝
獲英國IPA地產大獎



蘭陽校園圖書館

2020年11月啟用



校史館暨張建邦創辦人紀念館

圖書館可以為 您 做什麼？

支援教學與研究

強化知識傳播分享

豐富的館藏資源

圖書資料

實體書：136萬+

電子書：300萬+

非書資料

14萬件

期刊資料

現行期刊：945種

電子期刊：6.8萬

資料庫

400種+

統計至114年7月

4

資源查詢：雲端圖書館自動化系統ALMA

- 一站式服務
- 圖書、電子資源、多媒體及線上文獻
- 優三資源共享
- 東吳、銘傳館藏
  - ➔憑淡江證件至二校借書
  - ➔跨校代借代還服務

需要申請嗎?

需要付費嗎?



5

資源供應：學術期刊

業務單位：
3樓參考服務組

系所
審慎評估需求

↓

系所務會議
介購 / 改訂期刊

↓

圖書館網頁
資源 > 館藏資源 > 期刊

- 系所擁有自己選購的期刊
  - 學士班：10種
  - 碩士班：15種
  - 學士班+碩士班：20種
  - 碩士班+博士班：20種
  - 學士班+碩士班+博士班：20種
- 圖書館網頁查詢
  - 系所訂閱期刊清單及訂費
  - 電子期刊全文下載量
  - 當年度未訂購清單

6

資源供應：資料庫

業務單位：
3樓參考服務組

- 符合各學院需求
- 涵蓋各主題
- 學術研究 / 論文原創性

IEEE Xplore® | ACS Publications Most Trusted. Most Cited. Most Read. | Scopus | ScienceDirect

SPRINGER NATURE | AIP Publishing | emerald insight Discover Journals, Books & Case Studies

Journal Citation Reports™ | turnitin

7

資源供應：電子資源

業務單位：
3樓參考服務組

行動圖書館 超越時空限制

電子書

中、西文電子書

- HyRead、UDN、SpringerLink...
  各學科領域290萬+冊
- 到期自動歸還



電子雜誌

HyRead電子雜誌

- 各學科領域200+種
- 有聲語言雜誌



有聲資源

一刻鯨選

- 好知識就在耳邊
- 類廣播節目



8



資源供應：館際借書與複印期刊論文

業務單位：
3樓參考服務組

全國文獻傳遞服務系統(NDDS)

- 成員：國內大專校院或研究機構
- 提供：國內 / 外文獻複印及國內圖書借閱
- 費用：依各校規定

國際文獻複印服務 (RapidILL)

- 成員：美、加及臺灣等國際館際合作組織
- 提供：國際文獻複印，**最快24小時可取得**
- 費用：２元 / 頁

確認本校無館藏 → 申請 → 取件通知 → 取件
3樓參考諮詢台

10

資源供應：您推薦，我們來採購

業務單位：
1樓採編組

系所介購 (OA或Teams)

圖書、電子書、影音

- 支援系所教學與學習資源
- 大批介購
- 可預約
- 可附件勾選圖書出版目錄

圖首頁 → 服務 → 系所介購

網路薦購 (線上系統)

圖書、電子書、影音、教科書

- 個人介購(SSO登入，教師不限每月數量)
- 線上查看個人推薦處理狀態、可預約



11

教學支援：打造更有深度的課堂體驗

課程資源服務

- 教師指定用書(含電子書)
- 影音資料及串流平台
- 課程合展

多元學習空間

- 討論室
- 簡報練習室
- 研究小間

資源利用講習

- 學科資源利用
- 客製化講習
- 一對一諮詢

12

教學支援：課程資源服務



教師課程指定用書

- 圖書：預約書區
- 影音資料：非書資料區
- 電子書：Hyread、UDN

教室電影院公播大平台

- 300多部公播電影、主題多元、每月更新
- 教師課堂教學

13

教學支援：客製化講習

提前預約 · 專屬規劃

業務單位：
3樓參考服務組



授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)
1	114/09/15~114/09/21	課程介紹、專業領域簡介
2	114/09/22~114/09/28	教育科技的定義與歷史
3	114/09/29~114/10/05	遠距教學概論
4	114/10/06~114/10/12	圖書館文獻檢索技巧工作坊

2	114/09/22~114/09/28	C3文獻探討與回顧
3	114/09/29~114/10/05	C4了解研究哲學與方法
4	114/10/06~114/10/12	C5研究設計規劃
5	114/10/13~114/10/19	認識圖書館、turnitIn, Zotero

14

教學支援：課程合展

業務單位：
2樓典藏閱覽組

教師課程		圖書館		成果發表
	✚		=	
• 連接課程 • 主題策展		• 攜手合作 • 資源活用		• 知識發表實戰力 • 延伸教室影響力

15

教學支援：多元學習空間

業務單位：
2樓典藏閱覽組
3樓參考服務組



6-9樓討論室



3樓簡報練習室



3樓小討論室



3樓大討論室

借用

- 一般討論 ： 6-9樓；多媒體設備：3樓
- 線上預約：https://info.lib.tku.edu.tw/room.asp

16

研究支援：投稿選刊與學術倫理

協助辨識優質期刊與潛在的掠奪型期刊

Turnitin論文比對系統

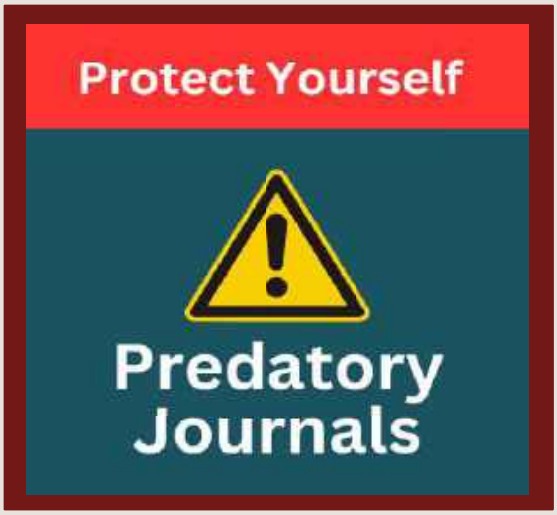
ORCiD授權服務

17

研究支援：慎選期刊

業務單位：
3樓參考服務組

學術倫理、掠奪性期刊



投稿選刊資源

- SCI、SSCI等引用索引所收錄期刊
- 掠奪性期刊-停、看、聽

18

研究支援：投稿達人

業務單位：
3樓參考服務組

SCI
(science)

SSCI
(social science)

A&HCI
(arts & humanities)

ESCI
(multidisciplinary)

TSSCI
臺灣社會科學引文索引

THCI
臺灣人文學引文索引

Scopus

教師申請研究獎勵

- 查證：文章被索引收錄 / 被引用次數
- 依據：淡江大學教師研究獎勵辦法

期刊論文被索引情況查證

19

研究支援：投稿達人 不可不知

業務單位：
3樓參考服務組

SCI
(science)

SSCI
(social science)

ESCI
(multidisciplinary)

ESCI加入JCR學科領域排名(2024年~)

- SCI、SSCI及ESCI相同學科領域期刊一起納入排名
- 用以多方面評估期刊，跨學科比較

慎防雷區：On Hold

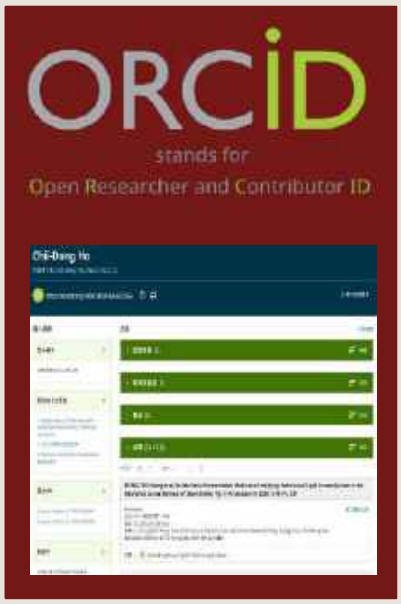
On Hold

- 期刊因質量問題被重新評估「On Hold」中，有被移除的風險
- 投稿前確認 WOS_Master Journal List 收錄情況
- 每月更新 https://mjl.clarivate.com/home

20

研究支援：ORCiD授權服務

業務單位：
8樓數位資訊組



開放型研究者與投稿者識別碼

- 提供研究學者註冊之唯一永久識別碼
- 串聯研究人員與其研究成果及學術活動

效益

- 解決姓名辨識問題
- 提高研究成果能見度
- 節省重覆輸入的時間
- 簡化投稿程序
- 終身使用，學術履歷帶著走

授權

- 易核實學術背景和貢獻，學術誠信倍增
- 促進跨系統間資料連結利用
- 圖書館資訊分享，如整合其他學術數據庫(Scopus)

21

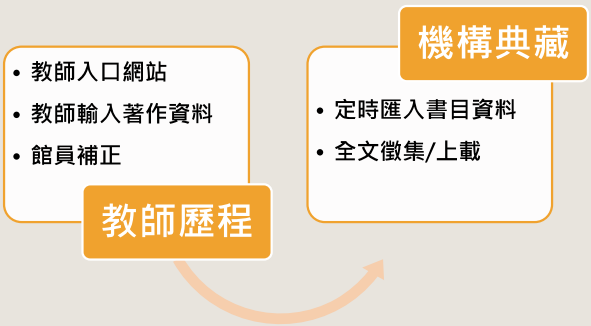
研究支援：機構典藏服務

業務單位：
8樓數位資訊組





● 現行模式



全文授權

- 著作符合的公開取用選項
- 確認著作之出版社授權政策或相關合約
- 作者保有著作權，即使出版也未轉讓或專屬授權

效益

- 保存機構的知識資產
- 提升機構研究成果能見度
- 促進學術交流

22

最佳夥伴 _ 新知通報SharePoint





閱選新書零距離

- 每月新書到館清單
- 每月圖書經費使用
- 頻道訂閱
  - SP【閱選新書零距離】
  - Teams【團隊代碼 0sc76s2】

不可不知Turnitin

- Turnitin論文比對系統
- 學術誠信相關機制
- 不定期更新資訊
- 頻道訂閱
  - SP【不可不知Turnitin】
  - Teams【團隊代碼 tegsp5】

23

最佳夥伴 _ 社群追起來 資訊不漏接

FB：淡江大學圖書館



IG



24

最佳夥伴_圖書館 線上資源服務●24小時不打烊

https://www.lib.tku.edu.tw/





客服機器人—小書僮

25



教學研究路上
圖書館永相伴

02-26215656 分機2365

library@mail.tku.edu.tw

https://info.lib.tku.edu.tw/comment

謝謝聆聽

覺生紀念圖書館 謹製



研究、產學計畫的申請與執行

研發處 潘伯申



研發處業務簡介

- 承校長、副校長之命，掌理處務，發展學術研究，決策管理企劃，督導行政業務。
  - (一)國科會研究計畫之申請及管理相關事項。
  - (二)國科會各類獎、補助之申請及管理相關事項。
  - (三)產學研究計畫之申請及管理相關事項。
  - (四)計畫成果統計及績效評量相關事項。
  - (五)智慧財產權專利申請、維護及技術移轉相關事項。
  - (六)研究中心之設立、成果統計及績效評量相關事項。
  - (七)計畫推動、媒合及諮詢服務等相關事項。
- 合作夥伴：建邦創產中心、出版中心、研究中心
- 網址：http://www.research.tku.edu.tw/
- 辦公室：驅先紀念科學館 S218 室
- E-mail：research@mail2.tku.edu.tw

AI+SDGs ESG+AI

研究計畫回饋金

- **新聘專任助理教授，到校第1學期內申請科技部專題研究計畫獲核定通過者，比照核定通過之科技部專題研究計畫案業務費經費 25%，分月支領彈性薪資。(彈性薪資實施辦法第七條第五目)。**
- **依計畫經費繳校管理費的 10%回饋給計畫主持人。**

AI+SDGs= ESG+AI=

產學計畫優惠

- **100** 萬元以下(含)：**15%**
- **100** 萬元 ~ **500** 萬元 (含)： **12%**
- **500** 萬元 ~ **2000** 萬元 (含)：**10%**
- **2000** 萬元以上：**8%**

- **100** 萬元計畫 / **15** 萬元管理費
- **200** 萬元計畫 / **30** 萬元管理費

產學計畫優惠

- 100 萬元以下(含)：15%
- 100 萬元 ~ 500 萬元 (含)： 12%
- 500 萬元 ~ 2000 萬元 (含)：10%
- 2000 萬元以上：8%

- 100 萬元計畫 / 15 萬元管理費
- 200 萬元計畫 / ~~30~~ 24 萬元管理費

產學計畫優惠

- 100 萬元以下(含)：15%
- 100 萬元 ~ 500 萬元 (含)： 12%
- 500 萬元 ~ 2000 萬元 (含)：10%
- 2000 萬元以上：8%

- 100 萬元計畫 / 15 萬元管理費
- 600 萬元計畫 / 90 萬元管理費

淡江大學產學合作計畫管理作業實施要點 AI+SDGs= ESG+AI=

產學計畫優惠

- **100** 萬元以下(含)：**15%**
- **100** 萬元 ~ **500** 萬元 (含)： **12%**
- **500** 萬元 ~ **2000** 萬元 (含)：**10%**
- **2000** 萬元以上：**8%**

- **100** 萬元計畫 / **15** 萬元管理費
- **600** 萬元計畫 / ~~**90**~~ **60** 萬元管理費

國科會大專生計畫相關獎勵

- **學生身份申請國科會大專生計畫：1000 元**
- **學生身份獲得國科會大專生計畫：6000 元**
- **榮譽學程或預研生身份獲得國科會大專計畫補助：12000 元**
- **擔任獲得計畫之學生之指導教授：12000 元**

國科會大專生計畫相關獎勵

近四年國科會大專生研究計畫統計			
年度	申請件數	通過件數	通過率
114	**192**	**102**	**53.12**
113	188	85	45.21%
112	168	72	42.86%
111	162	58	35.80%

淡江大學獎勵大學部學生及指導教師參與國家科學及技術委員會計畫 作業實施要點

研發處業務

國科會計畫案

產學計畫案

智財權管理

研發處業務

國科會計畫案

產學計畫案

智財權管理

AI+SDGs= ESG+AI=

國科會計畫案

	取得計畫	執行計畫	計畫結案
對國科會徵件有興趣	請注意OA公告		
國科會一年一度大批一般申請案	每年年底申請		
申請到計畫了，我需要做什麼 ？	線上簽署執行同意書		
想要聘用計畫研究人員？		兼任、專任、臨時工	
想用經費購買研究設備？		請購單會簽研發處	
想要將計畫執行期間延長？		國科會線上申請 申請書送研發處	
經費不夠用，是否可以挪用其他經費？		校內申請變更 or 國科會線上申請	
計畫快要結案了，我該做什麼？			完成核銷、文件簽署 線上交報告

AI+SDGs= ESG+AI=

國科會補助案

專任教師 | 研究生 | 大學生

- 專任教師申請科學與技術人員國外短期研究 → 請注意OA公告
獲學審會推薦者始可於系統申請。
- 延攬客座科技人才(不含博士後研究) → 隨到隨審，請來電告知
- 國科會補助國內舉辦國際學術研討會 → 每年 3 月 及 9 月 徵案
- 邀請國際科技人士短期訪問 → 補助日前六星期 提出
- 碩博士生出席國際學術會議 → 會議舉行日
前兩個月月底前
- 博士生赴國外研究 → 每年6、7 月左右
- 大專學生研究計畫 → 2月底左右截止
教師得申請校內獎勵

AI+SDGs= ESG+AI=

研產組業務

國科會計畫案

產學計畫案

智財權管理

AI+SDGs= ESG+AI=

產學/政府機關補助案

取得計畫 | 執行計畫 | 計畫結案

若要投標/議價一般產學案？	本校出具同意投標公文、投標各式表單用印、借議價章
想申請政府機關補助案？	請注意OA公告
申請到計畫了，我需要做什麼嗎？	填寫預算分配表、執行同意書、契約書、
想要聘用計畫研究人員？	兼任、專任、臨時工
想要將計畫執行期間延長？	申請書及佐證資料送研發處
經費不夠用，是否可以挪用其他經費？	校內申請變更 or 國科會線上申請
若廠商要求開立請款收據/收入？	請來信告知承辦人
計畫快要結案了，我該做什麼？	校內結案結算表

AI+SDGs= ESG+AI=

研產組業務

國科會計畫案

產學計畫案

智財權管理

AI+SDGs= ESG+AI=

淡江大學
研究發展處

鼓勵老師申請專利與技術移轉

保護研發成果、創造價值、共享收益

AI+SDGs= ESG+AI=

智財權管理

為什麼要申請專利？

- 保障發明人 / 創作人權益
- 研發成果受國內外專利保護
- 避免成果被侵權或他人冒用
- 提升個人及學校學術與產業聲譽

AI+SDGs= ESG+AI=

智財權管理

誰可以申請？

- 本校人員：教師、研究人員
- 研發成果：知識、技術、著作、程式、產品等
- 發明人或創作人：負責研發成果的創作與申請

AI+SDGs= ESG+AI=

智財權管理

研發成果

流程介紹

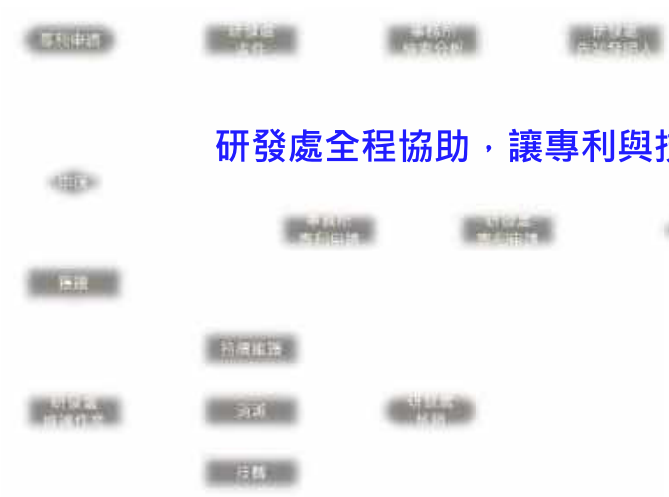


AI+SDGs= ESG+AI=

智財權管理

研發成果

流程介紹



研發處全程協助，讓專利與技轉更簡單

AI+SDGs= ESG+AI=

智財權管理

費用與支援

- 國內專利費用學校**全額負擔***。
- 國外專利：學校 60%、發明人 40%。

* 校內預算 + 國科會科研產業化平台計畫經費支持

AI+SDGs= ESG+AI=

智財權管理

技術移轉與授權好處

- 增加申請國家計畫案的成功機會
- 促進科學發展、提升人民福祉、強化國家競爭力
- 可與產業合作，讓成果落地實用
- 將研發成果轉化為實際產品
- 可獲得扣除必要成本後分配，增加個人收益

AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞

智財權管理

技術移轉與授權好處

- 增加申請國家計畫案的成功機會 (**爭取研究經費**)
- 促進科學發展、提升人民福祉、強化國家競爭力 (**爭取國家補助**)
- 可與產業合作，讓成果落地實用 (**提高廠商合作意願**)
- 將研發成果轉化為實際產品 (**提高廠商合作意願**)
- 可獲得扣除必要成本後分配，增加個人收益 (**增加個人收入**)

AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞

技術移轉與授權好處

- 增加申請國家計畫案的成功機會 (**爭取研究經費**)
- 促進科學發展、提升人民福祉、強化國家競爭力 (**爭取國家補助**)
- 可與產業合作，讓成果落地實用 (**提高廠商合作意願**)
- 將研發成果轉化為實際產品 (**提高廠商合作意願**)
- 可獲得扣除必要成本後分配，增加個人收益 (**增加個人收入**)

專利及研究成果讓研發處更了解老師，後續更容易將老師的技術推廣至業界

智財權管理

申請專利 → 保障成果 → 技術轉化 → 收益共享

你的創意與努力不僅保護自己，也能造福社會

研發處全程協助，讓專利與技轉更簡單

智財權管理



李虹嫻副理
分機 **3063**

AI+SDGs= ESG+AI=

新建置網頁

AI+SDGs= ESG+AI=

「研發智庫區」、「產學媒合系統」、「人才計畫介接管理系統」



研發處願意與您一起
為研究及產學共同努力

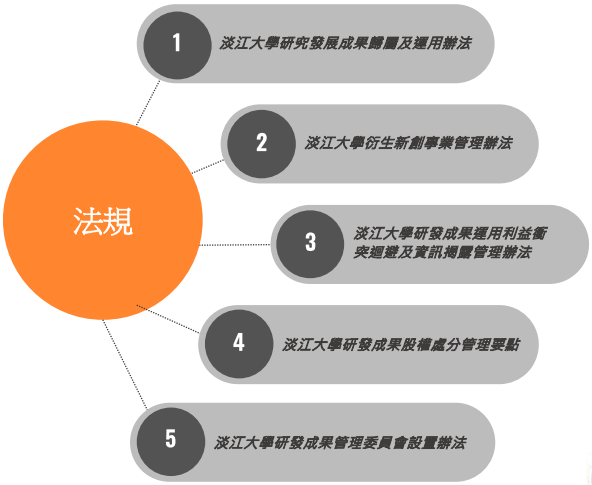
- **研究發展處全體同仁 敬上**



智財權管理

研發成果

法規



AI+SDGs= ESG+AI=

智財權管理

保護與責任

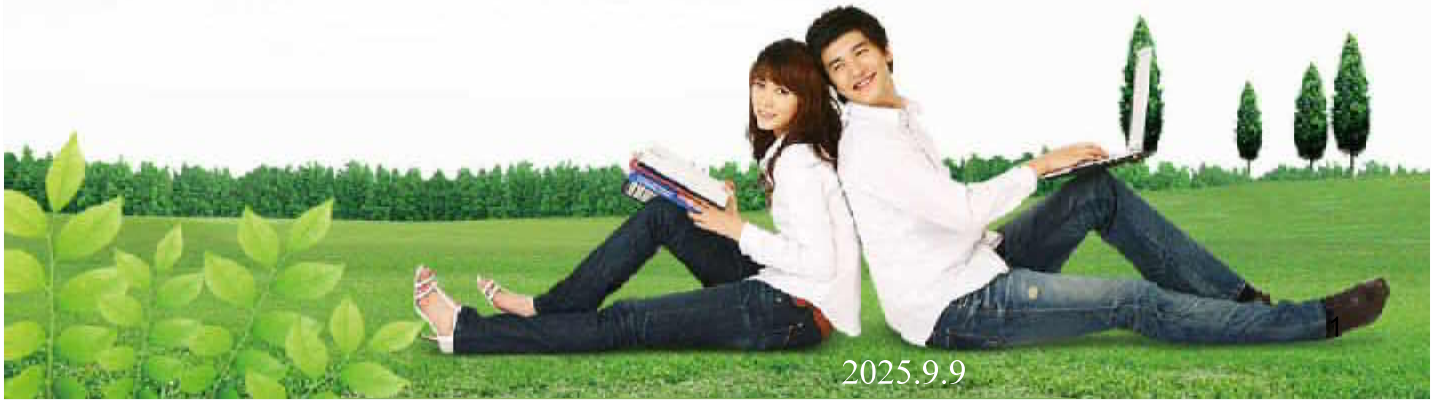
- 申請前需保密，避免他人侵權
- 專利維護與技轉過程中，需協助提供資料
- 避免抄襲與侵權，違規需負賠償責任

AI+SDGs= ESG+AI=

性別平等 友善環境

～教育認知～

淡江大學秘書長、性平會執行祕書 馬雨沛



2025.9.9



性騷擾防治相關三法

1.性別平等工作法

【91.1.16公布 91.3.8施行 97.1.26公布修正名稱（原名稱為 兩性工作平等法）112.8.16公布修正為性別平等工作法】

2.性別平等教育法

【93.6.23公布施行 107.12.28增訂修正、112.8.16公布大幅增訂113.3.8全面實施 】

3.性騷擾防治法

【94.2.5公布 95.2.5施行 98.1.23修正 112.8.16公布大幅增訂並全面實施 】

性別平等教育法

•共七章 48條條文

- 第一章「總則」
- 第二章「學習環境及資源」
- 第三章「課程、教材及教學」
- 第四章「校園性別事件之防治」
- 第五章「申請調查及救濟」
- 第六章「罰則」
- 第七章「附則」

第二章 學習環境與資源

第十二條：學校應提供性別平等之學習環境，尊重及考量學生與教職員工之不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，並建立安全之校園空間。

第十六條：教職員工之職前教育、新進人員培訓、在職進修及教育行政主管人員之儲訓課程，應納入性別平等教育之內容；其中師資培育之大學之教育專業課程，應有性別平等教育相關課程。

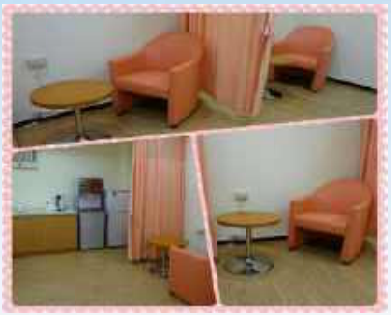
第二章 學習環境與資源

- 建構友善環境



性別友善廁所





哺集乳室空間



懷孕婦女及愛心車證

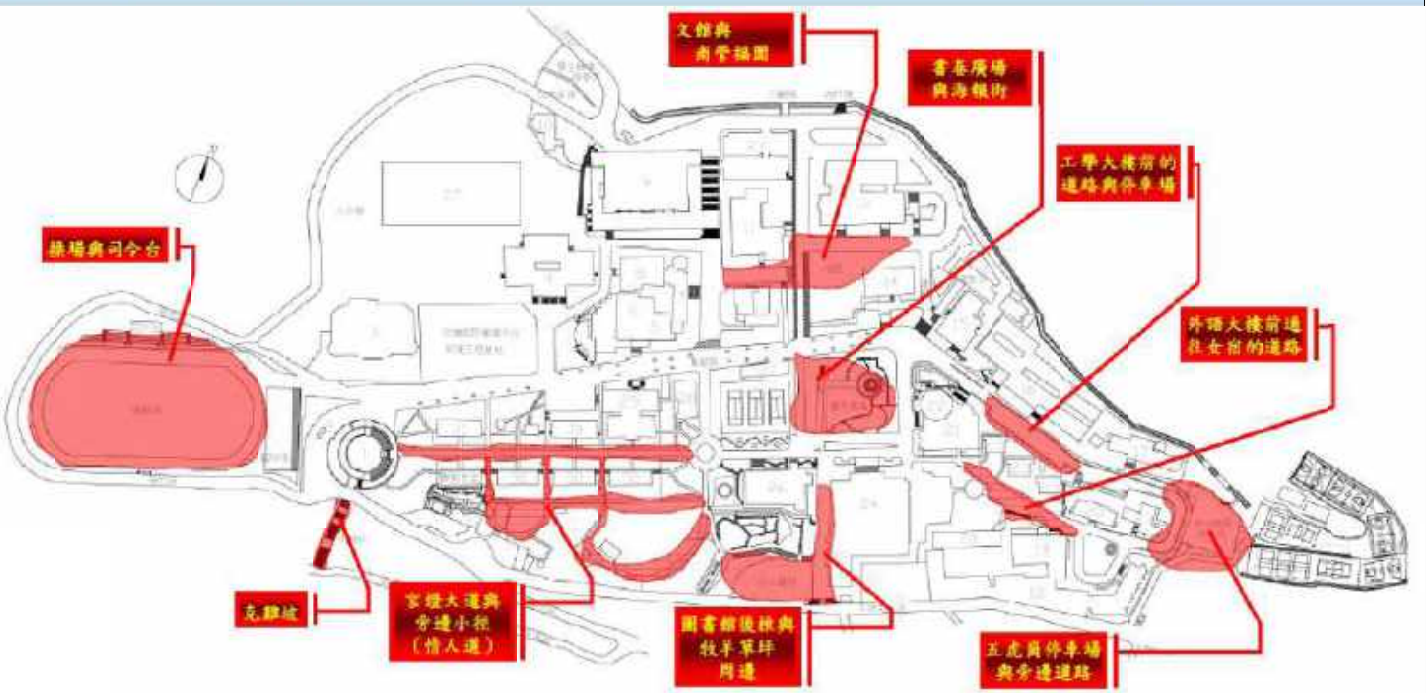
緊急求救系統燈柱



運動設施女生優先

第二章 學習環境與資源

小紅帽留心區域－標示安全地圖



資料取自：性別平等教育專區

第十八條：學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。

第十九條：學校教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則；教材內容應平衡反映不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點。

第二十條：教師使用教材及從事教育活動時，應具備性別平等意識，破除性別刻板印象，避免性別偏見及性別歧視。
教師應鼓勵學生修習非傳統性別之學科領域。

第三章 課程、教材與教學

A5 生活/醫療
中華民國105年8月25日／星期四
http://www.chinatimes.com

引聖經「家庭由一男一女、一夫一妻組成」

機械系甄試 考題違《性平法》

教部罰台大3萬



林志成／台北報導

今年3月台大機械系甄選入學筆試題目指「家庭是由一男一女、一夫一妻組成」，教育部認定違反《性別平等教育法》，對台大開罰3萬元，校方也要安排命題教授參加性別教育課程研習，這是國內第一起因為升學考試題目違反《性平法》而被開罰的案例。

台大機械系今年甄選入學筆試第5題申論題引用《聖經》創世紀的經文出題，指「我們生存的自然中，有許多自然的律，...，例如：人須離開父母，與妻子連合，二人成為一體，家庭是由一男一女、一夫一妻組成，這是社會與家庭的律，工程師的工程創新不能違反自然的律，社會和諧不能違反社會的律。」

這個題目要考生以「工程師的社會責任」為題，在100字以內，闡述一件工程師應盡的社會責任，以及這個社會責任所依據的社會或自然的律。

考生檢舉 教部認違法

考試後有考生向教育部檢舉這個考題違反《性平法》，教育部6月召開的性別平等委員會認定確實違法，處罰台大3萬元及命題教授要接受性別教育課程研習。教育部表示，開罰與宗教無關，台大想不服可提出申訴。

教育部學務司副司長顏寶月表示，《性平法》規定「學校之招生及就學許可不得有性別、性別特質、性別認同或性傾向之差別待遇」，台大機械系這個考題，已違反此一原則，也限定了考生的回答方向，因此開罰。

命題教授 要參加講習

顏寶月說，現在國際趨勢，家庭組成不見得是「一男一女、一夫一妻」，多元化家庭也已普遍被接受，台大機械系的考題不合時宜。

根據《性平法》的規定，違反者罰1到10萬元，台大是初犯，原本只要罰1萬元，但考量它是國內頂尖大學，具有示範作用，決定加重處罰為3萬元，命題教授則要接受性別教育課程研習。

是否申訴 台大未決定

台大主持林逢慶回應，上周收到教育部的公文後，學校性平會已聯繫各系所，機械系等相關單位，目前正在彙整中，尚未決定是否要提出申訴。

教學評量的性別平等問項

淡江大學期末教師教學評量問卷

科目名稱：_____ 任課老師：_____

評量項目及問題

（同意程度以1至6分標示，6分代表非常同意，1分代表非常不同意）

一、學習效果

二、專業態度

三、教學方法

四、教學內容

五、綜合項目

(一)性別平等　　非常同意-----非常不同意

9.老師在教學時，不會因學生的性別而有不當的差別待遇

10.老師在教學時，不會因學生的性傾向而有不當的差別待遇

教師
教學評量問卷



9

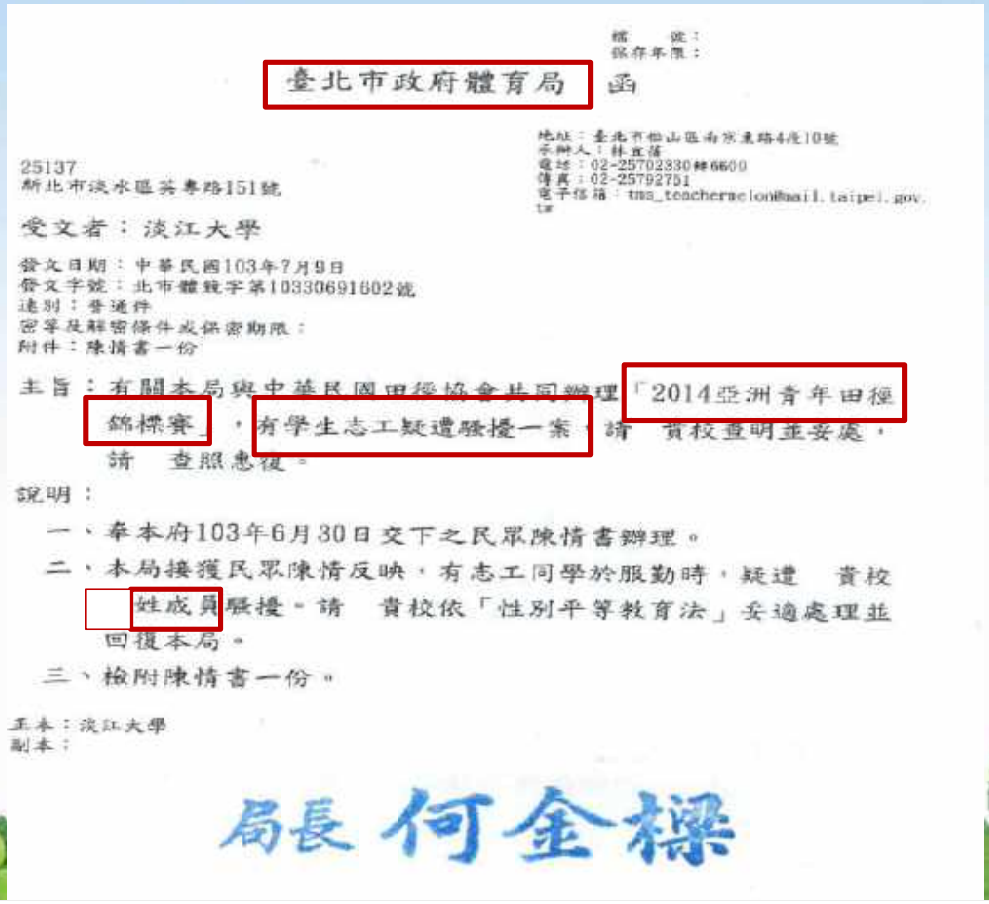
適用性平法案件

校園性別事件：

指性侵害、性騷擾、性霸凌、校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生者。**性別平等教育法第3條第3款**

10

師與生之間的案子



臺北市政府體育局 函

地址：臺北市松山區南京東路4段10號
承辦人：林宜蓁
電話：02-25702330轉6600
傳真：02-25792751
電子信箱：tms_teacherselon@mail.taipei.gov.tw

25137
新北市淡水區英專路151號

受文者：淡江大學

發文日期：中華民國103年7月9日
發文字號：北市體競字第10330691602號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：陳情書一份

主旨：有關本局與中華民國田徑協會共同辦理「2014亞洲青年田徑錦標賽」，有學生志工疑遭騷擾一案，請　貴校查明並妥處，請　查照惠復。

說明：

一、奉本府103年6月30日交下之民眾陳情書辦理。

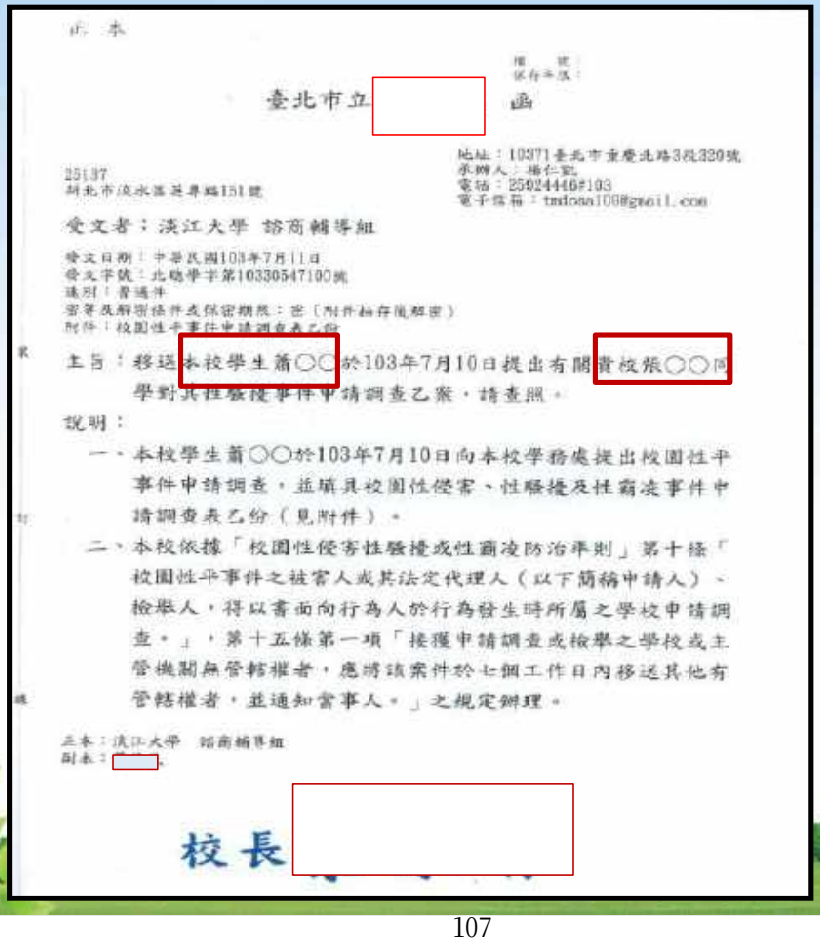
二、本局接獲民眾陳情反映，有志工同學於服勤時，疑遭　貴校　姓成員騷擾。請　貴校依「性別平等教育法」妥適處理並回復本局。

三、檢附陳情書一份。

正本：淡江大學
副本：

局長 何金標

生與生之間的案子



正本

臺北市立　　函

地址：10371臺北市重慶北路3段320號
承辦人：楊仁凱
電話：25924446#103
電子信箱：tmfoaa108@gmail.com

25137
新北市淡水區英專路151號

受文者：淡江大學 諮商輔導組

發文日期：中華民國103年7月11日
發文字號：北師學平第10330547100號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：密（附件抽存後解密）
附件：校園性平事件申請調查表乙份

主旨：移送本校學生蕭○○於103年7月10日提出有關貴校張○○同學對其性騷擾事件申請調查乙案，請查照。

說明：

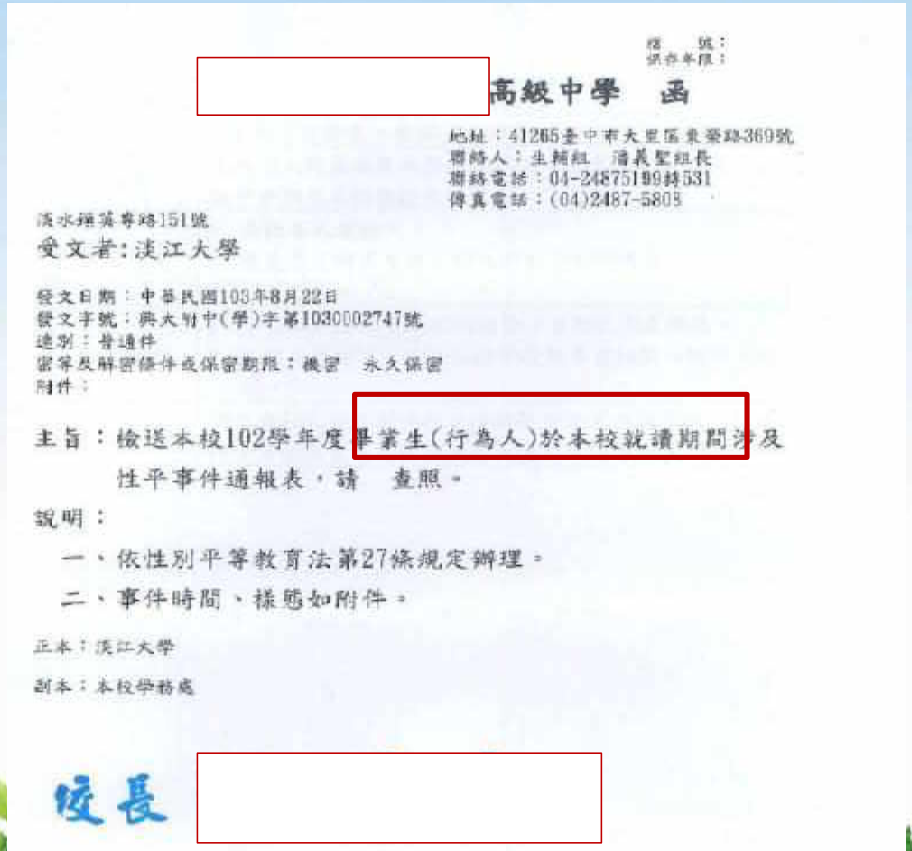
一、本校學生蕭○○於103年7月10日向本校學務處提出校園性平事件申請調查，並填具校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件申請調查表乙份（見附件）。

二、本校依據「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」第十條「校園性平事件之被害人或其法定代理人（以下簡稱申請人）、檢舉人，得以書面向行為人於行為發生時所屬之學校申請調查。」，第十五條第一項「接獲申請調查或檢舉之學校或主管機關無管轄權者，應將該案件於七個工作日內移送其他有管轄權者，並通知當事人。」之規定辦理。

正本：淡江大學 諮商輔導組
副本：

校長

生與生之間的案子



[redacted]高級中學　函

地址：41265臺中市大里區東榮路369號
聯絡人：生輔組　潘義聖組長
聯絡電話：04-24875199轉531
傳真電話：(04)2487-5805

淡水經蘭專路151號
受文者：淡江大學

發文日期：中華民國103年8月22日
發文字號：興大附中(學)字第1030002747號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：機密　永久保密
附件：

主旨：檢送本校102學年度畢業生(行為人)於本校就讀期間涉及性平事件通報表，請　查照。

說明：

一、依性別平等教育法第27條規定辦理。

二、事件時間、樣態如附件。

正本：淡江大學
副本：本校學務處

校長 [redacted]

本校101-113學年性平調查案件(師對生)

101學年度：2件
102學年度：1件
103學年度：3件
104學年度：1件
105學年度：0件
106學年度：1件
107學年度：0件
108學年度：1件
109學年度：2件
110學年度：3件

111學年度：3件
112學年度：1件
113學年度：2件

共解聘6位教師
停聘3位教師
行政處置2位教師
不成立5件
不調查4件

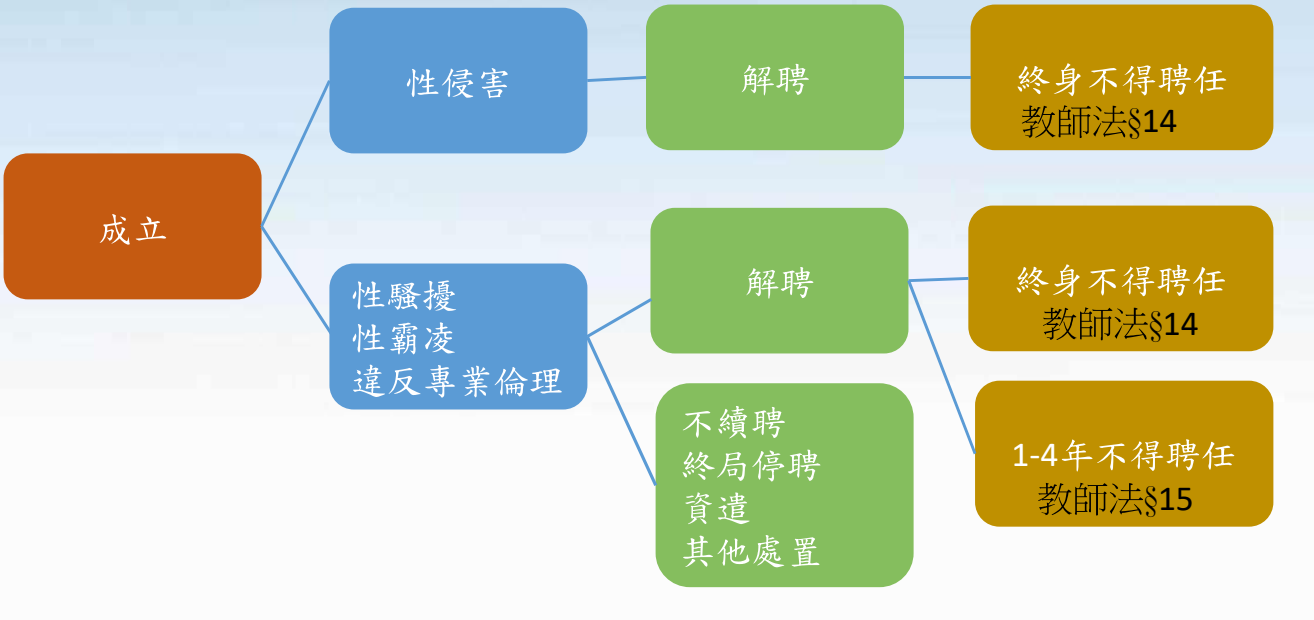
行政處置：不得晉薪、不得超鐘點授課、不得校外兼課等。

教師涉及性別事件的處置

教師法 第22條

教師涉有下列各款情形之一者，服務學校應於知悉之日起一個月內經教師評審委員會審議通過後，免報主管機關核准，暫時予以停聘六個月以下，並靜候調查

教師涉及性別事件的處置



教師法第14、15條

行為樣態	處理程序	法律效果
性侵害。	性平會事實認定後，由服務學校報教育部核准後，予以解聘，不再移送教評會審議。	終身不得再任教師。
性騷擾或性霸凌且情節重大。		
性騷擾或性霸凌事件，雖非情節重大但已有變更身分之必要。	性平會事實認定後，移送教評會議決解聘或不續聘，並報教育部核准。	議決1年至4年不得聘任為教師。
行為未符合性侵或性騷擾，但已違反專業倫理之師生不當交往行為。		教評會議決： 1.若情節重大，終身不再任教師。 2.尚非情節重大，1年至4年不得聘任為教師。

17

一條紅線，不可跨越



18

他校案例

前台大社會系李姓教師涉性平案 校方解聘、4年不得任教

2025/4/17 17:17（4/17 18:06 更新）



台灣大學校門口。（中央社檔案照片）

- 前台大社會系李姓教師涉及性平案，台大今天表示，今年3月中旬校教評會決議，予以解聘且4年不得聘任；教育部補充，依教師法規定，於管制期間內不得於他校任教。

他校案例

彰師大輔諮系4教授涉性騷　校方：1已退休1報解聘2調查中

2025/8/4 20:42（8/4 21:05 更新）



圖為彰師大校門口。（圖取自Google地圖網頁google.com/maps）

- 彰師大輔導諮商系先後發生多起性騷事件，除張姓教授外，另有3名教授涉案；校方發聲明稿，說明張姓教授已退休，另名黃姓教授依法報解聘，其餘2名王姓教授依性平法調查中。



我們，不可以…

校園性別事件防治準則第八條

- 校長或教職員工與未成年學生，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展以性行為或情感為基礎等有違專業倫理之關係。



我們，不可以…

校園性別事件防治準則第八條

- 校長或教職員工於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導學生或提供學生工作機會而有地位、知識、年齡、體力、身分、族群、或資源之不對等權勢關係時，

與成年學生在與性或性別有關之人際互動上，不得發展以性行為或情感為基礎等有違專業倫理之關係。



我們，不可以…

校園性別事件防治準則第八條

- 校長或教職員工發現其與學生之關係有違反前二項專業倫理之虞，應主動迴避及陳報學校或學校主管機關處理。

23



我們，不可以…

校園性別事件防治準則第九條

- 校長或教職員工生應尊重他人與自己之性或身體之自主，避免不受歡迎之追求行為，並不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。

24



遺憾 有案例 還上了新聞…







遺憾 有案例 還上了新聞…





老師，難為 為難…



讀三款條師狼

師生獨處避嫌 研究室門打開

27

專業倫理防治指引

- 若無正當理由，校長或教職員工應避免與學生有私下通訊軟體個別互動。
- 校長或教職員工應避免基於與性或性別有關之目的饋贈學生物品。
- 校長或教職員工應避免於公務之外單獨使用汽機車接送學生。
- 校長或教職員工應避免單獨帶個別學生出遊。
- 校長或教職員工不得與未成年學生發展親密關係，或給予學生對未來與情感發展有關之承諾。
- 學校職員工雖未擔任實際教學工作，但仍具學校人員身分，受性平法第29 條規定之拘束，應遵守性平法相關法令規定。

28



專業倫理防治指引



- 校長或教職員工與學生間之互動關係，不論是在校內或校外，皆應謹守專業倫理之規範。
- 校長或教職員工必須嚴守師生分際，切莫自以為能處理自身與學生人際互動之糾葛。
- 校長或教職員工與學生之關係，應限縮在教學、教育、輔導、合理管教之專業互動，不應擴展至家人或其他親密互動關係。
- 校長或教職員工若遇學生追求，應主動迴避及陳報學校，由學校所設性平會決議相關措施，協助當事人迴避違反專業倫理之關係。

29



認識非異性戀族群(LQBTOIA)



L：Lesbian(女同性戀者)

G：Gay(男同性戀者)

B：Bisexual(雙性戀者)

T：Transgender(跨性別者)

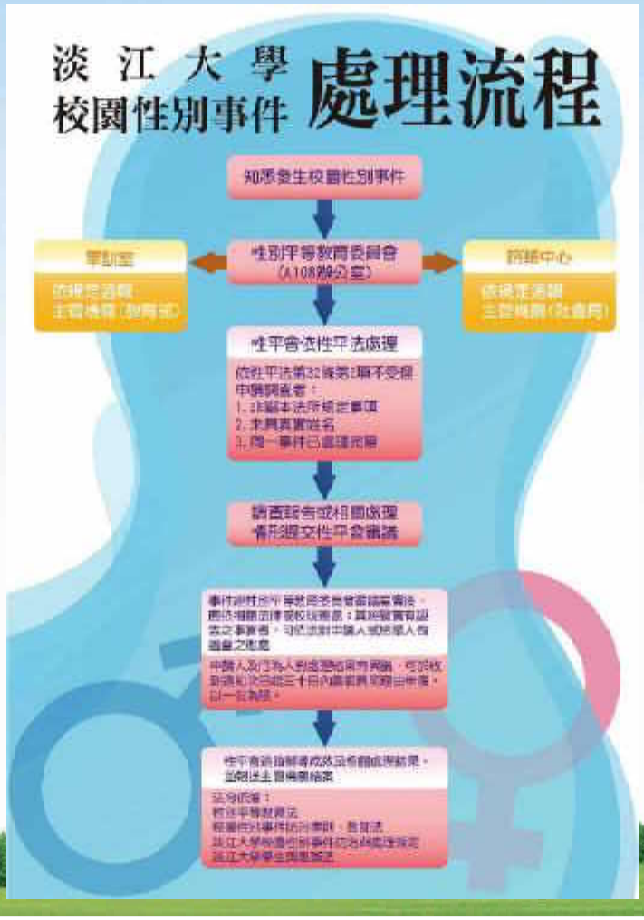
Q：Queer/Question(性別/性向疑惑者)

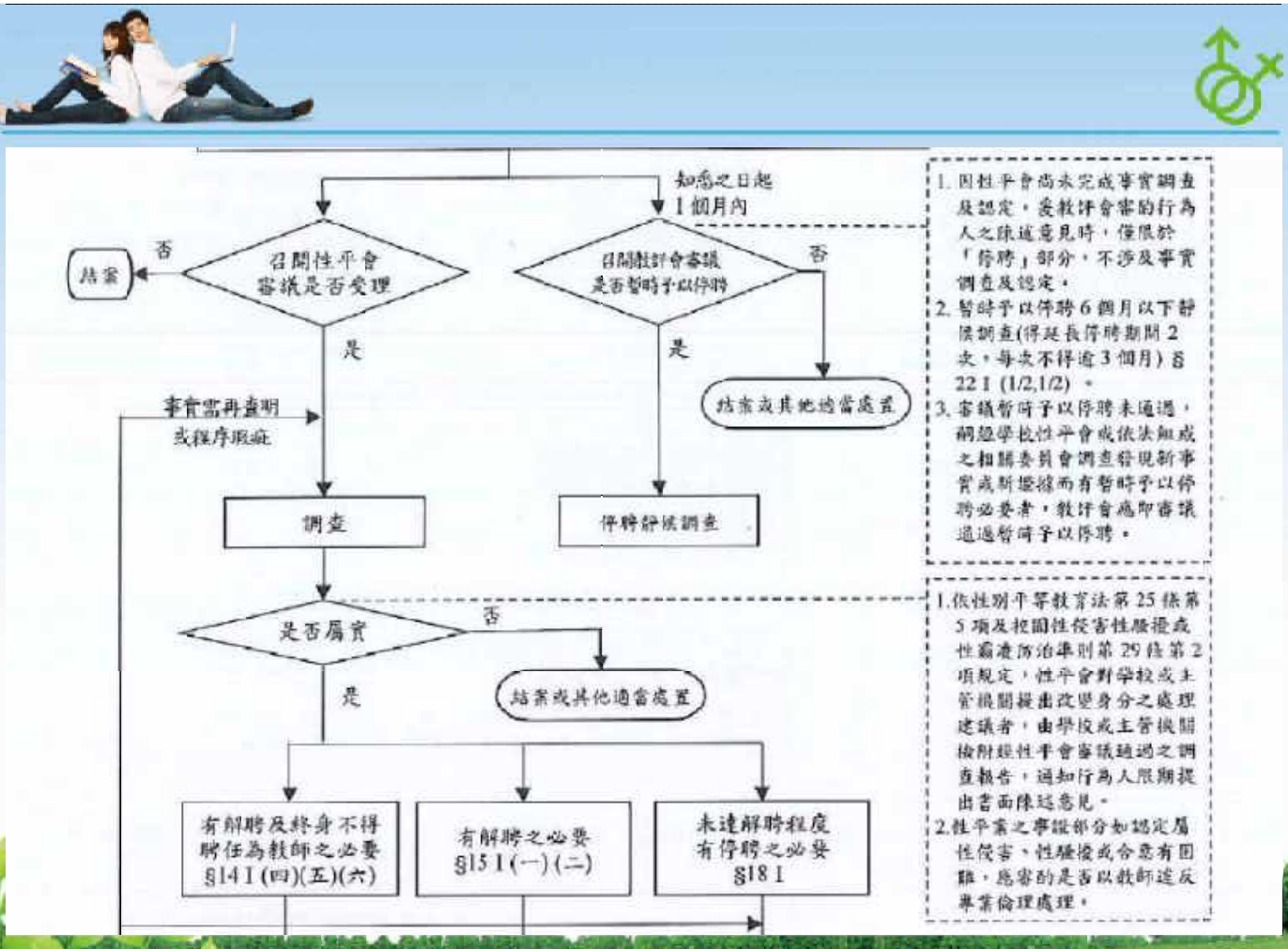
I：Intersex(雙性者)

A：Asexual/Ally(無性戀者)



校園性別事件處理流程


淡江大學
校園性別事件 處理流程
知悉發生校園性別事件
性別平等教育委員會
(A108辦公室)
申訴中心
性平審議性平法處理
調查報告或相關處理
情形提交性平會審議


知悉之日起
1個月內
召開性平會
審議是否受理
否
結案
是
事實需再查明
或程序瑕疵
調查
是否屬實
否
結案或其他適當處置
是
有解聘及終身不得
聘任為教師之必要
§14 I (四)(五)(六)
有解聘之必要
§15 I (一)(二)
未達解聘程度
有停聘之必要
§18 I
召開教評會審議
是否暫時予以停聘
否
結案或其他適當處置
是
停聘靜候調查
1. 因性平會尚未完成事實調查及認定，致教評會審酌行為人之陳述意見時，僅限於「停聘」部分，不涉及事實調查及認定。
2. 暫時予以停聘6個月以下靜候調查(得延長停聘期間2次，每次不得逾3個月) § 22 I (1/2,1/2)。
3. 審議暫時予以停聘未通過，嗣經學校性平會或依法組成之相關委員會調查發現新事實或新證據而有暫時予以停聘必要者，教評會應即審議通過暫時予以停聘。
1.依性別平等教育法第25條第5項及校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第29條第2項規定，性平會對學校或主管機關提出改變身分之處理建議者，由學校或主管機關檢附經性平會審議通過之調查報告，通知行為人限期提出書面陳述意見。
2.性平案之事證部分如認定屬性侵害、性騷擾或合意有困難，應審酌是否以教師違反專業倫理處理。

性別平等教育委員會

- 性別平等教育委員會

  行政大樓A108室 分機3056

  學務處諮商職涯暨學習發展輔導中心

  商管大樓B408室 分機2221

  性騷擾、性侵害申訴與諮詢專線

  (02)2623-2424

本校性別平等教育專區

- 性別平等教育專區網站

  提供性別平等的教育宣導、資源分享、活動成果等相關內容

  網址：

  http://gender.tku.edu.tw/




校園的性平環境
有我們真好!!

淡江大學114學年度「新聘教師」座談會專題報告

教學有您、數據有IR品保有QA
共創AI+SDGs=∞ 教學品質系統



林志娟

品質保證稽核處稽核長&校務研究中心主任

淡江大學淡水校園 驚聲國際會議廳 中華民國114年9月9日

Part 0 前言

OUTLINE

Part 1. 從品保視角認識淡江：辦學理念 x 發展藍圖 x品質實績

Part 2. 認識品保處（QA）：制度支撐 x 評鑑機制 x 改進服務

理解TQM文化：「第一次就做對」x 品質態度 x 校園實踐

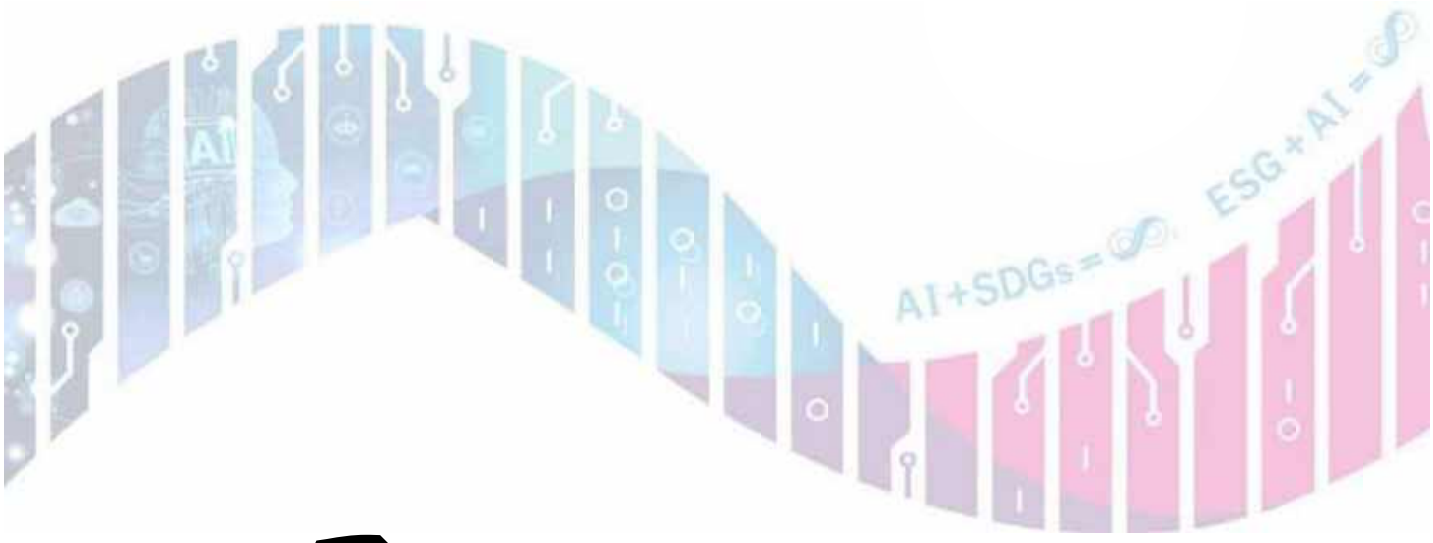
Part 3. AI+SDGs助攻高教發展：推升教學 x 強化研究 x 擴展服務

校務研究中心 (IR)： 校務治理的數據大腦

全雲端智慧校園3.0 ：AI驅動 x 智慧治理 x 學習升級

聯合國永續發展目標 : 教育回應 x 社會影響力

Part 4. 教學實踐與永續影響力：學生回饋 x 課程診斷 x PDCA循環



Part 1

從品保視角認識淡江



Part 2

認識品保處
理解TQM文化

AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞

QA 品質保證稽核處

Tamkang University

Office of Quality Assurance and Audit

AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞

淡江大學

品質保證稽核處(QA)業務

一、計畫、評鑑與評量

- 校務發展計畫
- 私校獎補助
- 校務自我評鑑及校務滿意度調查
- 大學校院校務評鑑
- 高等教育深耕計畫
- 大學校院校務資料庫
- 系所品質保證認可
- 教師教學評量

二、會議與活動

- 全面品質管理教育訓練
- 教學與行政革新研討會
- 全面品質管理研習會
- 教育品質管理委員會
- 淡江品質獎
- 品管圈競賽活動
- 系所發展獎勵（複審）

三、控制與稽核

- 內部控制與內部稽核
- 資通安全暨個人資料管理制度稽核

四、國際大學排名

- 各項國際大學排名

AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞

112-116學年度校務發展計畫

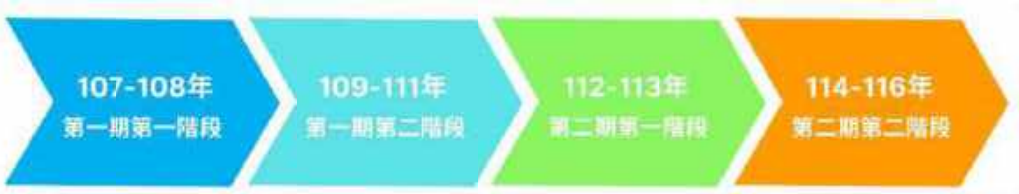
112至116學年度校務發展總目標(O)

訂為「打造淡江大學成為『在地國際、雲端智慧、永續未來』韌性大學城」

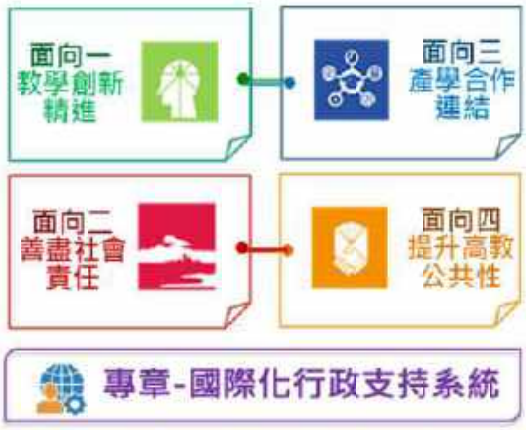
並訂定5項關鍵結果(KR)對應涵蓋於校務發展計畫八個主軸。



高等教育深耕計畫



- 今(114)年為高教深耕計畫第二期第二階段元年，修正計畫書業於7月初報部。
- 高教深耕計畫第二期第二階段主冊分為教學創新精進、善盡社會責任、產學合作連結、提升高教公共性」四大面向及國際化專章，分別由教務長、學術副校長、行政副校長、學生事務長及國際事務副校長擔任召集人。



淡江大學 高等教育深耕計畫

淡江大學 高等教育深耕計畫 TKU Higher Education Sprout Project

高教深耕



AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞

淡江大學 品質管理競賽活動

隔年輪辦

品管圈	淡品獎	系所發展獎勵
提升整體教育品質或服務品質 獎勵推行品管圈有傑出成效之圈隊	促使有效推行全面品質管理 獎勵對學校全面品質管理具卓越績效之單位	獎勵績優系所 帶動良性競爭
參賽者為本校教職員工及學生跨單位組圈為原則	本校一級或二級或所屬同單位之工作團隊已得品質卓越獎者四年內不具有申請資格	初審：由財務處依「系所發展績效衡量構面及指標」統籌計算綜合排序分數，列出複審之名單。 複審：進行成果簡報，由評審委員會評分並依總分高低以序位法排定名次。
淡江大學品管圈競賽活動實施規則	淡江品質獎實施規則	淡江大學系所發展獎勵辦法

AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞

全面品質管理教育訓練



圖片來源: 淡江時報與媒體中心

全面品質管理教育訓練



圖片來源: 淡江時報與媒體中心

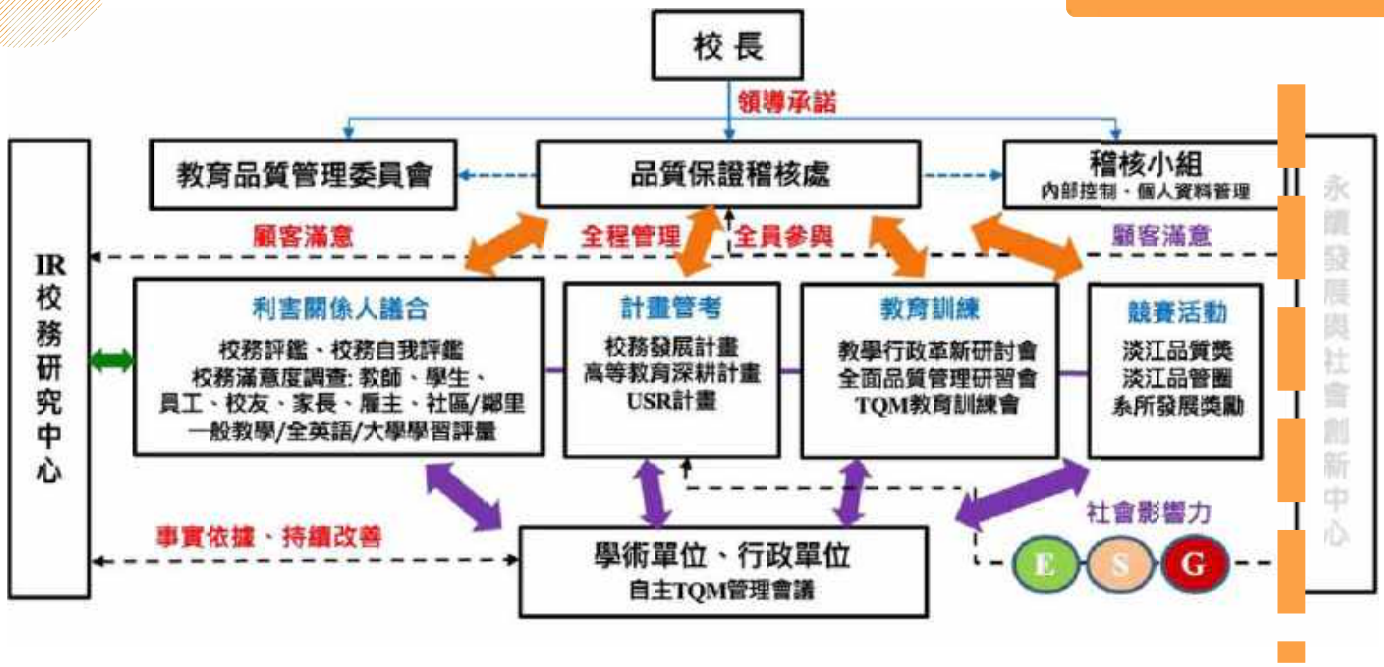


圖片來源: 淡江時報與媒體中心

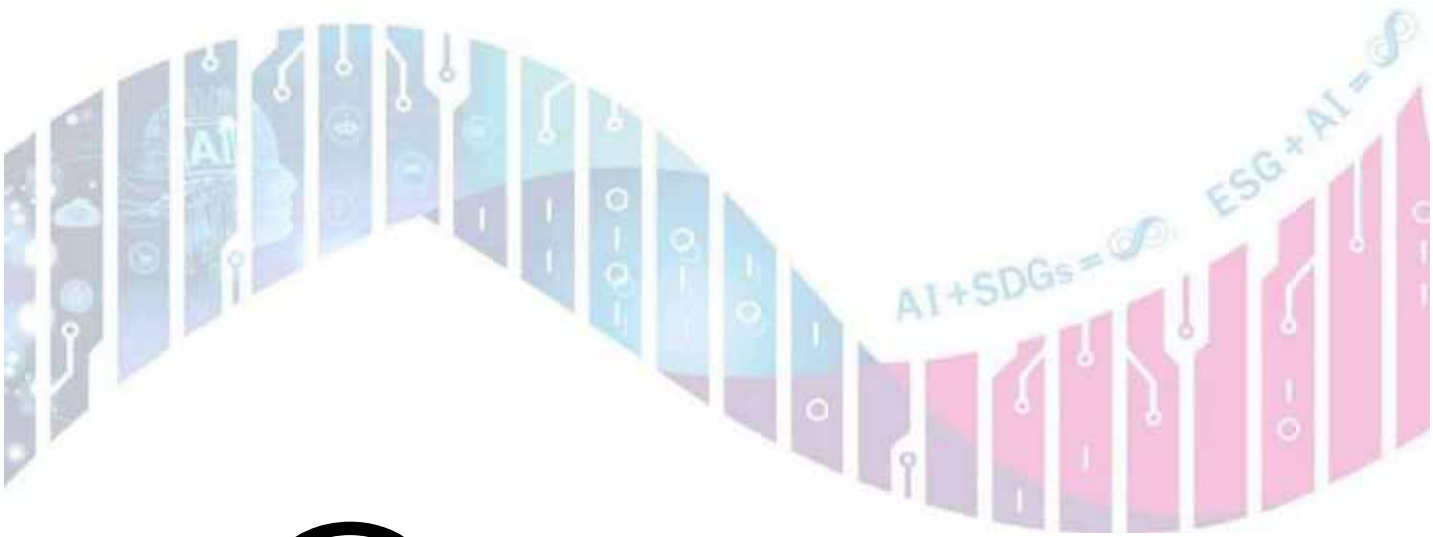
TQM 整合運作架構

Tamkang University Total Quality Management

TQM整合運作架構



AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞



Part 3

從QA×IR到永續實踐

AI+SDGs
助攻高教發展

AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞

IR 校務研究中心

Tamkang University

Center for Institutional Research

AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞

中心運作



▲ 視覺化模組



▲ 校務研究議題執行會議



AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞

中心業務



AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞

研究資料庫

共有13種類別。僅開放本校教職員申請。



AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞

現有視覺化模組

完成建置33項，皆已上架校務研究分析平臺。



AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞

視覺化模組查詢路徑



AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞

以視覺化數據為輔精進各項業務(1/2)

依每期回報教育部之**大專校院校務資料庫表冊數據**，
建置視覺化模組，並上架校務研究分析平臺供教職員
參考使用，**主題**包含：

1.學生在學情形
2.學生成效表現
3.學生輔導
4.研究類
5.產學合作
6.行政資源
7.財務
8.畢業生



以視覺化數據為輔精進各項業務(2/2)

根據**可視覺化之年度研究議題**及**例行問卷**，進行**模組建置**，
並上架於校務研究分析平臺供教職員參考，以精進教學品質，
目前建置完成之視覺化模組包含：

1. 高中生源及入學後學業表現差異學生成效表現
2. 不同招生管道及學生身分入學後學業表現差異及就學穩定度
3. 大學學習課程評價
4. 大一新生入學調查
5. 全英語授課課程評價
6. 學生各科學業成績分布
7. 申請入學考生流失情形
8. 申請入學流失考生流向情形
9. UCAN共通職能及職業興趣
10. 應屆畢業生流向
11. 畢業生就業流向與薪資水準
12. 畢業生滿一年流向分析(105學年度畢業起)
13. 畢業生滿三年流向分析(103學年度畢業起)
14. 畢業生滿五年流向分析(101學年度畢業起)
15. 企業雇主對淡江大學畢業校友職場工作表現滿意度調查
16. 淡江大學畢業校友對母校滿意度調查
17. 學生對校務滿意度評價
18. 校友企業與SDGs鏈結
19. 淡江大學與標竿學校的論文與SDGs關聯

AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞

全雲端智慧校園3.0

Tamkang University

Smart Cloud Campus 3.0

AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞

淡江大學 校務研究中心

AIIR戰情室規劃



圖片來源：遠傳提供

AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞

AI雲端校務治理



AI預測目標學生精準推動校務策略



AI+SDGs= ESG+AI= AI+SDGs= ESG+AI= AI+SDGs= ESG+AI=

聯合國永續發展目標

Tamkang University

Sustainable Development Goals

AI+SDGs= ESG+AI= AI+SDGs= ESG+AI= AI+SDGs= ESG+AI=

淡江大學

聯合國永續發展目標 (2015)

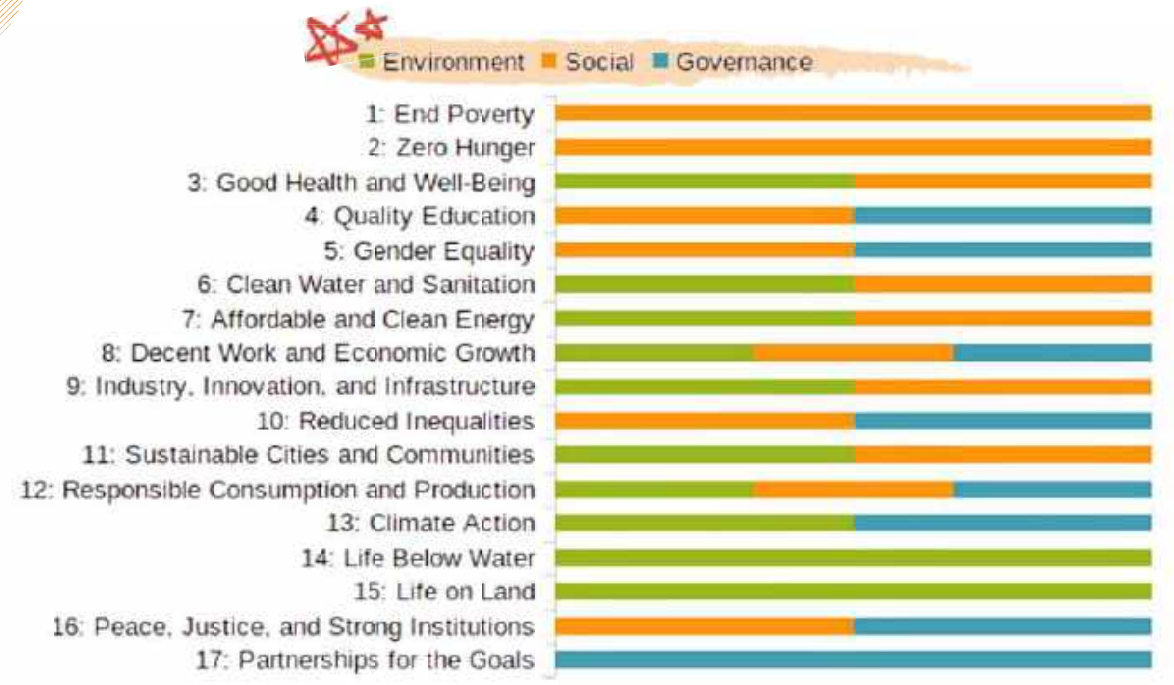
永續發展目標



圖片來源: 聯合國官方網站

AI+SDGs= ESG+AI= AI+SDGs= ESG+AI= AI+SDGs= ESG+AI=

聯合國永續發展目標SDGs與環境、社會、治理ESG關聯性



圖片來源: Sustainometric.com

AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞

聯合國永續發展目標SDGs與環境、社會、治理ESG關聯性



圖片資料來源: Impact Hub Taipei

AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞

淡江大學 校端辦學績效



AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞

淡江大學 國內聲譽：台灣永續大學獎

永續單項績效 永續綜合績效 永續報告



圖片說明：淡江大學永續報告書曾獲2024「台灣永續大學獎」金獎肯定（右）。

AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞

國內聲譽：台灣永續大學獎

TAISE 台灣永續知識研究基金會

評選目的

二、
倡議大學社會責任理念，推廣大學永續作為。

二、
表揚大學善盡社會責任，推動大學邁向全球化永續發展。

三、
讓學術力量連動社會永續發展。

四、
提升台灣各界社會責任水準及永續議題之落實層面。

五、
以競賽鼓勵台灣各界全面性關注大學社會責任與永續議題

獎項類別

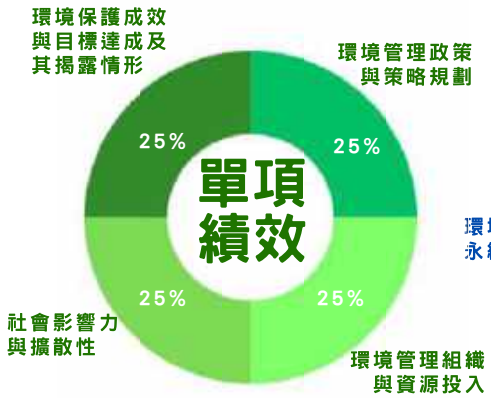
獎項名稱		對象
永續傑出人物	・永續傑出人物獎	個人
永續綜合績效	・台灣永續典範大學獎 ・台灣永續大學績優獎	大學
永續單項績效	・永續環境類E：E-1 氣候領袖獎、E-2 環境管理領袖獎 ・社會共融類S：S-1 社會共融領袖獎、S-2 職場福祉領袖獎 ・大學治理類G：G-1 創新成長領袖獎、G-2 永續發展教育領袖獎	大學
永續報告	依評審成績分白金級、金級、銀級及銅級	大學

AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞

國內聲譽：台灣永續大學獎

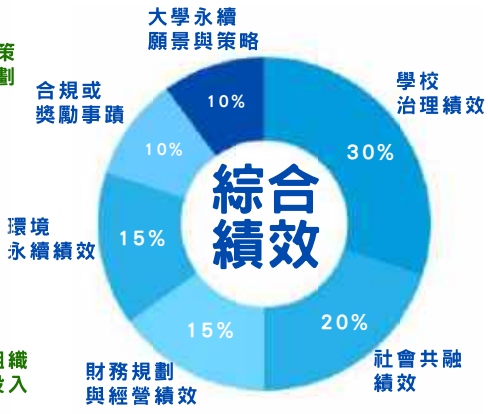
TAISE 台灣永續知識研究基金會

評估準則



分成E永續環境獎、S社會共融獎以及G組織治理獎。

本校榮獲2024年
永續單項績效：環境領袖獎



本校榮獲2024年
永續綜合績效： 十大績優大學獎



資訊接露	應用內容
完整性40%	即時性30%
可信度35%	溝通網絡互動25%
溝通性25%	線上資訊連結25%
	永續專區完整性10%
	多元媒體展現10%

AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞

淡江大學

國際表現：英國《泰晤士高等教育》

2025年THE-影響力排名



圖片來源: 淡江大學官方網站

AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞

淡江大學

國際表現：英國《泰晤士高等教育》

THE-影響力排名評估準則

今年發表的
「世界大學影響力排名」
已是第7屆
評比指標擴及聯合國之
「永續發展指標」17項
（2019年只採11項）

校選定七項指標



SDG	指標項目	備註
SDG1	消除貧窮	任選三項，每項占26%
SDG2	消除飢餓，達成糧食安全	
SDG3	確保健康及促進福祉	
✓SDG4	高品質的教育	
SDG5	性別平等	
✓SDG6	確保人人享有水資源及永續管理	
✓SDG7	確保人人享有現代能源且永續經營	
✓SDG8	確保人人就業且經濟成長	
SDG9	建立基礎建設，促進工業發展與創新	
SDG10	減少各種不平等	
✓SDG11	促使城市社區永續發展	
✓SDG12	確保永續消費及生產模式	
SDG13	採取措施因應氣候變遷	
SDG14	保育海洋資源，確保永續發展	
SDG15	保育土壤森林等生態系統，確保永續發展	
SDG16	促進和平正義且司法健全	
✓SDG17	維持夥伴合作關係以實現目標	必選，占22%

圖片來源: 大學問網站

AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞

國際表現：英國《泰晤士高等教育》

2025年THE-影響力排名：本校表現

擷取全球前400名之國內入榜名單

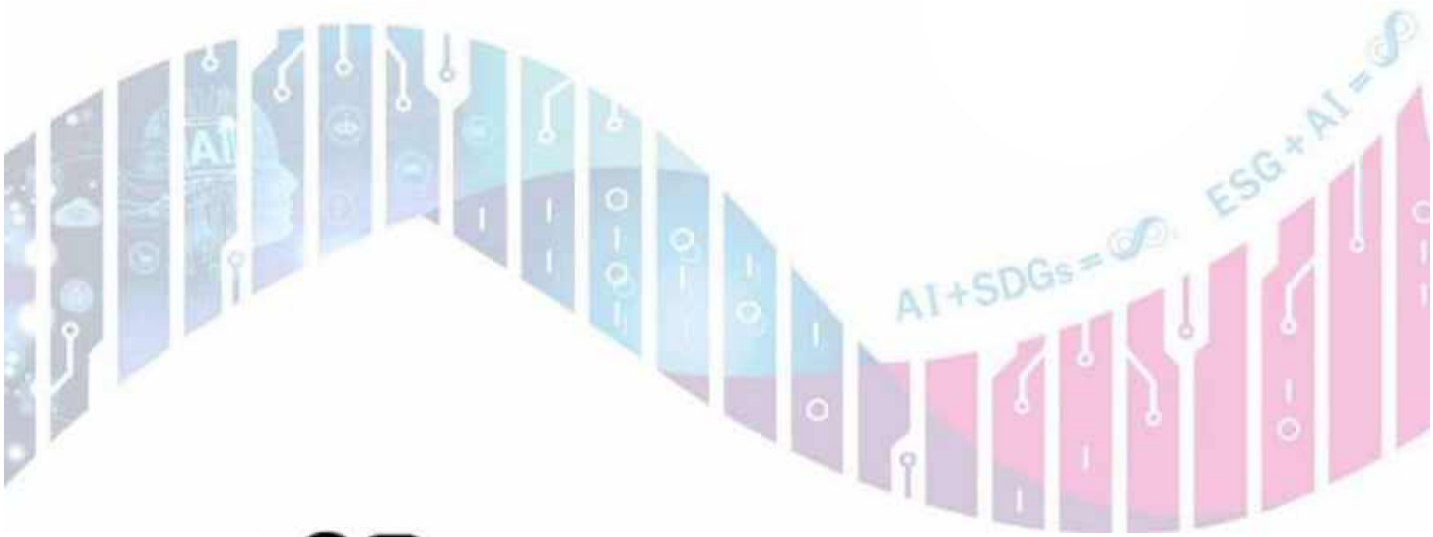
表 1 2025年THE影響力排名-國內上榜學校

序號	學校名稱	全球排名			國內排名		
		2025年	2024年	進退步	2025年	2024年	進退步
1	國立臺灣大學	14	55	▲	1	3	▲2
2	國立成功大學	31	25	▼	2	1	▼1
3	國立陽明交通大學	41	50	▲	3	2	▼1
4	國立雲林科技大學	77	201-300	▲	4	5	▲1
5	臺北醫學大學	101-200	101-200	持平	5	5	持平
6	東海大學	101-200	101-200	持平	5	4	▼1
7	淡江大學	201-300	201-300	持平	7	8	▲1
8	輔仁大學	201-300	301-400	▲	7	12	▲5
9	國立屏東科技大學	201-300	101-200	▼	7	5	▼2
10	國立中山大學	201-300	201-300	持平	7	8	▲1
11	國立清華大學	201-300	201-300	持平	7	8	▲1
12	亞洲大學	301-400	401-600	▲	12	14	▲2
13	高雄醫學大學	301-400	401-600	▲	12	14	▲2
14	國立彰化師範大學	301-400	401-600	▲	12	14	▲2
15	國立中興大學	301-400	201-300	▼	12	8	▼4
16	國立東華大學	301-400	301-400	持平	12	12	持平
17	國立臺灣師範大學	301-400	401-600	▲	12	14	▲2
18	國立臺灣科技大學	301-400	401-600	▲	12	14	▲2
19	元智大學	301-400	401-600	▲	12	14	▲2

資料來源：品質保證稽核處．彙整

2025年
THE影響力排名
本校全國第7名
全球第201-300名
區間

AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞ AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞



Part 4

教學實踐與永續影響力

從QA×IR到永續實踐

Part.1 全球趨勢×高教責任

從聯合國SDGs於2015年發布開始，全球高教界已逐漸將永續納入大學治理與教學核心。

淡江作為參與THE Impact Ranking的成員，近年在 SDG4(優質教育)和SDG8(就業與經濟成長)等項目上皆有亮眼表現。

作為教師與學校行政同仁的你們，不再只是知識傳遞者，更是社會變革的推動者。

建議SDGs對接

學術單位

文學院- SDG4、SDG11、SDG14、SDG17
理學院- SDG3、SDG4、SDG7、SDG9、SDG11、SDG17
工學院- SDG4、SDG6、SDG7、SDG8、SDG9、SDG11、SDG14、SDG17
商管學院- SDG1、SDG2、SDG4、SDG8、SDG10、SDG16、SDG17
外語學院- SDG4、SDG11、SDG16、SDG17
國際學院- SDG4、SDG8、SDG10、SDG16、SDG17
教育學院- SDG3、SDG4、SDG5、SDG10、SDG11、SDG16、SDG17
AI創智學院- SDG4、SDG8、SDG9、SDG11、SDG16、SDG17
研發處- All SDGs
體育處- SDG3、SDG4、SDG11、SDG16、SDG17
軍訓室- SDG3、SDG4、 SDG5、SDG10、 SDG11、SDG16、SDG17

淡江大學

建議大學教育中實施可持續發展目標步驟

學術單位

大學教育中實施可持續發展目標(SDG)，可以通過以下幾個具體步驟來實現

1.課程設計：融入SDG內容、跨學科教學
2.教學方法：問題導向學習、體驗式學習
3.教師培訓：專業發展、資源共享
4.學校文化：創建支持性環境、學生參與
5.評估與反饋：學習成效評估、持續改進

PDCA就是TQM DNA

淡江大學

教學面向對接SDGs三步驟

學術單位

實踐永續，不必額外負擔
重新詮釋既有教學與研究，找到與SDGs的連結點

教學面向三步驟

1. 明確課程目標與學習成果
2. 對應1至2項最貼近課程主題的SDGs
3. 在課綱、教材或活動中標註並引導永續思考

研究與服務延伸

- 計畫與成果報告主動標註SDGs
- USR、產學合作、社區參與對接SDGs
- 理解並內化SDGs語言成為工作敘事

案例．永續金融 →
SDG4優質教育、SDG8體現就業能力

從QA×IR到永續實踐

在你扮演教師、研究者、或系務參與者的角色過程中
我們QA與IR不只是制度執行單位，而是永續實踐的系統後援

提供教學回饋問卷
課程品質診斷制度
讓教師能據以
調整教法與課程設計

整合數據
轉化為可操作的視覺化
分析報告
協助做出有依據的教學
與治理決策。

持續推動

品質圈競賽活動
淡江品質獎
高教深耕計畫
大學社會責任計畫
國際排名

簡單來說，不論你正處於教學、研究或服務歷程，我們希望成為你在
SDGs永續實踐路上的「資料導航者」與「制度支持者」。

QAxIRx永續願景實踐者

AI+SDGs=∞、ESG+AI=∞ ，它不是口號，
當AI成為工具，ESG成為準則，SDGs成為方向

QAxIR是由『問與改＆看與調』所建構
IR用數據發現盲點、看見問題
QA用制度推動調整、累積改變

透過無數次動態循環
『看見問題、調整制度』來共同實踐
QA守住品質， IR看見趨勢
QA與 IR在這條永續教育的路上從不缺席
QA與 IR就是這條通往永續的大學路上，淡江的導航者與守門人

淡江大學 你我所扮演的角色



關鍵人才培育



推動知識創新



參與社會回應

從今天開始思考：
「我的教學、研究、或服務，可以對應哪一個 SDG？
我願意用什麼方式，讓它更有影響力？」

QA會提供制度性的診斷與鼓勵，IR會陪你用數據看見改變的證據。
我們希望成為你在淡江發展過程中，最堅實的後盾與合作夥伴。

淡江大學 大學教育x(AI+ESG+SDGs)

對青年而言，幸運是在大學中遇見能啟發一生的價值與方向。
錯失機會的社會，只能以一代人追趕AI、ESG、SDGs的教育缺口。

大學不是終點，而是價值思辨與社會責任的起點
我們不只教技能，更教判斷力、共感力與行動力
AI是工具，ESG是準則，SDGs是方向

當AI成為服務人類的工具、ESG成為價值選擇的指南
SDGs成為人生行動的方向
才能讓我們培養出不只是會做事的人，而是真正能讓世界更好的人。

也就是唯有當教育回應永續，大學將成為世界改變的策源地。
這樣的教育，需要設計，需要制度，更需要你我同行。
大學可以教知識，也可以創造責任；制度可以管流程，也可以改變未來。

淡江大學114學年度新聘教師座談會專題報告

謝謝
聆聽



圖片由COPLIOT生成

淡江大學
人力資源處　編印
www.hr.tku.edu.tw
(02)2621-5656 分機2170、3059

AI+SDGs=∞ ESG+AI=∞