淡江大學 112 學年度職員升遷專員考試

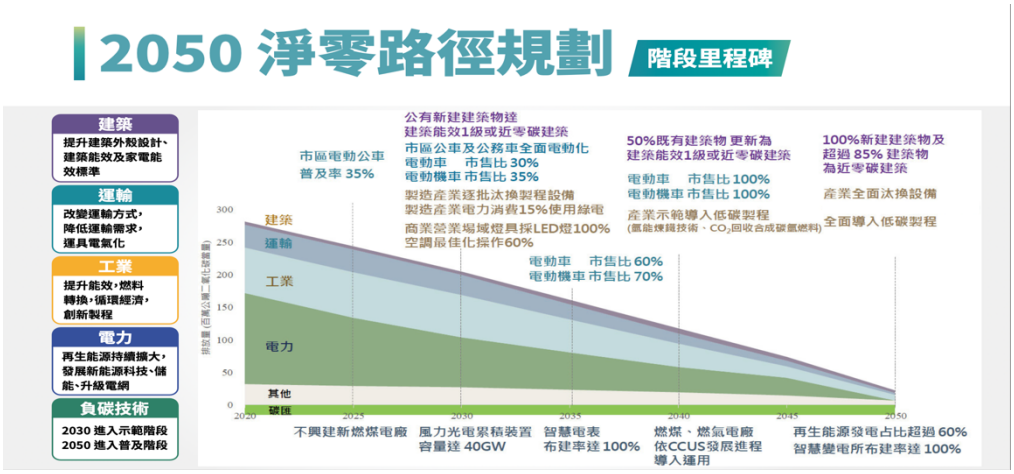
整體規劃能力

接續 2005~2014 年聯合國永續發展教育十年(UN Decade of Education for Sustainable Development: ESD)與 2015 年聯合國永續發展高峰會(SDGs)，以融合(ESD + SDGs = E·SDGs)永續發展教育和永續發展目標，成為大學教育永續發展(E·SDGs)的引領目標。期許善用校園力量，透過大學校園教育資源，持續地激發利害關係人一起思考、分享，共同解決永續議題，落實全球永續發展目標計畫。

1950 年建校的淡江大學，是屹立河海之濱的學術殿堂，以接軌世界，培育國際貿易人才，為台灣高教私人興學先驅。在『浩浩淡江，萬里通航』的校歌願景中，提出『國際化、資訊化、未來化』的三化教育理念。本校除自許肩負學術平台的提動者，更是開啟近來盛行大學社會責任(USR)的先驅者，其源自於 1969 年招收視障生、1992 盲用電腦、1998 年起圖書館實習服務課程、2008 年起專業知能服務學習課程。以此基石為底蘊，從 2019 年擴大教師參與 USR 計畫，發掘大淡水地區 USR 可執行的相關議題，凝聚共識提出共好願景規劃，並通過執行第二期三個申請計畫，包括『淡水好生活-學習型城鄉建構計畫』、『淡蘭海陸輕旅遊、智慧互動趴趴走』、『農情食課-無毒、有機印象淡水』，及本校 USR HUB 育成四個種子計畫，進而 2023 通過第三期大學特色類與永續發展類等五個計畫。藉此 USR 計畫群，整合 USR/SDGs 並軌同步前行，可落實聯合國 SDGs 十七項永續發展目標為前導理念與價值，更透過 USR 深入城鄉，以『大手牽小手』行動實踐，串聯大淡水有志一同的各級學校進行永續發展倡議。

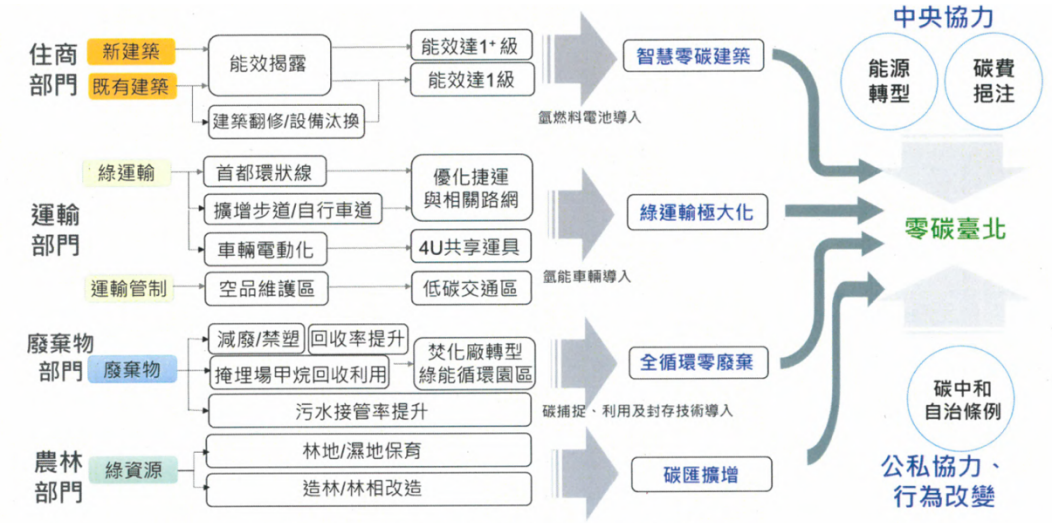
在聯合國永續發展目標(SDGs)大前提下，臺灣面臨 2050 淨零排放跨世代、跨領域、跨國際之轉型工程，積極建構科技研發及氣候法制等兩大面向之基礎環境，推動能源、產業、生活、社會等四大轉型策略，逐步實現 2050 淨零排放之永續社會。2021 年 4 月 22 日世界地球日蔡總統宣示，2050 淨零轉型是全世界的目標，也是臺灣的目標。『臺灣 2050 淨零排放路徑及策略』參酌如下圖：







另者，臺北市淨零排放推動策略，如下圖：



香港「香港氣候行動藍圖」，如下圖：



在此同時，葛校長於 2022 年 4 月 1 日，宣誓淡江大學將於 2050 年達成「淨零碳排」。為符應世界潮流趨勢，與時俱進，本校須提出具前瞻且務實可行的方案，掌握淨零科技研發應用，透過 AI 加速器運用與雲端服務技術，加速加值實踐 SDGs，共構以(AI+SDGs=∞)為永續核心理念。並搭配本校 USR 計畫和高教深耕計畫為載體，依循校務發展計畫『共創大淡水。智慧大未來』的中長期願景大步邁進，以利整體校園結構的優化與轉型，建構兼具智慧化和永續綠色校園。



本校110學年度全面品質管理研習會在守謙國際會議中心有蓮廳舉行，主題為「全面品質管理之產學創新與永續經營」。（攝影／黃偉）

試請規劃『**淡江大學淨零排放 2050**』的路徑圖，在路徑圖規劃方案中，可參酌上述我國、台北市、香港等淨零排放路徑圖的規劃思維，或自行規劃創新創意的做法，並納入 AI 應用、ESG 永續發展目標，及本校推動 USR 計畫兼具國際化與在地化的特色內涵。『**淡江大學淨零排放 2050**』路徑圖方案，內容應包含：方案目標、具體作法、績效評估、組織分工與推動期程等。