112學年度新聘教師座談

學務處與導師制度的運作

武士戎 博士

資訊工程系教授兼學務長

淡江大學 學生事務處

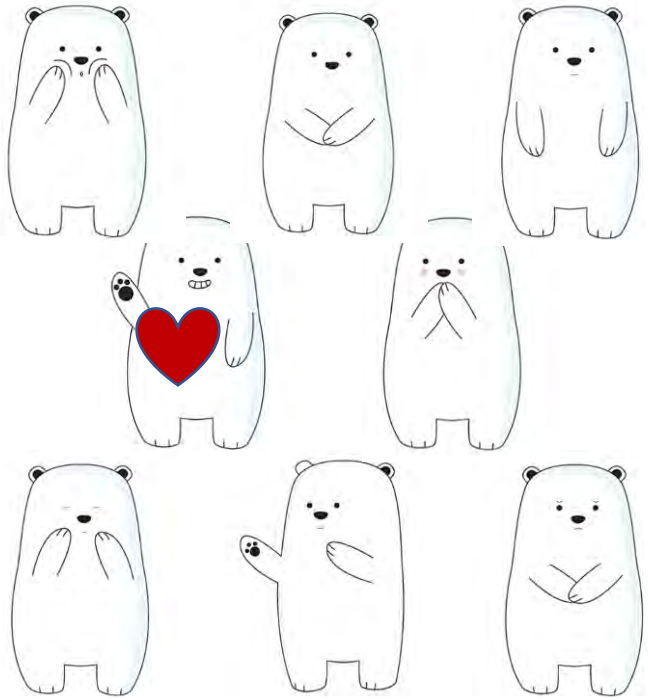
新世代教師應具備的三項特質



一、理解學生的學習，並做出正確的教學決定。（適時因材施教）



二、不斷更新的能力。（觀念改變與創新）



三、貼近學生的心，勇敢跨出去接。（關懷）

大綱

- 學務處
- 導師與學務處的搭配
- 學校相關資訊平台



淡江大學 學生事務處

學務處/系主任/導師

- **生活輔導組：**1.兵役 2.就學貸款 3.請假、獎懲 4.品德教育 5.獎助學金 6.校園與社區服務學習 7.導師 8.學生申訴
- **課外活動輔導組：**1.社團學習與實作課程 2.學生社團與活動 3.國際志工
- **衛生保健組：**1.醫療保健 2.衛生教育宣導 3.健康促進計畫
- **住宿輔導組：**1.校內住宿申請、照護 2.校外租賃(軍訓室)
- **諮商職涯暨學習發展輔導中心：**1.諮商 2.心理衛生推廣 3.社區服務 4.專業輔導知能研習 5.升學/就業輔導 6.生涯規劃諮詢 7.學習增能 8.跨域擴展 9.人才培育 10.學習資源
- **原住民族學生資源中心：**1.原民學生輔導 2.推廣原民文化 3.原民相關資源



導師

- 導師是學校中兼負教誨與輔導雙重責任的教師
- 導師工作不僅有益學校教育的**經營與推展**，對於**協助學生穩定向學**方面更居重要地位
- 大學導師
  - ✓1993 年教師法修正通過，增訂「擔任導師」為各級學校教師之**義務**
  - ✓校務會議需通過相關實施要點或辦法
  - ✓同年，教育部行文各大專校院應制訂「教師擔任導師辦法」





研究與產學





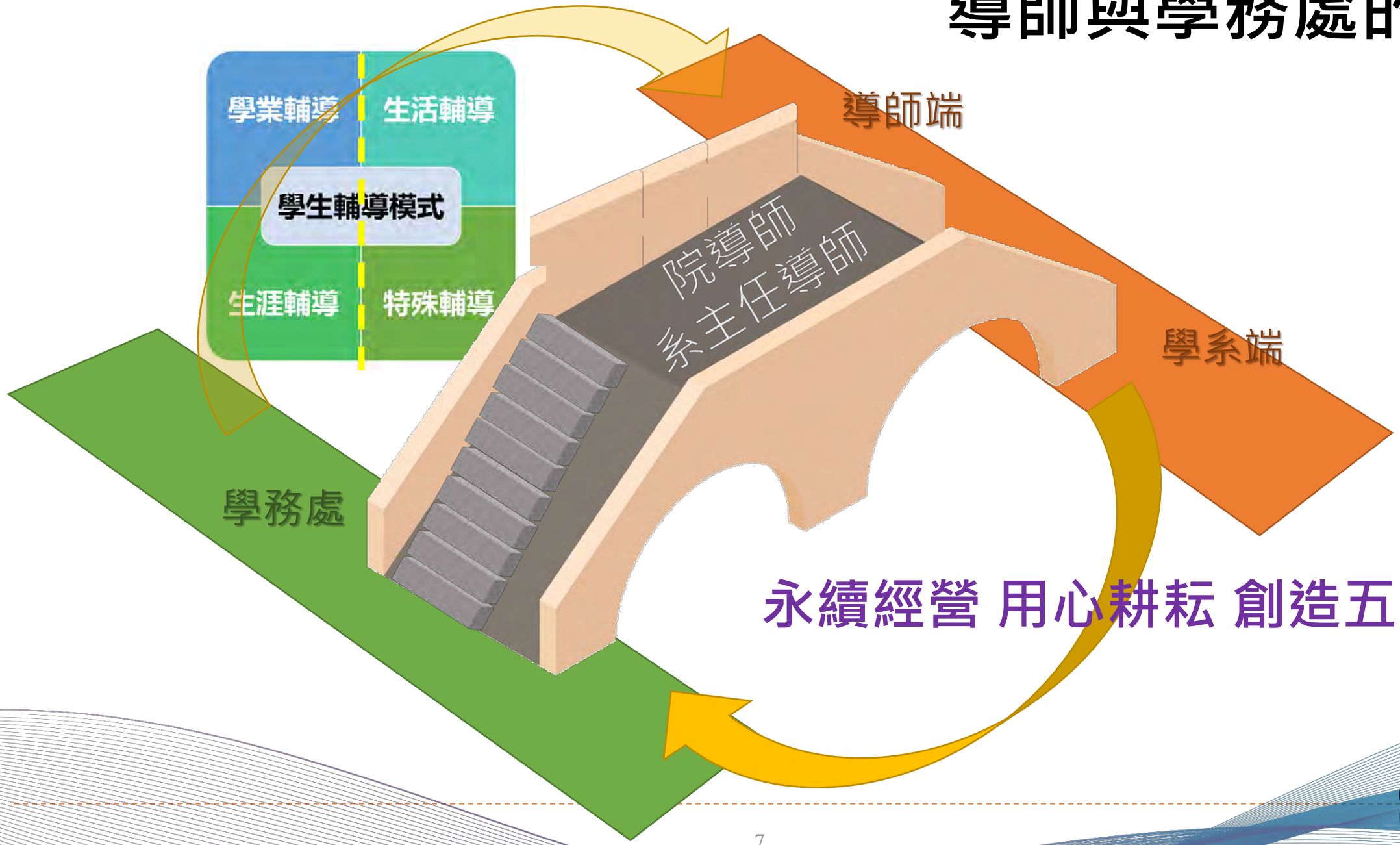
課程與教學



服務與輔導

淡江大學 學生事務處

導師與學務處的搭配



永續經營 用心耕耘 創造五贏

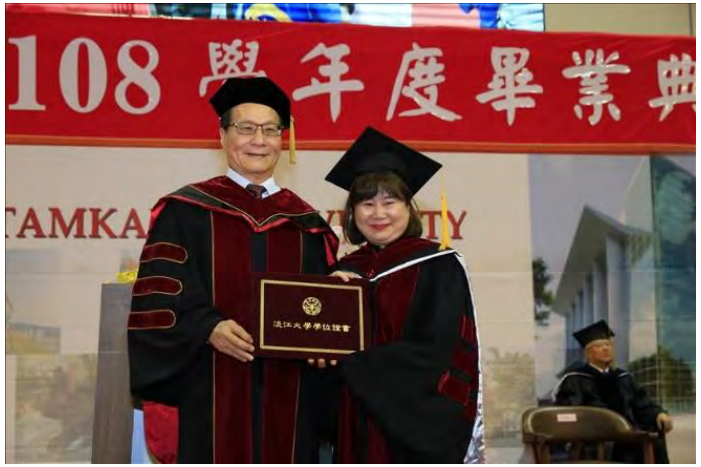
淡江大學 學生事務處

輔導是職責

永續經營 用心耕耘 創造五贏

- **從對學生的經營開始：主動**
- 您的天職(聘書)：教學研究+**輔導**
- 多替學生想一想(優秀學生就會想來，學生就會想來)
- 根本方法：好好說話，多多關心
- 多贏：教師贏、學生贏、學校贏、校友贏、家長贏







輔導是共好

- 從對學生的經營開始，有計畫的規劃
- 住宿書院導師、社團導師
- 專業知能服務學習課程
- 企業參訪、校外教學
- 企業實習媒合及合作清單(協助學務處就業博覽會)、產學合作、業界關係、職涯導師
- 幫助學生注意獎學金及弱勢助學等訊息
- 證照輔導
- 弱勢助學與轉銜



需要放在心上的事

- 選課指導
- 學習情況檢視 、輔導或轉介
- 生涯發展建議
- 學生申請獎金及求職或升學之推薦
- 與授課教師間之協調
- 其他與學生學習及職涯發展相關事項
- …
- 導師輔導記錄
- 導師系統(操行成績)
- 性平
- …

- 好朋友
- 家人
- 系上熟識的老師
- 導師
- 教官
- 諮輔中心
- 任課老師
- 社團老師
- 課外組同仁
- ….

※導師的角色

研究顯示，學生求助對象，導師排第四，諮輔中心排第七。

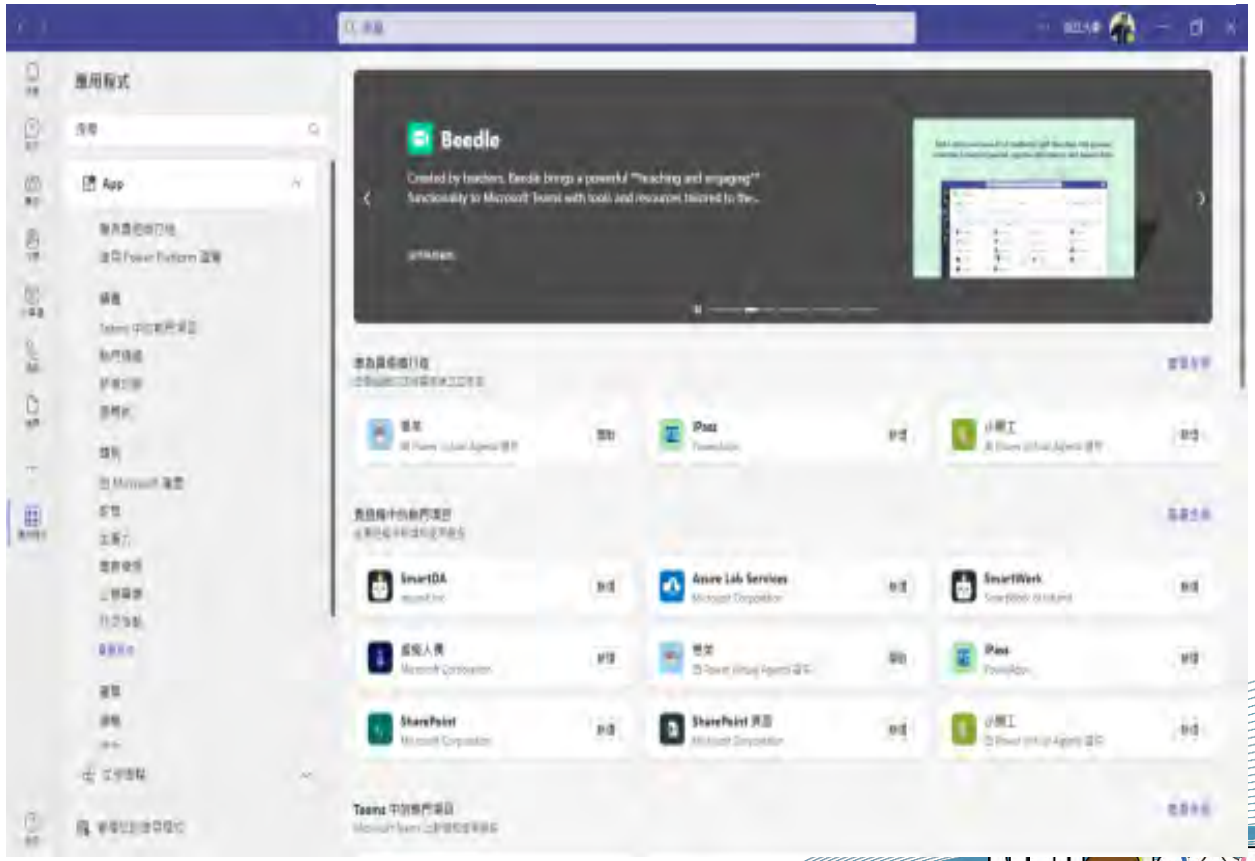
1.異鄉遊子的父母
2.人生的領航員
3.探求知識的模範
4.亦師亦友的輔導員
5.危機處理的先鋒
6.衝突的協調者
7.學校教育政策的施行者
8.民主素養的啟蒙者
9.人際關係的建構者
10.學生的諮詢顧問

1.可靠性賴者
2.成敗的分享者
3.情感的接納者
4.目標的引導者
5.學習的協助者
6.公平的對待者
7.價值的形塑者
8.生涯的討論者

1.放牛吃草型；2.吃飯聊天型
3.開會訓話型；4.顧問諮詢型
5.共同玩樂型；6.父母關心型
7.宗教熱誠型；8.經濟支援型

使用校資訊系統





學習分析系統(PED)


武士戎 老師
110第一學期
110第二學期
111第一學期
111第二學期
學習分析系統
Performance Engagement Diagram System
Home
課程名稱: 深度學習
開課系級: TEIBM 1年級 學期序: 0 班別: A 學生人數:22
全班所有同學最近一週之學習表現及參與
目前週次:
18
18
<<上一週
次一週>>
1
0.8
0.6
0.4
0.2
Engagement
各類表現學生分佈
紅區22 人
各區人數及比例

謝謝聆聽

