設計思考與改變：校園作為生活實驗場

黃瑞茂20211028





黃瑞茂

淡江大學 1993--
課程與教學研究所
建築學系　　專任副教授

淡水社區工作室主持人
專業者都市改革組織理事長（曾）
大學社會責任淡水好生活主持人

獲獎

201205，「村落的形狀」，樹梅坑溪環境藝術行動計畫之一，竹圍工作室。
（獲2013台新藝術獎，首獎）
2004，大同新世界社區工作站與創作工作坊—第二屆台北市公共藝術節，台北市政府文化局，木石研建築與空間設計公司策展。
（獲第二屆公共藝術獎，首獎）

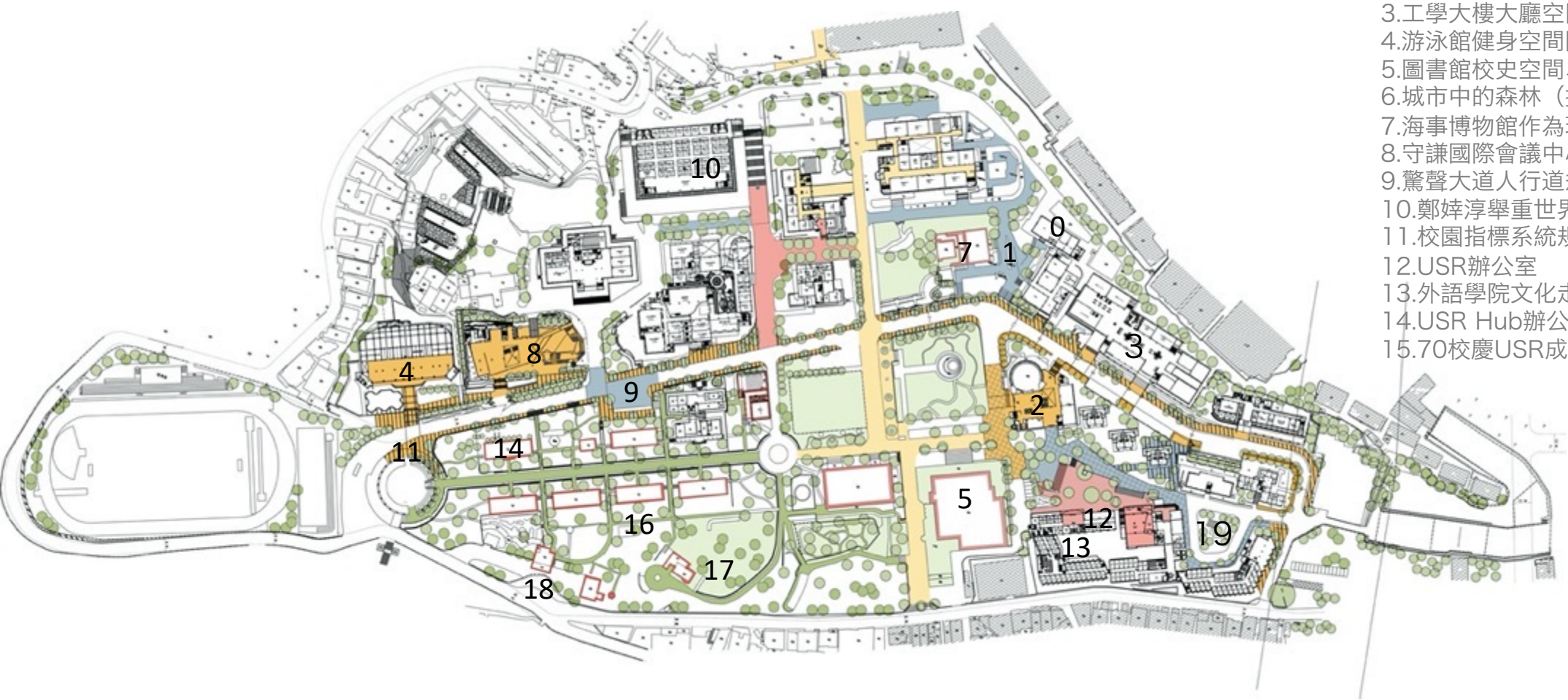
參展

201807，「都市氣象工作坊」台北美術雙年展。
201407，「」台北美術雙年展。
201304，「找尋淡水的中山公園？」上海美術雙年展。
201207，「2012大地藝術祭」「繞境」（達達創意創作顧問）
201205，「村落的形狀」，樹梅坑溪環境藝術行動計畫，竹圍工作室。
200812，「藝居淡水—藝文中心十五豐年祭邀請展」
200712，深圳香港雙城雙年展（香港與深圳展區同時受邀請），雙年展委員會。

著作專書

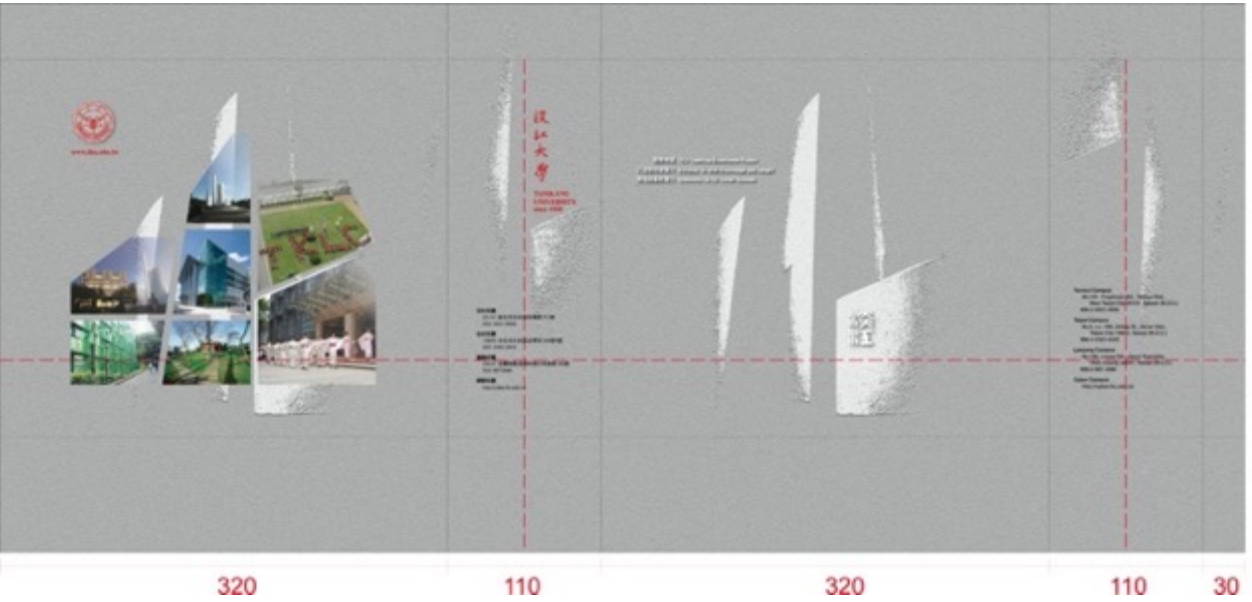
201712，設計思考與設計參與行動冊，淡江大學建築系。
201712，環境、創意與設計思考—跨域課程操作關鍵字卡，淡江大學教學卓越計畫。
201304，農村策略場，淡江大學出版中心。
201212，說稻做稻：2013莿桐生活農民曆，雲林縣刺桐鄉公所。
201005，藝域書寫—生活場景與公共藝術的行動對話，台北：OURs。

設計參與從腳下開始：一個校園空間營造參與的旅程 1993--2021



0.建築系館設計參與1993
1.建築系館前通道
2.國際處提袋、L夾、CD套，系列設計
3.工學大樓大廳空間設計
4.游泳館健身空間隔間
5.圖書館校史空間、閱讀日場域設計
6.城市中的森林（摺頁）
7.海事博物館作為環境教育基地模型、摺頁
8.守謙國際會議中心設計討論
9.驚聲大道人行道規劃設計
10.鄭婷淳舉重世界紀錄紀念
11.校園指標系統規劃設計
12.USR辦公室
13.外語學院文化走廊裝置計畫
14.USR Hub辦公室
15.70校慶USR成果展

16.淡江雙軸計畫：校史館周邊環境
17.校史館暨創辦人張建邦博士紀念館
18.覺軒Cafe
19.學生宿舍再利用計畫
20.校史三編：校園建築歷史篇
21.2020淡江大學社會責任永續報告書

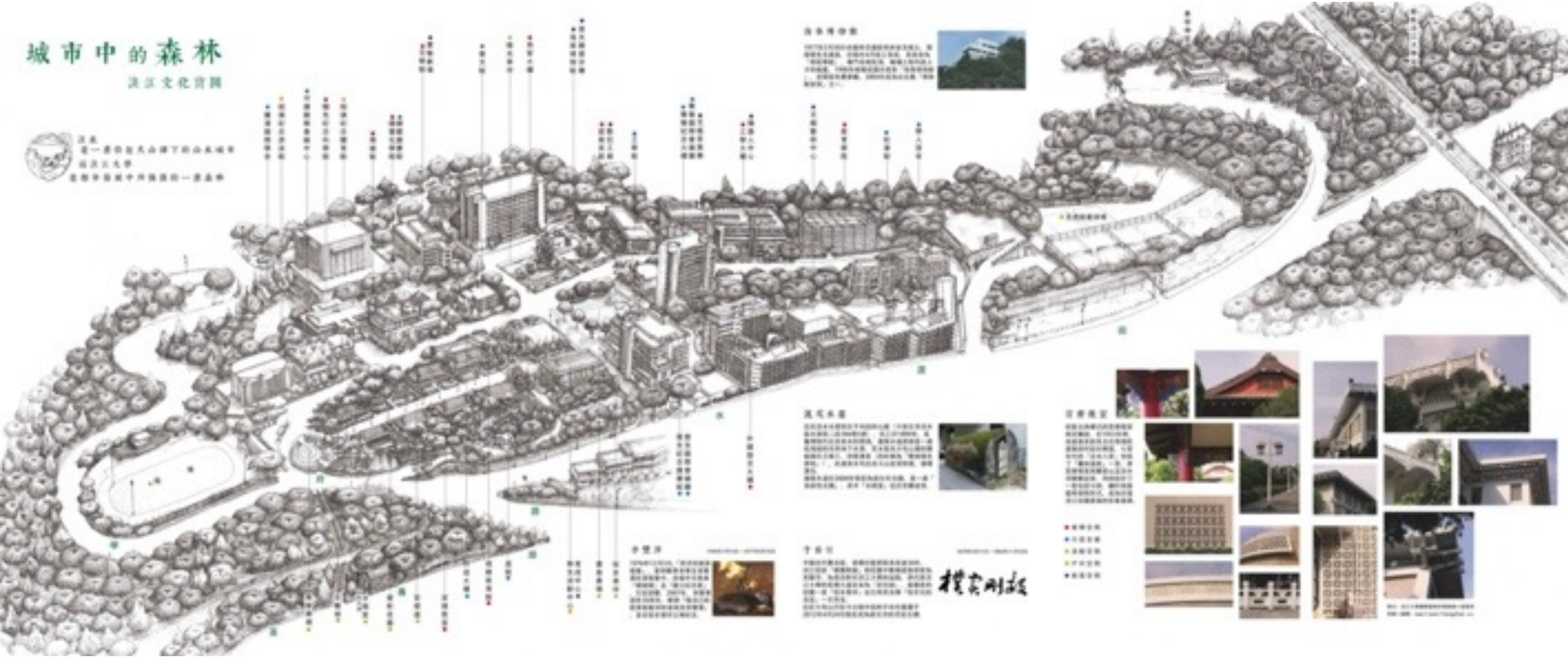








國際處　提袋、CD、L 夾



國際處









郭婞淳 2017年世界大學運動會
破大會與世界紀錄（58公斤級）



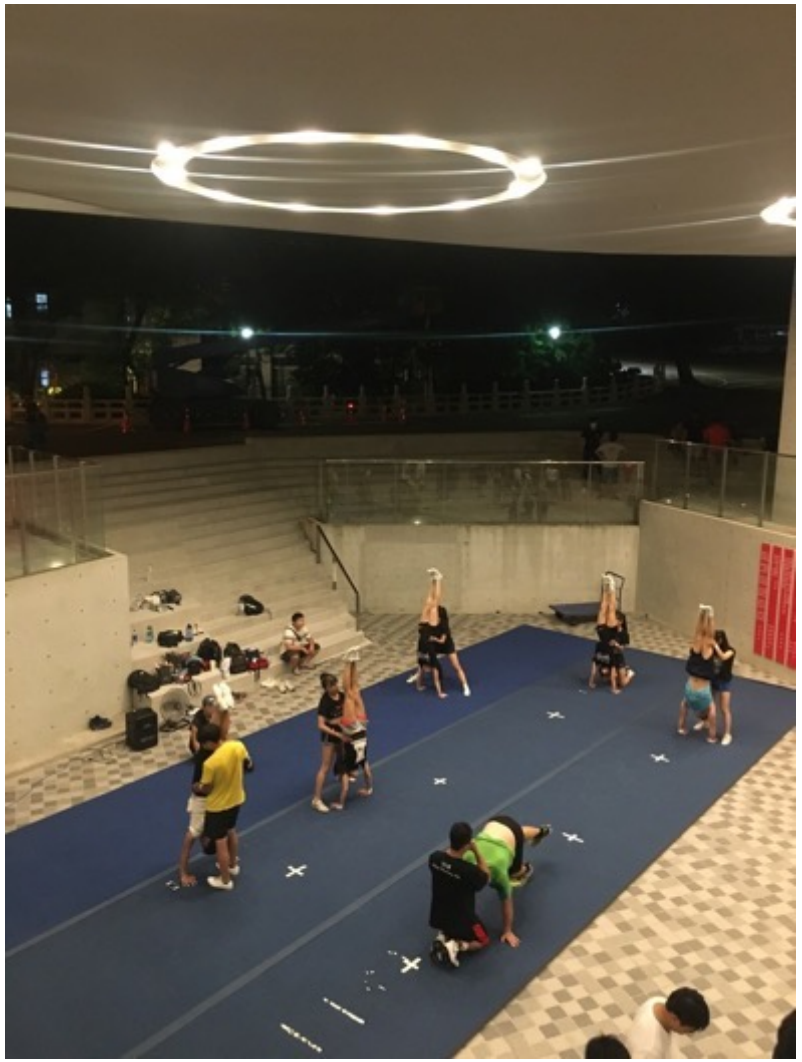
游泳館門廳運動器材區

守謙國際會議中心同舟廣場，與之後



守謙國際會議中心，同舟廣場
創意教室









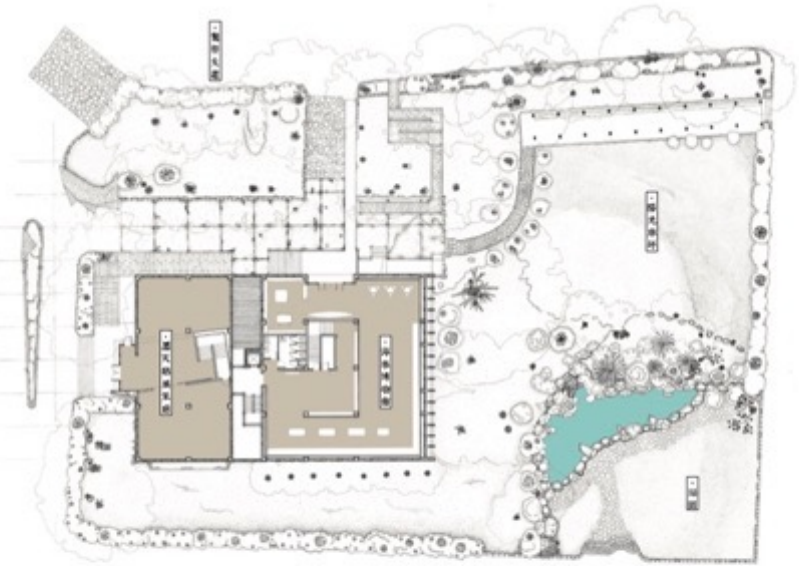
淡江大學環境教育基地

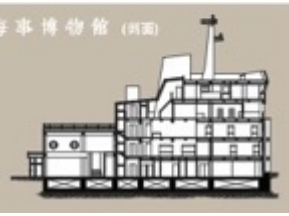
海事博物館

淡江大學海事博物館是一棟2,134平方公尺的仿船型建築。海事博物館的前身為「商船學館」，是淡江大學培育航海與輪機科技人才的搖籃。由吳榮集團趙裁信榮譽先生捐資興建，並捐贈各項有關航、輪機之教學設備。後因國家政策的變更，本令停止招收航海、輪機的學生，俟78年歇送最後一屆學生後，望創興建全國首座「海事博物館」，於79年6月6日開館，免費供各界參觀，繼續為推動社會教育而努力，成為新北市博物館家族的一員。

海事博物館展示古今中外各類的船舶模型，從15世紀至17世紀的大航海時代到未來超導體電磁推進的各國船隻模型近60餘艘。本館中所有的船舶模型皆依照原船結構比例縮小，以手工製作打造，細緻而真實，模樣具有特色。

2017年本校積極推動「環境教育」，將海事博物館指定作為環境教育場域，一方面擴大船隻藏品與海洋資源所連結環境教育議題的討論，另一方面，可以強化海事博物館的社會推廣教育功能。並透過淡江大學相關科系的知能連結淡水地區中小學經營「大手牽小手」的互動學習機制，協助各校生態校園的營造工作，也讓淡江大學校園可以成為北海岸中小學的環境教育基地。





海事博物館 (剖面)



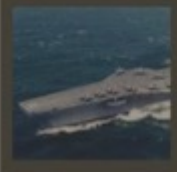
資船 (中國)

又名賈舟，是歷和下西洋時所常和使，宋元時代來往印度洋的中國海船，為中國代表的一種。



建悟族拼板舟 (關岛)

拼板舟(建悟語：tasiq)，為台灣常見的傳統族製造，使用的族上起行器具，多用於漁撈活動使用。



尼米茲級航空母艦 (美國)

是歷史上最大的軍艦，載有90架戰鬥機，不僅是可以移動的海上機場，且載上有6,000人以上的官兵，亦可執行海上封鎖。

環境教育在淡江

人類第一次上月球，從月球上回望地球，只見地球是一個孤零零的星球，隨著了當地球環境遭受破壞之後，將無所去處，於是「我們只有一個地球！」成為人類開始思考「環境」的起點。

環境教育緣起於1972年的聯合國人類環境會議(UN Conference on the Human and Environment)發表「聯合國人類環境宣言人類宣言」，促使人類注意環境的問題，開始了對環境教育的關切與研究。

1977年聯合國：「環境教育是一種教育的過程，在這個過程中，個人和社會認識物們的環境，以及組成環境的生物、物理和文化間的交互作用，得到知識、技能和價值觀，並能個別或集體地解決現在和將來的環境問題。」

除了相關觀念與理念之外，環境教育也包括在生活世界中的實作為，介入於生活方式的改變，朝著一個永續的環境的進。大學校園是一個生活世界，同時也是推動世界改變的重要力量。

淡江大學校園位在五虎崗第四崙，努力於創生一個永續的經營園地，稱之為「城市中的森林」，長年投入於永續校園的經營，除了空間環境的營造之外，也嘗試落實生態理念的日常實踐與校園管理成為生活方式，例如「低碳校園」作為指標，「健康校園」作為實踐的策略，已經獲致成效。

也為了深化淡江大學長期推動永續校園的成效，整備既有的資源與經驗，盼深植根的區域社會的連接動與扮角色，善盡大學的社會責任。

我策轉計畫—提升高校公共性

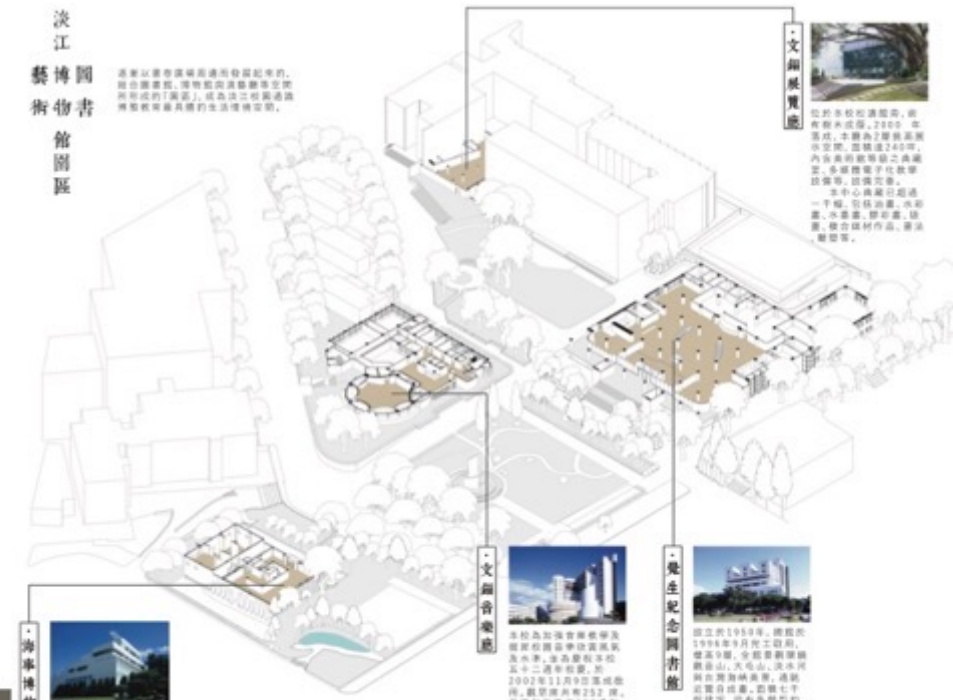
計畫者：淡江大學環境教育中心暨(將)教授
計畫者：淡江大學建築系
計畫編輯團隊：DUTIMES/MIWU/2020

淡江博物館園區

圖書館

藝術

通常以書香環境而通向校園起來的，結合圖書館、博物館與演藝廳等空間所形成的「園區」，成為淡江校園通識博雅教育最具體的生活環境空間。



·文錙展覽廳

位於本校校園南側，前有綠水成塔，2000 年落成，本館為2層高展示空間，面積達2400坪，內含典藏等歷之典藏室，多媒體電子化教學設備等，設備完善。

本中心典藏以超過一千幅，包括油畫、水彩畫、水墨畫、膠彩畫、版畫、複合媒材作品，書法雕塑等。

·文錙音樂廳

本校為加強音樂教學及提昇校園音樂欣賞風氣及水準，並為慶祝本校五十二週年校慶，於2002年11月9日落成啟用，觀眾席共有252 席，目前每年約有150場包括音樂、舞蹈、戲劇等各類型的表演藝術活動。

·創生紀念圖書館

設立於1958年，國館於1996年9月完工啟用，樓高9層，全館面積規模約佔山，大小山，淡水河與台灣海峽美景，遠眺近覽自成畫，館藏七千餘種冊，設有各類型的多元化研究空間設施，開放閱讀一百三十萬冊，電子書二百十一萬餘種，期刊七萬餘種(含電子化期刊)，外書資料十三萬餘件。

·海事博物館

淡江大學環境教育場域 認證基地



一段對話 2018

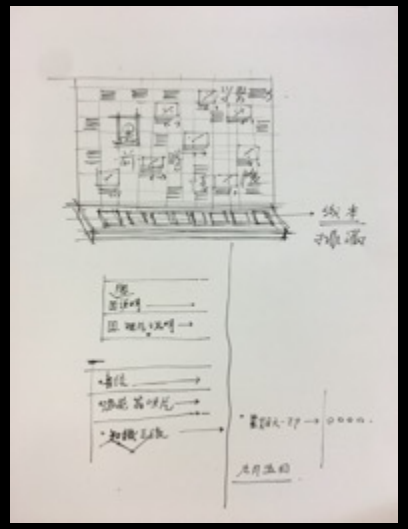
何啟東秘書長邀我協助圖書館校史區的重新整理，走下階梯，有感而發：

我們五六十歲這一代，在大學當老師，享用了台灣社會發展的所有精華，在各種的場域中參與社會發展的種種機會，從研究室到社會現場中，各方面獲得滋長。

當下，年輕一代的老師所面對的處境更加的艱難，、、、

校史區
（校史年表）

校史館
（策展過程）



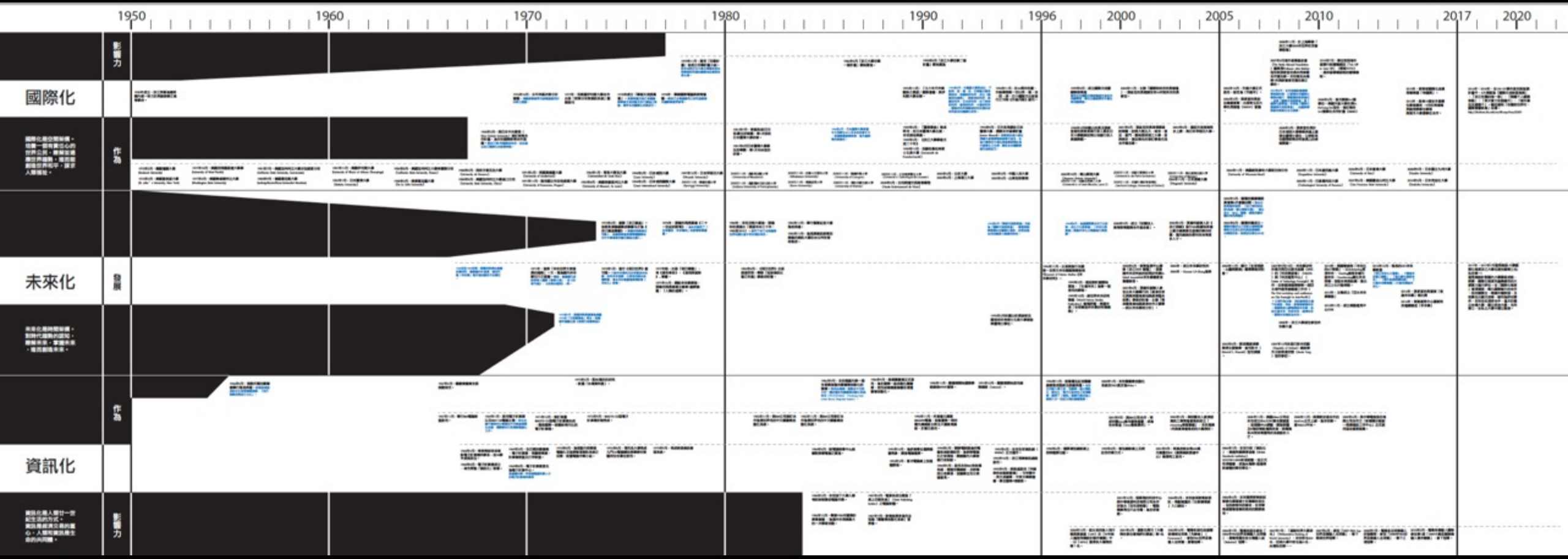




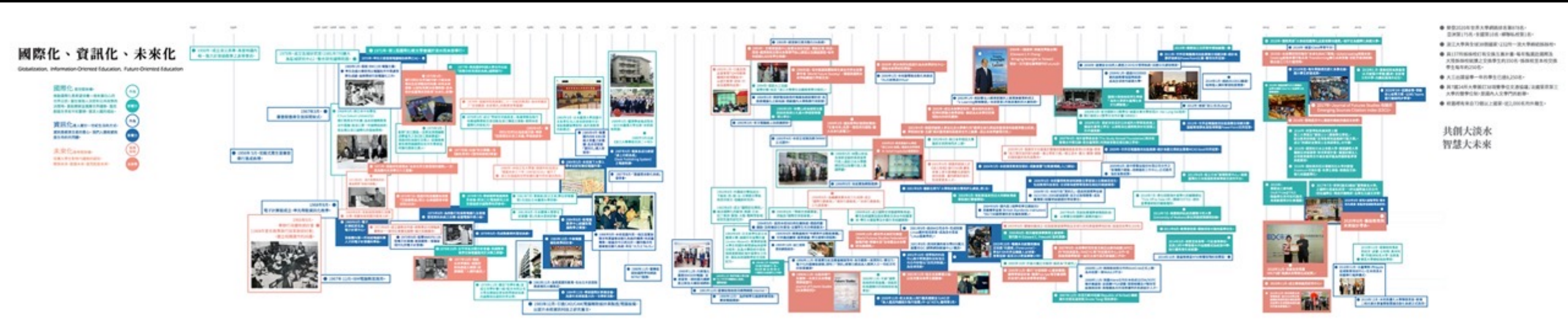




校史館三化牆（草圖）


1950
1960
1970
1980
1990
1996
2000
2005
2010
2017
2020
影響力
國際化
作為
未來化
發展
作為
資訊化
影響力

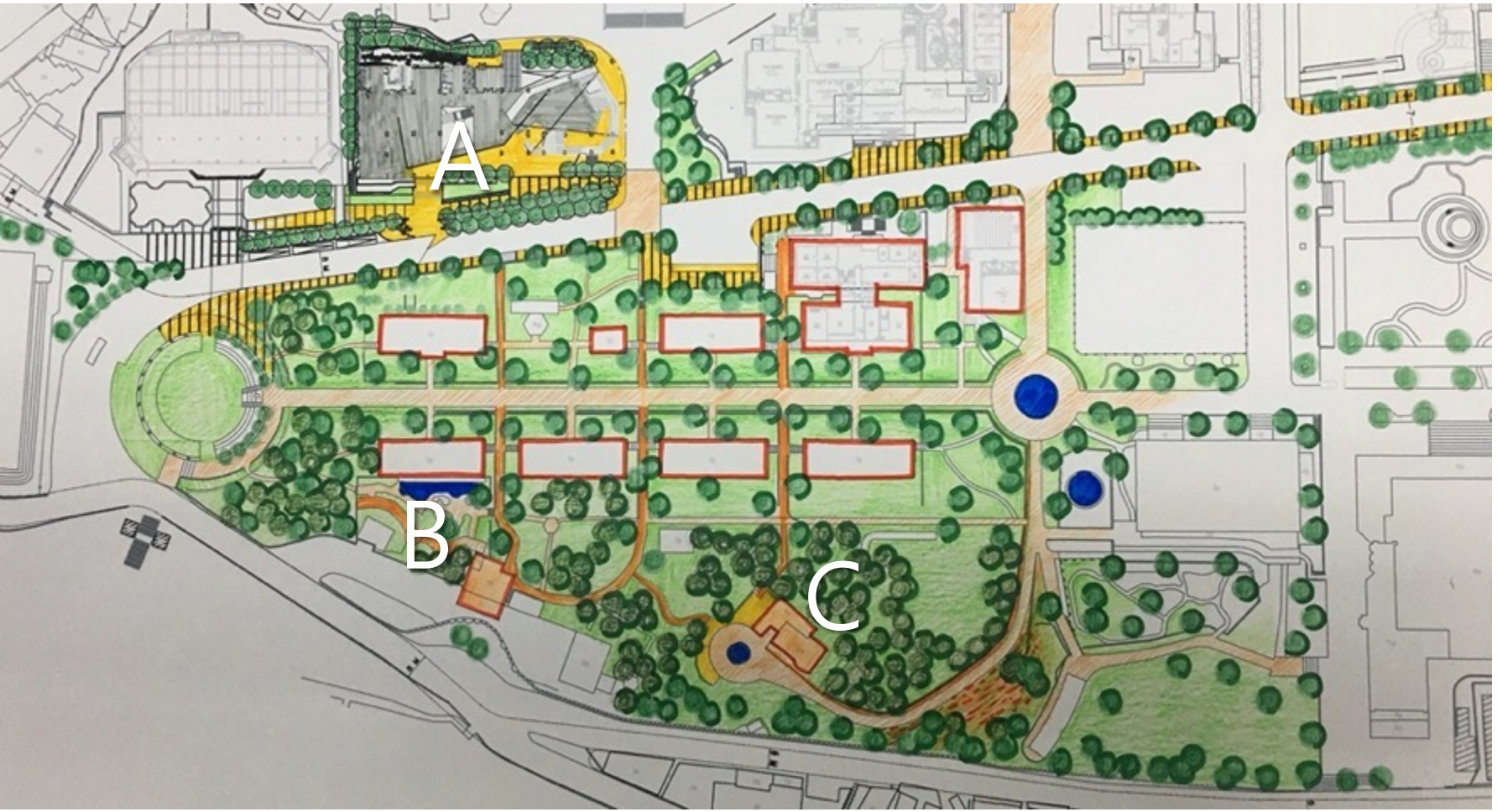
校史館三化牆（設計圖）


國際化、資訊化、未來化
Globalization, Information-Oriented Education, Future-Oriented Education
共創大漢永
智慧大未來




學習力
宇宙內事
皆己分內事
張鎮五虎崗
Former Leader of
Taiwan and Tamkang
University

未來與當下的知識連廊（2020校慶七十雙軸形象計畫）





A.
1.守謙國際會議中心
2.驚聲大道



B.
覺軒



C.
校史館

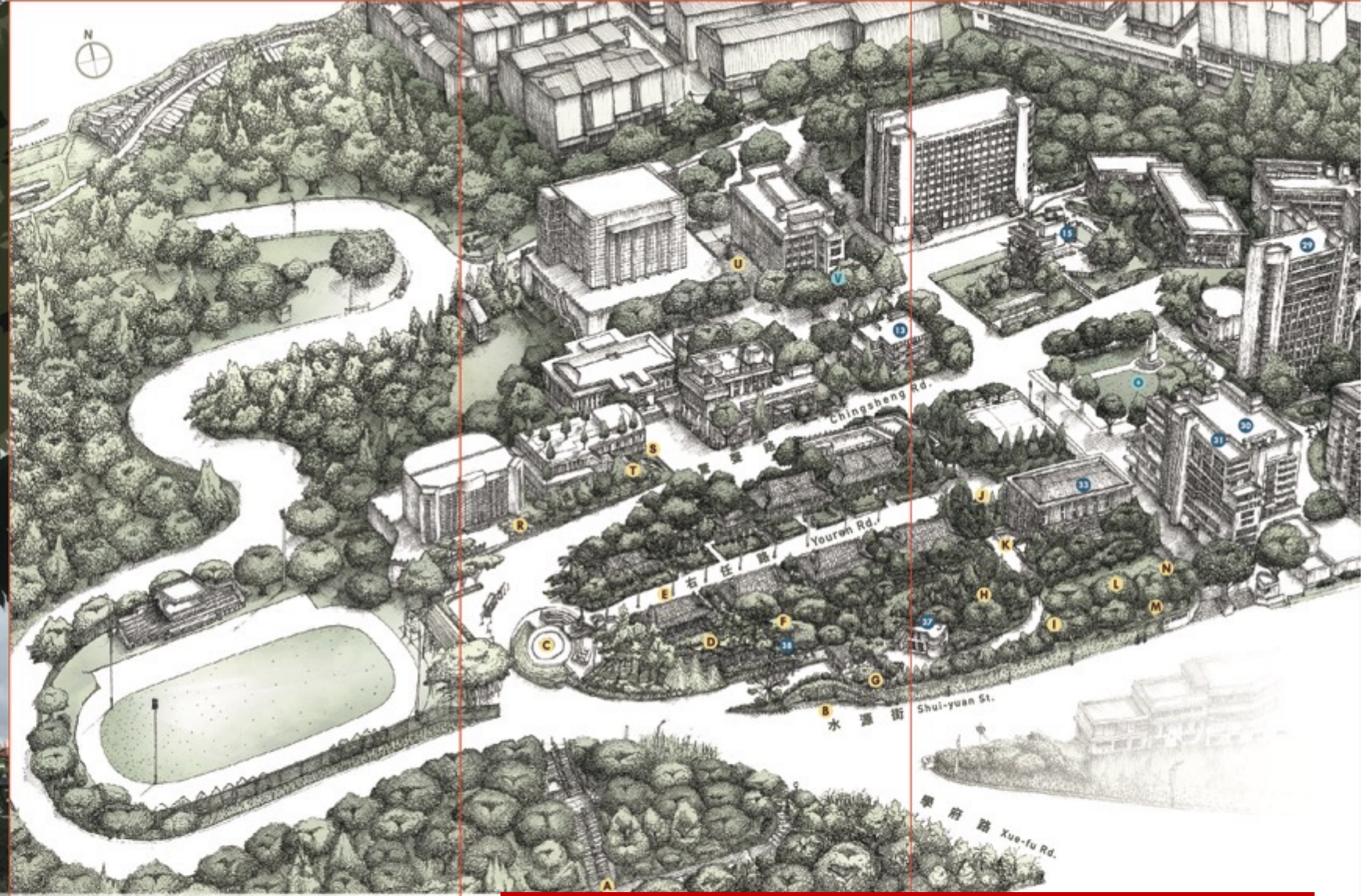
一是大屯與觀音山的景觀軸。二是國際會議中心與宮燈道的知識連廊軸。

淡江校園地景系列
G01城市中的森林
G02海事博物館：環境教育基地
G03校史館暨張建邦創辦人紀念館

校史館
暨
張建邦創辦人紀念館



出版者：淡江大學 2020.11.08
策劃者：校史館暨張建邦創辦人紀念館
原圖與編輯：/ ZoEn / Mao / Taiya



2019年由校友捐贈興建的守謙國際會議中心與驚聲大道，形構了淡江校園的雙軸空間。一條是透過驚聲大道所形成大屯山與觀音山之間的遊廊，一條是嶄新的國際會議中心與古典的宮燈教室之間的「科技與人文的知識連廊」。

2020年，適逢七十週年校慶，由校友倡議與捐款將滬苑修復作為校史館暨張建邦創辦人紀念館。於是，宮燈教室西南側的樹林裡串起來一條紀念步道，成就了這條知識連廊，並以守謙國際會議中心「熊貓講座」迎接第五波的超越記事。

淡江雙軸之紀念步道

- A 克難坡 Overcoming Difficulties Slope
- B 淡江大學花牆 University Flower Wall
- C 驚聲銅像廣場 Statue of Mr. Chang Ching-sheng
- D 覺軒花園 Chueh-hsuan Chinese Garden
- E 宮燈教室 Chinese Palace-style Classrooms
  - H107室：淡江USR HUB
  - H108室：實體展覽廳
  - H109室：實體表演廳
  - H110室：實體茶藝廳
- F 臨祥亭 Greeting Pavilion
- G 先賢亭 Avenue Pavilion
- H 陽光草坪 Sunset Meadow
- I 歐式花園 European Garden
- J 里程碑 University Milestone Statue
- K 鳳凰噴水池 Phoenix Fountain
- L 牧羊草坪 Shepherd's Meadow
- M 李雙澤紀念碑 Lee Shuan Che Monument
- N 黃河母親 The Yellow River Mother
- R 地球村雕塑 Global Village Sculpture
- S 同舟廣場 Team Spaces
- T 淡江 顧景牆 The Wall of Wishes
- U 五虎碑 Five-Tiger Hill

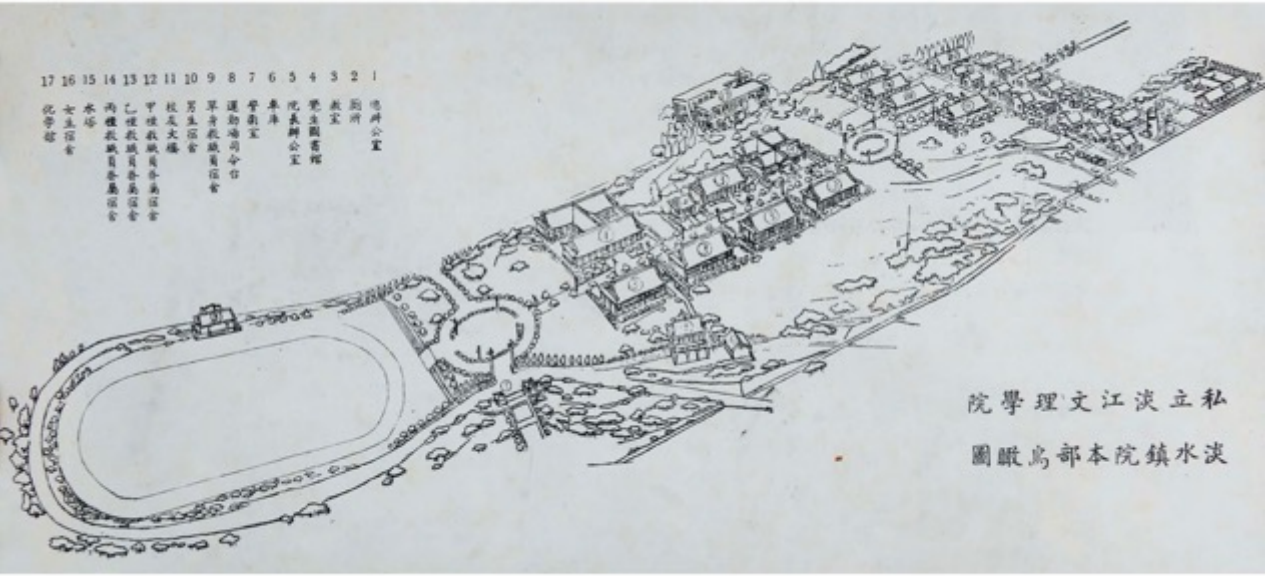
圖書館、博物館、表演廳周區

- 11 會文館(F) Hwei-wen Hall
- 15 海事博物館(M) Maritime Museum
- 15 黑天鵝展示廳(M) Black Swan Exhibition Room
- 29 文錙音樂廳(T) Cernie Chang Music Hall
- 29 驚聲國際會議廳(T) Ching-sheng International Conference Hall
- 30 覺生紀念圖書館(U) Chueh-sheng Memorial Library
- 31 覺生國際會議廳(I) Chueh-sheng International Conference Hall
- 33 學生活動中心(R) Student Activity Center
- 37 濱苑(YY) Ying Yuan House
- 37 校史館暨張建邦創辦人紀念館(TH) Library of Tamkang History & Th Founder Dr. Clement C. P. Chang's Memorial Hall
- 38 覺軒(CH) Chueh-hsuan House
- 0 書卷廣場 University Commons
- V 實驗劇場 Experimental Theater

校史參編：淡江大學校園的歷史



與淡江資產Heritage的致意與對話：一套全景透視圖，所描繪的當下與未來!



淡江十年



淡江二十年

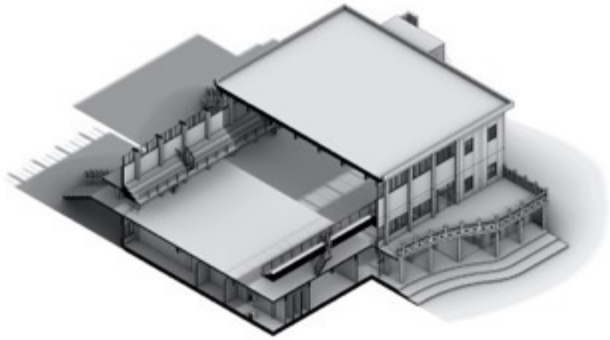


淡江四十年

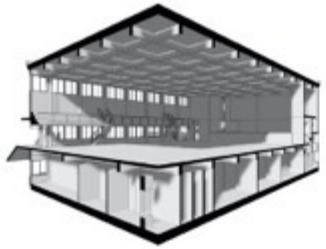


淡江六十年

圖7、學生活動中心解析圖



等角剖透視圖



雙消點剖透視圖



外觀照片



短剖面圖

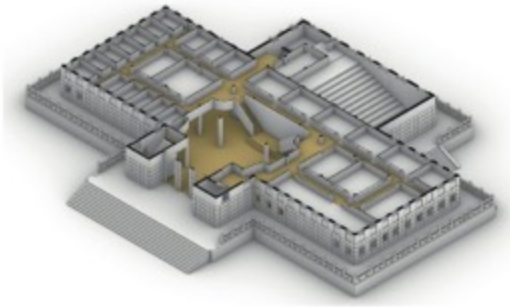


長剖面圖

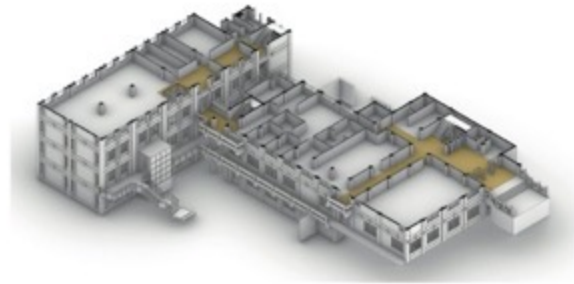


圖8、教學樓系列解析圖

1960
醫先紀念科學館



1975
（舊）工學館



1977
文學館

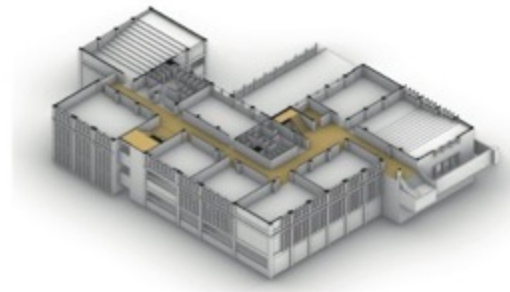


圖10、驚聲大樓解析圖



剖透視圖



外觀照片



驚聲視野



3D



3D



剖透視圖



剖透視圖



圖13、教學大樓解析圖



1993
工學大樓



2005
外語學院



1985
商管大樓



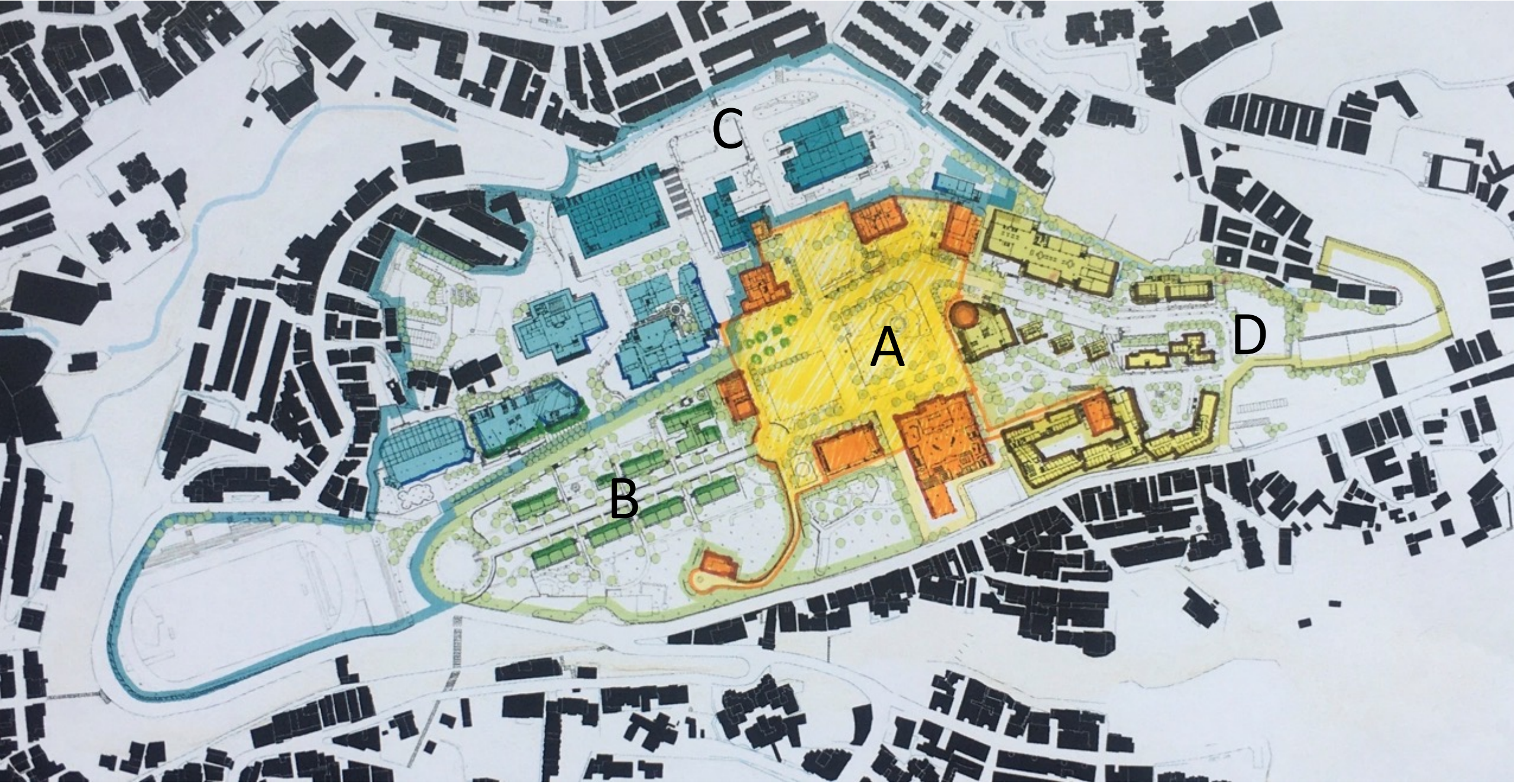
2010
教育學院



數位時代的知識與技術發展與學習地景的建構- 下一個淡江大學校園規劃



202009-202101 淡江大學建築系碩士班高階建築設計課



A.M(博物館)L(圖書館)A(文獻典藏) B.雙軸形象區 C.溪區 D.新東村

校園發展，分區推動

A MLA

(博物館、圖書館、文獻典藏)

Open Campus

淡江圖書博物館園區藝術

逐漸以書卷廣場周邊而發展起來的，結合圖書館、博物館與演藝廳等空間所形成的「園區」，成為淡江校園通識博雅教育最具體的生活情境空間。

·文錙展覽廳



位於本校松濤館旁，前有樹木成蔭，2000 年落成，本廳為2層挑高展示空間，面積達240坪，內含美術館等級之典藏室、多媒體電子化教學設備等，設備完善。

本中心典藏已超過一千幅，包括油畫、水彩畫、水墨畫、膠彩畫、版畫、複合媒材作品、書法、雕塑等。

校史館暨張建邦創辦人紀念館



·文錙音樂廳



本校為加強實施教學及提昇校園音樂欣賞風氣及水準，並為慶祝本校五十二週年校慶，於2002年11月9日落成啟用。觀眾席共有252 席。目前每年約有150場包括音樂、舞蹈、戲劇等各類型的表演藝術活動。



·覺生紀念圖書館



設立於1950年，總館於1996年9月完工啟用，樓高9層，全館景觀環境觀音山、大屯山、淡水河與台灣海峽美景，遠眺近覽自成畫。面積七千餘建坪，設有各類型的多元化研究空間設施，現有藏書一百三十萬冊，電子書二百十一萬餘種，期刊七萬餘種(含電子化期刊)，視書資料十三萬餘件。



學研創享區

·海事博物館

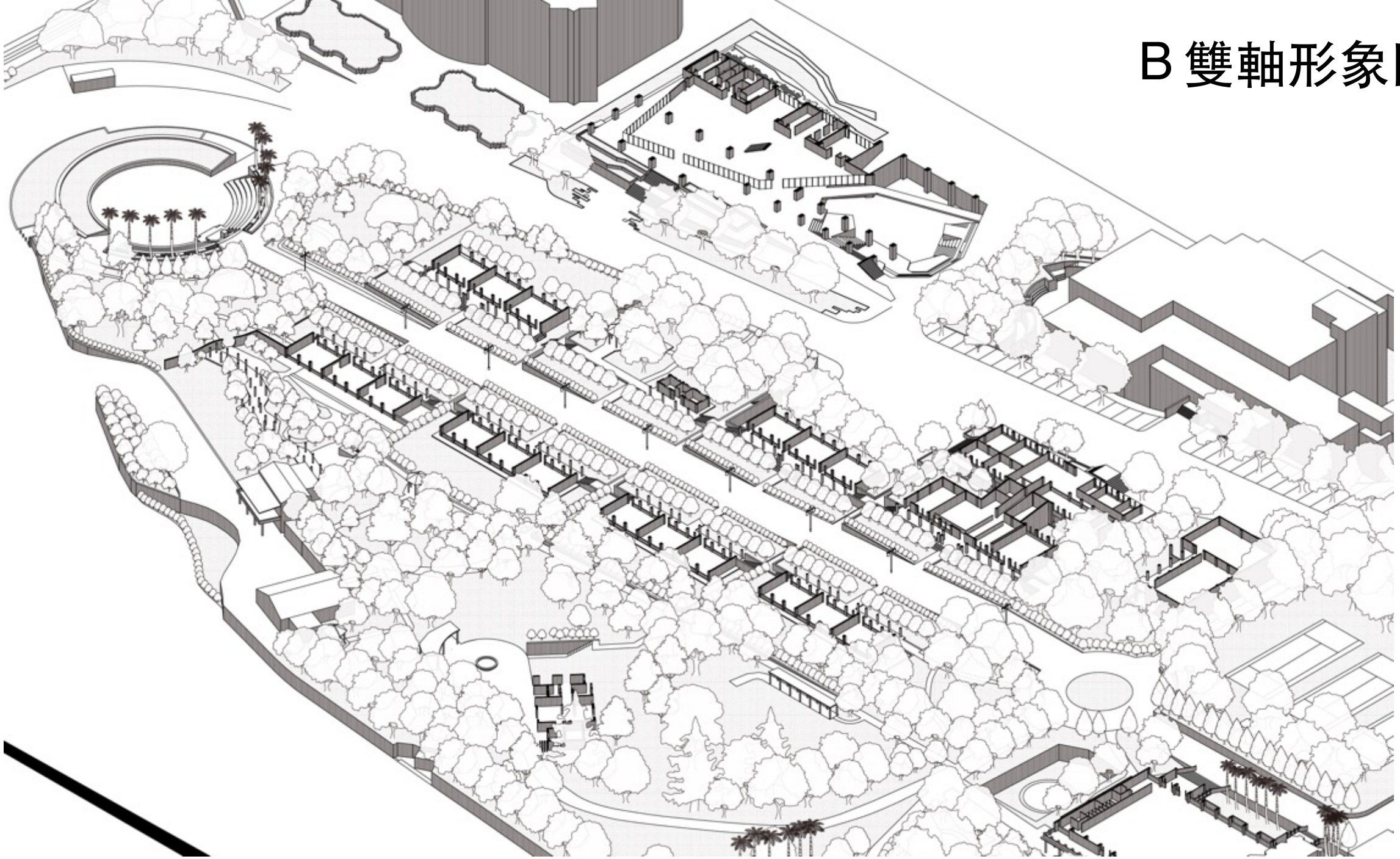


淡江大學環境教育場域認證基地



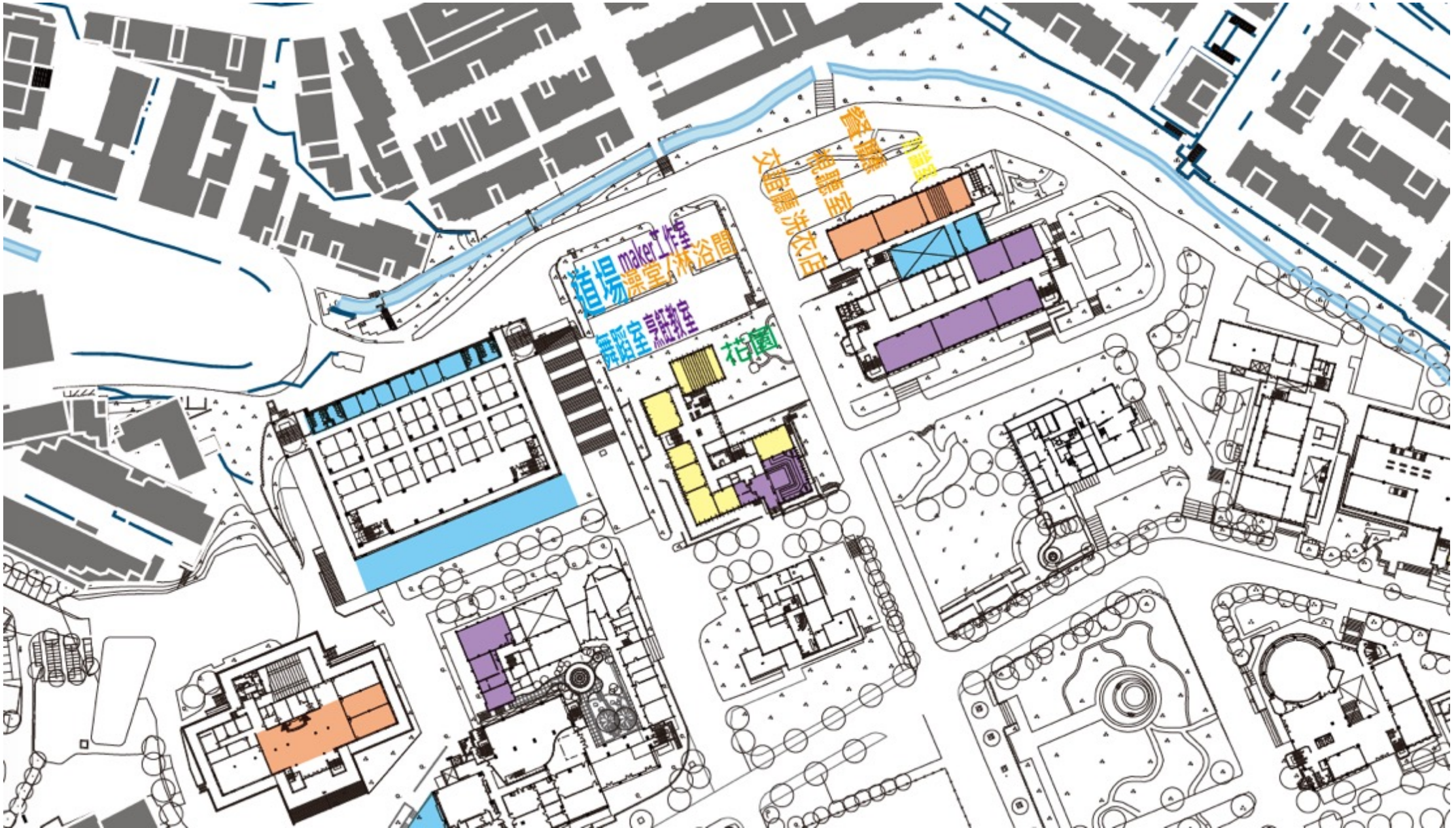
環境教育基地

B 雙軸形象區

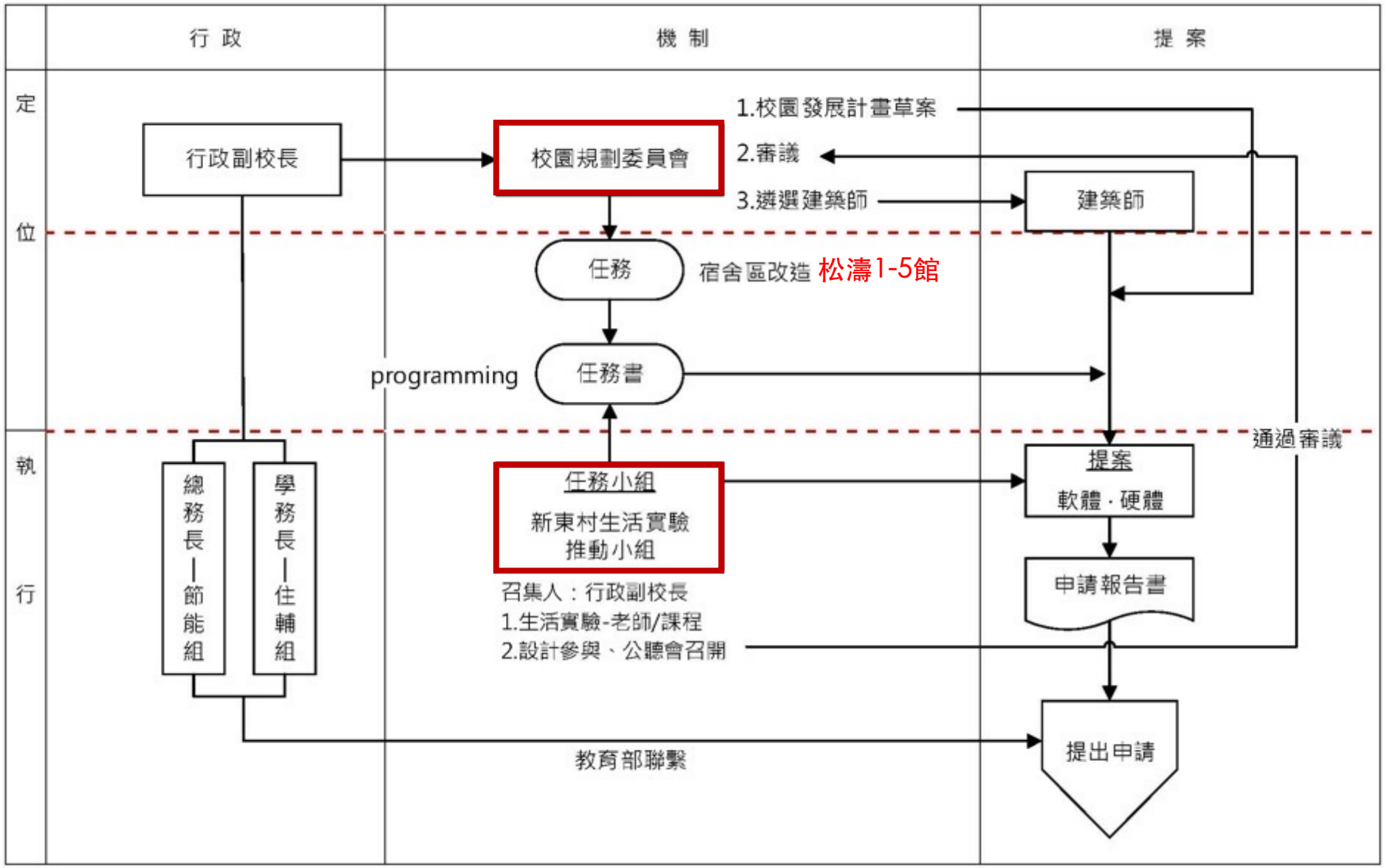



©新東村

D 溪區



淡江大學校園規劃架構 + 新東村計畫推動機制



1.校園規劃委員會(2021)
主席： 行政副校長
執行秘書： 總務長
委員：
教務長
學務長
建築系主任
水環系主任
建築系老師
節能組組長

2.新東村生活實驗推動小組
（任務編組）

3.校務發展計畫(2021)：
新東薰育生活實驗 子計畫



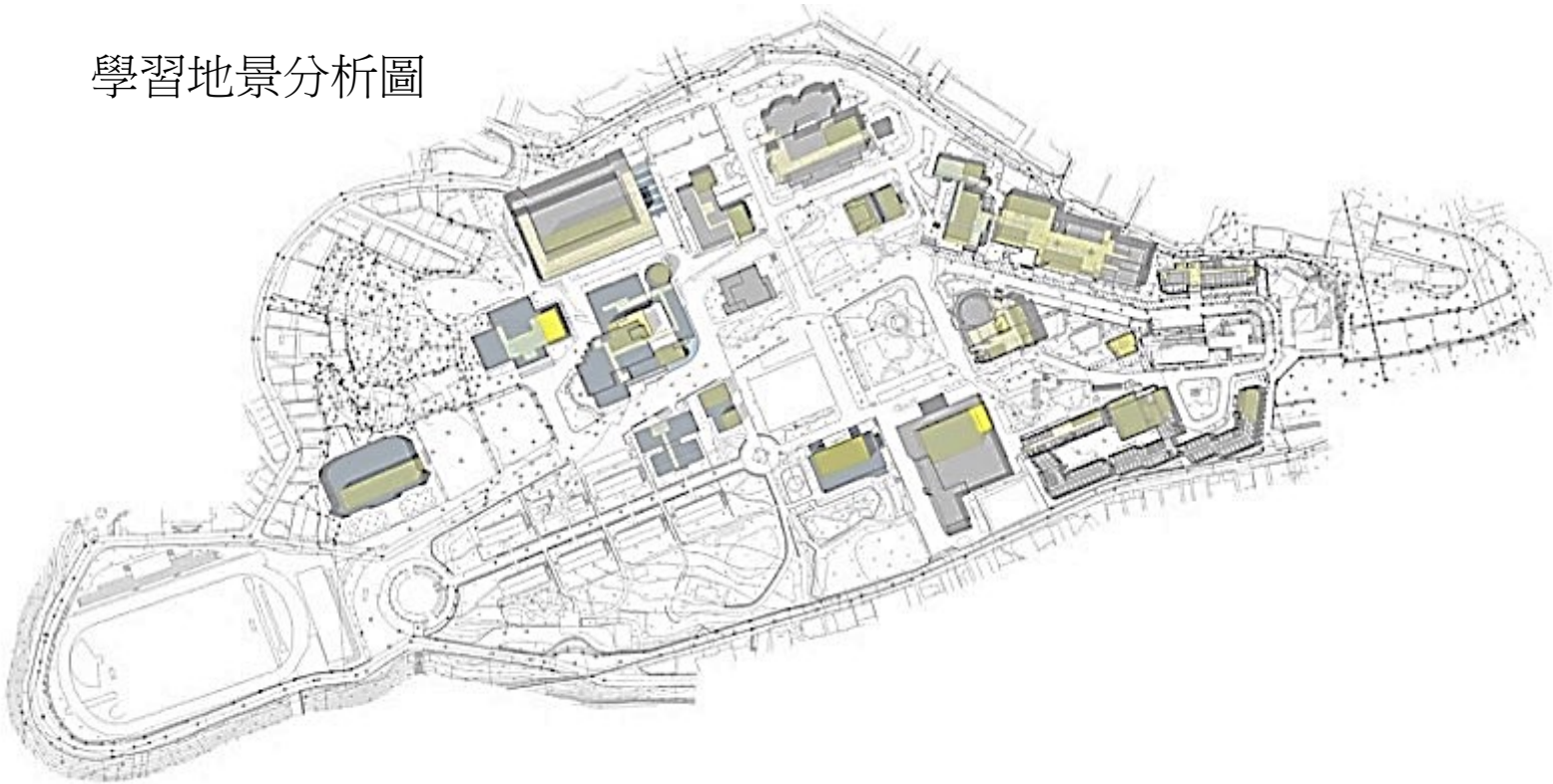
生活實驗之----

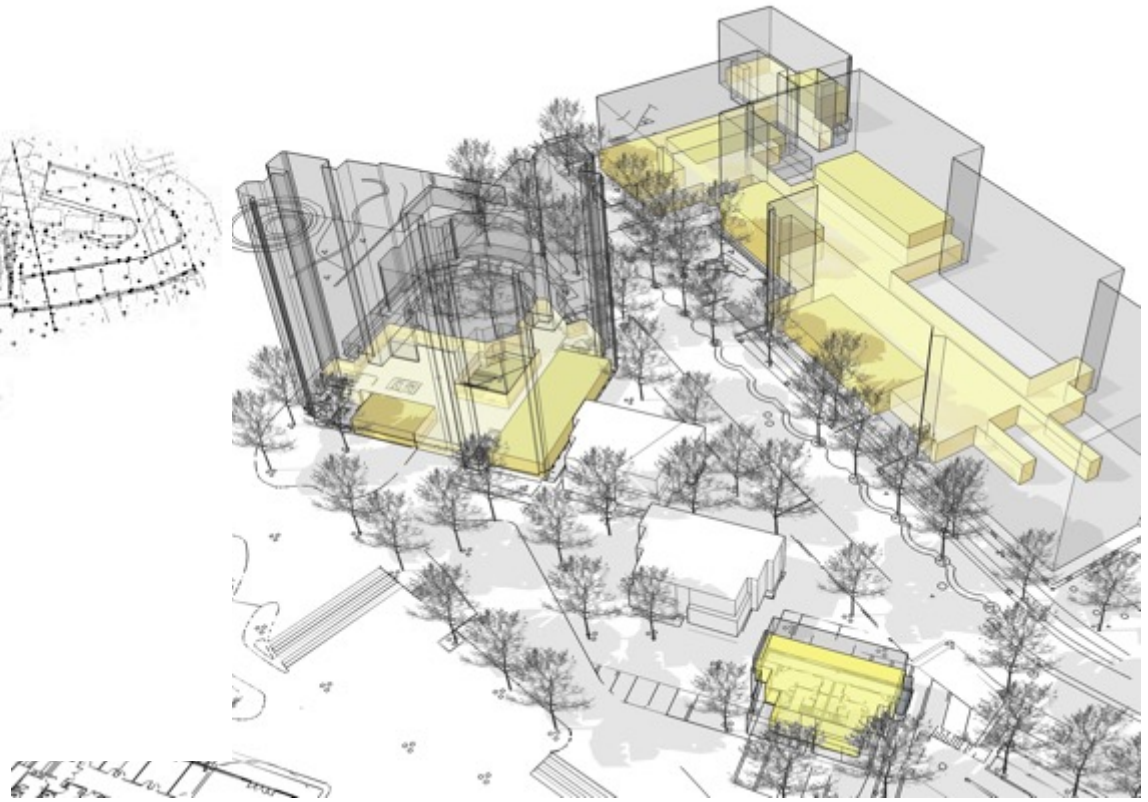
新東村經營計畫

生活實驗之----

Now and Here

學習地景分析圖





未來情境教室



個案教室（企管系）



翻轉教室



USR辦公室





育成中心



生活實驗之----

調整、修復、升級再造



自強館(宿舍)改為教育學院



瀛苑改為校史館



院長辦公室(覺軒)改為餐廳



教職員宿舍改為學生宿舍

生活實驗之----

淡江方舟計畫一號





2019國家植物園方舟計畫
之台北植物園一角落野花園案例

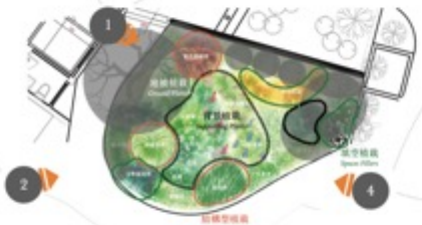
大家一起來打造!













覺軒花園旁空地







為什麼是「設計」？

經過十年的實務操作，看到世界的改變。創設史丹佛大學設計學院的Tim Brown在 Change by Design十週年增訂新版一書中最後一章「設計的『再設計』」的內容：

重新設計機構
重新設計民主
重新設計城市
重新設計人工智慧
重新設計生命（和死亡）
重新設計未來。

設計思考／CDIO或是推測設計（Speculative design）已經超越形式的設計生產，成為一種復甦「空間智能」的思考能力，特別是在實務取向的操作，提供一種程序性理論的鷹架作用。

2017-2020 淡水好生活的階段性彙整

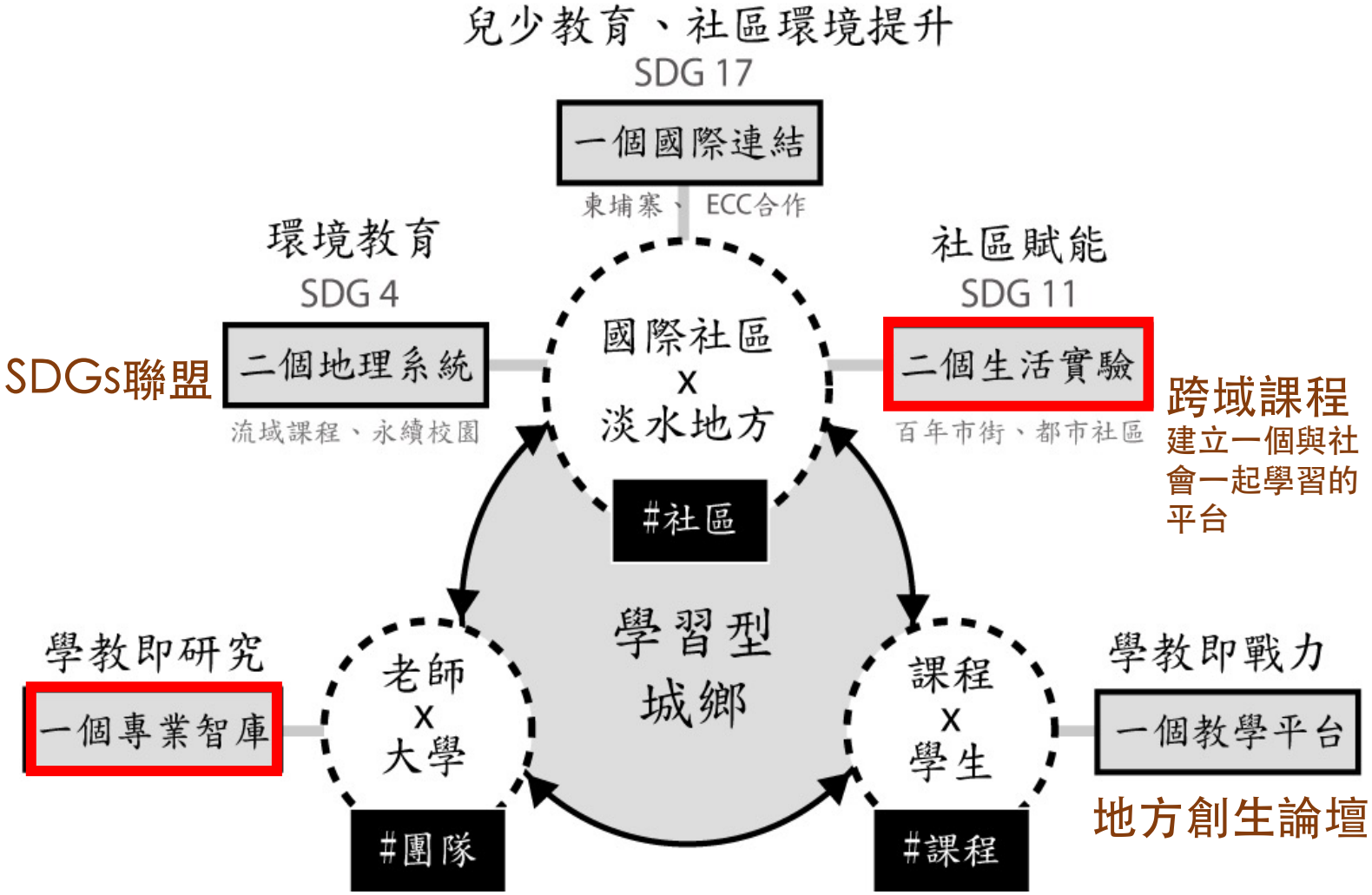
Project Tamkang

從生活圈永續生活營造
到學習型城鄉建構計畫

10+1 條 路 徑

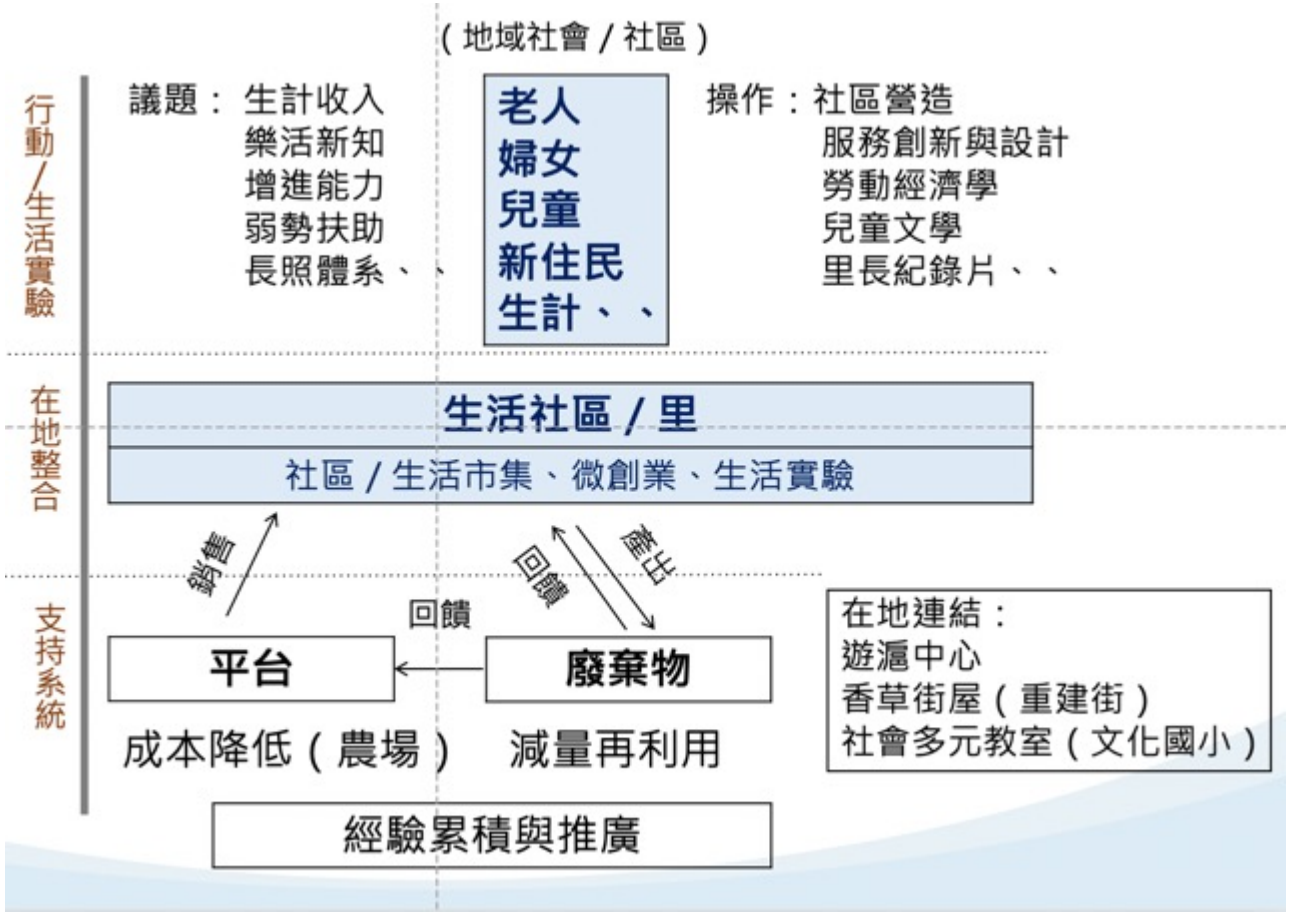
Project Tamkang

有任務的學習



學習型城鄉計畫的任務分項與推動目標

支援社區的生活世界營造















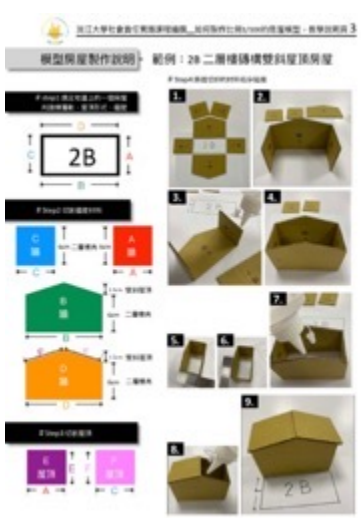


教學資源平台

淡江大學老師在中小學知識服務的近況（部分，建置中）

類型	中小學的作用	教學經驗
1.服務	一次性主題活動	胡智卿、郭碧英、鄭惠文(軍訓室)
2.專業增能	程式	饒建奇（電機）
	語言	蔡瑞敏(英文)
	金融、理財	李沃牆(財金)、陳玲瑜(產經)
	樂高機器人營隊	劉智誠(電機)
	飛行器教學	歐陽寬(航太)
	校隊培訓	蔡慧敏(體育羽球)、王元聖(體育跆拳道)
3.專案、專題（單元）	空間改造（邀請）	黃瑞茂＋黃奕智（建築系）
	通學道改善建議	陳菀蕙(運管系)
	節電議題	張志勇(資工系)
	性別教育	林怡君(教心所)
	數位教材開發	張瓊穗(教科所)
	文化議題	林嘉琪（歷史系）
4.專業深耕	知識＋服務	宋雪芳（資圖系）
5.專業陪伴	弱勢，長時間	謝顯音（英美語言文化學系）
	弱勢，學習策略	柯志恩(教心所)
	弱勢，課輔	張雅芳(師培中心)
	弱勢，數學	蔡志群(數學系)
6.結合課綱	與老師共備課	張月霞（課程所）＋賴婷鈴（教科系）＋陳麗華(課程所)
7.網絡	北淡地域行動 氣候行動、海廢行動	劉金源（電機系）＋林彥伶（經濟系）＋蔡明修（土木系）＋胡智卿(軍訓室)









SDGs 北淡環境議題聯盟：

在地大中小學合作

2019氣候變遷



地球只有一個：魚眼圖



2020海廢行動

2021水資源





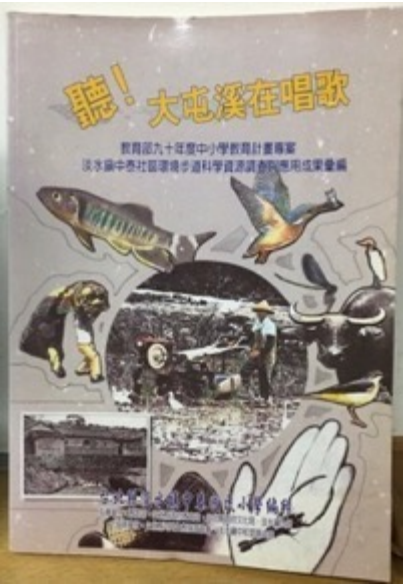
在地學習與流域課程







2000-2019　從鄉土教育、社區有教室、藝教於樂、環境教育、流域課程、SDGs（魚眼圖）

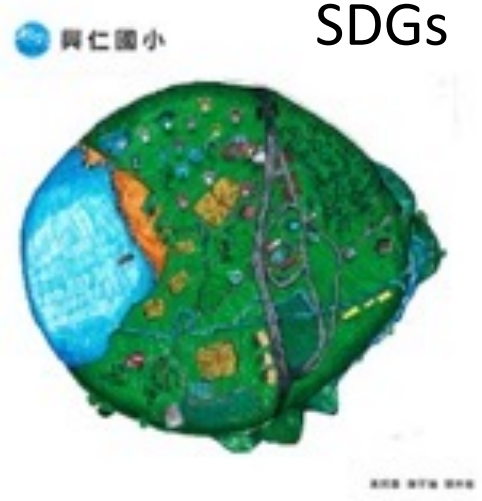








SDGs



2000　　2019

「大淡水全記錄」紀錄片在淡水維基館

「良師志」紀錄片發表
王慰慈老師 大眾傳播系
2018 新住民
2019里民志
2020良師志
2021環保志
2022熟齡志（第十年）







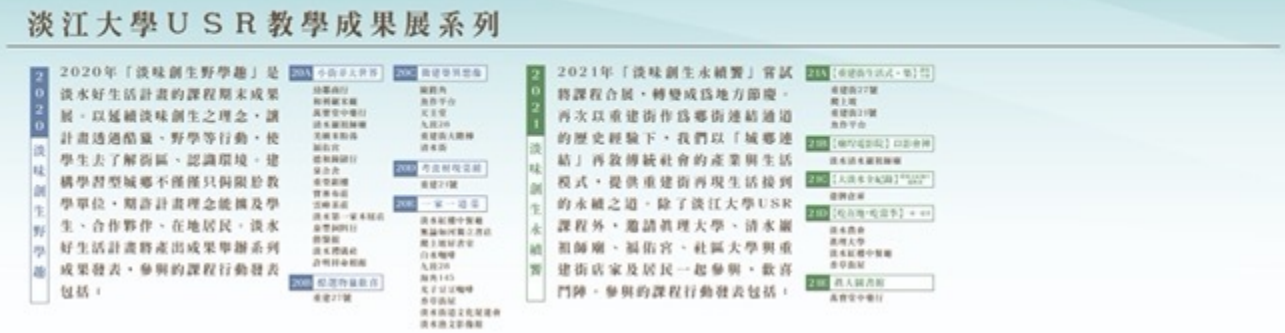
經營一條城市文化生活遊廊（文化參訪）

高齡友善座椅

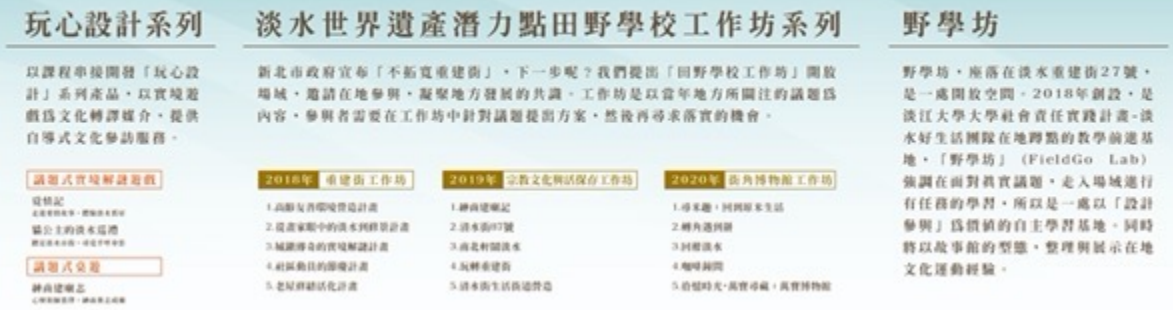
畫家眼中的淡水----險路角



文化國小前公園座椅　　三角公園　　柏林小徑



嫁妝（繪本）

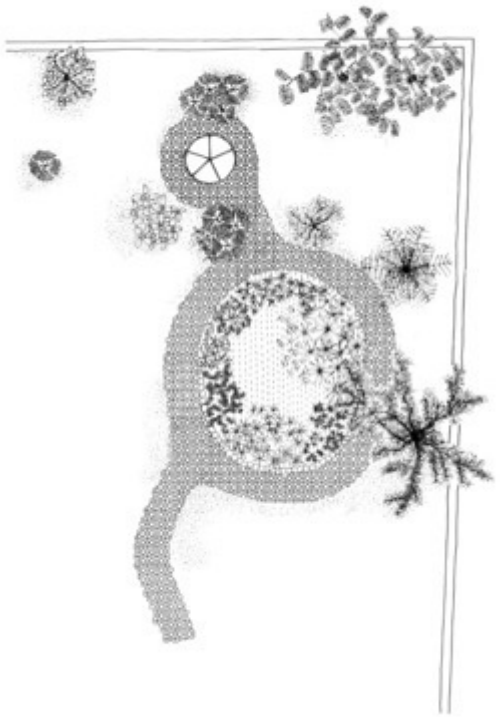


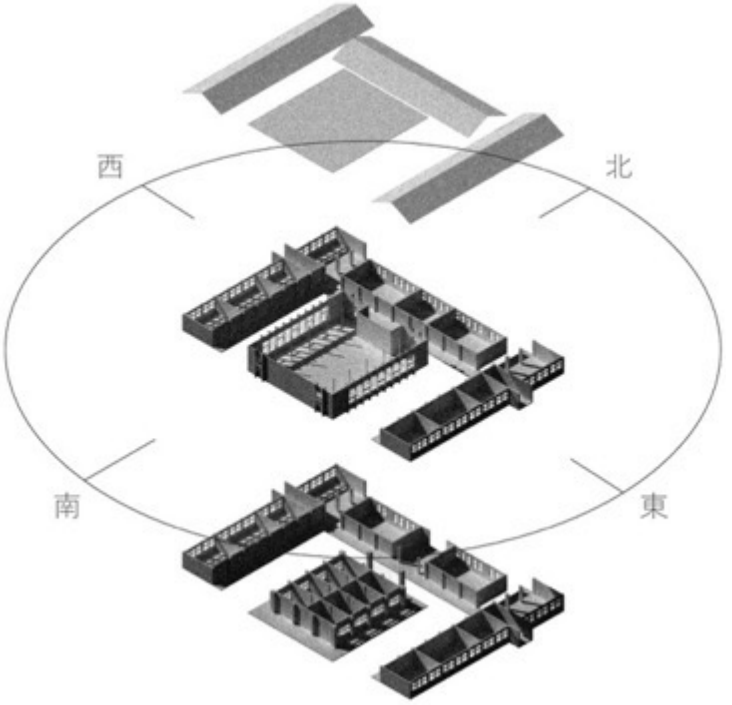
真人圖書館：萬寶堂

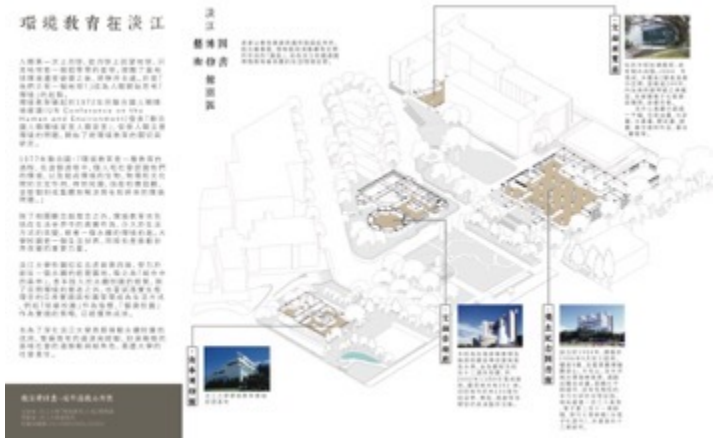
環境教育基地與生態網路建構計劃



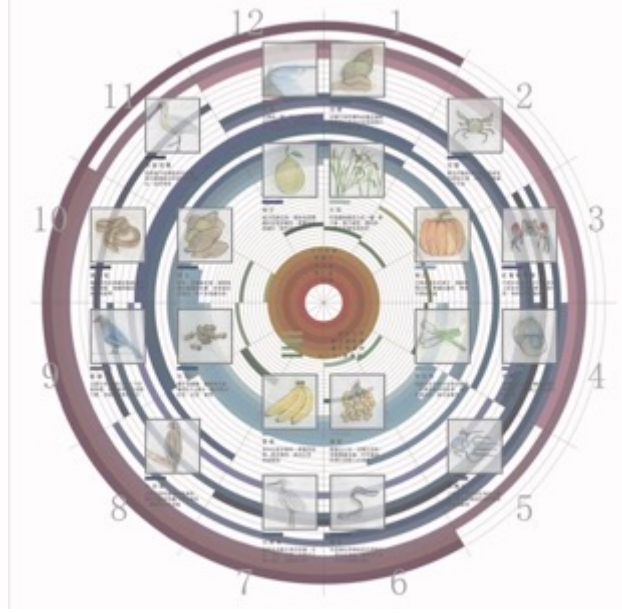












野學坊: 「北海岸」地方創生學院／課程（從微學分開始）



小學老師共學



社區大學



社區





地方運動

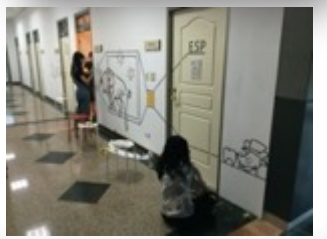


大學支持型農業：**可食地景的生活實驗@「新東村」書院素養計畫**

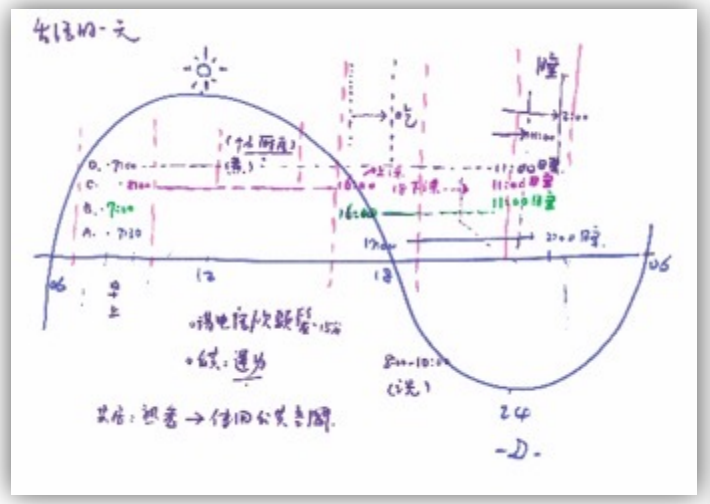
本校以「Now and here 學習地景」作為新空間調整的考量，透過「學習空間」的概念，營造宿舍區與部分教學區所連結的新的校園分區特性。
校園整體規劃將以**「新東村」**打造一個融合生活與學習的新校園空間。















淡江大學109學年度「大學學習」課程

用環境遊戲認識大淡水

─ 玩心學習與設計思考的對話 ─

2021覓情記英文版出版







覓情記體驗





➲課程帶實施@守謙國際會議中心有蓮廳







覓情記入大學學習實施成效研究成果發表➲

外籍生亞洲城市治理經驗與賦能計畫（與國際處合作）

吉隆坡秋傑路／移動圖書館





吉隆坡馬來村／都市發展與馬來文化

















柬埔寨服務學習／賦能

淡江大學USR 創新成果展

淡水好生活

學習型城鄉建構計畫



6 經營一條城市文化生活遊廊（文化參訪）

淡江大學USR教學成果展系列



玩心設計系列 | 淡水世界遺產潛力點田野學校工作坊系列 | 野學坊



2017-2020 淡水好生活的階段性彙整

Project Tamkang

從 生活圈永續生活營造 10+1 條路徑 到 學習型城鄉建構計畫

「淡水好生活計畫」從 2017 年到 2020 年透過跨課程帶到場域，邀請社區一起行動，推動種種的生活實驗。匯整累積的經驗，提出階段性的目標，建構「淡江淡水大學城」。我們提出了 10+1 條路徑，11 個 Projects，指出下個階段的努力目標，持續精實淡江大學的專業知能服務與社會責任。透過這些行動將淡江大學與淡水場域連在一起，推動淡水的地域轉變。

1 SDGs北淡環境議題聯盟



面對環境危機與挑戰，解決之道已經非單一機構或是個人努力可以回應，本校每一年邀請北淡地區的大中小學學校師生與社區組織規模團體，共同舉辦年度的「環境議題」論壇，2019 年氣候變遷、2020 年海廢行動與 2021 年水資源議題，在論壇中分享經驗，尋求地域合作的可能。

2 在地學習與流域課程



一零八課綱所推動素養導向學習不只是中小學成長教育，更是終身學習的學習核心，發展扣下的所在城市成為知識連續的起點，思考在「在地」與「世界」之間所編織的普世價值體系。

3 環境教育基地與生態網路建構計劃



淡江大學持續落實低碳校園的永續策略，包括節能、省水、下淨區水與綠色能源生產等等策略。同時打造淡江大學校園成為北海岸的環境教育基地，並且推動以大中小學校園為節點的淡水生態永續網絡的建構。

4 教學資源平台



邀請本校老師一起討論，分享在中小學服務的經驗。會議中歸結出不同的大手牽小手學習服務方式，除下深耕邀請中小學校長與主任交流中小學端的需求，嘗試建立一個「教學資源平台」，分享淡江大學的教學能量。

5 「大淡水全記錄」紀錄片在淡水維基館



「大淡水全記錄」計畫從 2012 年開始，即將邁入第十個年頭，2018 年「新住民」、2019 年「聖民志」、2020「良師志」、2021「環保志」與 2022「熱齡志」，這些紀錄片典藏在「淡水維基館」，成就了淡水地區原民與土地學生的人文經驗。

淡江大學
大學社會責任實踐計畫辦公室

一個國際連結 8

兒少教育
社區環境提升
柬埔寨、ECC合作

二個地理系統 1 2 3

環境教育
流域課程、永續校園

二個生活實驗 6 9

社區賦能
百年市街、都市社區

國際社區 X 淡水地方

社區 | 學習型城鄉 | 團隊 | 課程

老師 X 大學

課程 X 學生

一個專業智庫 4 5 7

學教即研究

一個教學平台 10 11

學教即戰力

學習型城鄉計畫的任務分項與推動目標

7 野學坊：「北海岸」地方創生學院/課程

本校師生長期參與淡水地區都市發展議題，透過「重建民主」的地方論壇、「終身學習」課程、地方倡議、在地學習或是設計參與行動等等形式。在這些經驗上，累積建構下一個階段有關於地方創生的學習平台。

2021 地方創生微學分系列課程（從微學分開始）



8 外籍生亞洲城市治理經驗與賦能計畫（與國際處合作）



亞洲國家與城市共同分享了都市快速發展的成就與危機，非政府組織扮演社會轉型中的重要角色，可以調整國家所無法擔負的社會功能。面對環境危機，民間作為已經成為國家的重要資產。這些經驗將是下個階段大學生的時代任務。然後透過服務學習課程與相關競賽措施的國外移動機會，培養學生積極參與並落實聯合國永續發展目標的全球視野。

9 支援社區的生活世界營造



本計畫關心都市發展過程中人（老人、兒童、婦女、新住民與原住民）的處境。因此，建構以社區／空間作為對象的生活場域實踐的陪伴機制，發展成為相關科系專業知能與課程參與的據點。

10 大學支持型農業：可食地景的生活實驗

@「新東村」書院素養計畫



透過本校宿舍區「松濤廣場」的打造，推動學習與生活結合的種種「生活實驗」來成就書院素養，「可食地景」的實驗是第一個行動，讓學生參與與體驗一種新的生活方式。

11 淡江大學109學年度「大學學習」課程



「自主學習」是大學學習課程的積極意義。不斷精進的大學學習課程，邀請 USR 工作成果「見情記」參與課程，嘗試發展成為一套學習的模式，強調「實作」體驗，希望可以達到「大一淡江人，大四淡水人」的社會作用。

淡江大學

成立AI創智學院

AI創智學院

5個AI學程｜AI&HI、雲／霧／邊緣計算、物聯網、數據科學、創新與創業

4個遠端課程｜微課程、以實整虛課程、優久聯盟互換課程和高中加值課程

4個應用平台｜證照認證平台、產學研應合平台、載量資料平台和資料寶庫平台

4個實境場域｜展示場域、體驗場域、證照考場、智慧教室4.0(Hands-on labs)

人工智慧學系加深AI人才培育

- 人工智慧科普教育向下銜接高中
- 理論與技術研究向上結合研究所
- 110學年度設置大學部、114學年度成立碩士班、116學年度成立博士班

AI

ARTIFICIAL INTELLIGENCE

攜手微軟戰略夥伴攜手・打造全台首間全雲端校園

全雲端校園



- 提升校務系統敏捷化與課程資源彈性化，將資源重新分配至教學與研究
- 催生AI數位人才，以每年培育6,000名具雲端素養之跨域人才為目標
- 結合淡江數位力與微軟的雙引擎，一起與校友企業進行數位轉型，創造學生、學校與校友企業三贏格局。

淡江＆穩懋共同攜手培訓AI人才

win 穩懋半導體

與穩懋半導體、宏泰集團、聯邦銀行、信邦電子、南僑集團半導體等公司合作，提供AI專案等培訓服務，並持續推動產學合作，協助企業數位轉型，實現企業「全員AI目標」。

SDGs × 永續 USR

中、長程校務發展目標

將「永續」與「社會影響力」(Social Impact)列為中、長程校務發展的核心目標，並以積極實踐SDGs來達成目標。

校務工作項目對接SDGs

推動將教學與課程、研究與產學、行政與服務等工作項目與SDGs的17項目標緊密鏈結。

「THE Impact Rankings」評比

2021年首次參加「THE Impact Rankings」《泰晤士高等教育影響力排名》評比，獲得世界排名601-800名區間。

SDG7(乾淨能源)獲得世界排名96名佳績。

課程全面鏈結SDGs：

- 專業知能服務學習課程
- 榮譽學程
- 頂石課程
- 通識課程（110學年度開設）
- 永續專業管理學分學程（112學年度）

成立USR辦公室

於2018年8月成立USR辦公室，專責執行教育部 USR計畫



簽署永續發展合作意向書 2020年12月

與台灣永續能源研究基金會簽署永續發展合作意向書，成為永續發展目標聯盟(A-SDGs)成員。

學海綠森林



成立USR Hub 2020年8月 擴大執行各類USR計畫

- 淡水好生活-學習型城鄉建構計畫。
- 農情食客-無毒有機印象淡水計畫。
- 淡蘭海陸輕旅行、智慧互動趴趴走計畫。
- 金岳原鄉共讀
- 愛繪生在我家計畫
- 高齡社會的連結計畫
- 群體智慧e起來計畫



發布「2020 淡江大學社會責任與永續報告書」 2021 年6 月

成立「永續發展與社會創新中心」2021年8月1日更進一步將USR、CSR、產學創新及在地創生與SDGs整合，獎勵及補助教師進行永續相關議題的教學與研究。

轉型，教育部與大學s:

人文社會科學教育先導型計畫（2003-2006）
跨領域及通識素養培育之通識教育中程綱要計畫（2007-2010）
現代公民核心能力養成（2011-2014）
科學人文跨科際人才培育計畫（2012-2015）
智慧生活整合型人才培育計畫（2015-2018）
人文社會科學基礎及跨界應用能力培育計畫（2015-2018）
大學學習生態系統創新計畫（2016-2018）

教學卓越計畫(2005)
制度建置
學校特色營造

高教深耕計畫(2018)
連結在地、接軌國際及迎向未來

教學實踐研究(2017)

大學社會責任（2017）
社會實踐
教學創新

2021.07社會與永續發展年報（短）

2022.01中長程發展評估計畫
結合校務發展計畫

2021 社會責任與永續報告書寫作



2021
即將展開，歡迎共創!

TKU 社會責任及永續發展執行架構

使命

承先啟後，塑造社會新文化
培育具心靈卓越的人才

願景

弘揚私人興學的教育理念
創造精緻卓越的學術王國

價值

樸實剛毅 五育兼備
學術自由 學校自治

中長程目標

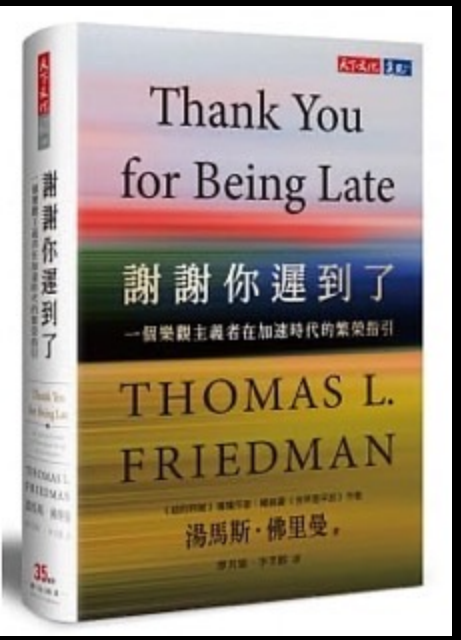
共創大淡水
智慧大未來

治理	素養	永續原則	行動主軸	利害關係人
領導體系	全球視野	在地	課程與教學	學生
管理模式（同儕 官僚 政治 企業）	資訊運用	國際	研究	教師
全面品質管理	洞悉未來	智慧	國際化	職員
組織活化	品德管理	未來	資訊化	校友
永續發展與社會創新中心	獨立思考	責任	未來化	家長
	樂活健康		學輔與就業	社區 / 鄰里
	團隊合作		產學合作與推廣	公部門
	美學素養		行政	私部門

價值創造

- 校園永續
- 教學創新
- 行政革新
- 社會影響
- 資源共享
- 地方創生
- 智庫建言
- 聯盟共好





湯瑪士、弗里曼

謝謝你遲到了！**一個樂觀主義者在加速時代的繁榮指引**

每當對於世界理解的困難時，
就回到故鄉克利夫蘭，一個
成長不斷回訪的城市，這座
城市的回應之道，給於啟發，
可以重新回到世界!



歡迎到501坐坐！